

lekcja

2

Sytuacje komunikacyjne zadawanie pytań, określanie cech osób

Słownictwo liczebniki 11-23, opis wyglądu i charakteru

Gramatyka i składnia mianownik rzeczowników i przymiotników liczby pojedynczej, koniugacja -m, -sz

Materiały autentyczne adresy, numery kierunkowe, nazwy województw, mapa administracyjna Polski

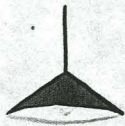
Mam pytanie. Go to jest?

Słownictwo

1a Co to jest? To jest...
To są...

1b Kto to jest? To jest...
To są...

kawa okulary radio fotografia imię autobus telefon kino komputer lampa artysta artystka



.....



krzesło



okno



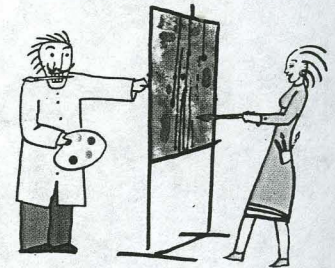
gazeta



kobieta



mężczyzna



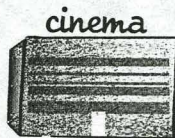
..... /



stół



słońce



.....



dziecko



dom



.....



.....



książka



.....



.....



długopis



.....

Jan Kowalski

..... / nazwisko



samochód



.....



.....



drzwi

RZECZOWNIK

Gramatyka

1c Jaki rodzaj mają rzeczowniki z ćwiczenia 1a i 1b?

POLSKIE RZECZOWNIKI

rodzaj męski ♂

rodzaj żeński ♀

rodzaj nijaki ♀

-spółgłoska

-a

-o

-e

-ę

-a ♂

-i

-um

pan
mężczyzna

kawa
pani

mleko
muzeum

UWAGA!

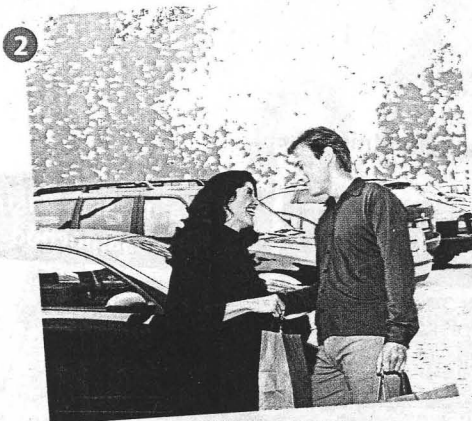
pluralia tantum! Co to jest?
To są okulary. To są drzwi.

2a Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić dialogi.

Anna: Cześć. Jak się masz?
 Bogusław: Dziękuję, A ty?
 Anna: Świetnie. Przepraszam, wiesz to jest?
 Bogusław: Nie wiesz?? To nowy profesor. Nazywa się Gonzales.
 Anna: Czy on jest z Hiszpanii?
 Bogusław: Nie, on hiszpańskie nazwisko, ale jest z Polski. Ma na imię Andrzej.
 Anna: Aha!



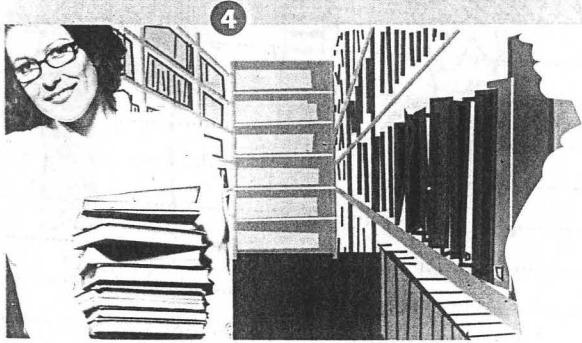
Piotr: Cześć, Ewa! Jak się masz?
 Ewa: Świetnie. A ty?
 Piotr: Dziękuję, dobrze. masz samochód?
 Ewa: Nie mam. Jest w serwisie. A ty? Czy to jest twój samochód?
 Piotr: Tak. Mam japoński samochód.
 Ewa: elegancki.
 Piotr: Proszę...
 Ewa: Dziękuję bardzo.
 Piotr: Nie wiem, gdzie mieszkasz.
 Ewa: Aleja Puławska. Wiesz, gdzie to jest?
 Piotr: Puławska... Puławska... Nie wiem. W.....?
 Ewa: Tak.
 Piotr: Aha, tak!! Puławska jest w centrum. Tak!



Policjant: Jak się pan nazywa?
 Dirk: Dirk Gärtner.
 Policjant: pan jest?
 Dirk: Z Niemiec.
 Policjant: Gdzie pan mieszka?
 Dirk: Nie rozumiem. Proszę
 Policjant: Czy mieszka pan w Krakowie?
 Dirk: Przepraszam, nie rozumiem. Proszę wolniej.
 Policjant: Gdzie pan mieszka? Jaki ma pan adres w Krakowie?
 Dirk: Aha, rozumiem. w Hotelu Francuskim.



Studentka: Przepraszam bardzo, gdzie jest literatura francuska?
 Bibliotekarka: Tam.
 Studentka: bardzo.
 Bibliotekarka: Proszę.



Wymowa

2b Proszę przeczytać z kolegą / koleżanką dialogi.

2c Czy to prawda (P) czy nieprawda (N)?

- 0. Profesor Gonzales ma hiszpańskie imię. P / N
- 1. Profesor Gonzales jest z Hiszpanii. P / N
- 2. Profesor Gonzales ma na imię Andrzej. P / N
- 3. Ewa ma japoński samochód. P / N
- 4. Ewa mieszka w centrum. P / N
- 5. Ewa nazywa się Puławska. P / N
- 6. Pan Dirk jest z Hiszpanii. P / N
- 7. Pan Dirk nazywa się Francuski. P / N
- 8. Pan Dirk mieszka w hotelu. P / N



♂ rodzaj męski – jaki?	Δ rodzaj żeński – jaka?	♀ rodzaj nijaki – jakie?
Jaki to (jest) samochód? To (jest) japoński samochód.	Jaka to (jest) literatura? To (jest) literatura francuska.	Jakie to (jest) nazwisko? To (jest) hiszpańskie nazwisko.
-y (-k, -g) -i	-a	-e (-k, -g) -ie

3a Proszę uzupełnić tabelę.

skąd?	♂ rodzaj męski – jaki? polski samochód	Δ rodzaj żeński – jaka? polska tradycja	♀ rodzaj nijaki – jakie? polskie imię
1. z Polski	1. polski	1. polska	1. polskie
2. z Niemiec	2. niemiecki	2. niemiecka	2. niemieckie
3. z	3. francuski	3.	3. francuskie
4. z Ameryki	4. amerykański	4.	4.
5. z Japonii	5.	5. japońska	5.
6. z	6.	6.	6. włoskie
7. z Anglii	7. angielski	7.	7.
8. z Hiszpanii	8.	8.	8. hiszpańskie
9. z Rosji	9. rosyjski	9.	9.

3b Rodzaj męski, żeński czy nijaki?

auto, samochód, firma, restauracja, herbata, polityk, film, tradycja, kawa, imię, nazwisko

3c Proszę dokończyć zdania i napisać do nich pytania.

Przykłady: Kowalski to *polskie nazwisko* *Jakie to nazwisko*
 Szkoła Muzyczna im. Fryderyka Chopina to *polska szkoła* *Jaka to szkoła*
 Polonez to *polski samochód* *Jaki to samochód*

1. BMW to

2. *Gladiator* to

3. Władimir Putin to

4. Suzuki to

5. Microsoft to

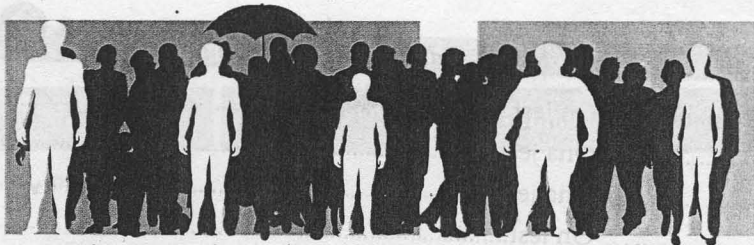
6. Pizzeria Italiana to

7. Windsor Tea to

8. Jacobs Krönung to

9. Corrida to

10. Schulz to



1. wysoki 2. średniego wzrostu 3. niski 4. gruby 5. szczupły



6. wysportowany



7. przystojny



8. ładna



9. wesoły



10. smutny



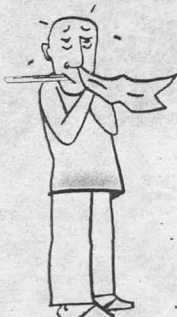
11. brzydki



12. stary



13. młody



14. chory



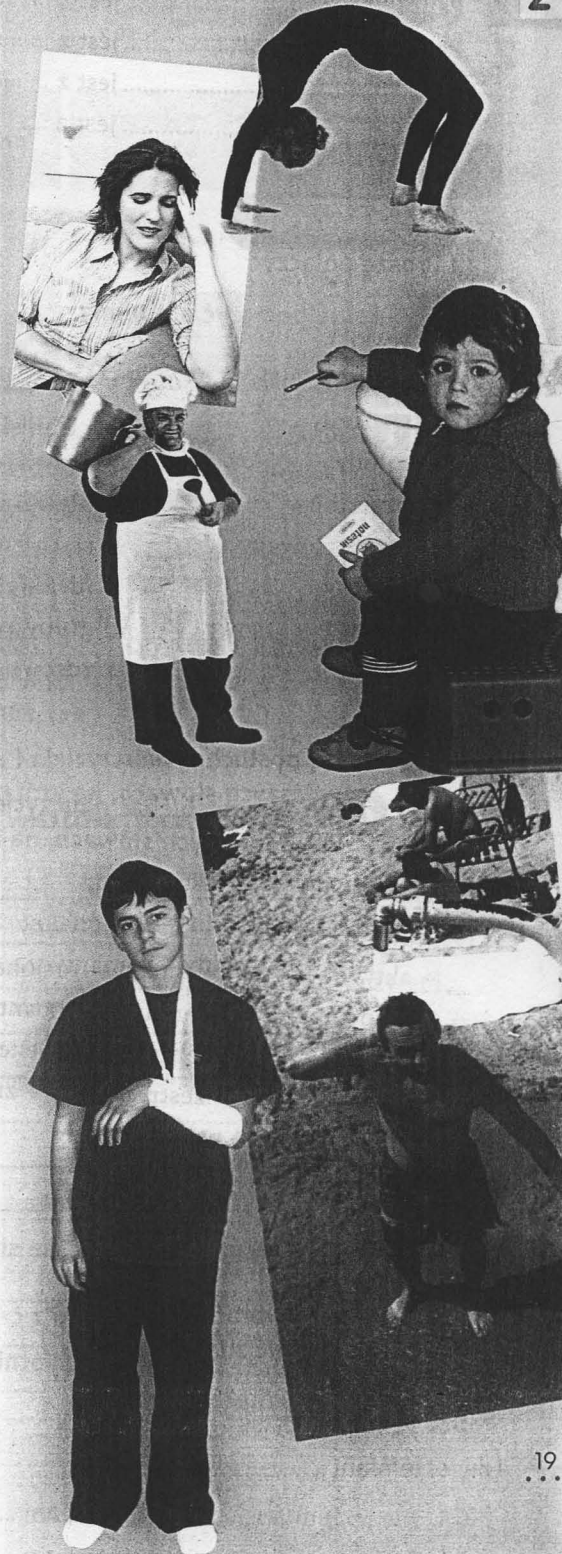
15. zdrowy

Jaki jesteś? / Jaka jesteś?

Jestem, i



4 Jaki jest ten mężczyzna?
Jaka jest ta kobieta?
Jakie jest to dziecko?



5 Proszę napisać: imię i nazwisko popularnej osoby (aktor, polityk), skąd on / ona jest i jaki on / jaka ona jest (2 przymiotniki).

Kto?	Skąd?	Jaki on jest? / Jaka ona jest?
Pan <i>Sherlock Holmes</i>	jest z <i>Anglii</i>	On jest..... <i>wysoki</i> i..... <i>przystojny</i>
Pani	jest z	Ona jest
Pani	jest z	Ona jest
Pan	jest z	On jest.....
Pan	jest z	On jest.....

● Słownictwo

6 Proszę połączyć antonimy.

- | | |
|--|--------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0 wysoki | a) wesoły |
| <input type="checkbox"/> 1 ładna | b) niski |
| <input type="checkbox"/> 2 szczupły | c) brzydka |
| <input type="checkbox"/> 3 młody | d) brzydki |
| <input type="checkbox"/> 4 przystojny | e) niewysportowany |
| <input type="checkbox"/> 5 wysportowany | f) stary |
| <input type="checkbox"/> 6 smutny | g) niemiły |
| <input type="checkbox"/> 7 miły | h) gruby |
| <input type="checkbox"/> 8 chory | i) zdrowy |

7a Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć w poniższych słowach, na którą sylabę pada akcent.

- ambitny – inteligentny – kreatywny – agresywny
- aktywny – sentymentalny – racjonalny
- emocjonalny – naturalny – romantyczny
- sympatyczny – spontaniczny – energiczny
- wysportowany – zestresowany – zrelaksowany
- sfrustrowany – utalentowany

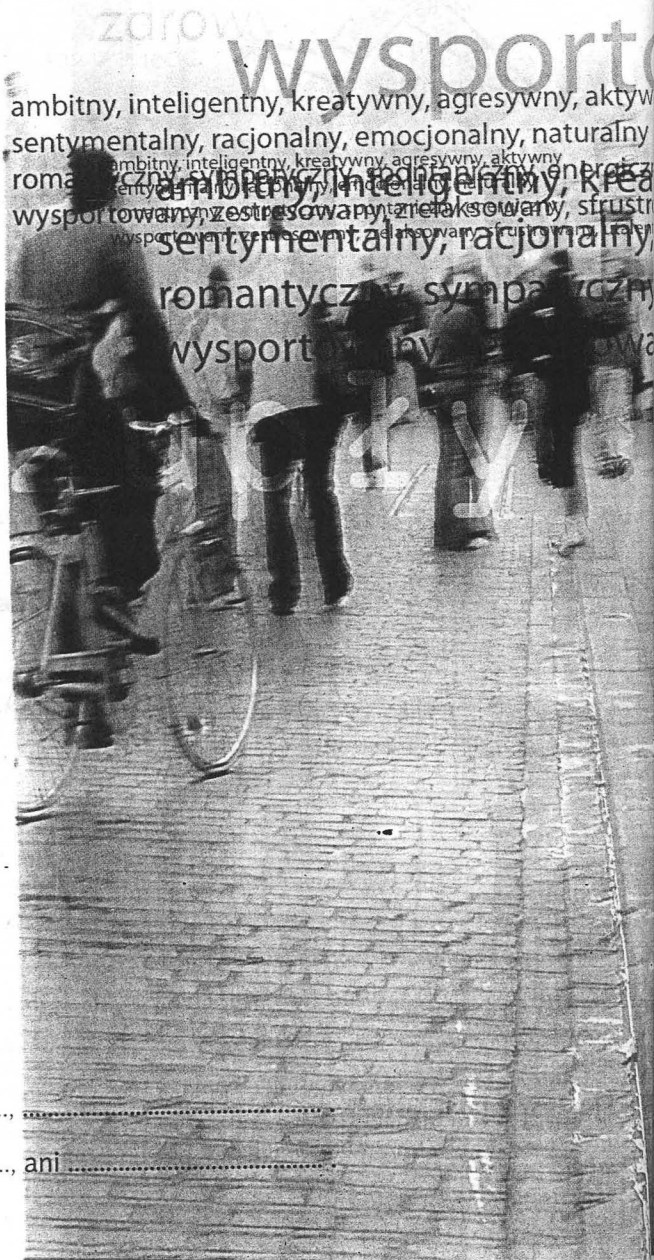
Wymowa

7b Proszę powtórzyć powyższe słowa za nauczycielem.

7c Proszę wybrać przymiotniki z ćwiczenia 7a i uzupełnić zdania.

Jestem:

Nie jestem ani, ani



8a Proszę uzupełnić tabelę.

KONIUGACJA: -m, -sz

po polsku	mieć	rozumieć	przepraszać	czytać	pytać
w Pana / Pani języku					
(ja)	mam	rozumiem	przepraszam		
(ty)					
on / ona / ono pan / pani			przeprasza		
(my)	mamy			czytamy	
(wy)		rozumiecie			pytacie
oni / one państwo			przepraszają	czytają	

8b Proszę wpisać zaimki osobowe.

Przykład: *On* czyta tekst.

- nie rozumie.
- mieszkamy w Krakowie.
- Gdzie mieszkasz?
- pytają.
- czytam gazetę.
- mieszkam w centrum.
- Jak się nazywacie?
- przepraszam.
- nie rozumiem.
- nie rozumiesz?
- ma na imię Aneta.
- nazywa się Kowalski.

8c Proszę utworzyć właściwą formę czasownika.

- Gdzie (ty)? (mieszkać)
- Gdzie oni? (mieszkać)
- Co pan? (czytać)
- Jak (wy) się? (nazywać)
- (my) gazetę. (czytać)
- On (pytać)
- (ja) Nie (rozumieć)
- Co państwo? (czytać)
- Jak się pani? (mieć)
- (ja) w centrum. (mieszkać)
- Czy państwo w Warszawie? (mieszkać)
- Gdzie ona? (mieszkać)

9a Proszę dopisać do liczby właściwy liczebnik.

- 11 *jedenaście*
- 12
- 13
- 14
- 15 *piętnaście*
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23



- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> szesnaście | <input type="checkbox"/> trzynaście |
| <input type="checkbox"/> dziewiętnaście | <input type="checkbox"/> dwanaście |
| <input checked="" type="checkbox"/> jedenaście | <input type="checkbox"/> dwadzieścia jeden |
| <input type="checkbox"/> dwadzieścia | <input type="checkbox"/> dwadzieścia trzy |
| <input type="checkbox"/> czternaście | <input type="checkbox"/> dwadzieścia dwa |
| <input checked="" type="checkbox"/> piętnaście | <input type="checkbox"/> siedemnaście |
| <input type="checkbox"/> osiemnaście | |

Wymowa

9b Proszę powtórzyć za nauczycielem powyższe słowa.

Gramatyka

10a Proszę dopisać właściwe przymiotniki z ramki do podanych adresów.

Narodowe projektowe
 włoska Europejska
 Europejski medyczne
 Kredytowy językowa
 turystyczne
 dentystyczny

rodzaj

- 0. *...nijaki...*
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

AUTOMATYCZNE POŁĄCZENIA MIĘDZYMIASTOWE

11a Proszę zapytać kolegę / koleżankę:

- Jaki jest numer kierunkowy do Krakowa?
- Proszę powtórzyć. Dokąd?
- Do Krakowa.
- 0-12.
- Dziękuję.

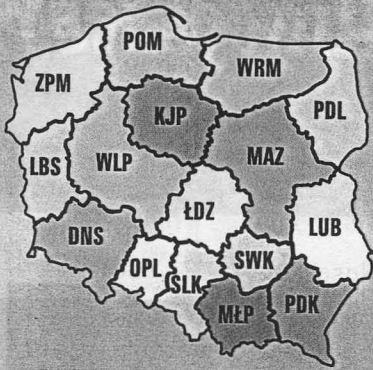
DOKĄD?	WOJ.*	NR KIER.
do Czchowa	MŁP	0-14
do Jasła	PDK	0-13
do Krakowa	MŁP	0-12
do Kutna	ŁDZ	0-24
do Łańcuta	PDK	0-17
do Łukowa	LUB	0-25
do Makowa	MAZ	0-29
do Przemyśla	PDK	0-16
do Rzeszowa	PDK	0-17
do Sandomierza	SWK	0-15
do Tarnowa	MŁP	0-14
do Warszawy	MAZ	0-22
do Wieliczki	MŁP	0-12
do Zakopanego	MŁP	0-18

0. <i>...projektowe...</i>	Biuro	„ARCH-STUDIO”	ul. Królewska 23/9
1.	Hotel		ul. Długa 19
2.	Restauracja	„BONA”	os. Konopnickiej 13/2
3.	Szkoła	„LINGUA”	ul. Felicjańska 19/4
4.	Bank		pl. Kościuszki 21/1a
5.	Gabinet	„DENTUS”	os. Kolorowe 11/10
6.	Biuro	„POL-TUR”	al. Kopernika 15/7
7.	Muzeum		al. Słowackiego 12
8. ....	.....	Fundacja Kultury	pl. Sobieskiego 16/4
9.	Centrum		ul. Poznańska 14

Wymowa

10b Proszę przeczytać na głos adresy.

11b Ile jest w Polsce województw?



*** objaśnienia skrótów nazw województw**

- DNS dolnośląskie
 KJP kujawsko-pomorskie
 LUB lubelskie
 LBS lubuskie
 ŁDZ łódzkie
 MŁP małopolskie
 MAZ mazowieckie
 OPL opolskie
 PDK podkarpackie
 PDL podlaskie
 POM pomorskie
 SLK śląskie
 SWK świętokrzyskie
 WRM warmińsko-mazurskie
 WLP wielkopolskie
 ZPM zachodniopomorskie

12a Gdzie oni mieszkają? Proszę postuchać nagrania i uzupełnić adresy.

imię i nazwisko	adres
1. Agnieszka Walczewska.....	Armii Krajowej 20/.....
2. Maciej Korbielski	Warszawska 9/
3. Izabela Budzyńska.....	Kazimierza Wielkiego 12/
4. Zbigniew Bugajski.....	Mickiewicza

Wymowa

12b Proszę porównać swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki, a następnie przeczytać na głos prawidłowe odpowiedzi.

GRAMATYKA PO POLSKU

I Proszę połączyć terminy gramatyczne z właściwymi przykładami.

<input type="checkbox"/> 0	przymiotnik – rodzaj męski	a) kawa, woda, szkoła
<input type="checkbox"/> 1	bezokolicznik	b) wiem, rozumiesz, mieszkasz
<input type="checkbox"/> 2	rzeczownik – rodzaj żeński	c) angielski, niemiecki
<input type="checkbox"/> 3	rzeczownik – rodzaj nijaki	d) poeta, mężczyzna, dom
<input type="checkbox"/> 4	czasownik – liczba pojedyncza	e) mieszkać, mieć, być, rozumieć
<input type="checkbox"/> 5	rzeczownik – rodzaj męski	f) muzeum, słońce, kino

II Proszę uzupełnić pytania i napisać odpowiedzi.

pytanie	odpowiedź
1. mieszkasz?	.....
2. to jest?	<i>To jest dom.</i>
3. się nazywasz?	.....
4. to jest?	<i>To jest pani Maria.</i>
5. to jest dobra książka?	<i>Nie, to nie jest dobra książka.</i>
6. jesteś?	.....
7. się masz?	.....
8. jest 2+7?	.....
9. masz numer telefonu?	.....
10. masz na imię?	.....

Czy już to umiesz?

Make names of things illustrated below.



bluz -ka



_____ -ka



_____ -ka



_____ -ka

żaglów- kaczk-
buł- lal- pił-
błuz- toreb-
kę- truskaw-
szyn- papry-
kurt- książ-



_____ -ka



_____ -ka



_____ -ka



_____ -ka



_____ -ka



_____ -ka



_____ -ka



_____ -ka



_____ -ka

3

Jaki on jest?

1 Give opposites to the adjectives given.

Marek jest:

1. młody
2. gruby
3. chory
4. smutny
5. niewysportowany
6. brzydki
7. niski
8. głupi
9. sympatyczny



Marek ma:

1. drogi samochód
2. m_____ dom
3. b_____ ogród
4. s_____ garaż
5. j_____ salon
6. w_____ fotel
7. a _____ psa

Darek jest:

1. s t a r y
2. s _____
3. z _____
4. w _____
5. w _____
6. p _____
7. w _____
8. m _____
9. n _____



Darek ma:

1. tani samochód
2. duży dom
3. ładny ogród
4. nowy garaż
5. ciemny salon
6. niewygodny fotel
7. łagodnego psa

Match the pictures to the words.

___ 7 okulary

___ majtki

___ nożyczki

___ plecy

___ drzwi

___ spodnie

___ skrzypce

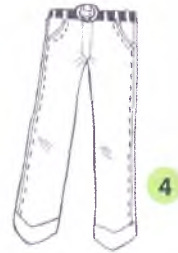
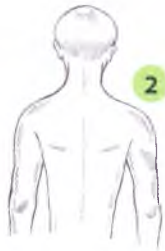
___ kalesony

___ rajstopy

___ jeansy

___ urodziny

___ usta



Did you know? In Polish there is a group of words with no singular form. As they have only a plural form, we call them Pluralia Tantum. Generally they denote objects which consist of two parts, e.g. pants have two legs, mouth has two lips, glasses have two lenses. Such nouns need a verb in plural form, e.g. *To są nowe spodnie.*

A Which ending fits both words in each pair?

-ak	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>balk- <u>on</u></td> <td>makar- <u>on</u></td> </tr> <tr> <td>telewiz- _____</td> <td>kalkulat- _____</td> </tr> <tr> <td>kurcz- _____</td> <td>plec- _____</td> </tr> <tr> <td>zegar- _____</td> <td>kwiat- _____</td> </tr> <tr> <td>hot- _____</td> <td>fot- _____</td> </tr> <tr> <td>biusto- _____</td> <td>listo- _____</td> </tr> <tr> <td>lek- _____</td> <td>mal- _____</td> </tr> <tr> <td>fryzj- _____</td> <td>keln- _____</td> </tr> </table>	balk- <u>on</u>	makar- <u>on</u>	telewiz- _____	kalkulat- _____	kurcz- _____	plec- _____	zegar- _____	kwiat- _____	hot- _____	fot- _____	biusto- _____	listo- _____	lek- _____	mal- _____	fryzj- _____	keln- _____	-or
balk- <u>on</u>		makar- <u>on</u>																
telewiz- _____		kalkulat- _____																
kurcz- _____		plec- _____																
zegar- _____		kwiat- _____																
hot- _____		fot- _____																
biusto- _____		listo- _____																
lek- _____	mal- _____																	
fryzj- _____	keln- _____																	
-on	-nosz																	
-arz	-er																	
-el	-ek																	

B Write words from exercise A next to the correct pictures.

1		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>b</td><td>i</td><td>u</td><td>s</td><td>t</td><td>o</td><td>n</td><td>o</td><td>s</td><td>z</td> </tr> </table>	b	i	u	s	t	o	n	o	s	z
b	i	u	s	t	o	n	o	s	z			
2		<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										
3		<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										
4		<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										
5		<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										
6		<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										
7		<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>										