

**Słownictwo** nauka, kursy, szkolenia, pamięć

**Gramatyka i składnia** czasowniki z różnymi przypadkami

**Materiały autentyczne** podanie o przyznanie stypendium, ogłoszenia z gazety, formularz oceny własnych kompetencji językowych

# Czy lubisz uczyć się języka polskiego?

## 1 Jak Pan / Pani myśli, ile procent informacji zapominamy?

- Po godzinie zapominamy ..... % informacji.
- Po ośmiu godzinach zapominamy ..... % pozostałych informacji.
- Po jednym dniu zapominamy ..... % informacji.
- Ale prawie zawsze pamiętamy atmosferę rozmowy i nasze emocje!

Rozwiązanie na końcu lekcji.

## 2 Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat uczenia się.

Przykładowe pytania, które może Pan / Pani zadać:

1. Czego lubisz się uczyć, a czego nie?
2. Czy lubisz pracować w grupie? A może wolisz uczyć się indywidualnie? Dlaczego?
3. Czego lubiłeś / lubiłaś się uczyć w szkole podstawowej?
4. Jak się uczysz? Jakie są twoje techniki uczenia się? Lubisz metody tradycyjne, a może wolisz eksperymentować?
5. Czy znasz techniki szybkiego uczenia się, NLP, mind-mapping albo inne niekonwencjonalne metody uczenia się?
6. Jak najefektywniej się uczysz:
  - a) kiedy czytasz?
  - b) kiedy słuchasz?
  - c) kiedy głośno powtarzasz?
  - d) kiedy coś robisz?
7. Czy łatwo uczysz się czegoś na pamięć? Czy masz dobrą pamięć? Czy masz pamięć do dat, nazwisk, twarzy?

## 3a Jedną z technik uczenia się słownictwa jest mind-mapping. Proszę dopasować słowa do odpowiednich kategorii.

*pisać teksty intensywnie notować  
polskiego słuchać do testu matematyki  
na uniwersytecie na pamięć w szkole wolno*

### co możemy robić?

powtarzać  
robić ćwiczenia  
analizować

### czego?

francuskiego  
geografii

### do czego?

do egzaminu

### UCZYĆ SIĘ

### gdzie?

na lekcji  
na kursie  
w domu

### jak?

szybko  
efektywnie  
w grupie  
indywidualnie  
regularnie  
przez Internet

## Gramatyka

## 3b Czy ma Pan / Pani propozycję innych kategorii? Może Pan / Pani pracować z kolegą / koleżanką.

## 4 Proszę wybrać słowo i wpisać je w odpowiedniej formie.

*polski uniwersytet podstawowa test  
√studiować zapominać pamięć kurs*

Przykład: Mariusz jest studentem – on *studiuje* historię.

1. Mariusz studiuje na .....
2. Uczymy się polskiego na ..... językowym.
3. Ignatio uczy się do ..... z .....
4. Muszę nauczyć się tych słów na .....
5. Mam słabą pamięć – często ..... to, czego się nauczyłem.
6. Jędrzek chodzi do szkoły ..... – teraz jest w czwartej klasie.



**5** Proszę pracować w grupie. Jak efektywnie uczyć się języka obcego? Proszę opisać lub wymyślić kilka metod.



**6a** Proszę posłuchać fragmentu audycji radiowej\* i uzupełnić tekst.

**Jak funkcjonuje pamięć?**

- Naszym dzisiejszym gościem jest pan *profesor* Marian Tarkowski. Panie profesorze, jest pan psychologiem praktykiem, prowadzi pan kursy ..... uczenia się i szybkiego czytania. Proszę powiedzieć, jak funkcjonuje pamięć?
- Są dwa typy pamięci. Mamy pamięć krótkotrwałą i trwałą. W pamięci krótkotrwałej magazynujemy informacje tylko na ..... minut. Ale jeśli jakaś informacja jest dla nas ....., może przejść z pamięci krótkotrwałej do pamięci trwałej. Pamięć trwała magazynuje informacje przez ..... Ważne jest, żeby często powtarzać te informacje.
- Jak ćwiczyć naszą pamięć?
- Trzeba uczyć się telefonów i adresów na ..... Nie robić listy zakupów, ale na przykład zapamiętać, ile produktów musimy kupić. Można ciągle uczyć się czegoś nowego, na przykład ..... albo chodzić na różne kursy czy szkolenia.
- Co jest ważne, kiedy musimy się uczyć intensywnie, na przykład do .....?
- Na pewno atmosfera, w której się uczymy. .... nie jest dobry w procesie uczenia się. Ważny jest ..... relaks i odpoczynek.
- Dziękuję bardzo za rozmowę.

\*Na podstawie *Zmagania z pamięcią*, „Focus” 2000, nr 4

**6b** Proszę zdecydować, czy te zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

1. Profesor Marian Tarkowski jest teoretykiem. P / N
2. Pamięć krótkotrwała jest typem pamięci trwałej. P / N
3. Pamięć trwała magazynuje informacje przez długi czas. P / N
4. Ćwiczymy pamięć, kiedy uczymy się na pamięć. P / N
5. Kiedy uczymy się do egzaminu, stres nie pomaga. P / N



**7a** Proszę uzupełnić ogłoszenia właściwymi słowami.

*medytacji językowe fotografii nauki kierowców  
poezji komputerowe wychodzić tańca mówisz*

**NAUKA – KURSY – SZKOLENIA**

**Dom Kultury** zaprasza na

- warsztaty ..... kreatywnej
- warsztaty poetyckie

w programie: spotkania z fotografami, poetami, prezentacja własnych prac, czytanie ..... tel. 012 234 08 19 w. 12

**LINGUA SERVICE**

kursy .....  
intensywnie • efektywnie • małe grupy • wszystkie poziomy • wszystkie języki • bezpłatne konsultacje

informacje i zapisy  
tel. 061 862 01 24

Nie masz jeszcze prawa jazdy? zapraszamy do nas **AUTOMOBIL** bezstresowe szkolenie ..... tel. 058 432 87 54

**Szkoła Tańca TAKT**

zaprasza dorosłych i dzieci na kurs .....  
samba • rumba • flamenco  
walc • tango • hip-hop • disco  
tel. 071 544 26 19

- uczysz się języków obcych?
- jesteś studentem?
- masz wkrótce egzamin?

na intensywnym kursie szybkiej i efektywnej .....  
poznasz efektywne metody uczenia się, ciekawe techniki pamięciowe, nauczysz się pracować z podręcznikiem, planować naukę

**HIPERMIND** tel. 012 520 98 56



**7b** Proszę wybrać 2 kursy, które Pana / Panią interesują. Dlaczego je Pan wybrał / Pani wybrała?

*Wybrałem / Wybrałam kurs...,  
ponieważ interesuję się...  
ponieważ nie umiem jeszcze...  
ponieważ zawsze chciałem / chciałam się nauczyć...*

Boisz się ..... wieczorem?  
Proponujemy kurs samoobrony „BODYGUARD” – tel. 022 721 01 02

**Zapraszamy na kursy**

.....  
u nas poznasz aktualne oprogramowanie, Internet, a także nauczysz się szybko pisać na komputerze zajęcia prowadzą wykwalifikowani instruktorzy zapisy i informacje tel. 017 567 23 08

Za rzadko ..... „nie”?  
Masz problemy z szefem?  
Zapraszamy na kurs asertywności **CENTRUM PSYCHOEDUKACJI**  
tel. 042 254 09 11

- Jesteś zestresowany?
- Za dużo pracujesz?
- Zapomniałeś już, co to jest urlop?

Zapraszamy na kurs ..... automasażu, biostymulacji i technik relaksacyjnych **Centrum „Tantra”**  
tel. 022 235 98 23  
(proszę dzwonić rano)





**10** Proszę napisać pytania do poniższych zdań.

0. Karolina studiuje kulturoznawstwo. .... *Co studiuje Karolina?* .....
1. Ona jest na czwartym roku. ....
2. Ona uczy się czeskiego. ....
3. Chodzi na kurs języka czeskiego. ....
4. Ona zapisała się na kurs czeskiego. ....
5. Karolina zna dobrze literaturę czeską. ....
6. Ona zna też kilku Czechów. ....
7. Ona interesuje się kulturą czeską. ....
8. Ona nie ma pamięci do nazwisk. ....
9. Ona lubi rozmawiać o czeskich filmach. ....

Rozwiązanie do ćwiczenia ze str. 142  
Zapominamy:  
po godzinie – 50% informacji,  
po ośmiu godzinach – 20% pozostałych  
informacji,  
po jednym dniu – 87% informacji.



**Proszę posłuchać i zaznaczyć:  
Jak dobrze zna Pan / Pani język polski i jakiś inny język obcy?**

Ocena własnych umiejętności\*

**czytanie**

rozumiem:

proste zdania na tablicach informacyjnych  
krótkie i proste teksty: jadłospis, reklamę, ogłoszenie, pocztówkę  
artykuły prasowe na tematy, które mnie interesują  
artykuły prasowe na każdy temat  
instrukcje obsługi  
książki  
poezję

**słuchanie**

rozumiem:

kiedy ludzie mówią wolno i powtarzają informacje  
kiedy ludzie mówią na temat rodziny, zakupów, podróży, przeszłości i planów  
kiedy ludzie mówią szybko na tematy, które mnie interesują  
prognozę pogody  
audycje radiowe i wiadomości w telewizji  
piosenki  
wykłady

**mówienie**

umiem:

mówić o sobie, o mojej rodzinie, o tym, co lubię robić i gdzie mieszkam  
zadawać pytania  
rozmawiać w sytuacjach podróży, np. robić zakupy, rezerwować pokój w hotelu,  
kupować bilet do kina, na pociąg  
dyskutować na tematy, które mnie interesują  
dyskutować na każdy temat  
precyzyjnie mówić o tym, co myślę

**pisanie**

umiem:

pisać pozdrowienia z urlopu  
wypełniać formularze  
robić listę zakupów  
pisać krótkie teksty z moją opinią na tematy, które mnie interesują  
pisać teksty z moją opinią na każdy temat  
pisać listy oficjalne  
pisać eseje na tematy specjalistyczne lub literackie

\* Na podstawie: *Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie*, Council of Europe, tłum. dr W. Martyniuk, CODN, Warszawa 2003, s. 200 – 203



# lekcja 18

## Czy lubisz uczyć się języka polskiego?

### ZESZYT ĆWICZEŃ

#### Słownictwo

1 Proszę uzupełnić list podanymi słowami.

poznać ✓ Państwo miesiące nauki  
podstawowej prośbą roku Uczę  
angielskiego naukowego szacunku

Malucin, 15 października 2006

Aleksandra Tomaszewska  
ul. Naruszewicza 15/2  
20-119 Malucin

Fundacja Kultury i Języka Angielskiego  
ul. Bogusławskiego 14  
00-340 Warszawa

Szanowni Państwo,

zwracam się z uprzejmą ..... o przyznanie mi stypendium ..... Jestem studentką drugiego ..... anglistyki. W przyszłym roku chciałabym pojechać na cztery ..... do Londynu, żeby lepiej ..... język i kulturę angielską. .... się języka angielskiego od 6 lat, ale wiem, że tylko pobyt w Anglii pomoże mi lepiej poznać język, kraj i ludzi. W przyszłości chciałabym pracować jako nauczycielka ..... w szkole ..... w mojej rodzinnej wsi. Dlatego możliwość ..... języka angielskiego w Anglii, a także być może w przyszłości studiowania tam, jest dla mnie bardzo ważna.

Z wyrazami .....

Aleksandra Tomaszewska

2a Proszę uzupełnić zdania.

Przykład: Kiedy uczymy się, ważne jest, żeby często ..powtarzać.. materiał.

1. Antek musiał nauczyć się wiersza .....
2. Najpierw zapamiętuję, potem pamiętam, ale kiedy nie powtarzam jakiejś informacji, szybko ją .....
3. W pamięci krótkotrwałej magazynujemy informację tylko przez ..... minut.
4. Nie mogę się z tobą spotkać dziś wieczorem – ..... do egzaminu.
5. Nie mogę jeździć samochodem, bo nie mam .....
6. Andrzej ..... się wczoraj na kurs francuskiego.
7. – Czym się pan .....?  
– Jestem lekarzem.

cd 2b Proszę posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.



### 3 Podane słowa proszę wpisać w odpowiedniej formie.

Przykład: W szkole podstawowej Tomek lubił uczyć się ..... języka polskiego ..... (język polski)

1. Czy znasz ..... ? (języki obce)
2. Często zapominam ..... (numery telefonów)
3. Poznajemy ..... (język polski)
4. Zapisałem się na ..... hiszpańskiego. (intensywny kurs)
5. Zawsze łatwo zapamiętuję ..... (ważne daty)
6. Na kursie hiszpańskiego Marek poznał ..... (miła dziewczyna)
7. .... wybrałeś? (jaki kurs)
8. Chodzę na ..... (kurs weekendowy)
9. Do mojego profesora zwracam się tylko z ..... (ważne pytania)
10. Często rozmawiacie o ..... ? (polska gramatyka)
11. Masz pamięć do ..... ? (daty historyczne)

### 4 Proszę wpisać właściwy przyimek.

Przykład: ...Na... lekcji języka polskiego mówimy tylko po polsku.

1. Uczę się ..... testu ze słownictwa, muszę się nauczyć 100 nowych słów ..... pamięć.
2. .... kursie komputerowym nauczyliśmy się pisać ..... komputerze.
3. Zapraszamy ..... kurs samoobrony.
4. Niestety nie mam pamięci ani ..... nazwisk, ani ..... twarzy.
5. Czy możesz odpowiedzieć ..... moje pytanie?
6. .... ten temat nie będę dyskutować.
7. Lubię uczyć się ..... grupie.



### 5 Proszę przeczytać definicję z encyklopedii\* i zrobić ćwiczenia 5a i 5b. Może Pan / Pani pracować ze słownikiem, ale nie musi Pan / Pani zrozumieć wszystkiego. Wystarczy, że zrozumie Pan / Pani tylko informacje potrzebne do zrobienia ćwiczeń 5a i 5b.

- 1 **Uczenie się**, proces zdobywania i zbierania doświadczeń. W procesie uczenia się zbieramy wiadomości, umiejętności czy opinie. Uczenie się może być procesem zaplanowanym albo mimowolnym.

Obecnie istnieją dwie grupy teorii uczenia się:

- 1) teorie koneksjonistyczne, które mówią, że podstawą uczenia się są różnego typu połączenia między bodźcami i reakcjami (np. teorie I.P. Pawłowa, B.F. Skinnera, L. Thorndike'a),

- 2) teorie poznawcze, które definiują uczenie się jako zmianę schematów poznawczych (np. teorie K. Lewina, E.Ch. Tolmana).

We współczesnej psychologii amerykańskiej procesy uczenia się odgrywają ważną rolę w badaniach psychologicznych. Istnieje wiele typów i form uczenia się, na przykład:

- 1) uczenie się planowane, ukierunkowane na zdobywie wiedzy, umiejętności, sprawności itp.,
- 2) uczenie się mimowolne (pasywne), niezamierzone,
- 3) uczenie się pamięciowe (mechaniczne) metodą biernego powtarzania,
- 4) uczenie się przez zrozumienie, analizę, szukanie sensu nowego materiału,
- 5) uczenie się sensoryczne (percepcyjne),
- 6) uczenie się metodą prób i błędów (porażek i sukcesów), występujące najczęściej u dzieci i zwierząt,
- 7) uczenie się przez imitowanie, czyli intencjonalne powtarzanie przez osobę uczącą się tego, co wcześniej robił ktoś inny,
- 8) uczenie się przez działanie (aktywne), tzn. użycie wiedzy do zadań praktycznych,
- 9) uczenie się przez przeżywanie (emocjonalne), identyfikowanie się, wyrażanie opinii co do wartości moralnych, estetycznych i innych.

Efekty uczenia się zależą od typu ucznia (właściwości psychofizyczne), od umiejętności zapamiętywania oraz od koncentracji, od sytuacji uczenia się (struktura i typ materiału, miejsce, gdzie się uczymy, stres itp.).