

# I. JAKÝ BYL A JAKÝ JE HRDINA ČESKÉHO DOKUMENTU



Zdena Škapová

## MANŽEĽSKÉ ETUDY: ZÁSADNÍ PROJEKT HELENY TŘEŠTÍKOVÉ

Helena Třeštíková (1949) natáčí už přes třicet let a s takřka čtyřmi desítkami titulů, z nichž nemala část značně přesahující obvyklou metráž dokumentu, náleží mezi nejplodnější české tvůrce dokumentárního filmu. Patří ke generaci těch, kteří absolvovali FAMU v první polovině sedmdesátých let (1974), takže její vstup do „praxe“ se odehrával v období nejvíce normalizace. Dnes si pomalu už i pamětníci dokázají jen stěží vybavit, jak úzký byl tehdy manévrovací prostor, jak jednoduše se člověk svým postojem mohl odepsat bud v očích režimu za přílišnou troufalost, či v očích svých přátel a kolegů za přílišnou loajalnost. Třeštíkové se podařilo oběma téma ve svých důsledcích zhoubným postojům vyhnout, již její školní filmy dávaly tušit, že díky své jemné senzitivitě, vnímavosti a

intuici najde i v daných podmínkách prostor, který jí dovolí zabývat se látkami, jež jí nebude vnucovaný nikým zvenčí. Jeden z těchto snímků i první dokumentární projekt realizovaný po absolutoriu navíc naznačovaly, že jí budou zajímat specificky ženská téma: oba se soustředily na rodičovství, přičemž ten druhý s čitelně symbolickým názvem *ZÁZRÁK* (1975) sledoval těhotenství mladé ženy od jeho počátků až k prvním dnům po narození dítěte. Jiné filmy patřící k éře začátků této režiséry už tak zjevně ženská téma neměly, jako třeba dokument zkoumající rozpoložení obyvatel vesnice, která zmizí pod vodní hladinou (*ŽIVÁ VODA*, 1972), úvaha o malíři Zrzavém a zdrojích jeho umění (*DVĚ JUBILEA JANA ZRZAVÉHO*, 1976) nebo snímek o slepých dětech (*DO-*

*TEK SVĚTLA*, 1979). Díla, jež byla realizována v osmdesátých a devadesátých letech, se tematicky rozprostírají do všech stran: najdeme tu filmy o problematických jedincích i jejich neschopnosti zařadit se do života, které se pokouší přiblížit nám bludný kruh světa mladistvých delikventů a narrománu, později jsou to reflexivní portréty různých zajímavých a významných osobnosti (*Pavel Tigrid, generálové František Faál a František Peřina, Heda Margoliová, Tomáš Halík, Jaroslav Skála, Lída Baarová, Dagmar Pecková, Bára Babisová, Jakub Špalek...*), ale také dokumenty z volně komponovaného cyklu s názvem *PAMET 20. STOLETI*, vyznačující se politicko-sociální a sociální a psychologickou temati-

cou, kde je třeba zvolený problém nejprve důkladně poznat a racionalně analyzovat, než o něm lze natocit myšlenkově precizně strukturovanou výpověď. Zadruhé je to schopnost nacházet námět tam, kde ho jiní dokumentaristé nehledají, protože jim taková skutečnost připadá málo zajímavá, ba až banální a příliš všední, a tudíž neutraktivní. Jako by v této souvislosti slovo zážrak z titulu jejího filmu nabývalo dalšího smyslu, nevztahovalo se pouze ke vzniku nového života, ale rovněž k objevování zážravnosti v tom, co považujeme za samozřejmé, co běžně můžeme bez povšimnutí. Možná, že přihodnější by bylo užit neutrálnějšího slova jako zájimost či pozoruhodnost, protože režisérka se rozhodně neomezuje jen na pozitivní jevy života a skutečnosti. Ale pokaždé nás nutí uvědomit si, že dění i lidé v našem okolí jsou složitější a méně jedno-

znační, než jsme si dosud myslí, a že svědomitě poznání čehokoliv je dlouhý a namáhavý proces. A konečně zatřetí se jedná o režijní styl Heleny Třeštíkové, který je střídmý a vyhlíží takřka stroze: převážně je se střízlivostí registrováno to, co se objevuje v zorném poli málo pohyblivé kamery, centrální postavení většinou zaujmá vypovídající či jednající osoba. Režisérčin styl působí nenápadně, ale před takovou výtkou je třeba dát přednost zvážení, nakolik zásadní rezignace na stylistické postupy, jež by na sebe strhávaly pozornost, souvisí s autorčiným absolutním soustředěním na dané téma, se záměrem přinutit diváka, aby spolu s ní pátravě pohlédli na autentickou skutečnost, aby se nad ní zamyslel bez autorské manipulace a vodítká poskytovaného prostřednictvím ostentativní stylizace. Bylo by klamné označovat tento

styl za publicistický, Třeštíkové nejdříve výběrem daný materiál interpretuje a stále znova promýšlenou stříhovou skladbou vyjevuje smysl, jež obsahuje jednotlivé úlomky zaznamenané skutečnosti. Významným pomocníkem v tomto náročném procesu je postup, o němž zde dosud neříkala zmínka, ač je těsně spjat s četnými z dokumentárních projektů této autorky. Jedná se o dlouhodobé natáčení, o opakování návraty k předmětu filmu v různých časových intervalech, tak jako se už ve školním snímku po celý rok Třeštíková vracela do vesnice, která měla být zapomenuta, nebo k těhotné ženě až do okamžiku porodu. Dnes se ve spojení s jejími filmy (a nejen s těmito) běžně mluví o časoběrném natáčení, ač tento pojem kdysi znamenal něco jiného, a dokonce i sama režisérka říká takovému projektu důvěrně „sběrák“. Jako by už



Režisérka Helena Třeštíková při natáčení

tento princip realizace odka-zoval k přemýšlivému přístupu k látce – je tak nahlížena vícekrát, časové pauzy umožňují odstup, a také její přirozené uležení a prohloubení. Pokud jde o realitu, nabízí časoběr-ný dokument více než jen au-tentický pohled na ni, neboť navíc zachycuje její vývoj, pát-rá po jejím vnitřním proudu a směrování, které nelze ob-sáhnout v krátkém úseku při-tomnosti, jaké dokument ob-vykle předkládá. Režisérčin RENÉ (1993) z časoběrné na-tačeného pětidenního cyklu RE-KNI MI NECO O SOBE nemí-jen portrétem mladistvého delik-venta, jakých jsme si zvykli vidět v médiích na tucty, díky tříletému sledování jeho osudu pětadvacet let, když bylo vystudovalo vysokou školu, a když se o život i profesi měli náročnější ambice.

Třeštíková v této trifetě až čtyřicetiminutových doku-mентаčních postihla jedno z klí-čových období existence dva-cti mladých lidí, jež obnáší vstup do manželství, narození dětí, vyrovnaní se s rodi-covskou rolí, vstřebávání prvních pracovních zkušeností, nutnost naucit se hospodařit v rámci daných finančních mož-ností a rozdělit si peči o domácnost. V roce 1999 se k tomuto projektu vrátila a vedle toho, že paralelně zvládla na-tocit řadu jiných filmů (ostat-ně jako v případě prvního z obou cyklů), věnovala těto dvojicím pozornost dalších šest let. Na počátku druhé natáče-cí etapy je tedy zastihla o dvacet let starší ve věku čty-řiceti až čtyřicet pět let, v do-bě, jež je svým způsobem rovněž mezní. Znamená vrchol profesní kariéry, pocit životního etablování, ale také uvědo-mení si zužujících se životních horizontů, jak z hlediska ryze osobního, tak i pracovního a společenského, spojena bývá i s dospíváním dětí, kte-ře se postupně emancipují a rodinu opouštějí. Divák má si ce ve vysledné šestici doku-men-tů, tentokrát hodinových, před očima „pouze“ posledních šest let jejich existence, stejně jako v první sérii, ale ještě více (kdo by vzpominal na minulost ve dvaceti letech?) se zde různým způsobem zpří-motomí uplynulá léta, běh ži-vota, jenž se odehrával v dlou-

dy (mimo jiné ne každý pár je ochoten propůjčit své sou-kromí k filmování), se potvrdilo jakožto více než dobrá volba, neboť šestice mladých manželů se ukázala být velmi zajímavým a skutečně repre-zentativním sociálním vzor-kem. V šesti samostatných do-kumentech tak sledujeme jak novomanžele, kteří neprosili vý-síšší vzdělání, po zakladní škole se vyučili a v čase na-tačení právě začínali ve svých prvních zaměstnáních, tak i ty, kteří tehdy svou momentál-ní profesi chápali pouze jako přestupní stanici na cestě k něčemu, co se jim samotným ještě dostatečně jasně nerýso-valo, a konečně také ty, kteří vystudovali vysokou školu, a když šlo o život i profesi, měli náročnější ambice.

Třeštíková v této trifetě až čtyřicetiminutových doku-men-tach postihla jedno z klí-čových období existence dva-cti mladých lidí, jež obnáší vstup do manželství, narození dětí, vyrovnaní se s rodi-covskou rolí, vstřebávání prvních pracovních zkušeností, nutnost naucit se hospodařit v rámci daných finančních mož-ností a rozdělit si peči o domácnost. V roce 1999 se k tomuto projektu vrátila a vedle toho, že paralelně zvládla na-tocit řadu jiných filmů (ostat-ně jako v případě prvního z obou cyklů), věnovala těto dvojicím pozornost dalších šest let. Na počátku druhé natáče-cí etapy je tedy zastihla o dvacet let starší ve věku čty-řiceti až čtyřicet pět let, v do-bě, jež je svým způsobem rovněž mezní. Znamená vrchol profesní kariéry, pocit životního etablování, ale také uvědo-mení si zužujících se životních horizontů, jak z hlediska ryze osobního, tak i pracovního a společenského, spojena bývá i s dospíváním dětí, kte-ře se postupně emancipují a rodinu opouštějí. Divák má si ce ve vysledné šestici doku-men-tů, tentokrát hodinových, před očima „pouze“ posledních šest let jejich existence, stejně jako v první sérii, ale ještě více (kdo by vzpominal na minulost ve dvaceti letech?) se zde různým způsobem zpří-motomí uplynulá léta, běh ži-vota, jenž se odehrával v dlou-

hém mezidobí mezi oběma na-tačenými.

Pro televizi, kde byl tomuto projektu od 1. ledna 2006 každou neděli vyhrazen hlavní večerní vysílací čas, Třeštíková vždy obě části spojila, takže vznikla šestice unikátních celovečerních dokumentů, z nichž každý trvá kolem deva-desáti minut. Předel mezi mi-nulosť a přítomností je v nich zviditelněn titulkem, ale byl by dostatečně zřetelný i bez něho; osmdesátá léta byla sní-mána černobíle, o dvacet let později byl použit barevný materiál. Původně se natácelo na 16mm film a režisérka si tehdy nejdoucí postesklá, jak to nejdůležitější či nejspon-tánější se odehrálo nebo bylo vysloveno právě v momentu, kdy došel materiál, nyní byla použita videokamera – bez někdejší nemilosrdné limito-vosti – a režisérka byla pro změnu zavalena obrovským množstvím materiálu určeného k sestříhání.

Tato technologická změna se však nikterak neprojevila na jejím dokumentárním stylu, stejně střízlivém a věcném jako kdysi. Stále je plně soustředěna na své objekty, pozorně je sleduje a trpělivě jim naslouchá. Může se někdy dokonce jevit jako až příliš pasivní: do prostoduchých výpovědí některých akterů totiž nijak ne-zasahuje a nenutí je svými otázkami alespoň k naznaku sebereflexe či pokusu o ná-rodní úvahu. Stačí ale při-stoupit na její absolutní respektování těch, o nichž vyprávívá, a musíme připustit, že ja-kožkoliv usměřování by ve skutečnosti danou výpověď ní-jak významně neposunulo ani nestrukovalo; její postavy se totiž nejlépe „usvědčují“ samy, jejen zapotřebí nechat je mluvit, dostatečně dlouho a dostatečně dlouho je také po-zorovat v určité situaci (což zdůrazňuje kvůli těm, jimž se řada filmových pasáží a pro-mluv zdá přehnaně rozvlek-lých). Není tu namísto dožá-dovat se spádu a rytmu vý-povědi v běžném slova smyslu, dlouhé vteřiny upřeného po-hledu kamery, která kupříkladu vytrvale pozoruje některého z protagonistů, jak sedí se sklopěnýma očima a rozhodu-

víci těm, jež se stali součástí jejího projektu. Přesně odhadne, jak dlouhou pozornost má čemu věnovat. Intervaly jejich návštěv v rodinách sledovaných dvojic sice zachovávají jistou pravidelnost (ve filmech prvního cyklu se většinou objevují mezitítky uvádějící měsíc a někdy i datum setkání, ve druhém cyklu jsou údaje přibližnější, typu „za čtvrt roku“, „podzim 2004“ apod.), ale režisérka se nijak nesnaží o to, aby působily co do svého rozsahu – propořené. Některá setkání razantně zkrátila na několik záběrů, striktně zredukují „co se dozvěděla nového“ (otázkou „Co je u vás no-vého?“ mnohdy autorčin hlas uvozuje příchod filmového šábu), na stručnou informaci, s níž nás pouze zbežně seznamí. Jindy přesně a zkušeně zdůrazní nějakou drobnou, zdánlivě okrajovou a nepodstatnou situaci jako příklad do duše některé z postav, a jindy dá své návštěvě tvar rozlehlé scény a nešetří minutami, aby-chom pochopili, vedeni jejím jemně pátravým setrváváním, co se asi v nitru sledovaných postav odehrává a s čím uvnitř zápasí, i když to třeba zůstane nevysloveno. Při pozorném vni-mání lze právě při sledování těchto scén občas zažít přímo magické chvíle, neboť si s us-trutněm náhle uvědomíme, že je nám umožněno nahlédnout, co nastane, k čemu se nevyhnutelně schyluje, jak se postavy – reálné, nikoliv fiktivní – neodvrátně posouvají tam, kam nikdy nechály, jak si soustavně škodí tím, po čem touží a oč usilují, neboť se mylně domnívají, že právě to je učiní šťastnými.

Zastavme se ještě u slova osudu, jelikož snad nikdy v sou-vitosti s dokumentárním fil-mem se tak nevýrálo na mysl jako v případě MANŽELSKÝCH ETUD. Děje se tak přesto, že se zde Třeštíková obraci k všechno významné skutečnosti a zkušenosti o dramatických peri-odických partnerských vztazích. Třeštíková se rozhodně přednostně nezaměřuje na krizové jevy a situace v soužití svých dvojic, nýbrž s neobvyčejnou vnitřností zaznamená rovněž jejich pocity spokojenos-ti, bezpečí, klidu, naplnění, je-

vattini, otec italského neore-a-lismu, už před šedesáti lety, když prohlásil, že jeho ideálem je film o životě člověka, jemuž se nikdy nic mimořádného nestalo.

V oblasti hrané kinematogra-fie se o něco takového s úspěchem pokusili někteří příslušníci evropských hnutí „no-vých vln“, včetně té české, v dokumentu bychom jistě narazili na sporadické záměry tohoto typu, ale nikde se nejedná o zachycení celého čtvrtstoletí, tedy přibližně třetiny lidského života, o pětadvacet let, jež mapují tu nejdynamičtější a nejdůležitější jeho část. Pojmy osud a všednost si na první pohled odporuji, Jenže autorka dokázala, že vnitřné sledování má moc proměnit zdánlivé epizodické, nicotné výjevy ve výmluvná svědec-tví o lidském údělu.

V šesti jejich filmech stojí vždy na počátku mladičká dvojice, čisté, nevinné tváře, z nichž vyzařuje nezkušenosť, ro-zechvělost z vážného životního kroku a zároveň dychtivé očekávání věcí příštích. První děti, první starost, první nedorozumění a konflikty, ale kromě jediné dvojice, kde se žena už jedenáct měsíců po svatbě odstěhuje zpátky k rodičům a pozádá o rozvod, přes-tože se novomanželům právě narodila dcera, se stále zdá, že mladá láska a vitalita do-káže překonat všechna proti-venství. Jak čas plyne, na místo dobrodružného poznávání nastupují stereotypy, vzájemnost vytrácí odcizení, přicházejí závažnější střety a různé porážky, vytržlivé, dezi-luze, únava, pasivita, chvíle beznaděje a rezignace. Nelze si opakovat nevpomenout na Bergmanovy sondy do soužití mužů a žen, zejména na jeho SCENY Z MANŽELSKÉHO ŽI-VOTA, a neuvědomit si z odsunu let hloubu jejich pravdivosti, jakoby znova stvrzova-nou témito dokumentárními svě-decťimi o dramatických peri-odických partnerských vztazích. Třeštíková se rozhodně přednostně nezaměřuje na krizové jevy a situace v soužití svých dvojic, nýbrž s neobvyčejnou vnitřností zaznamená rovněž jejich pocity spokojenos-ti, bezpečí, klidu, naplnění, je-

jich chvíle vzájemné podpory, doufání před obrazovkou u te-tenové, avšak při pohledu zpět si záhy uvědomíme, že takto trávený čas nemá co dělat s „otupujícím tlakem konzum-ností“, ale souvisí s jejími vnitřními dispózicemi, zřetelně se rýsujičími již v úvodní části dokumentu: s její duševní pasivitou a jistou omeze-ností, prosazující se v jejím počínání od prvních natoče-ných záběrů. Příběh, v němž se obdivuhodná vynáležavost a činorodost sledovaného mu-že realizuje ve zřízení a ve-dení exkluzivní kulečníkové herny a posléze v nabídce profesionálních zábavných programů pro různé páry, nemíří k povrchnímu kázání o vymí-zení nosných humánních idejí z horizontu současné společ-nosti, spíše jsme vyzváni k přemýšlení o vnitřní limitova-nosti člověka tváří v tvář úko-lu rozeznat pravé hodnoty od falešných, k úvaze o tom, jak problematické podoby může mít potřeba viditelné sebe-prezentace. V dalším snímku nás zase zarazí až pobúrující trivialita projevená při kome-nování současné politicko-spo-lečenské situace, jde o názory mladičkého páru, v němž no-vomanželkou je dcera jedné ze sledovaných dvojic. Ani tento příklad rozhodně nemá vypo-vidat o panujícím mediálním chaosu a absenci hodno-tové hierarchie, je především chmurným potvrzením toho, že fenomén lidské nevědomosti a ignorancie je věčný a že ho nezrusí žádné společenské uspořádání. Syn další dvojice, na něhož se v příslušném dílu nezanedbatelně upírá režisérčina pozornost, se zdá žít v povážlivém zajetí počítaců, ale ukáže se, že jeho zaujetí není otrockou závislostí, neboť k nim přistupuje jako kreativní, reflektující bytost. A je navíc ve svém hlboučém soustře-dění podoben otci, jehož plod-né posedlosti vlastními tvůr-čími experimenty nemohly před více než dvaceti lety zabránit ani těsně mantinely totalitního režimu.

Třeštíková ovšem nechce tvrdit, že podmínky, ve kterých člověk žije, na něho nikterak nepůsobi. Ve filmech natoče-ných v osmdesátých letech na-

rážime na každém kroku na šed' a ubohost materiální i duchovní. Novomanžel nemají většinou kde bydlet, tísni se v jednom pokoji ve skromné domácnosti svých rodičů, štěstím je získání malého bytčku po babičce, který se musí od základu zrekonstruovat. Nejsou finance, v obchodech chybí základní sortiment pro vybavení domácnosti, těžce a dlouze se shání všechno, od hřebíků a obkládaček až třeba po součástky k opravě starého auta. Žádný z mladých párů nemůže uvažovat o dovolené v cizině (z finančních i politických důvodů), k přestování koníčků je zapotřebí hodně vynáležlosti a houževnatosti. To, že se nikdo z mladých nezájímá o věci veřejné a nijak se nevyjadřuje ke společenské situaci, by se v osmdesátých letech dalo vysvětlit autocenzurou, které tehdy každý dobrovolně podléhal, ostatně i režisérka si byla dobře vědoma, že toto tabu není radno přiliš porušovat. Ale i o dvacet let později, kdy panuje naprostá svoboda slova a názoru, se málokdo z aktérů dotkne explicitně toho, co se děje kolem, a když se tak stane, pak s takřka karikující povrchností a až zarážející primitivností. Pravda, Třeštíková takto přímo směrovanou otázkou nikdy nepoloží, což je škoda, ale na druhé straně, jak už bylo řečeno, je všeobecně a spontánní pomíjení této oblasti zcela zřetelným důkazem, že politika a dějinné události stojí vně života člověka a jsou pouze jakousi kulisu, k níž ve svém každodenním bytí jen málokdy upíná pozornost. Ať už však hravové těchto filmů reflektovaly vliv společenských podmínek na svůj život či nikoliv, je v zánamech z posledních šesti let přímo hmatatelný na každém kroku. Nejsnáze a samozřejmě pozitivně lze hodnotit

markantní vzestup materiální úrovně a celkové životní kultury (kromě jednoho případu osamělé matky se dvěma dětmi), z atmosféry dokumentu je citit všudypřítomná otevřenosť širokého spektra šancí namísto někdejších těsných horizontů, svazujících a jednou provždy daných. Nicméně ani s nastolením demokracie a tržní ekonomiky pochopitelně problémy nemizí. Vyvstávají naopak problémy nové, pro českou společnost navíc naprosto neznámé. Kontinuita byla na půlstoletí přerušena, lidem, kteří v dospělém věku zažili před druhou světovou válkou demokracii, bylo v roce 1990 kolem sedmdesáti let, takže se těžko dalo vycházet z jejich zkušeností. Pro celý národ se tedy v listopadu 1989 z hlediska dějinně cháného času změnilo všechno doslova přes noc. Objevilo se nekonečné množství řečí, do nichž mohl být sveden obrov-

ský proud dosud zadřžované energie a podnikavosti občanů, možnosti se zdaly a stále zdají být tak bezbráhě, že mnoho lidí spěchajících uskutečnit své sny neodhaduje své síly. To se přihodilo a stále děje i některým protagonistům Třeštíkové, jež to dokumentuje po svém, což znamená nepřímočárate (a neverbálně), ale zároveň i výmluvně a obsáhle. Také v tomto směru poskytuje její cyklus neočitelný studijní materiál pro ty, kteří chtějí o následcích společenského převratu v roce 1989 uvažovat z psychologického či sociologického hlediska. Nepotkáme se tu jen s těmi, kteří prokazatelně uspěli a kteří na ně kladěně nárok zvládli, ale také s těmi, jež nyní vyžadované maximální nasazení přivedlo k vnitřnímu rozraku, výčerpanosti a těžkým neurózám. S těmi, kteří svou identitu postoupili prospíři, aniž by si to sami

uvědomili, s těmi, kdo si ani z bohaté nabídky nikdy neučí moci vybrat, a rovněž s takovými lidmi, kteří se stali lačnými konzumenty a jejichž nespokojenosť a touha mít stále více je neukojitelná. Jsou to závažné diagnózy, ve filmech Třeštíkové, jež to dokumentuje po svém, což znamená nepřímočárate (a neverbálně), ale zároveň i výmluvně a obsáhle. Také v tomto směru poskytuje její cyklus neočitelný studijní materiál pro ty, kteří chtějí o následcích společenského převratu v roce 1989 uvažovat z psychologického či sociologického hlediska. Nepotkáme se tu jen s těmi, kteří prokazatelně uspěli a kteří na ně kladěně nárok zvládli, ale také s těmi, jež nyní vyžadované maximální nasazení přivedlo k vnitřnímu rozraku, výčerpanosti a těžkým neurózám. S těmi, kteří svou identitu postoupili prospíři, aniž by si to sami

zkušenosti, dětem se zase nedostává porozumění, když uprostřed relativního dostatku a široké škály zajímavých nabídek upadají do vlekých krizí a dávají vehementně najevo, že rovněž mají své složité či neřešitelné problémy. Obě generace se tak dostávají do izolace, do nepřirozené a nebezpečné samoty. Oboustranně prožíván pocit tzv. „nesdělitelné zkušenosti“ může plotit stavy úzkosti a agresivity. Jedná se o alarmující úkaz, jež kontury jsou identifikovatelné, nicméně režisérka rozhodně nesměřuje diváka k žádné jednostranné generalizaci a jako pokaždé i v tomto případě ukazuje, že život nabízí i perspektivnější varianty vztahů rodičů a dětí. Člověk si uvědomí, že by se její filmy mohly mimo jiné stát rovněž instrumentem rozšiřujícím a kultivujícím schopnosti mezigenerační vstřícnosti a tolerance, stačilo by pozorně a

vnímavě analyzovat chybné či naopak správné kroky, jichž se obě generace při vzájemné komunikaci dopouštějí.

Šestidílný cyklus celovečerních dokumentárních filmů Heleny Třeštíkové měl při vysílání v televizi nebývalý ohlas, bylo zjištěno, že některé příběhy sledovalo téměř milion diváků, tedy počet, který v souvislosti se sledovaností dokumentární tvorby nemá obdobu. Jde rovněž o mimořádně bohatý empirický materiál vhodný pro výzkum hned několika oborů humanitních věd. MANŽELSKÉ ETUDY jsou podle mého názoru vrcholným uměleckým dílem svého druhu, natolik mnohavrstevnatým, že ani v budoucnu neztratí nic ze své hodnoty.

Tento text je ve zkrácené formě dostupný také v angličtině na adrese: [www.kinokultura.com/specials/4/marriagestories.shtml](http://www.kinokultura.com/specials/4/marriagestories.shtml)

