

À la soirée d'accueil des étudiants étrangers...

Stéphane: Bonsoir à tous et bienvenue à notre «Welcome party», où nous accueillons les nouveaux étudiants étrangers! A l'entrée, vous pouvez déposer vos manteaux et vos affaires personnelles: portefeuilles, clés, portables. Alors, bonne soirée, amusez-vous bien!

Stacy: Salut James! Ça va? Tu t'amuses bien?
James: Oui, j'adore faire *la teuf*, danser, chanter et rencontrer des gens!

Stacy: Moi aussi, mais je ne supporte pas la fumée de cigarette. C'est horrible.

James: Je suis d'accord. C'est insupportable!

Noriko: Salut les copains! Je kiffe cette soirée! La musique est super! C'est Manu Chao, c'est mon chanteur préféré!

James: Bof... je n'aime pas beaucoup le reggae, je préfère la pop. Et toi, qu'est-ce que tu écoutes comme musique, Stacy?

Stacy: J'aime bien le rock, la pop et le hip-hop.

James: Le hip-hop? Beurk, quelle horreur! Je déteste ça!

Noriko: Pourquoi? C'est cool le hip-hop!

PHRASES

- C'est génial.**
Gend'ni!
- C'est super.**
Super.
- C'est cool.**
Je to cool.
- Bof.**
Nic moc.
- C'est nul.**
Za moc to nestoj!
- C'est horrible.**
Je to hrůza.
- C'est insupportable.**
Je to nesnestelně.

Les nombres Číselky 70 – miliarda

- 70 soixante-dix 100 cent
- 71 soixante-et-onze 101 cent-un
- 72 soixante-douze 102 cent-deux
- 73 soixante-treize ...
- 74 soixante-quatorze 200 deux-cents
- 75 soixante-quinze 201 deux-cent-un
- 76 soixante-seize 1000 mille
- 77 soixante-dix-sept 1001 mille-un
- 78 soixante-dix-huit ...
- 79 soixante-dix-neuf 2000 deux-mille
- 80 quatre-vingts 2001 deux-mille-un
- 81 quatre-vingt-un ...
- 82 quatre-vingt-deux 1 000 000 un million
- 83 quatre-vingt-trois (de...)
- ... 6 100 000
- 90 quatre-vingt-dix six-millions-cent-mille
- 91 quatre-vingt-onze 1 000 000 000
- 92 quatre-vingt-douze un milliard

Kontrové -5 u číslovky *quatre-vingts* a *cents* mizí, následuje-li další číslovka – *quatre-vingt-un*, *deux-cent-un*, *číslovka mille* již v sobě obsahuje mn. č., proto zůstává neměnná – *trois-mille*.



(hovorově)
rigolo *standovní*
beurk *fuj*
la teuf *párty*
je kiffe *žeru to*

Écrivez en chiffres.
 Pepešite číslcemí.

1. cinquante-trois _____
2. soixante-douze _____
3. quatre-vingt-quatorze _____
4. quarante-six _____
5. quatre-vingt-cinq _____
6. deux-mille-trente-huit _____
7. trente-sept _____
8. deux-cent-onze _____
9. un million-cinq-cent-mille-quatre-vingt-quinze _____

PHRASES

- J'adore.**
Miluju to.
- J'aime beaucoup.**
Hodně se mi to líbí. / Mám to rád.
- J'aime bien.**
Docela se mi to líbí. / Mám to docela rád.
- Je n'aime pas (trop).**
Moc se mi to nelíbí. / Nemám to rád.
- Je déteste.**
Nesrdím to.
- Je ne supporte pas.**
Nesnesu to.

Léa: Coucou Ondra! Qu'est-ce que tu fais?

Ondra: Je lis.

Stéphane: Tu ne t'amuses pas?

Ondra: Si, mais je voudrais finir ce livre de Viewegh! C'est génial! Est-ce que vous connaissez?

Léa: Non.

Stéphane: Moi non plus.

C'est un écrivain tchèque?

Ondra: Bien sûr!

Léa: Mon écrivain préféré est Voltaire.

Stéphane: Oh, non! C'est nul!

Léa: Quels sont tes loisirs, Steph?

Stéphane: J'adore le sport. Je fais du foot, du tennis et de la boxe.

Léa: Moi aussi je fais du tennis!

Ondra: Moi, je n'aime pas trop le sport.

Je préfère la lecture et la musique.

J'aime écrire des chansons et je fais du piano et de la guitare.

Léa: Ah, c'est rigolo, James aussi, il fait du piano et de la guitare!

Remplissez le tableau. D'après les informations du texte, écrivez (+) quand la personne aime et (-) quand elle n'aime pas.

Na základě informací v textu vyplňte tabulku - co kdo má či nemá rád. Pokud je jeho postoj pozitivní, napište (+), pokud negativní, napište (-).

	James	Noriko	Léa	Steph	Ondra	Stacy
écouter de la musique						
la pop						
le reggae						
le hip-hop						
lire						
fumer						
faire du sport						
jouer d'un instrument						

V této části se naučíme zepírat se na jednoduché každodenní věci.

Les articles Členy - použití závisí na hledisku **posluchače**

L'article défini Člen určitý

le (m.), la (f.), les (pl.) / (nasleduje-li samohlásková čírněme / h)

- určitá věc - mluvčí má stejnou představu s posluchačem

Regarde la maison rouge, là! (mluvčí a posluchač vidí oba stejný dům)

- upřesněná věc - upřesnění určovatelem (příslušné určení místa, vztahná věta, přívlastek atd.)

La ville où j'habite. (je to určité město: město, kde bydlím)

La chambre de mon frère. (je to určitý pokoj; pokoj mého bratra)

- známá věc - všichni mají tutéž představu

«salle de bain» = místnost se sprchou a vanou

«vacances» = část roku, kdy se nepracuje

la mer, la salle de bain, les vacances

- jedinečná věc

le Président de la France, le soleil, la lune

- po slovesech vyjadřujících vkus (*aimer, adorer, détester, préférer, apprécier*)

J'adore le chocolat. Je déteste la boxe.

! Počitatelná podstatná jména mají určitý člen vždy v množném čísle po slovesech vyjadřujících vkus: *J'aime les tomates. Je n'aime pas les tests.*

L'article indéfini Člen neurčitý

un (m.), une (f.), des (pl.)

- neurčitá věc - mluvčí a posluchač nemají stejnou představu

Mon père a un nouveau téléphone. (mluvčí vi, jak ten telefon vypadá, ale ne posluchač)

- číslovka jedna

J'ai un frère. Je mange une pomme.

- při hodnocení známé i neznámé věci, po slovesech être, devenir (stát se), rester (zůstat)
Paul est un bon musicien.

Observez les nuances. Rozdíly v použití:

Il faut réserver un hôtel pour notre voyage en Italie!

(= musíme se podívat a rezervovat nějaký hotel)

Chéri, tu as réservé l'hôtel?

(= už jsme našli a domluvili se na určitém hotelu, ale ještě jsme ho nerezervovali)

Tu veux une orange? (= mluvčí se ptá, zda posluchač chce nějaký/vůbec pomeranč)

Tu veux l'orange? (= pomeranč je na stole a mluvčí i posluchač mají tedy stejnou představu)

Člen určitý často odpovídá českému ten, ta, to, člen neurčitý pak nějaký, nějaká, případně číslovka jedna.

1 Complétez avec un article, expliquez son emploi dans chaque phrase.

Doplněte člen a vysvětlete jeho použití v každé větě.

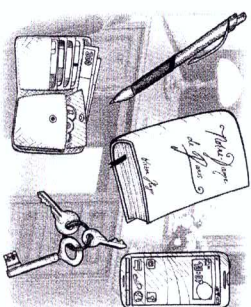
- a) ___ Président de la France s'appelle François Hollande.
b) À mon avis, Obama est ___ bon président.
- a) J'habite dans ___ grande maison.
b) ___ maison de ma grand-mère date de 1950.
- a) Mes parents ont acheté ___ nouvelle voiture.
b) ___ voiture Bugatti est très rapide. Elle peut rouler à 300km/heure.
- ___ sports que je préfère sont le tennis et le basket. La danse et la gym, ce sont ___ sports de filles!
- a) Ma mère travaille dans ___ lycée.
b) ___ lycée Henri IV à Paris est très prestigieux.
- a) La statue de la liberté à New York a été construite par ___ Français.
b) ___ Français David Guetta est le meilleur DJ du monde.
- a) Il y a beaucoup de magasins sur ___ place de la République.
b) À Prague, il y a ___ grande place magnifique! Zut, j'ai oublié son nom!
- Dans le salon, nous avons ___ canapé rouge. Le chat dort sur ___ canapé.

Objets utilisés chaque jour

Předměty denní potřeby

verre (m.)	sklenice	lit (m.)	postel
tasse (f.)	hrnek	table (f.)	stůl
assiette (f.)	talíř	chaise (f.)	židle
couteau (m.)	nůž	armoire (f.)	skříň
fourchette (f.)	vidlička	stylo (m.)	propiska
cullière (f.)	lžice	gomme (f.)	tužka
brosse à dents (f.)	kartáček na zuby	livre (m.)	guma
savon (m.)	mydlo	cahier (m.)	knihka
serviette (f.)	ručník	ordinateur (m.)	sešit
peigne (m.)	hřebek	télévision (f.)	počítač
pantoufles (f. pl.)	papuce	radio (f.)	televize
sac (m.)	taška	porte-feuille (m.)	rádio
		clés (f. pl.)	peněženka
			klíče

2 Qu'est-ce qu'il y a sur la table? Co je na stole? Použijte spojení il y a un / une...



L'interrogation Tvoření otázek

-stoupající intonace – struktura věty v porovnání s oznamovací větou nezměněná

Tu aimes cette fête?

-est-ce que – na začátku věty, nepřekládá se, pořádek slov opět nezměněn

Est-ce que tu aimes cette fête?

-se zájmený comment, ou, pourquoi, quand, qui, que, à quelle heure, quel(le)

se est-ce que dává na počátek věty, částěji ale používáme bez est-ce que

Comment (est-ce que) *vous vous appelez?* **Quand** (est-ce que) *tu commences?*

Quel sport (est-ce que) *tu fais?*

-s quel, quelle a slovesem **être** nelze použít vazbu **est-ce que**

Quelle est ton adresse e-mail?

! Nezaměňujte tvary **est-ce que a **qu'est-ce que**!**

9 Posez la question en utilisant *est-ce que* quand c'est possible.

Pokud možno, zeptejte se pomocí vazby *est-ce que*.

1. _____
Oui, j'adore le français.
2. _____
Pippo@gmail.it.
3. _____
Il est 13 heures, je pense.
4. _____
En République tchèque.

10 Choisissez la forme correcte. Vyberte správný tvar.

1. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... on fait ce soir?
2. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... tu aimes le sport?
3. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... vous connaissez le groupe de musique Manu Chao?
4. a) Est-ce qu' b) Qu'est-ce qu' ... ils parlent comme langue?

11 Reformulez les questions en utilisant *est-ce que*.

Pretvořte otázky pomocí vazby *est-ce que*.

1. Tu veux manger quelque chose, Noriko?
2. Tu t'amuses bien?
3. Vous partez quand en vacances?
4. Elles regardent souvent des matchs de foot?

V této části se naučíme vyjadřit, co nás baví.

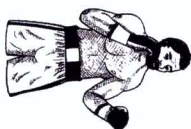
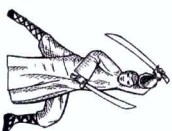
Les sports Sporty

football (m.)	fotbal	roller (m.)	sporty
basketball (m.)	basketbal	athlétisme (m.)	kolečkové brusle
volleyball (m.)	volejbal	natation (f.)	atletika
handball (m.)	házená	gymnastique (f.)	plavání
tennis (m.)	tennis	danse (f.)	gymnastika
cyclisme (m.)	cyklistika	randonnée (f.)	taneč
*hockey (m.)	hokej	course à pied (f.)	turistika
golf (m.)	golf	pêche (f.)	běh
canoë (m.)	kanoistika	musculation (f.)	rybaření
ski (m.)	lyžování	équitation (f.)	posilování
snowboard (m.)	snowboard	escalade (f.)	jízda na koni
patinage (m.)	bruslení	arts martiaux (m. pl.)	horolezectví
			bojová umění



1 Quels sports font-ils? Jakým sportům se věnují?

Jakým sportům se věnují?



jouer (hrát)
jouer au, à la, à l', aux
ve spojení se **sporty** nebo **hrami**
Il joue au foot, à la pétanque, à l'ordinateur, aux échecs (sachy), aux cartes, aux jeux vidéo...

pratiquer qqch (dělat něco)
Elle pratique la natation.

faire qqch (dělat něco)
je fais nous faisons
tu fais vous faites
il fait ils font
Tu fais tes devoirs pour demain?

Sloveso **faire** ve spojení s různými aktivitami (sportem, huddou) má jinou vazbu **du, de la, de l', des**
Je fais du sport. Tu fais de la musique.

2 Construisez des phrases avec les éléments ci-dessous. Tvořte věty spojením následujících výrazů.

je	je	équitation	golf
mon frère	jouer	randonnée	vélo
nous	faire	musculation	canoë
tes copains	pratiquer	athlétisme	roller
vous		gymnastique	volley
tu		snowboard	ski

natation	pêche
escalade	danse
foot	patinage

3 Trouvez l'intrus. Vyráďte nesprávne slovo.

1. randonnée – natation – pêche – canoé
2. foot – basket – escalade – tennis
3. hockey sur glace – cyclisme – ski – patinage
4. athlétisme – volleyball – gymnastique – équitation

4 Répondez oralement. Odpovzte na otázky.

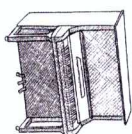
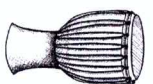
1. Pourquoi faut-il faire du sport?
2. Quels sports peut-on faire en été et en hiver?
3. Quels sports d'équipe connaissez-vous?
4. Quels sont les sports les plus dangereux?
5. Quels sports sont plus « passifs »?
6. Quel sport n'aimez-vous pas et pourquoi?
7. Quels centres sportifs se trouvent dans votre ville?
8. Quel est votre sportif préféré?
9. Et votre équipe préférée?
10. Regardez-vous des émissions sportives à la télé?
11. Connaissez-vous des événements sportifs en France?

Les instruments de musique

piano (m.)	Hudební nástroj	Klavír
violin (m.)	housle	housle
violoncelle (m.)	violoncello	saxofon
saxophone (m.)	saxofon	akordeon
accordeon (m.)	akordeon	kytara (baskytara)
guitare (basse) (f.)	kytara (baskytara)	flétra
flute (f.)	flétra	bicl souprava
batterie (f.)	bicl souprava	



jouer du, de la, de l'
ve spojeni s **hudebními nástroji**
Je joue du piano, de l'accordéon,
de la guitare...
Tu joues d'un instrument de musique?
De quel instrument de musique
tu joues?



5 De quels instruments jouent-ils?

Na jaké hudební nástroje hrají?

6 Les constructions verbales. Complétez les phrases.

Doplňte vhodné vazby sloves.

1. Ma mère écoute ____ radio.
2. Tu aimes regarder ____ télé?
3. Mon frère n'aime pas ____ école.
4. Vous jouez ____ cartes?
5. Ta sœur déteste ____ foot?
6. Son père joue ____ piano?
7. Je préfère ____ musique ____ sport.

7 Complétez les phrases.

Doplňte náležitou předložku a člen.

1. Les garçons jouent ____ foot.
2. Mes copines jouent ____ piano.
3. Tu joues ____ guitare?
4. Les Français jouent ____ pétanque.
5. Dans notre famille, on joue souvent ____ échecs.
6. Je n'aime pas jouer ____ tennis.
7. Mon frère joue ____ violon.
8. Tu joues ____ instrument de musique?

8 Complétez les phrases.

Doplňte náležitou předložku a člen.

1. Elle fait ____ athlétisme.
2. Nous faisons ____ guitare.
3. Ils font ____ natation.
4. Vous faites ____ sport?
5. Je fais ____ flute.
6. Tu fais ____ randonnées?

9 Anagrammes.

Najděte správné slovo.

1. RMEIDICRE _____
2. UJEID _____
3. MEDCANIH _____
4. DIRVNEED _____
5. MSAEID _____
6. UDLNI _____

écouter qqch, qqn
(poslouchat něco, někoho)
Tu écoutes la radio?

chanter qqch
(zpívat)
Elle chante bien/mal.

regarder qqch, qqn
(dívat se na něco, někoho)
Je regarde souvent la télé.

demandeur qqch à qqn
(ptát se na něco, někoho, žádat něco od někoho)
Il demande une explication à son professeur.

s'amuser (bavit se) à + infinitiv
Je m'amuse nous nous amusons
tu t'amuses vous vous amusez
il s'amuse ils s'amuse

Vždy přizpůsobit zájmeno
podmětu!
J'aime m'amuser avec mes copains.

Les jours de la semaine

Dny v týdnu

lundi	pondělí	
mardi	úterý	
mercredi	středa	
jeudi	čtvrtek	
vendredi	pátek	
samedi	sobota	
dimanche	neděle	
Samedi, je vais au cinéma.	V sobotu...	
Le samedi, je vais...	Každou sobotu...	
À samedi.	Uvidíme se v sobotu.	



Exprimer la fréquence

Casové údaje

toujours	pořád, vždycky
tous les jours	každý den
souvent	často
régulièrement	pravidelně
parfois	někdy, občas
de temps en temps	čas od času
occasionnellement	příležitostně
(ne)... pas souvent	ne moc často
rarement	zřídka, vzácně
(ne)... jamais	nikdy



Une (deux etc.) fois par jour/semaine/mois/an. Jednou (dvakrát) za den/týden/měsíc/rok.

Les moments de la journée

Části dne

matin (m.)	ráno, dopoledne
après-midi (m.)	odpoledne
soir (m.)	večer
nuît (f.)	noc
midi	poledne
minuit	půlnoc



10 Complétez avec un adverbe de fréquence. Dopilňte příslovce vyjadřující frekvenci.

- Tu fais beaucoup de sport? _____, juste une fois par semaine.
- Non, pas _____.
- Tu es bonne élève? _____, j'ai une mauvaise note en maths!
- Oui, en général, j'ai de bonnes notes mais _____.
- Tu es déjà allé en France? _____!
- Non, _____.
- Vous allez souvent à Prague? _____, une ou deux fois par an.
- Tu es gourmande
- Oui, j'ai _____ envie de sucreries!

11 Répondez aux questions. Odpovězte na otázky.

1. Quest-ce que vous faites tous les jours? _____
2. Quest-ce que vous faites rarement? _____
3. Quest-ce que vous faites souvent? _____
4. Quest-ce que vous ne faites jamais? _____
5. Que mangez-vous souvent? _____
6. Quest-ce que vous ne dites jamais? _____

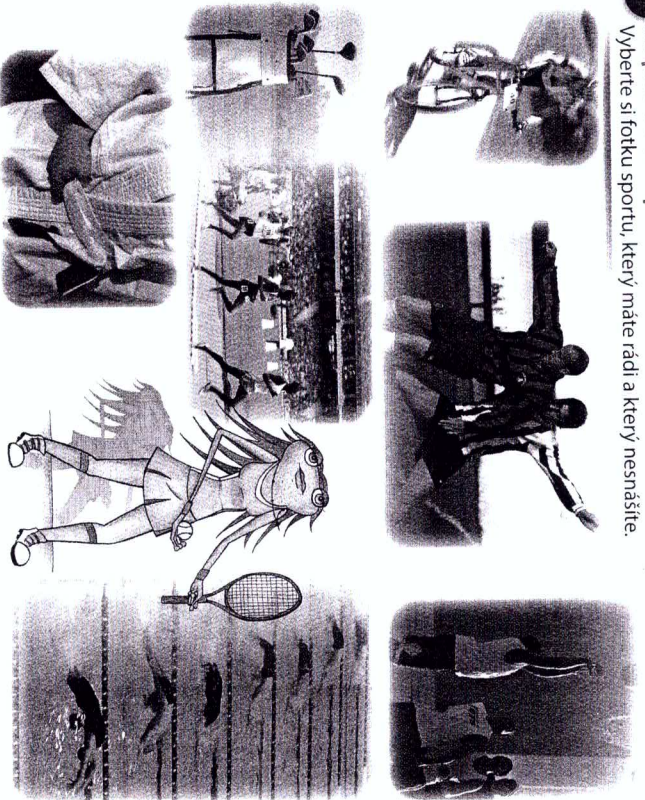
12 Vous faites du sport? Vous jouez d'un instrument de musique? Quand et à quelle fréquence? Sportujete? Hrajete na hudební nástroj? Kdy? Jak často?

13 Regardez l'image et décrivez ce que les personnes font comme activité. Popište, co jednotlivé osoby na obrázku dělají.



5 Lequel de ces sports aimez-vous / détestez-vous?

Vyberte si forku sportu, který máte rádi a který nesnášíte.



PROJET

Le club de votre ville organise une semaine sportive. Choisissez vos sports et créez votre emploi du temps. Ensuite, à l'oral, interrogez votre voisin et comparez vos emplois du temps.

Sportovní klub ve vašem městě pořádá sportovní týden. Vyberte si sporty, o které máte zájem, vytvořte si týdenní plán a následně diskutujte se svým sousedem. Vybrali jste stejné sporty?

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
Matin	Tennis ou Basket	Foot ou Natation	Athlétisme ou Gymnastique	Cyclisme ou Judo	Natation ou Escalade	Golf ou Tennis
Après-midi	Volley ou Foot	Escalade ou Rollers	Danse ou Golf	Basket ou Volley	Randonnée ou Cyclisme	Athlétisme ou karaté

Exemple: Lundi matin, je fais du basket et lundi après-midi, je fais du volley. Mardi...

V této části si zopakujeme a procvičíme, co jsme se naučili.

PARTIE A

1 Complétez par le, la, les, l', un, une, des. Doplňte tvarý členů.

- _____ reine d'Angleterre s'appelle Elisabeth II.
- J'ai _____ fils et deux filles.
- Où tu vas? – A _____ banque.
- Nolwen Leroy? J'adore! C'est _____ super chanteuse!
- Regarde _____ deux garçons là-bas!
- Pour faire du sport, je porte _____ t-shirt, _____ short et _____ baskets.
- Qu'est-ce que tu vas faire pendant _____ mois de juillet?
- Je vais à _____ montagne, faire du ski.

2 Même exercice. Stejně zadání.

J'habite à Nans les Pins. C'est _____ petit village (m.) dans _____ sud (m.) de la France en Provence. _____ village est charmant et agréable. Il y a _____ petite (f.) place centrale avec _____ restaurants (m.) et _____ petites boutiques (f.), _____ école primaire, _____ boulangerie (f.), _____ stade (m.) et _____ bibliothèque (f.). J'aime aller à _____ bibliothèque. Il y a _____ livres (m.) intéressants et beaucoup de magazines pour _____ enfants (m. pl.) Nans les Pins se trouve à 40 kilomètres de _____ mer (f.). Mais je ne vais pas souvent à _____ plage (f.) parce qu'on a _____ piscine (f.) à la maison! J'adore _____ villages provençaux. _____ atmosphère (f.) est calme et _____ nature (f.) est magnifique.

3 Écrivez les objets que vous pouvez trouver dans ces pièces. Napište všechny předměty, které můžete najít v těchto místnostech.

- salle de bains: _____
- chambre: _____
- cuisine: _____

4 Remettez la phrase dans le bon ordre. Upravte slovosled.

- connais / est-ce que / film / tu / ce?
- pourquoi / tu / triste / es / est-ce que?
- allez / est-ce que / vous / au cinéma / nous / avec?
- est-ce qu' / quand / mange / on?
- as / est-ce que / aujourd'hui / tu / un match?

5 Trouvez l'intrus. Napdête vraz, který do skupiny slov nepatří.

1. portable – ordinateur – crayon – télévision
 2. savon – couteau – peigne – brosse à dents
 3. fourchette – cuillère – stylo – assiette
 4. verre – table – armoire – chaise

6 Bingo! Entourez les nombres que vous entendez, quand la grille est pleine, c'est gagné! Zakřížkujte čísla, která slyšíte, a zjistíte, která tabulka vyhrává.

94	83	67	73	42	94	83	66	73	45
95	84	65	71	61	97	84	65	71	60
87	41	56	58	72	88	41	56	58	72
89	43	54	57	77	89	43	64	57	77

PARTIE B

1 Le sport. Complétez le texte. Čtení s porozuměním. Doplňte informace do textu.

Pourquoi fait-on du _____ ? En général, les gens pensent que c'est bon pour la santé. Les médecins recommandent de s'entraîner régulièrement, au moins trois _____ par semaine. Vous n'êtes pas trop sportif? Ce n'est pas un problème. Vous pouvez commencer avec une activité facile. Le _____ quand vous vous levez, faites des exercices, marchez au lieu de prendre le bus. Vous n'aimez pas les sports individuels? Parlez-en à votre ami, votre collègue et essayez de trouver une équipe pour jouer au _____, c'est un sport collectif typique pour les amateurs. Si vous aimez l'eau, allez à la piscine pour faire de la _____. En tout cas, ne soyez pas paresseux et faites quelque chose pour vous!

2 Complétez les phrases avec les constructions verbales qui conviennent. Doplňte správné tvary předložek.

- Vous jouez _____ échecs?
- Nous aimons _____ vacances.
- Je fais _____ flute.
- Mes copines jouent _____ piano.
- Tu n'aimes pas _____ opéra?
- Vous faites _____ musique?
- Ma soeur lit _____ roman intéressant.
- Je joue _____ violon.
- Elles font _____ natation.
- Tu regardes souvent _____ télé?
- Nous aimons _____ jouer _____ cartes.
- Ma mère écoute _____ radio.
- Tu sais faire _____ ski?

3 Écoutez la conversation et complétez le tableau avec ++ (la personne adore), + (la personne aime bien), xx (la personne n'aime pas).

Na základě rozhovoru doplňte tabulku informacími o tom, co dané osoby milují, mají rádi, nemají rádi.

	Laure	Anais	Manon
équitation		
natation		
judo		

4 Mini quiz musical. Malý hudební kvíz.

- Quel instrument de musique est typique pour le jazz?
a) le piano b) le saxophone c) la basse
- Quel était l'instrument favori de Mozart?
a) l'accordéon b) le piano c) le violoncelle
- Quel instrument de musique est indispensable à un bon groupe de rock?
a) la flûte b) la batterie c) le violon
- Quel était l'instrument favori de Vivaldi?
a) la guitare b) le violon c) la trompette

5 Complétez les phrases avec les verbes écouter, s'amuser, adorer, demander, regarder, aimer, détester, préférer, jouer. Doplňte do vět.

- Tes parents _____ un film?
- Mes copains _____ au basket.
- Je/Il _____ les vacances et je _____ l'école.
- Vous vous _____ bien?
- Mon grand-père _____ aux échecs.
- Tu _____ la musique classique ou moderne?
- Elle _____ une chanson.
- Il _____ où l'habite.

6 Choisissez les verbes convenables selon la construction verbale (la préposition et l'article).

Vyberte vhodné sloveso podle slovesné vazby (předložky a členu).

- faire – jouer – lire – s'amuser – adorer – écrire – savoir – écouter – regarder – aimer – détester – préférer
- Sa soeur _____ une chanson.
 - Vous _____ de la natation?
 - Je _____ le cinéma au théâtre.
 - Tu _____ les maths?
 - Nous _____ à la pétanque.
 - Mon père _____ regarder la télé.
 - Les élèves _____ un test.
 - Tu _____ où l'habite?
 - Il _____ la télé tous les soirs.
 - Je _____ un roman de V. Hugo.
 - Vous _____ bien?
 - Les enfants _____ les vacances.

