?????????????????????????????????????????????

?????????????????????????????????????????????

zatím neznámý cvičný text

?????????????????????????????????????????????

?????????????????????????????????????????????

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1) Pomocí relevantní argumentace vyložte pravděpodobné období vzniku této ukázky. Rozhovořte se ke společensko-politickým i uměleckým kontextům doby.

2) Pokuste se analyzovat situaci v úryvku; interpretujte poslední řádek textu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podpalovači!
Démone na prahu řeči?
Loupežníci postůjte!

první text

(Upozorňuje, volá.)

Pse!
Gestuplný nadzvedavači!
Fackovací panenko?
Budiždáne!
Pane! (Počkej!)

(Oslovuje, jmenuje, má platnost citovou.)

Smekněte, kolemjdoucí, je ráno.
Říkej mi plukovníku, mám to rád.
Dušinko klokotající slavíkem!

Dost už, páde!