

## Zadání práce

Vymyslete téma výzkumu, kde bude využito CIVE v některé oblasti psychologie a navrhnete experimentální design, jak to téma zkoumat.

### IMRAD

4-6 stran bez zdrojů

Deadline: 29.11.2018 – odevzdání do Isu – otevřu odevzdávací arnu

- 30.11. - Prezentace projektů (6)
- 7.12. - Prezentace projektů (6)
- 14.12. - Prezentace projektů (6)

# IMRAD

I – introduction

M – methods

R – results

And

D – discussion



## Introduction

**Provést literature search – jděte do článků**

**Respektovat principy logiky a argumentace v textu**

Př.

Jablko je ovoce

Ovoce roste na stromě

=>

Jablko roste na stromě

**Pozor!**

Jablko je červené

Jahoda je červená

Jahoda je jablko

Toto není správná argumentace – ale často se to v textech objevuje. Vaše argumentace musí být jasná a mít smysl. Proč se domnívám to, co se domnívám? Stavíme na argumentech, které jsou již obhájené.

## Methods

- Bude to kvalitativní nebo kvantitativní výzkum?
- Definovat hypotézy - hypotéza je vždy oznamovací věta
  - Např. "Sebevědomí hiphopeři (hh) mají delší kšilt."
- Definovat nezávislé a závislé proměnné
  - Co budu měřit?
  - Na základě čeho to budu měřit?
  - Jak to budu měřit proč?
- Co jsou potenciální intervenující proměnné
- Jaký zvolím design – between/within/mixed – a proč?
- Popis procedury
  - Na základě teorie usuzuju, že sebevědomější hh víc máchají rukama → Budu měřit délku kšiltu metrem, a máchání rukama pomocí MOCAPu, a to na takových a makových lidech.
- A dále v results...

## Results

- ☒ Tato část bude hypotetická, proto bude kratší, ale chceme popsat formu dat – a klidně i formát – například návrh tabulky v Excelu.
- ☒ ... Z měření budu mít taková a maková data – tj. např. délka kšiltu v cm, sebevědomí na škále 1-99... A nakonec popíšu, co s těmi výsledky udělám? Např. že nasbíraná data porovnáím (T-test, ANOVA atd...) nebo např. zkoreluju...

## Discussion

- ☞ Zkuste zapojit fantazii a popřemýšlet, co by výsledky mohly znamenat. Představte si, že nulové hypotézy byly zamítnuty a teď diskutujete, k čemu to povede a kde to třeba půjde využít. Vraťte se zpátky k teorii v introduction a diskutujte kontext.