**Questionnaire 1**

**Titre : Mes études et mon expérience professionnelle**

1. Vos études
2. Vos études précédentes

1.Quel(s) diplôme(s) avez-vous obtenu(s) avant ce Master ? Remplissez le tableau :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Diplôme obtenu | Année | Université/faculté | Spécialité |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Vos études actuelles

2. Pourquoi suivez-vous ce Master ?

* Pour obtenir un diplôme en français (peu importe la spécialité)
* Pour obtenir un diplôme pour devenir enseignant de français
* Autre

Si autre, expliquez[[1]](#footnote-1) : …………………………………………………………………………………………………………………………….

3. a) Si vous désirez devenir enseignant, quelles en sont les raisons ?.....................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

b) Où aimeriez-vous enseigner ? a) dans un lycée, b) dans une école de langue, c) je ne sais pas

4. Suivez-vous un autre cursus à l’université ? Ou avez-vous une autre spécialité ?

* Oui
* Non

Si oui, quelle spécialité ? ………………………………………………………………………………………………………………………

1. Votre expérience professionnelle en tant qu’enseignant

5. Avez-vous déjà enseigné le français/donné des cours de français ?

* Oui
* Non

5.1. Si oui, remplissez le tableau :

Mon expérience[[2]](#footnote-2) :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Quand ? | Où ? | Niveaux (exemple : A1 – A2[[3]](#footnote-3) …) | Âge | Type de cours (individuel, groupe) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. Vos attentes pour ce cours et vos études

7. Qu’attendez-vous le plus de votre formation d’enseignant ?...............................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

8. Selon vous, qu’attendent de vous vos formateurs d’enseignant ? ……………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

9. Qu’attendez-vous de ce cours ? ……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. L’enseignant de langue

10. A votre avis, quelles sont les activités que fait un enseignant de langue ? (nommez-les dans l’ordre d’importance pour vous et notez entre parenthèses le degré d’importance pour vous[[4]](#footnote-4))

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

11. Quelle importance accordez-vous aux points suivants[[5]](#footnote-5) pour un enseignant en langues ? Ajoutez vos propres idées.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Degré d’importance  Pas 🡪 très important[[6]](#footnote-6) | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Bonnes compétences organisationnelles |  |  |  |  |  |
| 1. Capacité à expliquer la grammaire |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

12. Citez trois qualités (par ordre d’importance) qui vous semblent primordiales pour un enseignant de langues ?

a)

b)

c)

1. Le tutorat

13.Avez-vous déjà entendu parler du tutorat ?

* Oui
* Non[[7]](#footnote-7)
* Je ne sais pas[[8]](#footnote-8)

13.1. Si oui, qu’est-ce, selon vous ? ……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

13.2. Associez trois mots au tutorat :

a) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

c) …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Si vous ne savez pas ce que voulez faire, vous pouvez écrire « je ne sais pas ». [↑](#footnote-ref-1)
2. Vous pouvez ajouter des lignes si cela est nécessaire. [↑](#footnote-ref-2)
3. Si vous ne connaissez pas les niveaux du CECRL, vous pouvez utiliser : a) débutant, b) intermédiaire, c) avancé [↑](#footnote-ref-3)
4. 1.Pas du tout important, 2. plutôt pas important, 3. Ni important, ni pas important, 4. Plutôt important, 5. Très important [↑](#footnote-ref-4)
5. en terme de compétences [↑](#footnote-ref-5)
6. 1.Pas du tout important, 2. plutôt pas important, 3. Ni important, ni pas important, 4. Plutôt important, 5. Très important [↑](#footnote-ref-6)
7. Si « non », ne pas répondre aux deux questions suivantes. [↑](#footnote-ref-7)
8. Si « je ne sais pas », ne pas répondre aux deux questions suivantes. [↑](#footnote-ref-8)