

NJI_799 Die amtlichen deutschsprachigen Regionen und ihre "Kultur(en)" - Landeskunde im Deutsch als Fremd- und Zweitspracheunterricht



Johannes Köck
koeck@mail.muni.cz

15. 11. 2018

Wintersemester 2018

Was passiert in diesem Land am...

- 1. August
- Welche Rolle spielt dabei ein Schwur????



Landeskunde

- kognitiv---wissensorienierterAnsatz
- kommunikativer Ansatz
- interkultureller Ansatz
- kulturwissenschaftlicher Ansatz

Vgl. Koreik/Pietzuch 2010; Padrós/Biechele 2003,15---57.

Besprechen der (uralten) Hausaufgabe

- Besprechen Sie in einem Zirkel (3 x 3 Minuten) den Altmayer Text und verwenden Sie auch mein Exzerpt
- Was sind Kulturelle Deutungsmuster?
- Beispiele?
- Wie im Unterricht einsetzbar?



Was ist Landeskunde?

„Der Begriff **Landeskunde** fasst verschiedene **Forschungsansätze** und **Lehrkonzepte** zusammen, die sich mit **landes- und kulturspezifischen Inhalten** des Deutschunterrichts sowie **Methoden** und **Strategien** ihrer **Darstellung, Vermittlung, Aneignung und Anwendung** befassen (Rainer Bettermann in Barkowski/Krumm: *Fachlexikon Deutsch als Fremd- und Zweitsprache* 2010, 180).



Interkulturelle Landeskunde

Sammeln Sie jeweils 4-5 Elemente zu Österreich

WIE WIR UNS SEHEN:



WIE UNS DIE ANDEREN SEHEN:



Zweierlei
Unsinn

Ziele Interkultureller Landeskunde:

- Kommunikative Kompetenz
- in interkulturellen
- Situationen
- Sensibilisierung
- für das eigenkulturelle Orientierungssystem
- Vermittlung von Empathiefähigkeit
- Relativierung ethnozentrischer Sichtweisen

- Fähigkeit
- des Kulturvergleichs –
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede finden
- Wahrnehmungsprozesse reflektieren
- Exemplarisches Lernen
- Ausgangspunkt: Erfahrungs---
- und Erlebniswelt der Lernenden (Vgl. Zeuner 2010)



Interkulturelle Landeskunde

- Was hat die Karikatur mit Interkultureller Landeskunde zu tun?
- Wie kann man sie unter Berücksichtigung des Dach-Konzeptes einsetzen? (10 Minuten)

Videos



- Sehen Sie jetzt nochmal das Video zu
- Tschechien
(helfen Sie ihrem Lektor bei der Übersetzung)
- Wie wird/werden Tschechien und Deutschland hier dargestellt?
- Welche Klischees, Stereotypen werden hier gezeigt?
- Gibt es auch differenzierte Kulturelle Deutungsmuster?
- Wie könnte man die Videos im Unterricht einsetzen?
- Ergebnisse ihrer Hausaufgabe



Tschechien:

<https://www.youtube.com/watch?v=ocs3LdNx3QY>

Deutschland:

<https://www.youtube.com/watch?v=c6FF2qo8rgA>

Slowakei:

<https://www.youtube.com/watch?v=gLDo38CifPA>

<https://www.youtube.com/watch?v=cHjLGuSQ4Us>

LANDESKUNDE MATERIALIEN

- Welchen Ort wählen wir?
- Teufelsberg
- Brno? Schweiz, Wien, Namibia



Teufelsberg: Infos

<https://teufelsberg-berlin.de/content/8-geschichte>









Gruppenarbeit

- Überlegen Sie sich erste Aufgaben zu ihrem Ort bzw. arbeiten Sie weiter daran

Hausaufgabe

- Exzerpt zum Text (lade ich hoch)