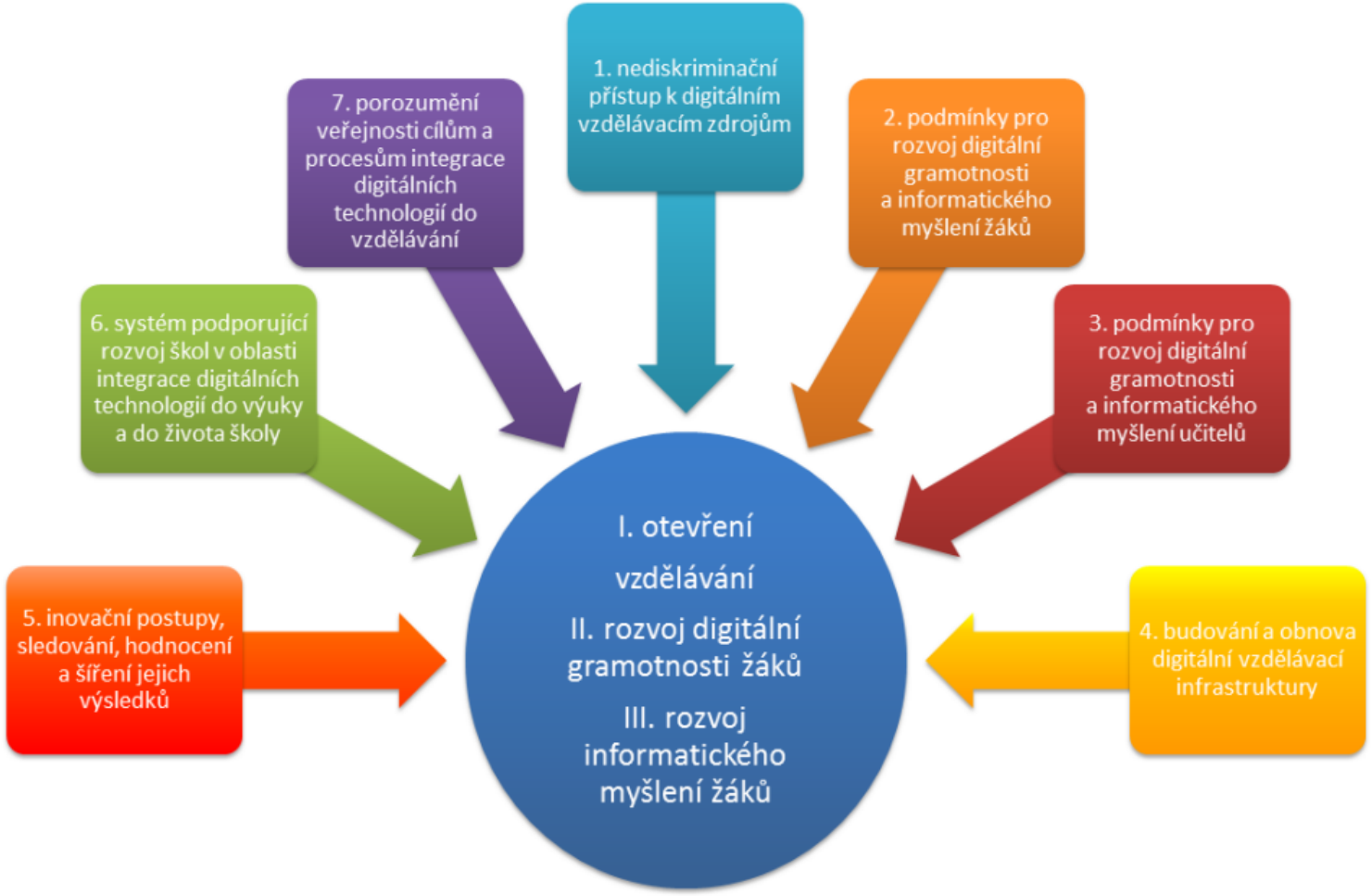
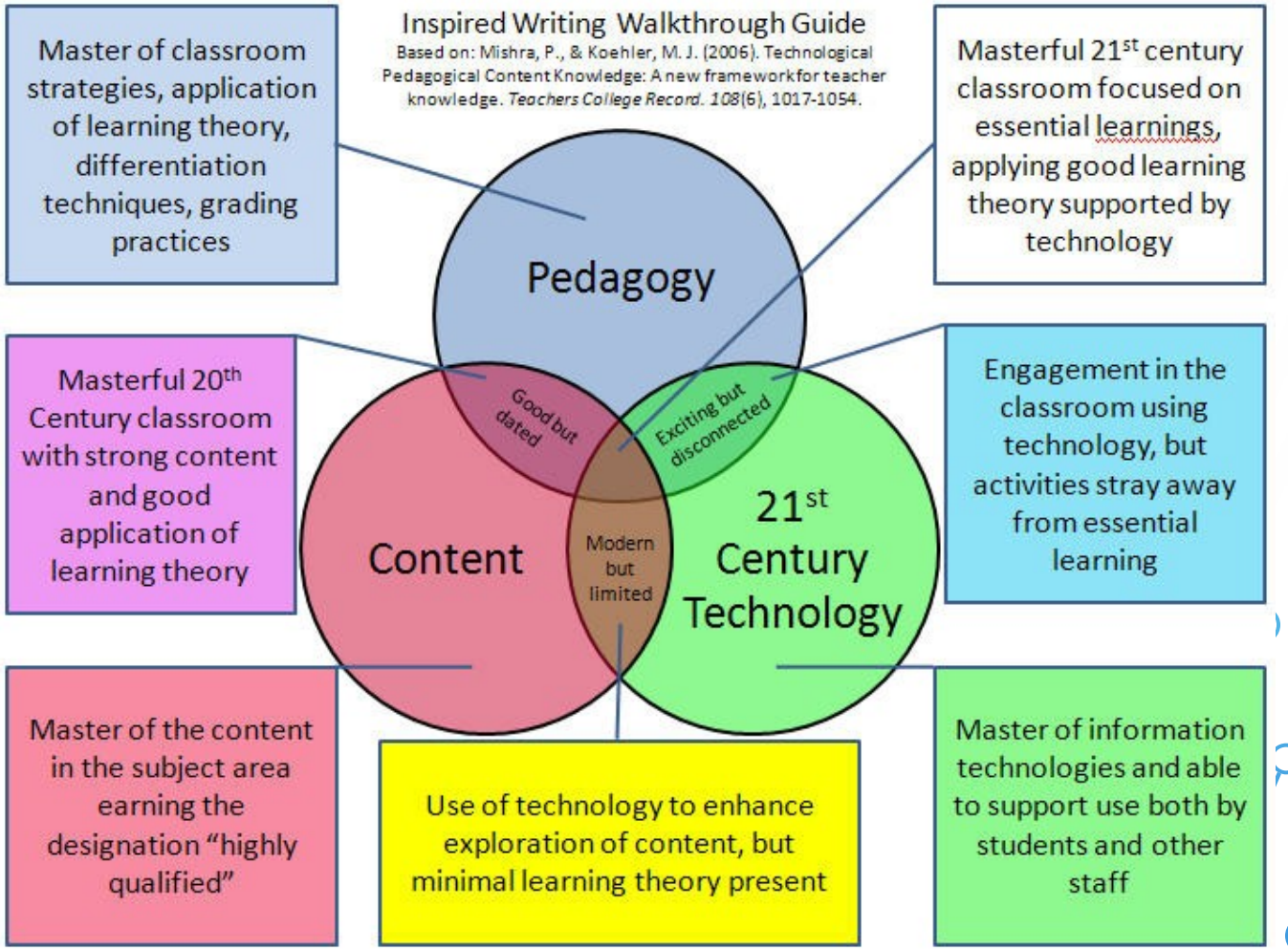

1. nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům
2. podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení žáků
3. podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a informatického myšlení učitelů
4. budování a obnova digitální vzdělávací infrastruktury
5. inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků
6. systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy
7. porozumění veřejnosti cílům a procesům integrace digitálních technologií do vzdělávání
I. otevření vzdělávání
II. rozvoj digitální gramotnosti žáků
III. rozvoj informatického myšlení žáků

publikování

vlastních děl v online prostředí


Inspired Writing Walkthrough Guide
Based on: Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content Knowledge: A new framework for teacher knowledge. Teachers College Record. 108(6), 1017-1054.
Master of classroom strategies, application of learning theory, differentiation techniques, grading practices
Masterful 21st century classroom focused on essential learnings, applying good learning theory supported by technology
Pedagogy
Masterful 20th Century classroom with strong content and good application of learning theory
Engagement in the classroom using technology, but activities stray away from essential learning
Good but dated
Exciting but disconnected
Content
Modern but limited
21st Century Technology
Master of the content in the subject area earning the designation "highly qualified"
Use of technology to enhance exploration of content, but minimal learning theory present
Master of information technologies and able to support use both by students and other staff