

d) Radnja glagola izriče opažanje i osjećaje (*gledati, vidjeti, slušati, čuti, osjećati, razumjeti, pamtiti...*).

1. Prijatelji gledaju _____ . (nogometna utakmica)
2. Vidio sam _____ kad sam bio u Kini. (Kineski zid)
3. Petra sluša _____ . (narodna glazba)
4. Studenti se trude razumjeti _____ . (predavanje mn)
5. Pamtiš li ti dobro _____ ? (nova informacija mn)

e) Radnja glagola znači posjedovanje (*imati, posjedovati...*).

1. Majka ima _____ . (zlatno dijete mn)
2. Sretni smo jer imamo _____ . (dobar prijatelj mn)
3. Imam _____ . (dobra kemijska olovka)
4. Oni posjeduju _____ i _____ . (kuća, stan)
5. Ona ima _____ i _____ . (pas, mačka)

f) Radnja glagola znači sposobnost (*znati, svirati, čitati, govoriti...*).

1. Alen dobro zna _____ . (matematika)
2. Mi sviramo _____ . (violončelo)
3. Djevojke vole čitati _____ . (ljubavni roman mn)
4. Studenti dobro govore _____ . (strani jezik mn)

g) Rečenice iz zadataka e) i f) preoblikujte u upitne rabeći upitne zamjenice u akuzativu (*koga ili što*).

PRIMJER 1. *Koga ima majka?*

h) Kakva još pitanja, osim *koga* ili *što*, možemo postaviti?

PRIMJER 1. *Kakvu djecu ima majka? Tko ima djecu?*

12. a) Zamislite da trebate kupiti rođendanski dar desetogodišnjem dječaku, a ne znate što bi on volio dobiti. Pitajte za mišljenje i savjet neku iskusniju osobu.

b) Dogovorili ste se s prijateljem da ćete ići zajedno na koncert. On vam u zadnji čas javlja da ne želi ići. Pitajte ga za objašnjenje.

13. Objasnite sljedeće riječi.

PRIMJER poliglot = *osoba koja govori više jezika*

1. izgovor = _____
2. gramatika = _____
3. materinski jezik = _____
4. strani jezik = _____