

第4課

L E S S O N 4

初めてのデート The First Date

はじめ

会 話 Dialogue



I Mary goes downtown.

- 1 メアリー： すみません。マクドナルドはどこですか。
- 2 知らない人： あのデパートの前ですよ。
- 3 メアリー： ありがとうございます。

II In the evening, at Mary's host family's house.

- 1 メアリー： ただいま。
- 2 お父さん： おかえりなさい。映画はどうでしたか。
- 3 メアリー： 見ませんでした。たけしさんは来ませんでした。
- 4 お父さん： えっ、どうしてですか。
- 5 メアリー： わかりません。だから、一人で本屋とお寺に行きました。
- 6 お父さん： 人がたくさんいましたか。
- 7 メアリー： はい。お寺で写真をたくさん撮りました。
- 8 デパートにも行きました。はい、おみやげです。
- 9 お父さん： ありがとう。
- 10 お母さん： あっ、メアリーさん、
- 11 さっき電話がありましたよ。



Ⅲ On the phone.

- 1 たけし： はい、木村です。
2 メアリー： もしもし、たけしさんですか。メアリーです。
3 たけしさん、今日来ませんでしたね。
4 たけし： 行きましたよ。ハーゲンダッツの前で一時間待ちました。
5 メアリー： えっ。ハーゲンダッツじゃありませんよ。マクドナルドですよ。
6 たけし： マクドナルド……ごめんなさい！

I

Mary: Excuse me. Where is McDonald's?
Stranger: It is in front of that department store.
Mary: Thank you.

II

Mary: I'm home.
Host father: Welcome home. How was the movie?
Mary: I didn't see it. Takeshi didn't come.
Host father: Oh, why?
Mary: I don't know. So, I went to a bookstore and a temple alone.
Host father: Were there a lot of people?
Mary: Yes. I took many pictures at the temple. I also went to a department store.
Here's a souvenir for you.
Host father: Thank you.
Host mother: Oh, Mary, you had a phone call a little while ago.

III

Takeshi: This is Kimura.
Mary: Hello, is this Takeshi? This is Mary. Takeshi, you didn't come today, did you?
Takeshi: I went there. I waited for one hour in front of the Häagen-Dazs place.
Mary: Not Häagen-Dazs. McDonald's!
Takeshi: McDonald's . . . I'm sorry!

たんご
単語 SLOVÍČKA

Aktivita

アルバイト		brigáda
バイト		
かいもの	買い物	nakupování
クラス		hodina (vyučovací)
じゅぎょう	授業	vyučování

Lidé, zvířata a věci

* ひと	人	člověk
こども	子供	dítě, děti
いぬ	犬	pes
ねこ	猫	kočka
パン		chléb, chleba; pečivo
ごはん	御飯	rýže (uvařená); jídlo
つくえ	机	stůl
* しゃしん	写真	fotografie
てがみ	手紙	dopis
* おみやげ	お土産	dárek (z cest)

Místa

* おてら	お寺	chrám (buddhistický)
じんじゃ	神社	svatyně (šintoistická)
スーパー		supermarket
* デパート		obchodní dům
* ほんや	本屋	knihkupectví
レストラン		restaurace
びょういん	病院	nemocnice

第4課

ホテル		hotel
バスてい	バス停	autobusová zastávka
こうえん	公園	park
まち	町	město

Časové výrazy

きのう	昨日	včera
* さっき		teď, před chvílkou
* ~じかん	~時間	... hodin (trvání)
	<small>いちじかん にじかん</small> 一時間、二時間	jedna hodina, dvě hodiny
せんしゅう	先週	minulý týden
~のとき	~の時	když ..., v čase ...
	<small>こうこう とき</small> 高校の時	když (jsem) byl na střední

-u slovesa vs. -ru slovesa

あう	会う	potká (někoho); setká se (s někým)
	<small>たなか あ</small> 田中さんに <u>会</u> います。	<i>Potkám pana Tanaku.</i>
	<small>たなか あ</small> 田中さんと <u>会</u> います。	<i>Sejdeme se s panem Tanakou.</i>
* まつ	待つ	počká (na něco/někoho)
	バスを <u>ま</u> ちます。	<i>Počkám na autobus.</i>
* とる	撮る	pořídí (fotku, film, audiozáznam)
	<small>しゃしん と</small> 写真を <u>と</u> ります。ビデオを <u>と</u> りません。	<i>Udělám fotku. Nenatočím video.</i>
かく	書く	píše, napíše
	<small>はは てがみ か</small> 母に <u>か</u> き手紙を書きます。	<i>Napíšu mamince dopis.</i>
かう	買う	kupuje, koupí, nakoupí (něco)
	パンを <u>か</u> います。	<i>Koupím chleba.</i>

第4課

わかる 分かる (něco) je srozumitelné, jasné

わたし かんじ わ
私 に 漢字 が 分かりません。 *Mně nejsou kandži jasné.*

えいご わ
英語 が 分かりません。 *Nerozumím angličtině.*

existence

* **ある** je, existuje (něco NEŽIVÉHO někde)

* **いる** je, existuje (někdo/něco ŽIVÉHO někde)

Adverbia (příslovce) a další výrazy

～ぐらい zhruba, přibližně

ぜんぜん...～ません 全然 vůbec ne...

* **たいてい** 大抵 obvykle

よく しばしば často

* **ときどき** 時々 občas, čas od času

* **ちょっと** 一寸 trošku, poněkud...

Lokační výrazy

みぎ／みぎの 右 (v)pravo/pravý

がっこう みぎ
学校 の 右 *napravo od školy*

ひだり／ひだりの 左 (v)levo/levý

* **まえ／まえの** 前 před/přední

うしろ／うしろの 後ろ (po)za/zadní

なか／なかの 中 vnitřek/vnitřní

うえ／うえの 上 vrch/horní

した／したの 下 spodek/spodní

そば／そばの vedlešek/vedlejší

となり／となりの 隣 sousední/sousední, blízký

あいだ 間 mezi

としょかん がっこう あいだ
図書館 と 学校 の 間 *mezi knihovnou a školou*

文 法 Grammar

1 Xがあります/います

Xがあります means “there is/are X (nonliving thing).” The particle が introduces, or presents, the item X. You can use あります when you want to say that there is something at a certain location.

あそこにマクドナルドがあります。 *There's a McDonald's over there.*

Note that あります is different from other verbs we have seen so far on the following three counts. One, it calls for the particle に, rather than で, for the place description. Two, the place description usually comes at the beginning of the sentence. Three, the thing description is usually followed by the particle が, rather than は.

You can also use あります to say that you *have* or *own* something.¹

テレビがありません。 *I don't have a TV.*

時間がありますか。 *Do you have time?*

We also use あります when we want to say that *an event will take place*.²

火曜日にテストがあります。 *There will be an exam on Tuesday.*

あしたは日本語のクラスがありません。 *There will be no Japanese class tomorrow.*

When you want to present a *person* or some other sentient being, rather than a thing, you need to use the verb います.³ Thus,

¹Note the difference between:

テレビがありません (I don't have a TV), the negative version of テレビがあります, and
テレビじゃありません (It isn't a TV), the negative version of テレビです.

²In a minor detail which we will not discuss any further here, when あります is used in the sense of an event taking place, the place description is followed by the particle で, like normal verbs and unlike the other uses of あります. Note also that some time expressions (such as 日曜日に) come with the particle に, and some others (such as あした) do not (see Lesson 3). The rule applies to the あります sentences as well.

³Note that the same verb “is” in English comes out differently in Japanese:

あそこに留学生がいます。 *There is an international student over there.*
メアリーさんは留学生です。 *Mary is an international student.*

います and あります are strictly for descriptions of existence and location, while です is for description of an attribute of a person or a thing.

あそこに留学生りゅうがくせいがいます。

There's an international student over there.

(place に)	<table border="0"> <tr> <td>thing が</td> <td>あります</td> </tr> <tr> <td>person が</td> <td>います</td> </tr> </table>	thing が	あります	person が	います	<i>There is/are . . .</i>
thing が	あります					
person が	います					

2 Describing Where Things Are

We learned in Lesson 2 that to ask for the location of item X, you can use the word どこ (where) and say Xはどこですか。

マクドナルドはどこですか。

Where's McDonald's?

In response, one can, of course, point and say:

マクドナルドは { あそこ
そこ
ここ } です。 *McDonald's is* { *over there.*
right there near you.
right here.

In this lesson, we will learn to describe locations in more detail. More specifically, we learn to describe the location of an item relative to another item, as in "X is in front of Y." The Japanese version looks like XはYの前まえです。

(マクドナルドは) あのデパートの前まえです。

It's in front of that department store.

Other useful words describing locations are as follows:

location words										
XはYの	<table border="0"> <tr><td>みぎ</td></tr> <tr><td>ひだり</td></tr> <tr><td>まえ</td></tr> <tr><td>うしろ</td></tr> <tr><td>なか</td></tr> <tr><td>うえ</td></tr> <tr><td>した</td></tr> <tr><td>そば⁴</td></tr> <tr><td>となり⁵</td></tr> </table>	みぎ	ひだり	まえ	うしろ	なか	うえ	した	そば ⁴	となり ⁵
みぎ										
ひだり										
まえ										
うしろ										
なか										
うえ										
した										
そば ⁴										
となり ⁵										
です。	X is									
	<table border="0"> <tr><td><i>to the right of</i></td></tr> <tr><td><i>to the left of</i></td></tr> <tr><td><i>in front of</i></td></tr> <tr><td><i>behind</i></td></tr> <tr><td><i>inside</i></td></tr> <tr><td><i>on/above</i></td></tr> <tr><td><i>under/beneath</i></td></tr> <tr><td><i>near</i></td></tr> <tr><td><i>next to</i></td></tr> </table>	<i>to the right of</i>	<i>to the left of</i>	<i>in front of</i>	<i>behind</i>	<i>inside</i>	<i>on/above</i>	<i>under/beneath</i>	<i>near</i>	<i>next to</i>
<i>to the right of</i>										
<i>to the left of</i>										
<i>in front of</i>										
<i>behind</i>										
<i>inside</i>										
<i>on/above</i>										
<i>under/beneath</i>										
<i>near</i>										
<i>next to</i>										
	Y.									
XはYとZのあいだです。	<i>X is between Y and Z.</i>									

銀行は図書館のとなりです。

The bank is next to the library.

かさはテーブルの下です。

The umbrella is under the table.

レストランはデパートと病院の間です。

The restaurant is between the department store and the hospital.

One can use any of the above location words together with a verb to describe an event that occurs in the place. To use these phrases with verbs such as 食べる and 待つ, one will need the particle で.

私はハーゲンダッツの前でメアリーさんを待ちました。

I waited for Mary in front of the Häagen-Dazs place.

3 Past Tense

The past tense forms of verbs look like the following, where ~ stands for the stem of a verb.

	affirmative	negative
present tense	~ます	~ません
past tense	~ました	~ませんでした

メアリーさんは九時ごろうちに帰りました。 *Mary returned home at about nine.*

私はきのう日本語を勉強しませんでした。 *I did not study Japanese yesterday.*

The various details of formation of the long forms that we learned in Lesson 3, like the *ru*-verb/*u*-verb/irregular verb distinctions, all apply to the past tense forms as well.

⁴Another word for “near” that is also commonly used is ちかく.

⁵Both XはYのとなりです and XはYのよこです describe situations where two items (X and Y) are found side by side. For a となり sentence to be considered appropriate, items X and Y need to belong to the same category; two people, two buildings, and so forth. In contrast, an item can be よこ in relation to another item even if they are quite distinct.

○電話はトイレのよこです。 *The telephone is by the restroom.*

×電話はトイレのとなりです。 (odd)

The past tense versions of “XはYです” sentences look like the following.

	affirmative	negative
present tense	～です	～じゃありません
past tense	～でした	～じゃありませんでした ⁶

山下先生は東西大学の学生でした。

やましたせんせい どうざいだいがく がくせい
Mr. Yamashita was a student at Tozai University.

あれは日本の映画じゃありませんでした。

にほん えいが
That was not a Japanese movie.

4 たくさん

Expressions of quantity in Japanese are rather different from those in English. In Japanese, if you want to add a quantity word like **たくさん** to the direct object of a sentence, you can either place it before the noun, or after the particle **を**.

私は京都で $\left\{ \begin{array}{l} \text{写真をたくさん} \\ \text{たくさん写真を} \end{array} \right\}$ 撮りました。 *I took many pictures in Kyoto.*

$\left\{ \begin{array}{l} \text{野菜をたくさん} \\ \text{たくさん野菜を} \end{array} \right\}$ 食べました。 *I ate a lot of vegetables.*

5 一時間

いちじかん

The duration of an activity is expressed with a bare noun, like **一時間**. Such a noun stands alone (that is, not followed by any particle) and usually appears immediately before the verb.

メアリーさんはそこでたけしさんを一時間待ちました。

いちじかんま
Mary waited for Takeshi there for an hour.

For an approximate measurement, you can add **ぐらい**⁷ after **～時間**.

⁶As was the case with the present tense **じゃありません**, written language would more likely have **ではありませんでした**, instead of the contracted form **じゃありませんでした**.

⁷As we learned in Lesson 3, for “at about a certain time” we have another word **ごろ**.

私はきのう日本語を三時間ぐらい勉強しました。
わたし にほんご さんじのえ べんきょう
I studied Japanese for about three hours yesterday.

6 と

The particle と has two functions. One is to connect two nouns A *and* B.⁸

日本語と英語を話します。 *I speak Japanese and English.*
にほんご えいご はな

京都と大阪に行きました。 *I went to Kyoto and Osaka.*
きょうと おおさか い

The other meaning of と is “together with”; it describes *with whom* you do something.⁹

メアリーさんはスーさんと韓国に行きます。
Mary will go to Korea with Sue.
かんこく い

7 も

We learned in Lesson 2 that we use the particle も in reference to the second item which shares a common attribute with the first. You can also use も when two or more people perform the same activity.

私はきのう京都に行きました。 *I went to Kyoto yesterday.*
わたし きょうと い

山下先生もきのう京都に行きました。 *Professor Yamashita went to Kyoto yesterday, too.*
やましたせんせい きょうと い

Or when someone buys, sees, or eats two or more things.

メアリーさんはくつを買いました。 *Mary bought shoes.*
か

メアリーさんはかばんも買いました。 *Mary bought a bag, too.*
か

In both cases, も directly marks an item on the list of things or people that have something in common. Observe that も *replaces* the particles は, が, or を in these sentences.

You can also use も when you go to two places, do something on two different occasions, and so forth.

⁸You can use と to connect nouns only. We will learn about connecting verbs and sentences in Lesson 6.

⁹“With” as in “with chopsticks” requires another particle. See Lesson 10.

私は先週京都に行きました。

わたし せんしゅうきょうと いく

I went to Kyoto last week.

大阪にも行きました。

おおさか にも いく

I went to Osaka, too.

ロバートさんは土曜日にパーティーに行きました。

どようび

Robert went to a party on Saturday.

日曜日にもパーティーに行きました。

にちようび

He went to a party on Sunday, too.

We put も *after* the particle に in these sentences. More generally, particles other than は, が, and を are used together with も, rather than being replaced by it.

表現ノート

ひょうげん

Expression Notes ⑤

Xの前▶ Xの前 is often used in the sense of “across (the street) from X” or “opposite X.” You may also hear another word that is used in the sense of across, namely, Xのむかい。

If something is behind X, or farther away from a street and cannot be directly seen because of the intervening X, in addition to calling it Xの後ろ, you can also describe it as being Xのうら。

えっ/あっ▶ In the dialogues, we observe Mary’s host father saying えっ, and her host mother saying あっ. えっ is like the incredulous “what?” that you use when you have heard something that is hard to believe. あっ is used when you have suddenly noticed or remembered something. The small っ at the end of these little words indicates that these words, when pronounced, are very short.

二時間半▶ 半 (half) appears after the unit word like 時間. Thus, “two hours and a half” is 二時間半, rather than 二半時間.

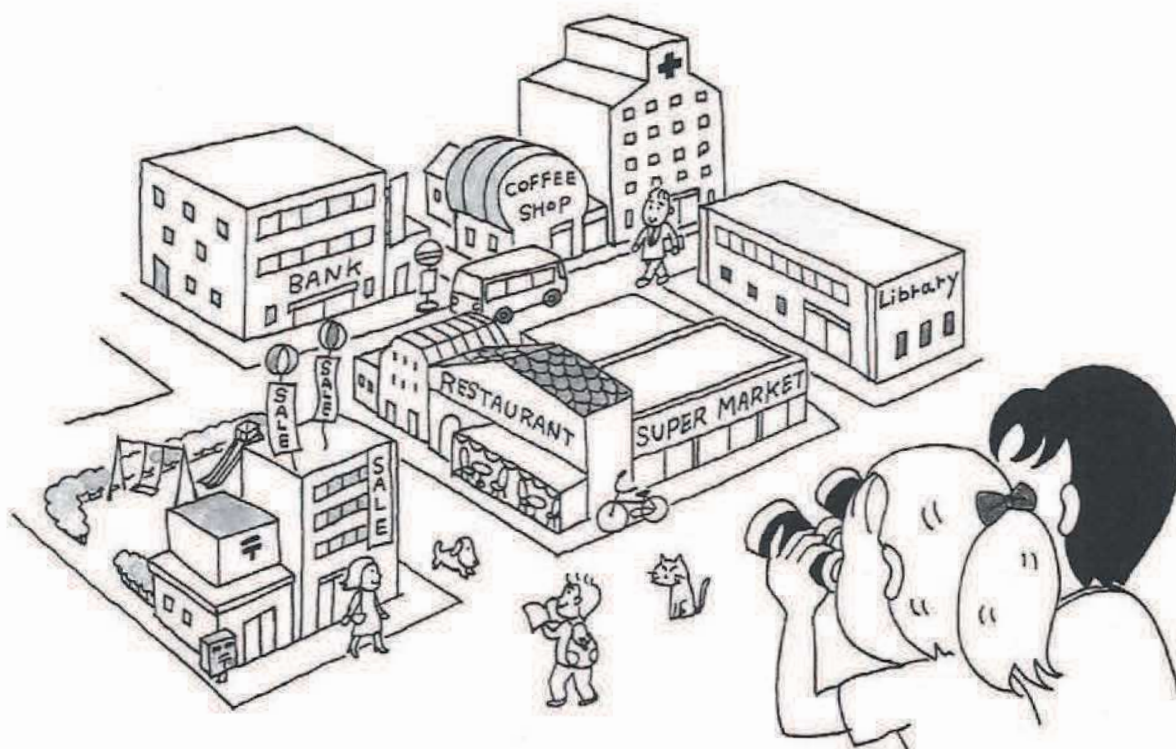
もしもし▶ もしもし is “hello,” which is used only in telephone conversations. Some people use もしもし when they place a call. Some other people use it when they receive a call.

練習 Practice

I 大学があります

だいがく

A. Look at the picture and tell what you see, using あります or います.



B. Answer the following questions.

1. あなたの町に日本のレストランがありますか。
まち にほん
2. あなたの家に猫がいますか。
いえ ねこ
3. あなたの学校に何がありますか。
がっこう なに
4. あなたの学校に日本人の学生がいますか。
がっこう にほんじん がくせい
5. デパートに何がありますか。
なに
6. この教室 (classroom) にだれがいますか。
きょうしつ
7. 動物園 (zoo) に何がいますか。
どうぶつえん なに
8. あなたの国 (country) に何がありますか。
くに なに
9. あなたの家に何がありますか。
いえ なに

C. Look at Takeshi's schedule for the week and answer the following questions. (🗣️)

	School	After School
Monday	French English Computer	
Tuesday	History	club activity
Wednesday	French English Computer	
Thursday	History	club activity
Friday	English (TEST)	party
Saturday	NO SCHOOL	date
Sunday	NO SCHOOL	part-time job

club activity クラブ
party パーティー
test テスト

Example: Q : 月曜日にフランス語のクラスがありますか。

A : はい、あります。

1. 月曜日に英語のクラスがありますか。
2. 火曜日にコンピューターのクラスがありますか。
3. 木曜日にフランス語のクラスがありますか。
4. 土曜日にクラスがありますか。
5. 水曜日に何がありますか。
6. 金曜日に何がありますか。
7. 日曜日に何がありますか。


D. Pair Work—Write down your next week's schedule and ask each other what plans you have on each day of the week.

Example: A : 月曜日に何がありますか。

B : 日本語のクラスがあります。

	Your Schedule	Your Partner's Schedule
月曜日 <small>げつようび</small>		
火曜日 <small>かようび</small>		
水曜日 <small>すいようび</small>		
木曜日 <small>もくようび</small>		
金曜日 <small>きんようび</small>		
土曜日 <small>どようび</small>		
日曜日 <small>にちようび</small>		

Ⅰ 図書館はどこですか
としょかん

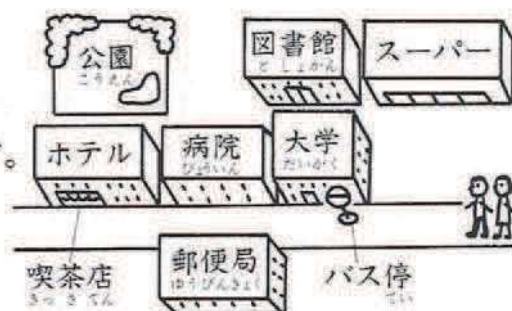
A. Look at the picture and tell where the following things are. 


Example: 図書館
としょかん

→ 図書館は大学の後ろです。

図書館はスーパーのとなりです。

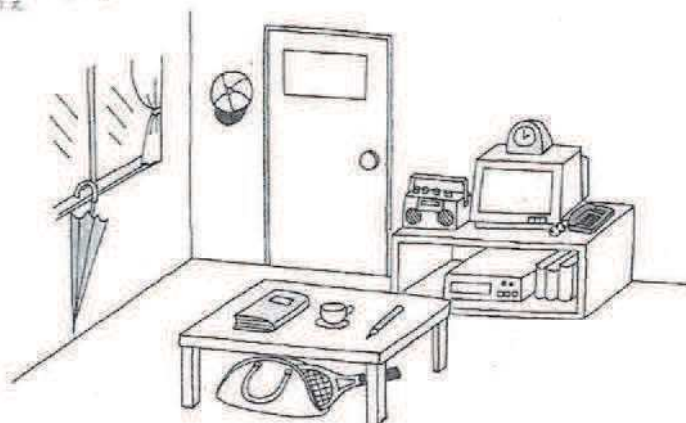
- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. 郵便局
<small>ゆうびんきょく</small> | 2. 喫茶店
<small>きっさてん</small> | 3. バス停
<small>ばすてい</small> |
| 4. 公園
<small>こうえん</small> | 5. スーパー
<small>すーぱー</small> | 6. 病院
<small>びやういん</small> |



B. Look at the picture and tell where the following things are. 

Example: 本 → 本はつくえの上です。
ほん ほん うえ

1. えんぴつ
2. ラケット (racket)
3. 時計
とけい
4. 電話
でんわ
5. かばん
6. ぼうし



- C. Pair Work—Ask and answer questions to find where the buildings are.
One student looks at map A. The other student looks at map B (p. 93). Don't look at the other's map.

Example: A: 公園はどこですか。

B: 公園はホテルのとなりです。

Map A

Ask where the following places are.

1. 大学 <small>だいがく</small>	2. バス停 <small>てい</small>
3. 高校 <small>こうこう</small>	4. 本屋 <small>ほんや</small>
5. 郵便局 <small>ゆうびんきょく</small>	

Ⅲ 先生は二十二歳でした

せんせい にじゅうに さい

- A. Look at the information about Prof. Yamashita 25 years ago and answer the questions. (四)



Twenty-five years ago, Prof. Yamashita was
 twenty-two years old
 senior at a college
 good student
 his major—Japanese history

Example:

Q: 山下先生は大学生 (college student) でしたか。

やましたせんせい だいがくせい

A: はい、山下先生は大学生でした。

やましたせんせい だいがくせい

Q: 山下先生は十九歳でしたか。

やましたせんせい じゅうきゅうさい

A: いいえ、山下先生は十九歳じゃありませんでした。

やましたせんせい じゅうきゅうさい

1. 山下先生は子供でしたか。
やましたせんせい こども
2. 山下先生は一年生でしたか。
やましたせんせい いちねんせい
3. 山下先生はいい学生でしたか。
やましたせんせい がくせい
4. 山下先生の専門は英語でしたか。
やましたせんせい せんもん えいご
5. 山下先生の専門は歴史でしたか。
やましたせんせい せんもん れきし

B. Pair Work—Guessing game

Ask questions and find out the prices your partner has chosen.

1. Before you start, both of you will choose one price in each row of the table and mark it.
2. In each row, use the item and one of the four prices, make a yes-or-no-question sentence and find out which price your partner has chosen.
3. You can ask at most two questions with one item. If you have guessed correctly the price your partner has chosen, you score a point. Your partner will not give away the right answer when you ask a wrong question.
4. When you have asked questions about all the items in the table, switch roles with your partner and answer their questions.
5. Tabulate the score. You win the game if you have scored higher than your partner.

Example: A : そのかばんは二万円でしたか。

B : いいえ、二万円じゃありませんでした。
にまんえん

A : 一万五千元でしたか。
いちまんごせんえん

B : はい、そうです。

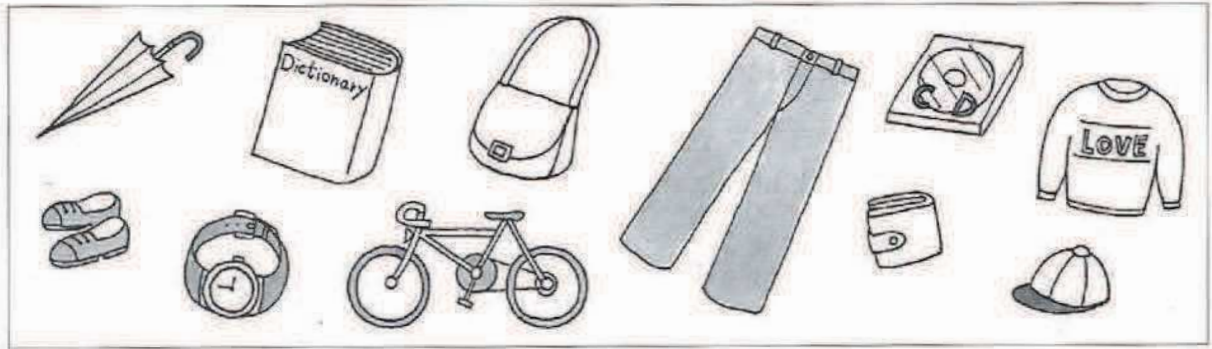
かばん	¥5,000	¥10,000	¥15,000	¥20,000
かさ	¥600	¥1,000	¥1,300	¥2,000
ぼうし	¥1,600	¥2,000	¥2,400	¥3,000
トレーナー	¥3,500	¥4,000	¥6,500	¥8,000
時計 <small>どけい</small>	¥3,000	¥10,000	¥17,000	¥25,000

C. Pair Work—Suppose you got one thing as a birthday present and choose it from the items on the next page. Your partner guesses what you got. Answer your partner's questions.

Example: B : プレゼントはかばんでしたか。

A : ええ、かばんでした。

いいえ、かばんじゃありませんでした。



Ⅳ 月曜日に何をしましたか

げつようび なに

A. Change the following verbs into ~ました and ~ませんでした. (🗣️)

Example: たべる → たべました

たべる → たべませんでした

1. はなす 2. かう 3. よむ 4. かく 5. くる 6. まつ 7. おきる 8. わかる
9. する 10. とる 11. ある 12. ねる 13. きく 14. かえる 15. のむ

B. The pictures below show what Mary did last week. Tell what she did. (🗣️)

Example: メアリーさんは月曜日に図書館で勉強しました。

げつようび としよかん べんきょう

Ex. Monday



in the library

(1) Tuesday



at home

(2) Wednesday



at school

(3) Thursday



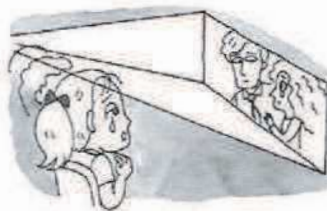
at a coffee shop

(4) Friday



at a friend's house

(5) Saturday



in Kyoto

(6) Sunday



at a department store

C. Look at the pictures in B and answer the questions. (例)

Example: Q: メアリーさんは月曜日に図書館で勉強しましたか。

A: はい、勉強しました。

Q: メアリーさんは月曜日に映画を見ましたか。

A: いいえ、見ませんでした。

1. メアリーさんは火曜日に手紙を書きましたか。
2. メアリーさんは水曜日に喫茶店に行きましたか。
3. メアリーさんは木曜日に日本人の友だちに会いましたか。
4. メアリーさんは金曜日にお寺に行きましたか。
5. メアリーさんは土曜日にテニスをしましたか。
6. メアリーさんは日曜日に買い物をしましたか。

D. Look at the pictures above and answer the questions. (例)

Example: Q: メアリーさんは月曜日に何をしましたか。

A: 図書館で勉強しました。

1. メアリーさんは水曜日に何をしましたか。
2. メアリーさんは火曜日に何をしましたか。
3. メアリーさんはいつ映画を見ましたか。
4. メアリーさんはいつ買い物をしましたか。
5. メアリーさんは金曜日にどこで晩ごはんを食べましたか。
6. メアリーさんは木曜日にどこで友だちに会いましたか。

E. Pair Work—Ask what your partner did on Monday, Tuesday, etc.

Example: A: 月曜日に何をしましたか。

B: テニスをしました。

Ⅴ 子供の時よく本を読みましたか

Pair Work—Using the expressions below, ask your partners how often they did the following activities when they were a child or in high school.

Example: A: 子供の時 / 高校の時 よく本を読みましたか。

B: はい、よく読みました。

いいえ、あまり読みませんでした。

1. 勉強する
2. スポーツをする
3. 映画を見る
4. 公園に行く
5. 手紙を書く
6. デートをする

毎日	}	～ました
よく		
ときどき		
あまり	}	～ませんでした
ぜんぜん		


Ⅵ コーヒーも飲みます

A. Compare sentences (a) and (b), and change sentence (b) using も.

Example: (a) ハンバーガーは二百円です。

(b) コーヒーは二百円です。 → コーヒーも二百円です。

1. (a) たけしさんは時計を買いました。
(b) たけしさんはかばんを買いました。
2. (a) ロバートさんは日本語を勉強します。
(b) メアリーさんは日本語を勉強します。
3. (a) たけしさんは土曜日にアルバイトをします。
(b) たけしさんは日曜日にアルバイトをします。
4. (a) メアリーさんはうちで日本語を話します。
(b) メアリーさんは学校で日本語を話します。
5. (a) あした、メアリーさんはたけしさんに会います。
(b) あした、メアリーさんはスーさんに会います。
6. (a) 先週、LLに行きませんでした。
(b) きのう、LLに行きませんでした。

B. Describe the pictures using も. 

Example: 山本さんは学生です。
やまもと がくせい
 田中さんも学生です。
たなか がくせい

Ex. やまもと たなか



student

(1) きむら やまぐち



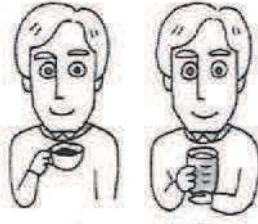
go to a party

(2)



ごはん パン

(3)



コーヒー おちゃ

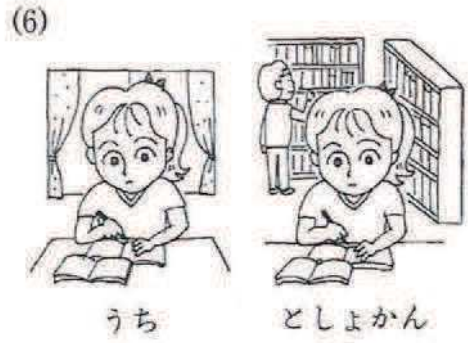
(4)



こうえん

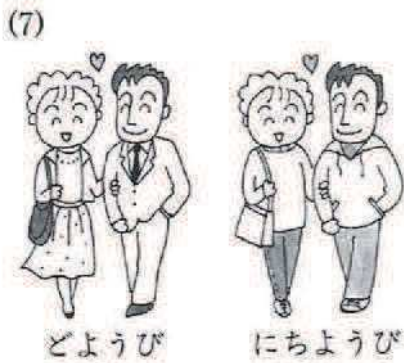


おてら



うち

としよかん



どようび

にちようび



Ⅶ まとめの練習 (Review Exercises)

A. Answer the following questions.

1. 毎日、何時に起きますか。
まいにち なんじ お
2. たいてい何時間ぐらい寝ますか。
なんじかん ね
3. 毎日、何時間勉強しますか。
まいにち なんじかんべんきょう
4. よくだれと昼ごはんを食べますか。
ひる た
5. よく友だちに手紙を書きますか。
とも てがみ か
6. 先週、スポーツをしましたか。
せんしゅう
7. きょう、どこで晩ごはんを食べましたか。
ばん た
8. 先週、写真をたくさん撮りましたか。
せんしゅう しゃしん と

B. Pair Work—A and B want to play basketball together. The following is A's schedule for this week. (B's schedule is on p. 93.) Play the roles of A and B with your partner. Ask each other what the other is doing and decide on what day you will play basketball.

Example:

A: バスケット (basketball) をしませんか。

B: いいですね。

A: 月曜日はどうですか。

B: 月曜日は図書館で勉強します。
火曜日は?

A's Schedule

SUN	
MON	Tennis with friends
TUE	Go to bank at 3 o'clock
WED	
THU	Part-time job
FRI	Date
SAT	Part-time job (12-5 p.m.)

Pair Work Ⅱ C.

Example: A : 公園はどこですか。
こうえん
 B : 公園はホテルのとなりです。
こうえん

Map B

Ask where the following places are.

1. 病院 びょういん
2. 喫茶店 きっさてん
3. スーパー
4. 銀行 ぎんこう
5. レストラン

Pair Work Ⅶ B.

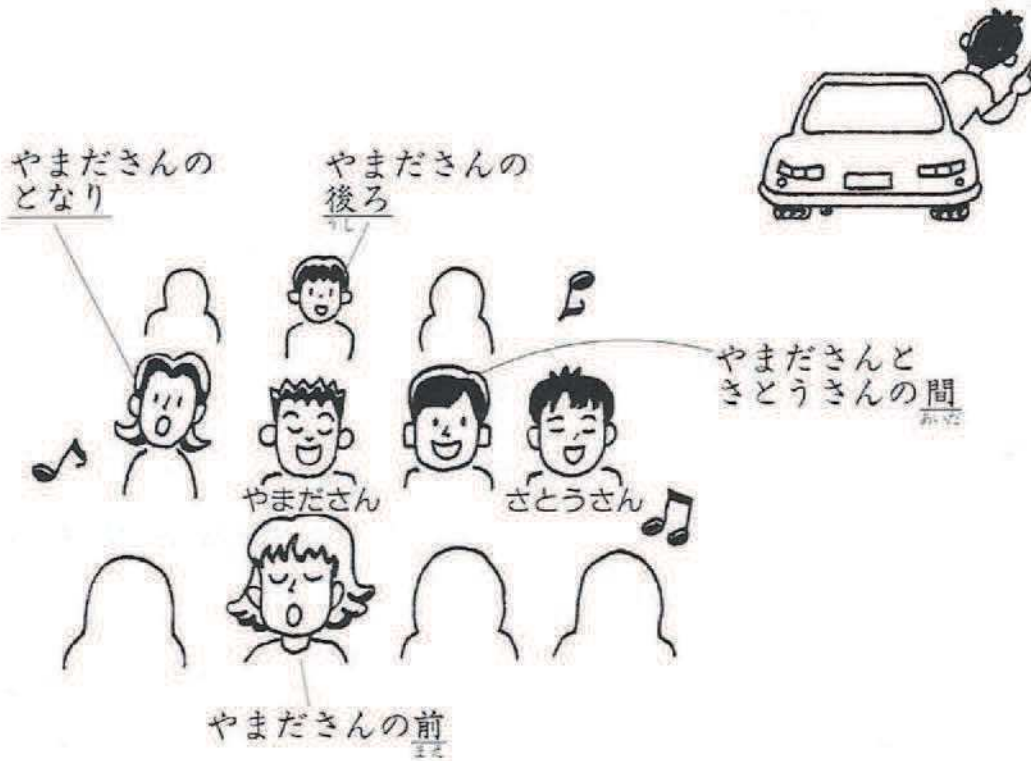
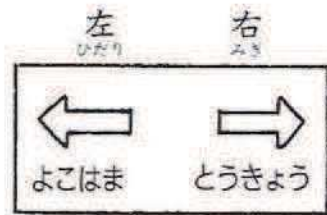
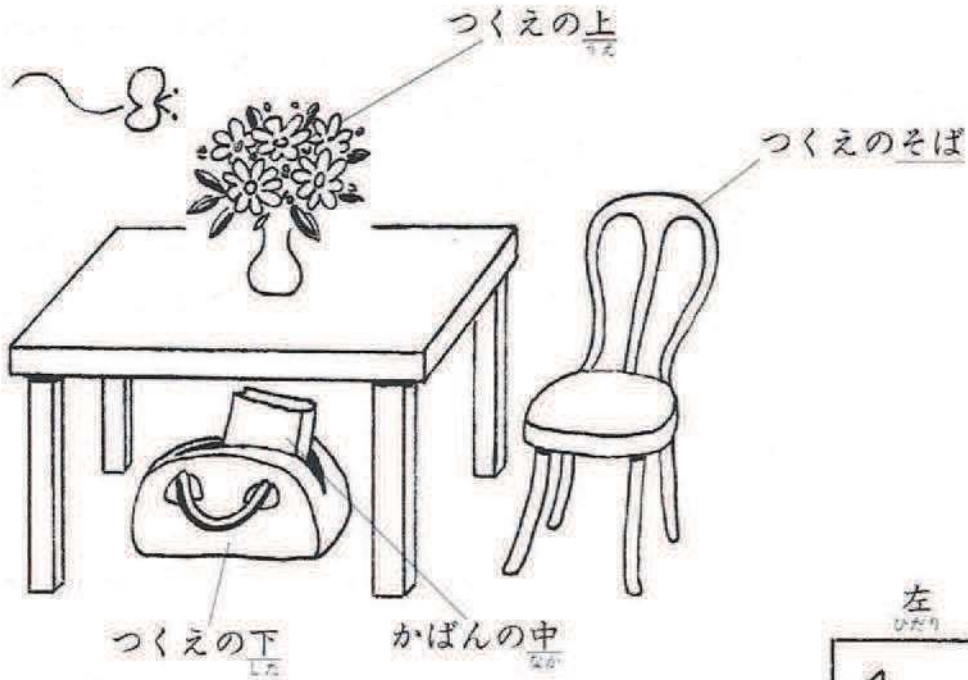
Example:
 A : バスケット (basketball) をしませんか。
 B : いいですね。
 A : 月曜日はどうですか。
げつようび
 B : 月曜日は図書館で勉強します。
げつようび としよかん べんきょう
 火曜日は?
かようび

B's Schedule

SUN	6 p.m. Jogging
MON	Study in the library
TUE	
WED	Shopping in Osaka
THU	Dinner at friend's house
FRI	
SAT	

位置
い ち

Locations



日・週・月・年
ひ しゅう つき

Days / Weeks / Months / Years

Days

日曜日 にちようび	月曜日 げつようび	火曜日 かようび	水曜日 すいようび	木曜日 もくようび	金曜日 きんようび	土曜日 どようび
	1 ついたち	2 ふつか	3 みっか	4 よっか	5 いつか	6 むいか
7 なつか	8 ようか	9 ここのか	10 とおか	11 じゅういちにち	12 じゅうににち	13 じゅうさんにち
14 じゅうよっか	15 じゅうごにち	16 じゅうろくにち	17 じゅうしちにち	18 じゅうはちにち	19 じゅうくにち	20 はつか
21 にじゅういちにち	22 にじゅうににち	23 にじゅうさんにち	24 にじゅうよっか	25 にじゅうごにち	26 にじゅうろくにち	27 にじゅうしちにち
28 にじゅうはちにち	29 にじゅうくにち	30 さんじゅうにち	31 さんじゅういちにち			

Months

いちがつ (一月)	January	しちがつ (七月)	July
にがつ (二月)	February	はちがつ (八月)	August
さんがつ (三月)	March	くがつ (九月)	September
しがつ (四月)	April	じゅうがつ (十月)	October
ごがつ (五月)	May	じゅういちがつ (十一月)	November
ろくがつ (六月)	June	じゅうにがつ (十二月)	December

Time Words

Day	Week	Month	Year
おととい the day before yesterday	せんせんしゅう (先々週) the week before last	にかげつまえ (二か月前) the month before last	おととし the year before last
きのう (昨日) yesterday	せんしゅう (先週) last week	せんげつ (先月) last month	きょねん (去年) last year
きょう (今日) today	こんしゅう (今週) this week	こんげつ (今月) this month	ことし (今年) this year
あした tomorrow	らいしゅう (来週) next week	らいげつ (来月) next month	らいねん (来年) next year
あさって the day after tomorrow	さらいしゅう (再来週) the week after next	さらいげつ (再来月) the month after next	さらいねん (再来年) the year after next