

PAMĚŤ

část II:

epizodická a sémantická paměť
deklarativní a procedurální paměť
amnézie
mimořádná paměť
paměť v každodenním životě
autobiografická paměť
očitá svědectví
teorie schémat

ZÁVĚREČNÝ TEST

- Test obsahuje celkem **15 položek** s časovým limitem **20 minut**. Správná odpověď je vždy hodnocena 1 bodem. U položek s možností zatrhnout právě jednu správnou odpověď je za nesprávnou odpověď část bodu odečítána (u položek s 5 možnostmi je odečteno 0,25 bodu; se 4 možnostmi 0,33 bodu atd.) U ostatních typů položek (přiřazování, zatržení všech platných odpovědí) nejsou nesprávné odpovědi penalizovány; za správně odpovězenou je však považována pouze taková položka, kde jsou zatrženy všechny platné odpovědi či správně přiřazeny všechny dvojice. Neodpovězená položka je vždy hodnocena 0 body. Počet získaných bodů za test se ihned po uložení testu zapíše do poznámkového bloku. Do vyhodnocení svého testu můžete nahlédnout po skončení testu u vyučující/ho. Při odpovídání na položky a přesunu mezi nimi nebud'te prosím netrpěliví při načítání stránek testu a neklikejte vícekrát ani nepoužívejte tlačítka ECS, Reload apod. Pro úspěšné složení kolokvia je nutno získat **10 bodů z 15** (k bodům z testu se připočítají body za tutoriál a recenzi).

Odpovědník test dějiny 13.1. v 11:00

/el/1421/podzim2014/PSA_002/odp/tb/test_dejiny_13_1_v_11.qdesc

Test obsahuje 15 položek, časový limit je 25 minut. U všech otázek je pouze jedna správná odpověď. Hodnocení za jednu položku se pohybuje mezi 2 a 5 body. Za nesprávnou odpověď je část bodu odečítána (s výjimkou přiřazovacích položek). V testu se pohybujte pomocí tlačítek Následující stránka, Předchozí stránka. Nepoužívejte klávesu ESC, Backspace, ani se nepokoušejte o znovunačítání stránky pomocí Reload apod. Teprve až budete mít hotový celý test, klikněte na Uložit a vyhodnotit moje odpovědi.

• [Skrýt parametry odpovědníku.](#) ▾

Základní informace

- počet otázek: 15
- čas: 25 min.
- výsledky naleznete v poznámkovém bloku

Implicitní bodování

+2 ✓ správně	0 nezodpovězeno	-0.5 ✗ špatně
------------------------	---------------------------	-------------------------

Prohlídka odpovědí

- 13. 1. 2015 18:00 – 15. 1. 2015 18:00

Průchody

- odpovědi lze měnit

[Další nastavení](#) ▾

7062



D. Vobořil



Znění testových otázek je autorským dílem. Šíření otázek bez písemného souhlasu autora je porušením autorských práv a jako takové může být postihováno dle platných zákonů.

Strana 1 [Následující stránka](#) [Přejít na str.: 1](#) strany: 1-15 [Průběžně uložit](#)

1. Do existenciální a humanistické psychologie bychom nezařadili

- Viktor Frankl
- Ronald Laing
- Ludwig Binswanger
- Jerome Bruner
- Medard Boss

* Nechci odpovědět. Chci [vymazat](#), co jsem zaškrtl u této otázky.

D. Vobořil, učo 7062, 18. 9. 2015 10:37.45

Strana 1 [Následující stránka](#) [Přejít na str.: 1](#) strany: 1-15 [Průběžně uložit](#)

[Uložit](#) a [vyhodnotit](#) moje odpovědi

- [Zpět na výběr operace bez uložení mých změn ve formuláři](#)



Znění testových otázek je autorským dílem. Šíření otázek bez písemného souhlasu autora je porušením autorských práv a jako takové může být postihováno dle platných zákonů.

B2.33: Po. 11. 12. 08:20

CHUNKS

- Chunking je v psychologii proces, kterým jsou jednotlivé informace spojeny dohromady ve smysluplný celek.

VED * RON * IK * DON * EM * ÁR * ÁD

VEDRO NIKDO NEMÁ RÁD

26051973

26.05.1973

**.--. / .- / -- / . / - // .--- / . // ..- / ---.. / .- / ... / -. / .- /
P A M E T J E U Z A S N A**



EPIZODICKÁ A SÉMANTICKÁ PAMĚŤ

- Tulving 1972
- **epizodická** paměť – ukládání událostí a poznatků o nich, osobní minulost; autoetické vědění
- **sémantická** paměť – fakta, znalosti o světě, významy slov, pravidla...
- doklady z neuropsychologických studií, studie se zobrazovacími technikami

Rozdíl mezi epizodickou a sémantickou pamětí je nyní definovaný v pojmech subjektivního prožívání, které doprovází operace systému kódování a vybavování

DEKLARATIVNÍ A PROCEDURÁLNÍ PAMĚŤ

- Tulvingův třetí systém dlouhodobé paměti – procedurální
- Cohen a Squire (1980) –
deklarativní vs **nedeklarativní** paměť
 - ▶ deklarativní – explicitní, “vím, že ...” - sémantická a epizodická
 - ▶ nedeklarativní – implicitní; různé typy: procedurální (“vím, jak...”), podmiňování, priming, habituace...

PAMĚŤ V KAŽDODENNÍM ŽIVOTĚ

- posun od metafory skladiště k metafoře korespondence
- ekologická validita laboratorních výzkumů
 - reprezentativnost
 - zobecnitelnost
- předmět zkoumání, metoda a prostředí studií

AMNÉZIE

- retrográdní vs anterogádní amnézie

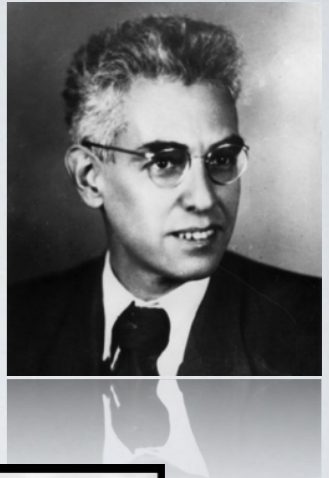


Henry Molaison (1926 - 2008)

- významně častěji postižena deklarativní paměť oproti procedurální
- metodologické problémy u studií amneziků

MIMOŘÁDNÁ PAMĚŤ

- Lurija: Malá kniha o velké paměti (1973)



- mnemonici – někdy vrozené schopnosti, často ale uplatnění strategií
(hyperthymesie: A.J. - dr. James McGaught)



HIGHLY SUPERIOR AUTOBIOGRAPHICAL MEMORY



AUTOBIOGRAFICKÁ PAMĚŤ

- paměť na události vlastního života
- kalendář událostí
- deníkové záznamy
- 3 úrovně autobiografické paměti
 - životní události
 - obecné události
 - vzpomínky vázané k události
- časový faktor
 - infantilní amnézie
 - vzpomínkový boom (dospívání a raná dospělost)

ZÁBLESKOVÉ VZPOMÍNKY



- události, které jsou překvapivé a zvýší úroveň aktivace organismu
- vzpomínky jsou uchovány mnohem detailněji (vztah mezi emocionálností prožitku a živostí vzpomínek)
- zapamatování: zdroje (osoby), místa, co subjekt dělal, emocí (jedince, ostatních), následné reakce, důsledky události pro jedince
- nižší objektivní přesnost vzpomínek
- Časté opakování

OČITÁ SVĚDECTVÍ

- faktory zkreslení
 - konfirmační zkreslení
 - snaha vyhovět tazatelům
 - vliv emočního stavu
 - metoda dotazování
 - uspořádání identifikace pachatele
- základní a rozšířené kognitivní interview
- spolehlivost **svědecké výpovědi** – experimenty Loftusové, Millera a Burnsové (1978)

TEORIE SCHÉMAT

- Bartlett (1920) – vybavování celých textů
- příběhy, které vyvolávaly konflikt mezi obsahem příběhu a očekáváním zkoumaných osob
- kulturně podmíněné pochopení, očekávání a předchozí znalosti měly vliv na reprodukci
- zapamatování a vybavení ovlivňují **schémata**
 - organizované struktury mentálních reprezentací lidí, objektů, událostí nebo situací pomáhající nám při kognitivních operacích