

Předmět VIKBA32 Informační vzdělávání – semestr podzim 2017

Hodnoticí (evaluační) zpráva aktivity týkající se informačního vzdělávání v libovolné knihovně nebo vzdělávací či jiné instituci

ZADÁNÍ ÚLOHY

Zpracujte evaluační (hodnoticí) zprávu libovolné vzdělávací aktivity edukace informační gramotnosti v široce pojatém tematickém kontextu.

Doplňte informace do předem vytvořené šablony – viz níže.

Informace doplňte celými větami, pokud je to možné.

Snažte se nevynechat žádnou odpověď.

Zpracovaný úkol prosím vložte do Odevzdávrny v ISu.

Hodnoticí (evaluační) zpráva po absolvování aktivity informačního vzdělávání v libovolné knihovně, vzdělávací či jiné instituci

Předmět KISKu: VIKBA32 Informační vzdělávání

Jméno a příjmení:

UČO:

Místo:

Termín:

Cílová skupina:

Název lekce (vzdělávací akce):

Téma (jeho začlenění do některého MODELU informační gramotnosti):

KOMPETENCE rozvíjené vzdělávací akcí u cílové skupiny:

Vstupní prerekvizity/PŘEDPOKLADY cílové skupiny:

Vstupní kompetence lektora:

Didaktická struktura lekce

(paradigma /naplnění modelu E-U-R / jiné výukové schéma – pokud bylo čitelné...):

Charakteristika používaných (aktivizačních) metod výuky

(například metody kritického myšlení / kooperace / skupinová práce ...):

Práce lektora s cíli

(lektor a Bloomova taxonomie / lektor definoval cíle na začátku / cíle definovány v anotaci k lekci / hodnocení lekce s pojmenováním cílů se dělo v průběhu nebo na konci lekce...):

Práce lektora s otázkami + komunikační interakce lektor – studenti...:

Práce lektora s evaluací

(hodnotil lektor v průběhu lekce učební pokroky studentů / vyzval k hodnocení studenty / připravil pro studenty evaluační dotazník,):

Využívání ICT v lekci

(jaké ICT, používal je lektor / studenti / všichni... - při jaké činnosti/činnostech):

Didaktické pomůcky v lekci (pracovní listy, knihy,...):

Co konkrétně se Vám osobně na lekci líbilo + zdůvodnění:

Co by podle Vás mohlo být realizováno jinak + zdůvodnění:

Další připomínky, podněty, poznámky:

Datum vypracování: