

KARTA LEKCE

SYNTETIZUJÍCÍ ÚKOL PŘEDMĚTU INFORMAČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ – VIKBA 32

Název lekce / programu:

Jméno a UČO studenta:

Datum vypracování:

A / Informace o navrhované lekci / programu

Anotace lekce / programu (cca 500 znaků):

Cíl lekce / programu (využití Bloomovy taxonomie vzdělávacích cílů):

Lekce / program rozvíjí tyto oblasti (témata) informační gramotnosti (využití některého z modelů informační gramotnosti):

Cílová skupina:

- Charakteristika:
- Počet účastníků:
- Žák/účastník by měl před lekcí znát:

Žák / účastník po absolvování lekce zná / umí / dovede (má kompetence):

- a
- b ...

Lektor před lekcí zná, umí ... (má kompetence):

- a
- b ...

Doporučená literatura k tématu:

Celková časová dotace lekce / programu:

Materiální zabezpečení:

Didaktické/studijní materiály:

- Pracovní materiál (k využití v průběhu lekce)

B / Praktický blok – Návrh lekce / programu: zadání

Poznámka: Lekci (program) navrhujte v krocích, které budou zahrnovat jednak časovou dotaci dané fáze, jednak náplň dané fáze v podobě obsahu, metod, otázek, aktivit včetně případných pomůcek a evaluace.

- **Fáze 1 (X minut) –**
- **Fáze 2 (X minut) –**
- **Fáze 3 (X minut) ...**

Poznámka: Do jednotlivých fází prosím zahrňte VŠECHNY níže uvedené součásti lekce tak, aby se do dané fáze hodily:

- **Didaktická struktura lekce**
 - (paradigma / naplnění modelu E-U-R / jiné výukové schéma vybrané studentem dle odborné literatury...)
- **Charakteristika používaných (aktivizačních) metod výuky**
 - (například metody kritického myšlení / kooperace / skupinová práce ...- dle odborné literatury):
- **Práce lektora s otázkami a jejich provazba k cílům lekce**
- **Využívání ICT v přípravě a při realizaci lekce (lektor, žáci, účastníci)**
- **Didaktické prostředky/nástroje v lekci (pracovní listy, knihy, další zdroje...)**
- **Evaluace lekce / lektora / – návrh, jak by mohla evaluace být řešena ve všech fázích lekce – viz metoda ABBBA v prezentaci učiva předmětu**

B / Návrh průběhu a obsahu lekce / programu

Fáze 1 (X minut)

...

C / Blok Reflexe – Shrnutí a doporučení, tipy a triky

Návrh případných úprav, modifikací lekce / programu apod.

Doporučení případných aktivity navazujících na lekci / program (mail, dotazy po semináři, evaluace dopadu vzdělávacího programu atd.)