27/09 Cours 1 Se présenter

Savoir écouter pour communiquer, améliorer sa prononciation française

PO Voyelles et consonnes du français

Système vocalique français

**Gram** Interrogatives

**Voc** : se présenter, loisirs, etc. Révisions.

**Interagir** : formuler demander des informations

Pour le 4/10 Diaporama de présentation du cours et de l’examen, fiche préparation du cours 2 (textes), interagir : Informer (rappel : N=nom, Pro=pronom, inter= interrogatif, P=proposition, GN=groupe nominal, GV=groupe verbal)

04/10 Cours 2 Où vais-je ?

Savoir s’orienter / parler d’un lieu, des trajets

PO indiquer le chemin / ville ou campagne / l’aventure

**Gram** préposition de temps / de lieu / rappel des valeurs des temps verbaux

**Voc** : ville campagne , moyens de transports

**Interagir** : donner des indications

Pour le 11/10 Grammaire et vocabulaire + les exercices des documents si besoin. La correction sera publiée sur IS le mardi 9.10. Si des questions subsistent malgré la correction, on en discutera en début de cours.

11/10 Cours 3 Qui sont ces gens ?

Dire l’approximation

PO les clichés / les différences les ressemblances

**Gram** L’approximation : pronom démonstratif + comparaison

**Voc** : ressemblance différence / lexique de l’approximation

**Interagir** : dire l’approximation, comprendre l’intérêt de l’approximation dans la conversation y compris pour les natifs

Pour le 18/10 Grammaire et vocabulaire sur IS + prévoir les groupes et les sujets pour les exposés

18/10 Cours 4 Chez moi…

Travailler la fluidité / Dire l’approximation

PO le logement/les objets

**Gram** L’approximation : pronom démonstratif + comparaison : utilisation)

**Voc** : le logement

**Interagir** : les objets de Carelman (débat) / trouver un logement (jeu de rôles)

Pour la séance suivante : leçon

25/10 Cours 5 Que faire ?

Les modalités pragmatiques de la conversation

PO / CE / CO sur les arts

**Gram** le pronom interrogatif : à quoi…lequel…quel…pour qui…

**Voc** : de l’appréciation

**Interagir** : Dire ses préférences, donner ou refuser son approbation

Pour la séance suivante : leçon

01/11 Cours 6 Education

Les modalités pragmatiques de la conversation

PO Le système scolaire / l’apprentissage des langues

CE : Mon combat pour le tchèque

**Voc** : les mots dans leur contexte / la polysémie

**Interagir** : expliquer / justifier

Pour la séance suivante : leçon + vérifier le document « Exposé » au cas où j’aurais commis des erreurs. Merci par avance !

08/11 Cours 7 Publicité

Exprimer ses choix, son opinion

PO CO La publicité dans nos vies

CE : La publicité aujourd’hui, extrait du *Monde* (polycopié)

**Voc** : la publicité

**Grammaire**: les adverbes d’intensité

**Interagir** : exprimer un sentiment, une impression, une opinion

Pour la séance suivante : leçon

15/11 Cours 8 Le travail

Ecouter / intervenir

PO CO Exposé « Être jeune fille au pair » expérience + débat

CE : Les Français et la grève

**Voc** : le travail

**Grammaire**: les interrogatives

**Interagir** : entrer dans un débat

Pour la séance suivante : leçon

22/11 Cours 9 La musique

Travailler la fluidité / donner son opinion/ exprimer un sentiment / connaître la musique française

PO CO La musique française

CE : Les Français et la musique

**Voc** : la musique

**Grammaire**: les verbes de sentiments

**Interagir** : exprimer un sentiment

Pour la séance suivante : leçon

29/11 Cours10 L’alimentation

Parler des habitudes et des modes alimentaires / discuter des problèmes liés à l’alimentation

PO CO Exposés, « Dans mon frigo »

**Voc** : l’alimentation / les modes alimentaires/ les maladies liées à l’alimentation

**Grammaire :** expression de l’hypothèse et de la supposition

**Interagir** : demander des renseignements / parler, confronter des habitudes de vie/ faire des hypothèses

Pour la séance suivante : leçon