

6. Sprechen in der Gruppe/im Paar

DAAD-Didaktiktreffen in Brno

- 11.00-11.10 Begrüßung (Pädagogische Fakultät)
- 11.10 – 12.00 Plenarvortrag:
Prof. Simone Schiedermaier (Friedrich-Schiller-Universität Jena, Institut für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und Interkulturelle Kommunikation):
"Zum Paradigmenwechsel in der Kulturdidaktik – Linguistic Landscapes"
- 12.00-13.00 Gemeinsames Mittagessen
- 13.00 - 15.30 Workshop zum Thema Kulturdidaktik. Erfahrungen aus der Praxis, best practice Beispiele
- 15.30-16.00 Planung des nächsten Didaktik-Treffens
- 16.00 Abreise der Teilnehmer

6. Sprechen in der Gruppe/im Paar



Atom-Moleküle-Diskussion

- Arbeiten Sie mit ihrem Partner/ihrer Partnerin zusammen
- Eignen sich Gruppen-/Partnerarbeiten besonders für die Ausbildung der Sprechfähigkeit?
- Welche Nachteile haben Partner-/Gruppenarbeiten
- Wie haben Sie selbst diese Art zu Arbeiten in ihrer Schulzeit wahrgenommen

6. Sprechen in der Gruppe/im Paar

- Aktivitäten mit Informationslücke (*information gap*)
- Rollenspiele
- Paar-/Gruppendiskussionen
 - Stille Diskussion (zur Vorentlastung)
 - Expertendiskussion
- Bilddiktat
- Partner-/Gruppenspiele
- Improtheater-Aktivitäten (ABC-Spiel, Alliteration)

6. Sprechen in der Gruppe/im Paar

- Lesen Sie den Text „Sprechmotivation und Sprechangst im DaF-Unterricht“ von Sylvia Fischer
- Vergleichen Sie die Situation der italienischen Studierenden mit der Situation an der MU
- Lesen Sie die Argumente für und gegen expliziten Grammatikunterricht durch und nehmen Sie einen eigenen Standpunkt ein