**Algoritmus určování slovesných tříd a vzorů v češtině**

**© Klára Osolsobě**

Algoritmus funguje v případě, že mluvčí je schopen správně tvořit všechny požadované tvary. Řada rodilých mluvčích totiž při postupu občas chybuje. Pokud např. pochybíme při tvoření infinitivu, např. máme-li zařadit do třídy/ke vzoru slovesný tvar jiný než infinitiv, a utvoříme infinitiv od příbuzného slovesa, lišícího se většinou videm/způsobem slovesného děje, je toto pochybení důvodem nesprávné odpovědi (neselže algoritmus, ale naše jazyková schopnost).[[1]](#footnote-1)

Dále je třeba si dát pozor na případy kolísání mezi třídami/vzory (viz níže).[[2]](#footnote-2)

1. Utvoř infinitiv.[[3]](#footnote-3) Jdi na 2.

2. Infinitiv končí na *-([aá]t)|([aá]ti)*. Ano: Jdi na 3. Ne: Jdi na 6.

3. Utvoř 3. osobu indikativu prézentu aktiva. Jdi na 4.

4. 3. osoba indikativu prézentu aktiva končí na *á*. Ano: Jdi na 5. Ne: Jdi na 17.

5. Jde o sloveso **5. tř.** vzor ***dělá***. KONEC

6. Infinitiv končí na *-([eěií]t)|([eěií]ti)*. Ano Jdi na 7. Ne: Jdi na 17.

7. 3. osoba indikativu prézentu aktiva končí na *í*. Ano Jdi na 8. Ne: Jdi na 17.

8. Před infinitivní koncovkou -*(t)|(ti)* předchází *i-*. Ano: Jdi na 9. Ne: Jdi na 10.

9. Jde o sloveso **4. tř.** vzoru ***prosit***. KONEC

10. Před infinitivní koncovkou-*(t)|(ti))* předchází *[eě]-*. Ano: Jdi na 11. Ne: Jdi na 15.

11. Utvoř imperativ (2. os. sg.). Jdi na 12.

12. Tvar končí na *-[eě]j*. Ano: Jdi na 13. Ne: Jdi na 14.

13. Jde o sloveso **4. tř.** vzoru ***sázet***. KONEC

14. Jde o sloveso **4. tř.** vzoru ***trpět***. KONEC

15. Utvoř tvar l-ového příčestí. Jdi na 16.

16. Před *-l* předchází *i-*. Ano: Jdi na 9. Ne: Jdi na 11.

17. Infinitiv končí na *-(([áeěíý]|(ova)|(ou))t)|(([áeěíý]|(ova)|(ou))ti)*. Ano: Jdi na 18. Ne: Jdi na 31.

18. 3. osoba indikativu prézentu aktiva končí na *-je*. Ano: Jdi na 19. Ne: Jdi na 23.

19. Před infinitivní koncovkou -*(t)|(ti)* předchází *ova-*. Ano: Jdi na 20. Ne: Jdi na 21.

20. Jde o sloveso **3. tř.** vzoru ***kupovat***. KONEC

21. Tvar není pouze *je* (<*být*). Ano: Jdi na 22. Ne: Jdi na 45 (*být*).

22. Jde o sloveso **3. tř.** vzoru *krýt*. KONEC

23. Infinitiv končí na *-([nm]out)|([nm]outi)*. Ano: Jdi na 24. Ne: Jdi na 31.

24. 3. osoba indikativu prézentu aktiva končí na *-[nm]e*. Ano: Jdi na 25. Ne: Jdi na 46. *(zabřede).*

25. Před infinitivní koncovkou -*(t)|(ti)* předchází *[bcčdfghjkmpsštvxzž][nm]ou-*. Ano: Jdi na 26. Ne: Jdi na 30.

26. Utvoř tvar l-ového participia. Jdi na 27.

27. Před *-l* může předcházet jak *(a)-*, tak *([nm]u)-*. Ano: Jdi na 28. Ne: Jdi na 29a.

28. Jde o sloveso **2. tř.** vzoru ***začít***. KONEC

29a. Jde o sloveso *dmout*. Ano: Jdi na 28. Ne: Jdi na 29b.

29b. Jde o sloveso **2. tř.** vzoru ***tisknout***. KONEC

30. Jde o sloveso **2. tř.** vzoru***minout***. KONEC

31. Infinitiv končí na *-(([szc]t)|([szc]ti)|(ci)|([aáí]t)|([aáí]ti))*. Ano: Jdi na 32. Ne: Jdi na 45 (*jet, mlet*).

32. 3. osoba indikativu prézentu aktiva končí na *-[eě]*. Ano: Jdi na 33. Ne: Jdi na 45 (*stát, bát se, spát, mít, jíst*).

33. Před infinitivní koncovkou -*(t)|(ti)|(i)* předchází *[szc]-*. Ano: Jdi na 34. Ne: Jdi na 38.

34. Před *-e* ve 3. os. sg. ind. préz. akt. předchází *[čž]-*. Ano: Jdi na 35. Ne: Jdi na 36.

35. Jde o sloveso **1. tř.** vzoru***péci***. KONEC

36. Před *-e* ve 3. os. sg. ind. préz. akt. nepředchází *n-*. Ano: Jdi na 37. Ne: Jdi na 46 (*říci/říct, stříci se, bříst(i)*).

37. Jde o sloveso **1. tř.** vzoru ***nést***. KONEC

38. Před infinitivní koncovkou -*(t)|(ti)* předchází *[řl]í-*. Ano: Jdi na 39. Ne: Jdi na 40.

39. Jde o sloveso **1. tř.** vzoru ***umřít***. KONEC

40. Před infinitivní koncovkou -*(t)|(ti)* předchází *í-* a zároveň před *-e* ve 3. sg. ind. préz. akt. předchází *[nm]-*. Ano: Jdi na 28. Ne: Jdi na 41.

41. Před infinitivní koncovkou -*(t)|(ti)* předchází *[aá]-*. Ano: Jdi na 42. Ne: Jdi na 45 *(jít, chtít*).

42. Před *-[eě]* ve 3. os. sg. ind. préz. akt. předchází měkká souhláska *([čn*[[4]](#footnote-4)*řšž|(šl)]-*). Ano: Jdi na 43. Ne: Jdi na 44.

43. Jde o sloveso **1. tř.** vzoru ***mazat***. KONEC

44. Jde o sloveso **1. tř.** vzoru ***brát***. KONEC

45. Jde o nepravidelná slovesa: *být, jet, jíst, mít, jít, chtít, stát, spát, bát se, (mlet).* KONEC

46. Jde o slovesa kolísající mezi **1. tř.** (***nést, péci***) a **2.** **tř.** (***tisknout***) (*říci, stříci se, břísti, ...*). KONEC

Kolísající slovesa:

A. Mezi **1. třídou** (pouze vzory *mazat, brát*) a **5. třídou**. V mluvnicích přechodný vzor

(*kopat*).

B. Uvnitř **4. třídy** mezi vzory *trpět/sázet* (imperativ).

C. Mezi **1. třídou** (pouze vzory *nést, péci*) a **2. třídou** (*říci, střehnout se/stříci se,*

*(za)břednout/(za)břísti, ...*).

D. Během historického vývoje si některá slovesa vytvořila paralelní systém tvarů

podle **3. třídy** vzoru *krýt* a **2. třídy** vzorů *minout, začít*. Dvojice takových sloves mohou/nemusí být synonymní (srov. např. *dout/dmout,* ale *plout/plynout*).

E. Mezi **1. třídou** (vzor *umřít*) a **4. třídou** (vzor *prosit*) srov. tvary slovesa *zřít*.

F. Mezi **3. třídou** (vzor *krýt*) a **4. třídou** (vzor *prosit* a *trpět*) srov. např. tvary sloves *dlít, dštít*.[[5]](#footnote-5)

G. Mezi **3. třídou** (vzor *krýt*) a **5. třídou** (vzor *dělat*) srov. např. tvary slovesa *dát (se), klát, plát*.[[6]](#footnote-6)

**Algoritmus tvoření přechodníků v češtině[[7]](#footnote-7)**

**© Klára Osolsob**ě

1. Zjisti, jaké má sloveso vid. Jdi na 2.

2. Sloveso je vidu dokonavého. Ano: Jdi na 3. Ne: Jdi na 4.

3. Tvoří přechodník minulý. Utvoř tvar příčestí minulého (*l-ového*), odtrhni koncové *-l-*. Po odtržení koncového *-l-* kmen končí na konsonant. Ano: Jdi na 5. Ne: Jdi na 6

4. Sloveso je vidu nedokonavého. Ano: Jdi na 9. Ne: Jdi na 32.

5. Přidej ke kmeni koncovku *-0* (tvar maskulinum sg.), *-ši* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-še* (tvar pro všechny rody pl.). KONEC

6. Po odtržení koncového *-l-* kmen končí na vokál a jde o prefigovanou variantu slovesa *jít*: Ano: Jdi na 7. Ne: Jdi na 8.

7. Přidej ke kmeni koncovku *-d-0* (tvar maskulinum sg.), *-d-ši* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-d-še* (tvar pro všechny rody pl.). KONEC

8. Přidej ke kmeni koncovku *-v-0* (tvar maskulinum sg.), *-v-ši* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-v-še* (tvar pro všechny rody pl.). KONEC

9. Tvoří přechodník přítomný. Utvoř tvar 3. os. pl. ind. préz. akt. Tvar končí na *-ou.* Ano:Jdi na 10. Ne: Jdi na 16.

10. Po odtržení koncového *-ou* kmen končí na *[bdfhklmnprstvz|(ch)]*. Ano: Jdi na 11. Ne: 12.

11. Přidej ke kmeni koncovku *-a* (tvar maskulinum sg.), *-ouc* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-ouce* (tvar pro všechny rody pl.). V případě sloves ***2. tř.*** je kmen s tematickým *[nm]*. KONEC

12. Jde o tvar sloves *dřou, mřou, přou, třou, vřou.*  Ano: Jdi na 13. Ne: Jdi na 14.

13. Utvoř varianty *drou, mrou, prou, trou, vrou* a vrať se zpět na 10.

14. Po odtržení koncového *-ou* kmen končí na *[čjňšř]*. Ano: Jdi na 15. Ne: Jdi na 16.

15. Přidej ke kmeni koncovku *-[eě*[[8]](#footnote-8)*]* (tvar maskulinum sg.), *-íc* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-íce* (tvar pro všechny rody pl.). V případě sloves ***3. tř.*** je kmen s tematickým *(j|(uj)).* KONEC

16. Jde o tvar slovesa *můžou.*  Ano: Jdi na 17. Ne: Jdi na 18.

17. Utvoř variant *mohou* a vrať se zpět na 10.

18. Po odtržení koncového *-ou* kmen končí na měkký konsonant *ž*. Ano: Jdi na 15. Ne: Jdi na 19.

19. Jde o tvar slovesa *chtít.* Ano: Jdi na 20. Ne: Jdi na 21.

20. *chtít : cht*ě*jí : cht*ě*j-e/****cht-ě****, cht*ě*j-íc/****cht-íc****, cht*ě*j-íce/****cht-íce*** KONEC

21. Jde o tvary sloves *vědět, vidět, jíst*. Ano: Jdi na 22. Ne: Jdi na 23.

22. *v*ě*d*ě*t : v*ě*dí : v*ě*d-a, v*ě*d-ouc, v*ě*d-ouce, jíst : jedí : jed-a, jed-ouc, jed-ouce*, *vid*ě*t : vidí : vid-a, vid-ouc, vid-ouce*.

23. Utvoř imperativ 2. os. sg a jdi na 24.

24. Imperativ končí na *[eě]j*. Ano: Jdi na 25. Ne: Jdi na 15.

25. Tvar 3. os. pl. končí na  *ají.* Ano: Jdi na 26. Ne: Jdi na 30.

26. Tvar je *dají*. Ano: Jdi na 27. Ne: Jdi na 28.

27. *dají : dad-a/daj-e, dad-ouc/daj-íc, dad-ouce/daj-íce*. KONEC

28. Jde o slovesa ***3. tř.*** vzoru ***krýt***.[[9]](#footnote-9) Ano: Jdi na 15. Ne: Jdi na 29.

29. Přidej koncovku -*aje* (tvar maskulinum sg.), *-ajíc* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-ajíce* (tvar pro všechny rody pl.). KONEC

30. Jde o slovesa ***3. tř.*** vzoru ***krýt, 4. tř.*** vzorů ***prosit, trpět****.*[[10]](#footnote-10) Ano: Jdi na 15. Ne: Jdi na 31.

31. Přidej koncovku -*[eě]je* (tvar maskulinum sg.), *-[eě]jíc* (tvar femininum nebo neutrum sg.), *-[eě]jíce* (tvar pro všechny rody pl.). KONEC

32. Sloveso je obouvidové. Tvoří se tvary obou přechodníků.

1. Uživatelé korpusu si mohou pomoci tak, že tvar slovesa vyhledají v korpusu a zobrazí si lemma. [↑](#footnote-ref-1)
2. Kolísání mezi vzory se může odrazit v lemmatizaci tak, že méně obvyklý tvar (archaický) není rozpoznán automatickou morfologickou analýzou (lemma je tvar sám a tag je *X.\**). [↑](#footnote-ref-2)
3. První krok je uveden pro případ, že máme za úkol určit třídu a vzor slovesa v libovolném tvaru (textovém). Tento krok není většinou nutný pro určení třídy, je ale nezbytný pro určení vzoru. Usnadní také práci s výjimkami. Pomůckou ke správnému utvoření infinitivu od libovolného tvaru může být následující postup: a) utvoříme větu, v níž bude příslušný tvar tvarem (součástí tvaru) přísudkového slovesa a b) provedeme substituci konstrukcí s modálním slovesem. Máme např. určit třídu a vzor slovesného tvaru *odpluje*. Studenti chybovali a tvořili nesprávně infinitiv *odplouvat*. Správně je ovšem *odplout*. Jestliže nahradíme přísudkový tvar *Loď <odpluje> z přístavu* tvarem *Loď <smí odplout> z přístavu*, pak se uvedené chybě vyhneme. [↑](#footnote-ref-3)
4. V tom případě se *e* graficky realizuje jako *ě*. Jde, pokud je nám známo, o jediné sloveso *stonat*–*stůně*. [↑](#footnote-ref-4)
5. Srov. např. doklady jako *... zítra <****zetlíš****> v mých očích ..., ... již <****tlíte****> v zemi, k níž jste láskou vřeli ...,* jakož i chybné značkování tvaru ***tlím***(ve skutečnosti jde o překlep ve slově *film*) v korpusu SYN ( ... *nejlepší propagandistický <****tlím/tlít/VB-S---1P-AA---I****> všech dob ...)* versus *... bez vlastní viny pučím, raším, <****nesetleji****>, ..., ... <****tlejou****> tam pod vodou, ... <****tlejou****> a už je jich moc ...* Nebo např. doklad z korpusu SYN jako *... anebo tu zášť , <****dštím****> poněkud kultivovaněji ...*  versus na internetu doložené *... všichni tady na to <****dštijou****> síru ...* [↑](#footnote-ref-5)
6. Sloveso *zdát (se)*, které etymologicky souvisí se slovesem *dát se* (*děje se, ...*), srov. *udát se*, tvoří synchronně tvary podle vzoru 5. třídy *dělat*. S něčím podobným se setkáváme u slovesa *klát*, které přešlo z 1. třídy (*kolu, ...*) do 5. třídy. V SSJČ i PSJČ se uvádí, že sloveso *prokláti* se vyskytuje „jen ve tvarech minulých“, nicméně např. v korpusu SYN jsou doloženy i tvary od kmene přítomného *... a chladnokrevně jej <****proklá****> oštěpem ...* utvořené podle vzoru *dělat* a tamtéž najdeme i doklad tvaru podle vzoru *krýt ... Jupiter rozkomíhá smrtící blesk a <****proklaje****> mě ...* Pravidelně se nechová též sloveso *plát,* u něhož jsou řídce doloženy tvary podle vzoru *krýt*  (srov. doklad z korpusu SYN *... tak oko mi <****plaje****> ...* a  *... zář jiter i západů v jeho krvi nám horoucně <****plá****> ...*), běžnější jsou ovšem tvary podle vzoru *dělat.* V korpusu SYN je poměr tvarů podle vzoru *krýt:dělat* buď 2:80, nebo 3:81. U doložených tvarů 3. pl. ind. préz. akt. nelze totiž rozlišit třídu a vzor (srov. homonymní *pla-j-í* jako *hra-j-í* nebo *pl-aj-í* jako *tk-aj-í*). [↑](#footnote-ref-6)
7. O přechodnících se všeobecně tvrdí, že se v češtině příliš neužívají. Nicméně se od nich (vcelku pravidelně) tvoří adjektiva (typ *kupující* nebo *dostavivší se*), která (alespoň v prvním případě) frekventovaná a užívaná jsou. Pravidelně se pak chybuje při záměnách adjektiv tvořených od přechodníku přítomného (procesuálních *žehlící, kryjící, ...* ) a adjektiv účelových, tvořených od kmene minulého (typ *žehlicí, krycí, ...*). Ve zvukové realizaci adjektiv odvozených od sloves 4. třídy vzoru *prosit* se totiž stírá rozdíl mezi dlouhým a krátkým *i/í*, což je pro češtinu typické i jinde, např. ve tvarech zájmena *ona – ji/jí*. To má pak vliv na pravopisné chyby při grafickém zaznamenání kvantity u příslušných adjektiv. To jsou mimo jiné důvody, pro něž je třeba tvoření přechodníků věnovat patřičnou pozornost. [↑](#footnote-ref-7)
8. Retnice alternují též ve tvarech přechodníku přítomného sloves podle vzoru *prosit* (na rozdíl od tvarů pasivního příčestí a dějových jmen: srov. *nemluvě*, ale *mluvení*), v grafické rovině se po nich tedy píše *ě*, stejně jako se *[ďe],[ťe],[ňe]* graficky realizuje jako *dě, tě, ně*. [↑](#footnote-ref-8)
9. Všimněme si, že kromě sloves **5*. tř.*** vzoru ***dělat***může ve 3. sg. ind. préz. akt. končit na *ají* a v imperativu výjimečně na *ej* i sloveso ***3. tř.*** vzoru***krýt*** (srv. *tkát/tkají/tkej* ale i *hrát/hrají/hrej* vedle *hraj*). [↑](#footnote-ref-9)
10. Všimněme si, že kromě sloves ***4. tř.***vzoru ***sázet***a ***5. tř.*** vzoru ***dělat***mohou na řetězec *[eě]j* v imperativu končit slovesa ***3. tř.*** vzoru***krýt*** (srv. *sázet/sázej* ale i *pět/pěj, spět/spěj, smát se/směj se, vát/věj, …*)a ***4. tř.***vzoru ***prosit***(srv. *sázet/sázej* ale i *vykolejit/vykolej*). [↑](#footnote-ref-10)