

1. Co je to pádový synkretismus? Uveďte alespoň tři příklady. **bodů:3**

**Tvarová shoda : nominativ/akuzativ sg.: hrad/hrad, město/město, pl.: růže/růže;
genitiv/akuzativ: pána/pána, muře/muže;**

2. Zatrhni případ rodové dublety. **bodů:3**

a) *král královna*

b) *sestra bratr*

c) *kedluben kedlubna*

3. Která slovesa mají schopnost vyjadřovat obojí rod slovesný? Uveď 3 příklady.

tranzitivní/ číst, trápit, zkoušet **bodů:4**

4. Uveď tři doklady substantiv, která se skloňují dle složené adjektivní flexe a nejsou transponovanými adjektivy. **bodů:3**

hajný, krejčí, Nováková

5. V následujících slovesných tvarech vyznačte kmenotvornou příponu: **bodů:4**

opřít *opř-í-t*

zahřmít *zahřm-í-t*

zapít *zapí-0-t*

prohníst *prohnís-0-t*

6. U vokativu sg. vzoru *muž* mají některá substantiva skloňovaná podle tohoto vzoru koncovku *-e*. Koncovku *-e* mají ve vok. sg. rovněž substantiva skloňovaná podle vzoru *soudce*. Čím se tato dvě *-e* liší? **bodů:6**

U vzoru *muž* sb. na *-ec* (+ některá na *c*, např. *strýc*) alternuje *ec/ě+e*; u vzoru *soudce* k alternaci nedochází.

7. Jakého slovního druhů nemohou být slova, jejichž tvary v češtině končí na: **bodů:3**

a) *-uj*: 2,3,4,6,7,8,10 (1: *sluj*; 5: *kupuj*; 9: *fuj*)

b) *-ů*: 2,3,4,5,6,7,8, (1: *hradů*; 9: *bů*; 10: *koneckonců*)

c) *-ň*: 2,4,7,8,9 (1: *saň*; 3: *naň*; 4/6: *míň*; 5: *neopomeň*, 6: *naroveň*; 10: *alespoň*)

8. Uveďte tvar(y) dativu pl. **bodů:3**

pomoc *pomocem/pomocím*

zeď *zdem/zdím*

řeč *řečem*

9. Uveď a) pasívum kondicionálu minulého, b) příslušný přechodník aktiva i pasíva a c) imperativ slovesa *pochválit*. Který z tvarů je dokladem tvarové slovnědruhové homonymie?

a) *byl by býval* pochválen; b) *pochváliv/byv* pochválen; c) *pochval/pochvalte* – tvar imp. 2. sg. je homonymní s tvarem gen. pl. substantiva *pochvala*. **bodů:4**

10. Uveď genitiv sg. **bodů:4**

Mendel: *Mendela/Mendla*

Sisyfos: *Sisyfa*

Ostřihom: *Ostřihom-i/-ě/-u*

kuli: *kuliho*

Bylo třeba získat nejméně 18 bodů