

МЯГКИЕ и ТВЕРДЫЕ СОГЛАСНЫЕ

(ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА)

В русском языке большинство согласных могут быть твёрдыми и мягкими (парными по твёрдости – мягкости), например:

[б-б’]: был – бил	[л-л’]: лук – люк
[п-п’]: пост – пёс	[з-з’]: козы – Зина
[в-в’]: вол – вёл	[с-с’]: сад – сядем
[ф-ф’]: форма – ферма	[р-р’]: рад – ряд
[м-м’]: мал – мял	[г-г’]: год – гид
[д-д’]: дым – Дима	[к-к’]: кот – кеды
[т-т’]: том – Тёма	[х-х’]: холм – хитрый
[н-н’]: ныл – Нил	

Только твёрдые согласные [ж, ш, ц] - жук, шуба, цирк.

Только мягкие согласные [ч’, ш’, , j] - май, чай, щука.

Смягчение согласных происходит в результате подъёма средней части спинки языка к твёрдому нёбу. В транскрипции мягкость согласных обозначается специальным знаком, например, *мал* – *мял* [мал — м’ал]. На письме мягкость согласных выражается при помощи букв **е, и, я, ю, ё, ь**.

Выделяются следующие **позиции** для отработки артикуляции мягких согласных:

1. **Перед всеми гласными, кроме [ы]:** мел, мил, мял, мёл, Камю [м’эл, м’ил, м’ал, м’ол, кл м’у’].
2. **В абсолютном конце слова:** конь, лось, кровь, корь [кон’, лос’, кроф’, кор’].
3. **Перед мягкими согласными:** свинья, коньки, гость [св’ин’já, кл н’к’и, гос’т’]. Случаи смягчения согласных в словах типа *гость, жизнь* на письме никак не обозначается и называется **ассимилятивной мягкостью**, т.к. смягчение согласного происходит в силу ассимиляции, когда последующий мягкий звук влияет на предшествующий (с процессами ассимиляции мы познакомились в предыдущей лекции. См. ассимиляция

по звонкости/глухости).

Мягкость согласных в абсолютном конце слова (мать) и перед согласными (горько, братья, кончик) является характерной особенностью фонетической системы русского языка. Правильная артикуляция является необходимой, т.к. в отдельных случаях ошибки в произношении могут привести к нарушению смысла. Сравните: *у́гол – у́голь, одéт – одéть, пóлка – пóлька, гóрка – гóрько* и т.д.

Для отработки правильного произношения мягкости русских согласных звуков можем воспользоваться абстрактным сочетанием **ТА – ТЯ – ТЬЯ**, где **Т** – любой согласный звук русской фонетической системы, выступающий в коррелятивные отношения по твердости-мягкости, а **Я** – любой гласный звук русской фонетической системы, кроме [ы].

Ср, так – хотят – статья; живот – живёт – вьёт; мать – мять – семья; забота – ребёнок – бьёт; компот – Пётр – пьёт и т. д.

Тренировка приведённых сочетаний необходима для правильного произношения таких трудных для иностранцев сочетаний как *сел – съел, живём – живьём, лёд – льёт*.

СОГЛАСНЫЙ ЗВУК [j]

Отдельного внимания заслуживает мягкий согласный [j]. Он образуется при высоко поднятой средней части языка к твёрдому нёбу. Это сонорный звук, так как при его произнесении преобладает голос, который сочетается со слабым шумом. Согласный [j] по артикуляции близок к гласному [и], но в отличие от него произносится с большим напряжением средней части спинки языка и при значительном напоре воздушной струи. На этом основании иногда сонорный звук [j] рассматривается как глайд, т. е. звук, обладающий признаками «негласного» и «несогласного» и, таким образом, являющийся переходным между гласными и собственно сонантами. В данном курсе мы рассматриваем звук [j] как мягкий звонкий согласный.

В безударном положении (в безударных слогах и после ударного гласного) согласный [j] напряжён меньше и в транскрипции обозначается [й]: *моя́ – мой* [мл já] – [мой]. *Я мо́ю мою́ сумку* – [ja мо́йу мл jу́ сумку].

Сочетания «согласный + j» (*я пью, он пьёт, я съем, съёмка*) трудны для очень многих иностранцев. Ошибается тот, кто совсем не произносит [j] в этих словах или произносит [й] вместо [j]. Это затрудняет различение смысла таких слов как *сел – съел, сели – съели* и др. Согласные [п] и [с] перед [j] допускают все переходы от твёрдости к мягкости: *съем* [с'э́м] и [с'jэ́м], *пью* [п'jу] и [п'jу]. Поэтому произносятся слова *пью и пьёт*,

надо обратить внимание только на напряжённое произнесение [j].

На письме согласный [j] в разных сочетаниях передается по-разному.

Буквы **Я, Ю, Ё, Е** передают сочетание согласного [j] с гласными в начале слова или после гласных: **я** = [ja]: *моя́* [мл já], **ю** = [ju]: *мою́* [мл jú], **ё** = [jo] *моё́* [мл jó] **е** = [jэ] *ест* [jэст].

Буквы **ъ, ь** (разделительные знаки) передают [j] или [й] перед гласными после согласных: *пью́* [пју́] *сьем* [сјэм].

Буква **й** обозначает ненапряжённый [й] после гласных: *мой* [мой] *моёй* [мл jэй].

Всегда мягким звукам [ч' ш':] и всегда твёрдым звукам [ж, ш, ц] будут посвящены отдельные главы.

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Читайте.

нить, путь, знать, горсть, суть, хоть, смерть, кость, ртуть, кровать, локоть, грудь, будь, кладь, снедь, гладь, тетрадь, очередь; грань, конь, лань, дань, встань, огонь, лунь, дунь.

Упражнение 2. Читайте, сопоставьте значение слов.

Стоят – стоять, решит – решить, строит – строить, помнит – помнить, ездит – ездить, выполнит – выполнить, говорит – говорить, бросит – бросить, ответит – ответить, простит – простить, любит – любить, просит – просить, варит – варить, обучит – обучить, солит – солить, ходит – ходить; быт – быть, брат – брать.

Упражнение 3. Читайте пары слов. Различайте твёрдые и мягкие согласные.

Масса – мясо, папа – пятый, сын – сыновья – Софья, мыло – Мила, он был – он бил, выставка – видно, обед – пьеса, живот – живёт – живьём, сам – вся, зал – я взял, сок – всё – съёмка, я сел – я съел – газета, вес – весь.

Упражнение 4. Прочитайте предложения, правильно произносите [н', т'].

Вот конь. Славный путь. Дунь в огонь. Гладь озера. Моя кровать. Встань. Вот лань. Брат бросит курить. Не надо просить.

Упражнение 5. Прочитайте. Следите за произношением твёрдых и мягких [н, т].

Редко – редька, банка – банька, молотка – молотьба, санки – Санька, вот мак – тьма.

Нюра, гоню, няня, снял, Ваня, баня; дядя, дюна, дятел, Дюма, дюйм; тюк, костюм, тянут.

Упражнение 6. Прочитайте пары слов, сопоставьте их по значению.

бро́сит – бро́сить

брат – брать

быт – быть

ест – есть

шест – шесть

прости́т – прости́ть

снят – снять

сад – сядь

кон – конь

но́сит – носи́ть

изме́нит – изме́нить

оде́т – оде́ть

отве́т – отве́ть

ко́нчит – ко́нчить

хо́дит – ходи́ть

Упражнение 7. Прочитайте предложения. Сопоставьте произношение выделенных слов.

Не на́до так **говори́ть**. - Он **говори́т** с бра́том. Тебе́ ну́жно **бро́сить** **кури́ть**. - Оте́ц мно́го **ку́рит**, он ско́ро **бро́сит** **кури́ть**. Вам не **реши́ть** э́тот вопро́с. - Его **реши́т** **А́нна**. Здесь **есть** вода́. - Он **ест**. **Шест** дли́нный. - **Шесть** книг. На́до **прости́ть** Ва́ню. - Он не **прости́т**. Сад **зеле́ный**. - **Сядь** со мно́й. Фильм **снят**. - Ну́жно **снять** пальто́.

Упражнение 8. Прочитайте слова, следите за мягкостью и оглушением согласных.

Сядь, взять, сюда, ребята, бюро, пять, опять, пюре, мять, вялый.

Рысь, высь, лось, запись, здесь, весь, сквозь, князь, голубь, прорубь, выпь, кровь, обувь, морковь, свекровь, любовь, семь, восемь.

Упражнение 9. Прочитайте предложения, правильно произносите мягкие согласные в разных позициях.

Письмо́ от дяди. Сквозь ого́нь. Там рысь. Сядь сюда́. Позвони́ в бюро́ находок. Пригото́вь пюре́. Магази́н «Обу́вь». Цветы́ увяли. Здесь во́семь книг.

Упражнение 10. Прочитайте. Следите за произношением согласного [j]. После прочтения затранскрибируйте слова, содержащие звук [j]. Обращайте внимание на разницу звуков [j] и [й].

Я́сно, моя́, моё, я пою́, я ем, мой, май, како́й, како́я.

Э́то моя́ ко́мната. Э́то моё окно́. Он поёт. Она́ ест. Э́то мой стака́н. Я пью́ сок. И она́ пьёт сок.

Упражнение 11. Прочитайте пары слов. Сопоставьте произношение.

бои – бой	слои – слой
свои – свой	партии – партий
санатории – санаторий	трамваи – трамвай
воины – воин	урожаи – урожай
станции – станций	аудитории – аудиторий
музеи – музей	герои – герой
мои – мой	твои – твой
линии – линий	консерватории – консерваторий
сарай – сарай	случаи – случай

Упражнение 12. Прочитайте, обратите внимание на смысловозначительную роль [j]

сел – съел	солю – солью
Сёмка – съёмка	Коля – колья
полёт – польёт	полю – полью
салют – сольют	без семи – без семьи
живём – живьём	корове – коровье
вот – вьёт	зовёт – завьёт
гостя – гостья	пример – премьер
суди – судьи	в суде – судье

Домашнее задание

Упражнение 1. Запишите транскрипцию следующих слов:

Путь – грудь, огонь, снял, костюм, гоню, магазин, мой, май, я ем, она поёт, мыло – Мила, выставка – видно, сок – всё – съёмка, я сел – я съел – газета, вес – весь.

Упражнение 2. Тренируйте чтение скороговорок

[м – м']

Урони́ла Ми́ла мы́ло,
Ми́шку мы́лом не домы́ла.

Мно́го све́та – мно́го хле́ба,
Мно́го воды́ – мно́го травы́.

[б – б']

Бе́лый снег. Бе́лый мел.
Бе́лый са́хар то́же бел.
А вот бе́лка не бе́ла,
Бе́лой да́же не бы́ла.

Бык бода́ется с быко́м,
Убега́ет всё круго́м.
Береги́, бегу́н, бока́
От бодли́вого быка́.

[ф – ф']

Фе́дя полéз за конфéтой в буфéт.
Факт, что в буфéте не бу́дет конфéт.

У Фа́ни – фуфа́йка,
У Фе́ди – ту́фли.

[т – т']

Тигр – он стра́шный зверь, но всё же
Ти́хим тигр быва́ет то́же.
Тигр быва́ет тих с тигри́цей,
Так как сам её бои́тся.

Каковы́ ба́тьки-ма́тки, таковы́ и дитя́тки.

[п – п']

- Расскажи́ мне про поку́пки.
- Про какие́ про поку́пки?
- Про поку́пки, про поку́пки,
Про поку́почки мои́.

У пенько́в о́пять пять о́пят.

[в – в']

Воробе́й взлетел повы́ше:
Ви́дно всё с высо́кой кры́ши.

Сло́во не воробе́й, вы́летит – не
пойма́ешь.

[с – с']

Солнце́ се́ло за село́м,
Спят сини́цы, со́йки спят.
Спит в реке́ уса́тый сом,
Спят и лес, и степь, и сад.

Купи́ла Мару́ся
Бу́сы бабу́се.
На ры́нке споткну́лась
Бабу́ся о гу́ся.
Все бу́сы склева́ли
По бу́синке гу́си.

[д – д']

Дя́тел де́рево долби́т,
День-деньско́й ко́ру дроби́т.
Дя́тел ле́чит дре́вний дуб.
До́брый дя́тел ду́бу люб.

Дед Додо́н в дуду́ дуде́л,
Ди́мку дед дудо́й заде́л.

[н – н']

Динь-дон, динь-дон,
В переу́лке хо́дит слон,
Се́рый, се́рый, со́нный слон,
Динь-дон, динь-дон.

Ба́иньки-ба́иньки,
Ку́пим сы́ну ва́ленки.
Наде́нем на но́женьки,
Пу́стим по доро́женьке,
Бу́дет наш сыно́к ходи́ть,
Бу́дет ва́ленки носи́ть.