

KANJI

初級が終わったら始めよう

にほんご 漢字トレーニング



本書は、2009年 2月に刊行された『Build Up Your KANJI SENSE 漢字のコツがわかる本』を改訂したものです。

はじめに

初級までは一生懸命なのに中級になると漢字の壁にぶつかってやる気を失ってしまいがちな学習者をなんとかかしたい、そんな思いから、私たちは2009年2月に『Build Up Your KANJI SENSE 漢字のコツがわかる本』という本を出版しました。

同書は、「今までこのような漢字教材はなかった」と、多くの方からご好評をいただきました。それと同時に、「ことばのリストが別冊になっていたらもっと使いやすい」、「練習問題の数をもっと増やしてほしい」などの要望も、数多く寄せられました。

そこで、同書のコンセプトはそのままに、構成や内容、仕様をより使いやすく改めたものが、本書『初級が終わったら始めよう にほんご漢字トレーニング』です。

2010年に日本語能力試験が改定となり、日本語教育では、これまでのように「〇級文法や〇級漢字を覚える」ということよりも、「生活の中で、日本語を使って何ができるか」ということが重視されるようになってきました。この本の練習問題では、日本語学校でいう「中級レベル（日本語能力試験N3～N2レベル）」相当と予想される漢字や漢字語彙を中心に取り上げています。しかし、この本の目指すゴールは、「この本の中にある漢字を覚えること」ではなく、学習者が「自分の生活の中で必要な漢字を“使える”ようになるための基礎力を身につけること」です。

この本では、「同じ漢字を何度も書く」以外の練習法を紹介しています。日本語母語話者であっても、生活の中で漢字を書くことが少なくなり、「漢字が苦手」という人が多い現在、非漢字圏の日本語学習者に対してどのような漢字指導ができるだろうか、ということをも、私たちなりに考え、形にしました。

この本が、少しでも、日本語を学ぶ方たちの手助けとなれば幸いです。

2011年10月
著者・編集者一同

この本で勉強する方へ

この本は、初級後半から中級レベルの人のための本です。簡単な漢字は勉強したけれども、もっと漢字やことばを覚えたい人のために作りました。

- ① この本では、中級レベル（日本語能力試験N3～N2レベル）の漢字を中心に、生活の中でよく使う漢字・覚えておくと便利な漢字の練習ができます。
- ② PART 1からPART 4までの練習を終えると、漢字のどんなところに注目すれば新しい漢字や新しいことばを覚えやすくなるのかがわかるようになります。PART 5では実際の場面に近いものを見ながら力試しができます。字をきれいに書きたいと思う人は、PART 0から始めましょう。
- ③ 練習問題の数は、全部で約700問あります。あきずに楽しくできるように、各パートでいろいろなタイプの問題を用意しました。また、例文は生活の中で実際に使える自然な文ばかりです。ぜひ漢字と一緒に例文も覚えてください。
- ④ 辞書に頼らなくても勉強できるように、問題文を工夫しました。文の中の漢字やことばをよく見て、考えながら練習しましょう。
- ⑤ 別冊の「ことばリスト」には、3カ国語（英語・韓国語・ポルトガル語）の翻訳があります。問題の中でわからないことばがあったときは、リストを十分に活用しましょう。

To Students Using this Book

This book is intended for advanced beginners and intermediate students. It was written for those who have studied simple characters but want to learn more kanji and increase their vocabulary.

- 1 This book introduces kanji that are generally taught in an intermediate course (JLPT N3 and N2). Exercises are provided to help students memorize kanji frequently used in everyday life.
- 2 After completing the exercises in Part 1 through 4, you should have an understanding of what to look at in a kanji to make learning new characters and words easier. In Part 5, you can test your new skills using materials close to what you'd find in the real world. Students who wish to practice their handwriting skills, shall start from Part 0.
- 3 This book contains about 700 exercises. Each section of the exercises contains a variety of tasks for students to enjoy without getting bored, while all example sentences use natural-sounding Japanese that one hears in daily life. Study both the kanji and their example sentences for your benefit.
- 4 Exercise sentences are designed to help students study without the aid of a dictionary. Pay careful attention to the kanji and words in a sentence when doing exercises.
- 5 A vocabulary list with English, Korean and Portuguese explanations is attached at the end of the book. Be sure to check the list when you come across an unfamiliar word in the text.

이 책을 공부하는 분께

이 책은 초급 후반에서 중급 레벨의 분들을 위한 책입니다. 간단한 한자는 공부했지만 한자나 단어를 더 외우고자 하는 분들을 위해 만들었습니다.

- ① 이 책에서는 중급 레벨(일본어능력시험N3 ~ N2레벨)의 한자를 중심으로 생활 속에서 자주 사용하는 한자·외위두면 편리한 한자 연습이 가능합니다.
- ② Part1 에서 Part4까지의 연습을 끝내면 한자의 어떤 점에 주목해야 새로운 한자나 새로운 단어를 쉽게 외울 수 있는지 알게 됩니다. Part5에서는 실제와 비슷한 장면을 보면서 실력을 시험해 볼 수 있습니다. 글씨를 잘 쓰고 싶은 분은 Part0부터 시작해 주십시오.
- ③ 전부 약 700문제의 연습문제가 있습니다. 연습문제는 질리지 않고 재미있게 할 수 있도록 여러가지 형태의 문제를 각 부분에 준비했습니다. 또한 예문은 실제 생활 속에서 사용되는 자연스러운 문장이 대부분입니다. 한자와 함께 예문도 반드시 외우세요.
- ④ 사전에 의존하지 않고도 공부가 되도록 문제를 고안했습니다. 문장 중의 한자나 단어를 잘 보고 생각하면서 연습합시다.
- ⑤ 별책 부록의 「단어 리스트」에는 3개국어 (영어·한국어·포르투갈어)의 번역이 있습니다. 문제에서 모르는 것이 있을 때는 리스트를 잘 활용합시다.

Prezado leitor

Este livro foi elaborado para iniciantes e nível intermediário. Para quem já aprendeu os kanjis fáceis e quer estudar mais kanjis e palavras.

- 1 Este livro incluiu os kanjis que geralmente são ensinados no nível médio (Exame de Proficiência em Língua Japonesa nível N3 e nível N2). Exercícios foram elaborados para poder treinar os kanjis que são úteis e usados frequentemente na vida diária.
- 2 Quando você terminar os exercícios do Part1 até o Part4, saberá aonde observar nos kanjis para aprender palavras novas e kanjis novos com mais facilidade. No Part5 incluí cenas que dará para você testar o seu aprendizado. Se você quiser aprender como escrever kanjis bonitos, comece com Part 0.
- 3 Ao total há mais de 700 questões. Os exercícios foram feitos para o aprendizado proveitoso, em cada Part terá exercícios variados. E também os exemplos estão em modo prático para o uso no dia-a-dia. Tente memorizar os exemplos junto aos kanjis também.
- 4 Elaboramos cada questão para que não precise depender do dicionário. Vamos pensar e verificar bem no vocabulário e nos kanjis nas frases ao fazer os exercícios.
- 5 Lista de vocabulário com tradução em 3 línguas (inglês·coreano·português) está anexado na última parte do livro. Quando houver alguma dúvida vamos utilizar a lista.

【別冊1】ことばリスト
べっさつ

この本で勉強する方へ…………… 4
ほん べんぎょう かた
学習の注意点…………… 8
がくしゅう ちゅういでん
この本で教える先生方へ…………… 11
おし せんせいがた
漢字学習のことは…………… 12
かんじ

▶PART 0

漢字をきれいに書く…………… 13
か
Step 1 本の字と手書きの字の違い…………… 14
じ てが ちが
Step 2 漢字をきれいに書くポイント…………… 16
復習練習…………… 22
ふくしゅうれんしゅう
【コラム】 どうして漢字を使うんですか? …… 24
つか

▶PART 1

漢字の読み方を推測する…………… 25
よ かた すいそく
Step 1 漢字の読み方がわかる記号…………… 26
きごう
Step 2 漢字の読み方が変わるルール…………… 32
か
復習問題…………… 38
もんだい
【付録練習】メールで漢字変換できないのは
ふろく どうして? …… 40
へんかん
【コラム】「音読み」と「訓読み」…………… 42
おんよ くんよ

▶PART 2

漢字の意味を推測する…………… 43
いみ
Step 1 漢字の意味がわかる記号…………… 44
Step 2 漢字1字の意味を考える…………… 52
かんが
復習問題…………… 56
【コラム】 男性の名前・女性の名前…………… 58
だんせい なまえ じょせい

【Separate volume 1】List of Words / 【別冊1】 단어
리스트 / 【Volume independente 1】Lista de palavras

To Students Using this Book /
이 책을 공부하는 분께 / Prezado leitor …… 4
Tips for Studying / 학습상의 주의점 /
Método de utilização do livro …… 8
To Teachers Using this Book / 이 책을 가르치는
선생님께 / Método de uso para o professor(a) …… 11
Kanji Terminology / 한자학습용어 리스트 /
Lista de uso das palavras em aprender kanji …… 12

▶Part 0 How to Write Kanji Neatly? /

한자를 잘 쓰기 위해서는 /
Como se faz para escrever caracteres bonitos? …… 13
【Step 1】 The Difference Between Printed and
Handwritten Kanji / 인쇄체와 필기체의 차이 /
Diferença entre kanji digitado e escrito à mão …… 14
【Step 2】 A Basic Guide to Good Handwriting /
한자를 잘 쓰는 포인트 /
Guia básica para o manuscrito bom …… 16
Review Exercises / 복습연습 /
Revisão dos exercícios …… 22
Why do We Use Kanji? / 왜 한자를 쓰나요? /
Porque utilizar o Kanji? …… 24

▶Part 1 Can You Guess the Reading of this
Kanji? / 한자의 읽는 법을 추측한다 /

Adivinhe a leitura deste kanji …… 25
【Step 1】 Phonetic Components /
한자의 읽는 법을 알 수 있는 기호 /
Símbolos úteis para saber a pronúncia …… 26
【Step 2】 Euphonic Changes in Polysyllabic Kanji
Words / 한자의 읽는 법이 바뀌는 룰 /
Regras para mudar o som do kanji …… 32
Review Exercises / 복습연습 /
Revisão dos exercícios …… 38
Why Can't I Get the Right Kanji when Typing
Emails? / 메일에서 한자변환이 안 되는 건 왜? /
Como fazer a conversão do kana em kanji? …… 40
On-Yomi and Kun-Yomi / 「음독」과 「훈독」 /
On-Yomi e Kun-Yomi …… 42

▶Part 2 Can You Guess the Meaning of this
Kanji? / 한자의 의미를 추측한다 /

Adivinhe a significado deste kanji …… 43
【Step 1】 Semantic Components /
한자의 의미를 알 수 있는 기호 /
Símbolos úteis para saber o significado …… 44
【Step 2】 Thinking about the Meaning of Individual
Kanji / 한자 1 자의 의미를 생각합시다 /
Vamos pensar no significado de 1 kanji …… 52
Review Exercises / 복습문제 / Revisão …… 56
Men's and Women's First Names / 남성의 이름 ·
여성의 이름 / Nome masculino · Nome feminino… 58

▶PART 3

少しの漢字からことばを増やす.....59

Step 1 漢字の後ろについてことばを作る
漢字.....62

Step 2 漢字の前についてことばを作る
漢字.....66

Step 3 漢字の前後についてことばを作る
漢字.....72

復習問題.....78

【コラム】 1字で使える便利な漢字.....80

▶PART 4

同じ読み方の漢字を覚える.....81

Step 1 同じ読み方の漢字の復習.....83

Step 2 同じ読み方を持つ漢字.....86

復習問題.....92

【コラム】 日本人の名字.....94

▶PART 5

実践トレーニング.....95

Step 1 文章の中の漢字を考える.....97

Step 2 身近なものから情報を得る...102

【コラム】 国の名前を漢字1字で書くと.....112

部首リスト.....113

漢字リスト.....114

【別冊2】 解答
かいどう

▶Part 3 A Few Kanji for a Much Bigger

Vocabulary / 적은 한자로 어휘력을 늘리자 /
Vamos memorizar um pouco de kanji e aumentar
o vocabulário 59

【Step 1】 Attach Kanji Suffixes to Create New
Words / 한자 뒤에 붙여서 단어를 만드는 한자 /
Os kanjis que ficam atrás de outro kanji e formam
outras palavras 62

【Step 2】 Attach Kanji Prefixes to Create New
Words / 한자 앞에 붙여서 단어를 만드는 한자 /
Os kanjis que ficam na frente de outro kanji e
formam outras palavras 66

【Step 3】 Basic Kanji that Can be Used to Create
Polysyllabic Words / 한자의 전후에 붙여서 단어를
만드는 한자 / Kanjis básicos que são usados para
criar palavras 72

Review Exercises / 복습연습 /
Revisão dos exercícios 78

Useful Individual Kanji / 1자로 쓰는 편리한 한자 /
O kanji que é utilizado com uma letra 80

▶Part 4 Kanji with the Same Reading

동음의 한자를 한데 모아 외우기
Kanji que possuem o mesmo som 81

【Step 1】 Review Exercises: Kanji with the Same
Reading / 동음한자의 복습 / Revisão dos kanjis
que possuem o mesmo som 83

【Step 2】 Different Kanji with the Same Reading /
같은 음을 가진 한자를 외웁시다 / Revisão dos
kanjis que possuem o mesmo som 86

Review Exercises / 복습연습 /
Revisão dos exercícios 92

Japanese Last Names / 일본인의 성 /
Sobrenome Japonês 94

▶Part 5 Practical Training / 실천연습 /

Exercícios práticos 95

【Step 1】 Analyzing Kanji in Sentences /
문장 속의 한자를 생각하자 /
Analisar kanji na frase 97

【Step 2】 Getting Information about Everyday Life /
주변에 가까운 것에서 정보를 얻다 /
Adquirir informações das coisas que se encontram
à sua volta 102

Writing names of countries in single kanji... /
나라의 이름을 한자 1 자로 쓰면... / Escrevendo
o nome do País em apenas um kanji... 112

List of Radicals / 부수 리스트 / Lista de radicais.. 113

List of kanji / 한자 리스트 / Lista de kanji 114

【Separate volume 2】 Answer Key / 【別책2】해답 /
【Volume independente 2】Resposta

1. 学習の進め方 すす かた

How to Study / 학습 진행 방법 / Método eficiente de aprendizado

この本は、PART 0からPART 5まで6つのパートがあります。字をきれいに書きたい人はPART 0から、必要ない人はPART 1から始めてください。

解説をよく読んで、そのパートの目的をよく理解してから問題を始めましょう。

問題は目的に合わせていろいろなパターンがありますから、解き始める前に問題文をよく読んで、必ず例を確認しましょう。

This book consists of six parts (Part 0 - 5). Students who wish to improve their calligraphy skills shall start from Part 0 while the others shall proceed directly to Part 1.

Before doing exercises, read carefully each chapter explanatory notes and make sure that you understand the purpose of the study.

Exercises have different patterns to match different purposes. Carefully read the problem sentences and check the examples before doing the exercises.

이 책은 PART0에서 PART5까지 6개의 파트가 있습니다. 글씨를 잘 쓰고 싶은 사람은 PART0부터, 필요없는 사람은 PART1부터 시작해 주십시오. 해설을 잘 읽고 그 PART의 목적을 잘 이해해 연습하십시오. 문제는 목적에 맞추어 여러가지 패턴이 있습니다. 문제를 잘 읽고 예를 확인한 후에 시작하십시오.

Este livro é feito com 6 partes, de PART 0 a PART5. Para quem quer escrever com uma letra bonita comece pela Part0 ou comece da Parte 1 se não for preciso. Leia bem e entenda o objetivo de cada parte antes de começar os exercícios. As formas do exercício são variadas conforme o objetivo. Leia com cuidado cada questão e veja bem o exemplo antes de responde.

2. 問題の中からヒントを探しましょう なか さが

Look for Hints in the Exercises / 문제 속에서 힌트를 찾읍시다 / Veja bem a questão e procure a dica.

<p>要 よう (いゝる) necessary, important / 중요한 부분 · 필요하다 / necessário</p>	<p>a A: 通帳をつくるとき何がいるの? B: 印鑑と身分証明書が _____ だよ。</p>
<p>求 主 - 必 - きゅう しゅ ひつ</p>	<p>b A: みなさんの _____ は何ですか。 B: 社長、私たちは給料の値上げを求めています。</p>
	<p>c このコンサートは、東京・大阪・名古屋など、 _____ 都市で行われます。</p>

問題文の中にヒントになる漢字やことばがかかれています。問題をよく読んで、できるだけ辞書を使わないでやってみましょう。

Kanji and words that will help you find the right answer are hidden in the exercises. Read sentences carefully without using a dictionary to complete the exercises.

문제 속에 힌트가 되는 한자나 단어가 숨어 있습니다. 잘 읽은 후 사전을 보지 말고 해 봅시다.

Dentro da questão há muitas dicas de kanji e palavras, vamos ler com atenção e tentar encontrar sem o dicionário.

3. 例文も役に立ちます

The Example Sentences will Help You / 예문도 도움이 됩니다 / Os exemplos também serão úteis

身-学-特 ん かく とく	D	A: どこで日本語を勉強したんですか。 B: 一人で勉強しました。_____です。
	C	A: ご結婚は? B: まだしていません。_____です。
しつ (うしないう)	a	A: 彼と何かあったの? B: 別れようって…。_____しちゃった。
	b	A: サッカーの試合、今どうなってる? B: ゴールされちゃったよ。1 _____だ。
点-言-恋 ん げん れん	C	今の首相はおかしな発言が目立つ。_____多い。
	a	_____なしに、突然テストが行われた。
こく (つ1げん)	b	A: 次のイベントの日はいつ知らせてもらえますか。 B: 来月、ウェブ上で_____します。
	c	海外でたくさんお酒を買った人は申し出てくださる。_____書を書いてください。
予-申- よ しん	a	A: 通帳をつくらるとき何がいるの?

実生活に使える例文がたくさんあります。

漢字だけでなく例文にも注目しながら練習しましょう。

This book contains many example sentences that can be used in real life.

When doing exercises, pay attention to the sentence as well as its kanji.

실생활에 쓰이는 예문이 많이 있습니다. 한자 뿐만 아니라 예문에도 주목하면서 연습합니다.

Há muitos exemplos que podem ser utilizados no dia-a-dia. Vamos treinar prestando atenção não só no kanji mas nos exemplos também.

4. 練習したら☆を塗りましょう

After Completing Each Set of Exercises, Color the Stars in / 연습을 했으면 ☆를 덧칠합니다 / Pinte as ☆ quando fizer os exercícios

練習が終わったら、各パートの最初のページの☆を塗りましょう。

☆の使い方は自由です。

After completing each set of exercises, color in the stars you find on the first page of each chapter. The use of the stars is optional.

연습이 끝났으면 각 PART의 처음 페이지의 ☆를 덧칠합니다.

☆의 사용방법은 자유입니다.

Quando terminar cada Part pinte as estrelas. Use as ☆ a vontade.

The image shows a page from a book. At the top, it says 'PART 1' and '漢字の読み方を推測する'. Below that, there is a question in English and Korean: 'Can You Guess the Reading of this Kanji?'. The page contains two steps: 'Step 1 漢字の読み方がわかる単語' and 'Step 2 漢字の読み方が変わるルール'. Each step has a list of items with five stars next to them, intended to be colored in. At the bottom, it says 'PART 1 が終わったから星を塗りましょう'.

5. 「ことばリスト」練習用シートの使い方

れんしゅうよう つか かた

The Use of the 'Kanji Training' Strip / 「단어 리스트」 연습용 시트의 사용법 / LISTA DE PALAVRAS Como usar a folha de exercícios

「読み」の列を隠して読み方の

復習をしたり、翻訳の列を隠

して意味の復習をしたりするの

に役立ちます。

Using the strip to cover the 'Yomikata' column one can practice the readings. Conversely, using the strip to cover translation columns one can memorize the meaning of words.

「읽는 법」의 부분을 가리고 읽는 연습을 하거나, 번역 부분을 가리고 의미의 복습을 할 때 사용합니다.

Usar para esconder as colunas de leitura ou tradução na hora de revisar as palavras

あいじょう
あいだ
あう
あう
あきばれ
あける
…

	ことば	漢語	韓国語	ポルトガル語	ページ
う	愛情	love, affection	애정	amor	56
	間	between; during	사이, 품	entre, durante	46
	会う	meet	만나다	encontrar	84
	合う	match up	맞다	combinar	84
	秋晴れ	fine autumn weather	맑은 가을 하늘	o céu limpo de outono	39
	開ける	open (something)	열다	abrir	46
ん	朝ご飯	breakfast	아침밥	café da manhã	29
	味	flavor	맛	sabor	47, 48
い	暖かい	warm	따뜻하다(기온)	quente (tempo)	48, 85
い	温かい	kind, amiable; warm (to the touch)	따뜻하다	quente (algo)	85
	厚い	hot	두껍다	grosso	85
	暑い	heavy (as in clothes), thick	덥다	quente (tempo)	46, 85
	悪化	get worse	악화	mudar para pior	36, 86
	洗う	wash	씻다	lavar	47
	暗記	memorization	암기	memorização, decoração	76
せい	安全性	safety	안전성	segurança	63
	言う	say	말하다	dizer	84
いえ	家	house	집	casa	46

作り方

つく かた

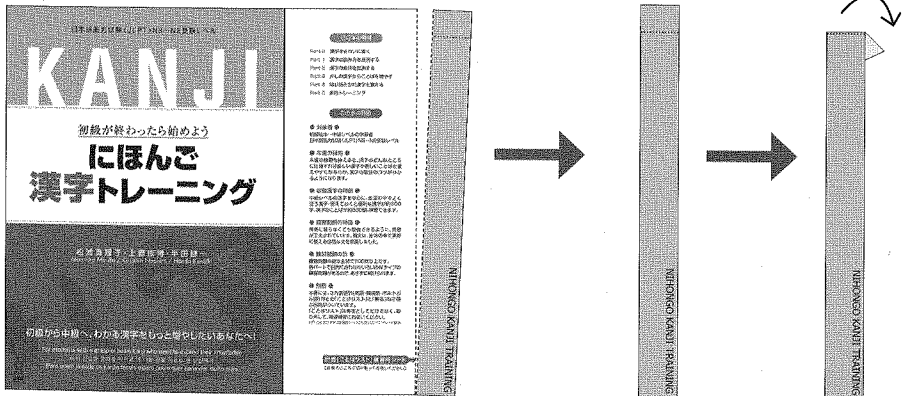
点線のところで切りとる

てんせん



上の方を折る

うえ ほう お



この本で教える先生方へ

本書は初級後半から中級にかけての学習者向けの教材です。

1字1字の漢字を、ただ何度も繰り返し書いて覚えるのではなく、もっと効果的に漢字や漢字語彙を増やすための練習問題を作成しました。

本書では、漢字を覚えることそのものが目的ではなく、練習問題を通じて、漢字を覚えるコツを身につけることが目的です。

そのため、問題には、さまざまな漢字学習の工夫を盛り込みました。

従来の漢字教育の枠にとらわれずに、柔軟な発想で、この教材を利用していただきたいと思っています。

●本教材を授業で使用する際に注意していただきたいこと●

- ① ただ数をこなす進め方ではなく、一つ一つの問題の狙いを意識しながら問題に取り組んでください。
- ② 問題文は生活でも使えるようにできるだけ自然な文を心がけると同時に、学習者の理解を促すためのヒントも盛り込みました。ですから、学習者には、知らない漢字があってもすぐに辞書には頼らず、漢字の前後の文をよく読んで隠されているヒントを探すように指示してください。
- ③ 本書は練習問題だけでなく、別冊の3カ国語訳付ことばリストも充実しています。練習を始める前に、巻末の漢字リストや別冊のことばリストの使い方を学習者に説明し、これらの付録を有効に活用しながら学習を進められるようにサポートしてください。
- ④ 本教材では、あえて漢字の読みの音訓表示を分けていません。漢字の苦手な学習者にとっては、ひらがなやカタカナで読みを分けること自体が負担になると考えるからです。「もし自分自身が母語と全く形態の違う未知の文字に出会ったらどうだろう」と、常に学習者の気持ちに立って、学習者と一緒に新しい漢字学習の方法を探っていきましょう。

ことば	読み よみ	英語 えいご	韓国語 かんこくご	ポルトガル語 ポルトガル語
意味の記号 (部首)	いみのきごう (ぶしゅ)	semantic component (radicals)	의미의 기호 (부수)	o radical do ideograma
送り仮名	おくりがな	the kana that follows a kanji	어미로 남는 가 나 (예를 들면 '送 る'의 'る')	as letras do silabário japonês acrescentadas ao ideograma
音の記号	おとのきごう	phonetic component	음의 기호	símbolo do som
音読み	おんよみ	<i>On-Yomi</i> (or Chinese reading)	음독 (중국으로 부터 전해져 온 음으로 읽는 법)	<i>On-Yomi</i> (ler o ideograma em Chinês)
書き順	かきじゅん	stroke order	필순	escrever na ordem
訓読み	くんよみ	<i>Kun-Yomi</i> (or Japanese reading)	훈독 (원래 일본 에 있던 말로 의 미를 표현할 때 읽는 법)	<i>Kun-Yomi</i> (ler o ideograma em Japonês)
線	せん	lines	선	linha
手書き	てがき	handwritten	필기체	escrito à mão
点	てん	point	점	ponto
とめ	とめ	<i>tome</i> (stop)	세로획	<i>tome</i> (linha que para)
はね	はね	<i>hane</i> (jump)	갈고리	<i>hane</i> (linha que salta)
はらい	はらい	<i>harai</i> (sweep)	삐침	<i>harai</i> (linha que para e salta depois)

PART 0

漢字をきれいに書く

かんじ

か

How to Write Kanji Neatly?

한자를 잘 쓰기 위해서는

Como se faz para escrever caratères bonitos?

▶ Step 1 本の字と手書きの字の違い

ほんじてが



学習日
がくしゅうび

月 日

▶ Step 2 漢字をきれいに書くポイント

学習日

月 日



PART 0 が終わったら☆をチェックしましょう！

お

Step 1 本の字と手書きの字の違い

The Difference Between Printed and Handwritten Kanji / 인쇄체와 필기체의 차이 /
Diferença entre kanji digitado e escrito à mão

解説

英語のアルファベットの「a」を手で書くときは「a」と書くように、日本語も、手書きの字と印刷の字とでは形が少し違います。

下の漢字は、手書きの字と印刷の字とで、線の形や線のつく場所が違う例です。矢印の部分に注目して、形を比べてみましょう。

Just like letters of the English alphabet, Japanese kanji look slightly different when they are printed or written by hand. Below are examples of kanji that look different when they are handwritten and printed. Their strokes are slightly different and also connect in different places. Compare the two forms, paying special attention to the indicated areas.

필기체와 인쇄체는 모양이 약간 다릅니다. 다음의 한자는 필기체와 인쇄체가 선의 모양이나 선이 닿는 부분이 다른 예입니다. 화살표 부분에 주목하여 모양을 비교해 봅시다.

Igualmente ao alfabeto inglês, em japonês também muda a letra no momento em que é digitado ou escrito à mão. Abaixo é o exemplo de que muda a linha, e o formato do kanji escrito à mão ou digitado. Observe a seta abaixo e compare o formato.

手書き	明朝体 みんちやうたい	ゴシック体 たい	教科書体 きやうかしやたい
心	心	心	心
道	道	道	道
子	子	子	子
去	去	去	去
備	備	備	備

練習



■の部分の違いに注意しながら、□の漢字をなぞりましょう。

ちゅうい

Trace the kanji in the box while paying attention to the highlighted differences between the printed and handwritten forms. / 인쇄체와 필기체의 ■ 부분의 다른 점에 주의하면서 □의 한자를 덧써 봅시다. / Preste atenção na parte do ■ kanji que estar escrito a mão e imprimido, e vamos cobrir o kanji do.

I

	印刷の字		手書きの字	
1	人	人	<input type="text" value="人"/>	
2	入	入	<input type="text" value="入"/>	
3	令	令	<input type="text" value="令"/>	
4	四	四	<input type="text" value="四"/>	
5	海	海	<input type="text" value="海"/>	

6	糸	糸	<input type="text" value="糸"/>
7	雪	雪	<input type="text" value="雪"/>
8	手	手	<input type="text" value="手"/>
9	比	比	<input type="text" value="比"/>
10	近	近	<input type="text" value="近"/>

II

	印刷の字		手書きの字	
1	西	西	<input type="text" value="西"/>	
2	外	外	<input type="text" value="外"/>	
3	切	切	<input type="text" value="切"/>	
4	火	火	<input type="text" value="火"/>	
5	家	家	<input type="text" value="家"/>	
6	思	思	<input type="text" value="思"/>	



7	込	込	<input type="text" value="込"/>
8	呼	呼	<input type="text" value="呼"/>
9	冷	冷	<input type="text" value="冷"/>
10	北	北	<input type="text" value="北"/>
11	組	組	<input type="text" value="組"/>
12	雲	雲	<input type="text" value="雲"/>

Step 2 漢字をきれいに書くポイント

A Basic Guide to Good Handwriting / 한자를 잘 쓰는 포인트 /

Guia básica para o manuscrito bom

解説1

複雑に見える漢字も、実は6種類の形の点や線を組み合わせて作られています。
 ですから、例えば、 や  のような形の線は使われません。基本となる線や点を知っていれば、漢字の形を覚えるのが楽になります。

All kanji, even ones that look complicated, only use six different kinds of line. Knowing basic structure makes learning kanji much easier.

복잡하게 보이는 한자도 실제로 사용되는 선의 형태는 6 종류 밖에 없습니다. 기본 형태를 알고 있으면 한자를 쉽게 외울수 있습니다.

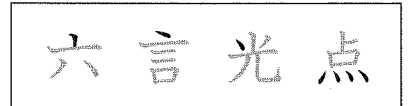
Qualquer kanji que parece complicado, na verdade é composto de apenas 6 tipos de linhas. Se souber a base ficará fácil para memorizar.

漢字の基本の形

Basic kanji components / 한자의 기본 형태 / A base do formato do kanji

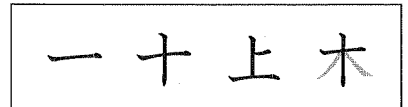
1 点(たて・ななめ)

point (standing or slanted) /
 점(세로·비김)형태 /
 ponto (vertical · diagonal)



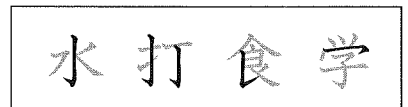
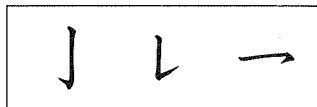
2 まっすぐ+とめる線

straight lines that stop /
 가로+세로선 /
 reto + linha que para no final



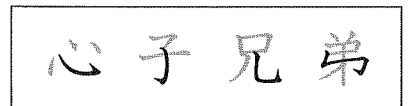
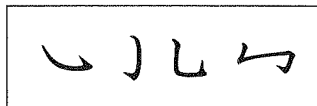
3 まっすぐ+はねる線

straight lines with a jump /
 세로+갈고리선 /
 reto + linha que salta no final



4 曲がってはねる線

curved lines with a jump /
 굴려서 갈고리선 /
 linha torta que terá que saltar no final



5 折れる線

お
folding lines / 꺾임선 /
linha que dobra

6 はらう線

sweeping lines / 빼침선 /
linha que terá que puxar no
final

練習 1

正しい手書きの漢字は a と b のどちらですか。○をつけましょう。

ただ て が

Which kanji is written correctly? Circle A or B. / 맞는 필기체의 한자는 a 와 b 중 어느쪽입니까?

○를 쳐 봅시다. / Circule A ou B do kanji correto que está escrito à mão.

例

はいる

a

b

1

みる

a

b

6

ひゃく

a

b

2

ふゆ

a

b

7

のむ

a

b

3

いけ

a

b

8

みち

a

b

4

こめ

a

b

9

て

a

b

5

じ

a

b

10

くに

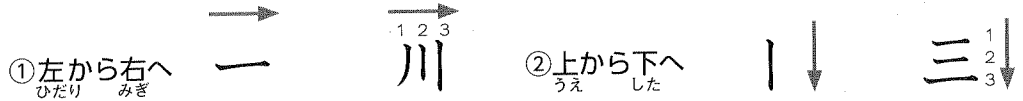
a

b

解説2

漢字には、字がきれいに書けるように考えられた順番（書き順）があります。
かんじ じ か かんが じゅんぱん か じゅん

基本の書き順のルールは①と②です。
きほん



漢字をきれいに書くには、書き順どおりに書いたほうがいいでしょう。

Stroke order for kanji was developed to help people write characters neatly. Basic stroke order goes from 1) left to right, and 2) top to bottom. Following stroke order is the best way to write kanji neatly.

한자에는 글씨를 예쁘게 쓸 수 있도록 고안된 순서 (필순) 이 있습니다. 기본 필순은 「①왼쪽에서 오른쪽으로 ②위에서 아래로」입니다. 한자를 예쁘게 쓰려면 필순대로 쓰는 편이 좋겠지요.

O kanji tem a ordem certa para ser escrito, e é chamado de Kakijun. A base é [1] da esquerda a direita 2) de cima para baixo]. Para escrever o kanji com perfeição é bom escrever na ordem correta.

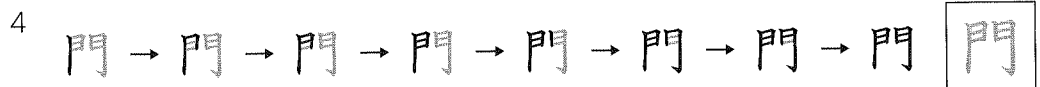
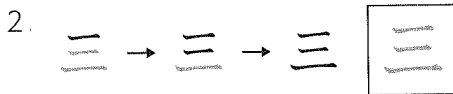
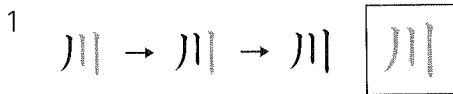
練習2

正しい書き順を見ながら、□の漢字をなぞりましょう。
ただ み

Trace the kanji in each box while looking at the correct stroke order. / 올바른 필순을 보면서 □의 한자위에 덧써 봅시다. / Vamos ver a ordem certa do kanji e cobrir o kanji do □.



基本のルールで書く漢字

kanji written using basic rules /
 기본 규칙으로 쓰는 한자 /
 kanji que é escrito pela base




真ん中の線から書く漢字

ま なか せん

kanji that begin with a middle stroke / 가운데 획부터 쓰는 한자 /
kanji que começa pela linha do meio5 小 → 小 → 小 6 水 → 水 → 水 → 水 

真ん中の線を最後に書く漢字



さいご

kanji that end with a middle stroke /
가운데 획을 마지막에 쓰는 한자 /
kanji que termina com a linha do meio7 中 → 中 → 中 → 中 8 車 → 車 → 車 → 車 → 車 → 車 → 車 



中を書いてから外を書く漢字

なか

そと

kanji written from the inside out /
안에서부터 밖으로의 순으로 쓰는 한자 /
kanji que começa por dentro e termina ao lado de fora9 込 → 込 → 込 → 込 → 込 10 画 → 画 → 画 → 画 → 画 → 画 → 画 → 画 

外を書いてから中を書く漢字

kanji written from the outside in /
밖에서부터 안으로의 순으로 쓰는 한자 /
kanji que começa por fora e termina por dentro11 同 → 同 → 同 → 同 → 同 → 同 12 国 → 国 → 国 → 国 → 国 → 国 → 国 → 国 

解説3

線の最後をきれいに書きましょう。
せん さいご か

「とめ |」「はね し」「はらい ノ」は違う種類の線です。
ちが しゅるい

これらの違いに気をつけて書きましょう。
き

Write the end of strokes neatly. Kanji has three types of stroke: *tome* (stop), *hane* (jump), and *harai* (sweep). Pay attention to different strokes when writing kanji.

선의 마무리를 예쁘게 합시다. 「세로획」「갈고리」「삐침」은 다른 종류의 선입니다. 이런 차이에 주의 해 씁시다.

No momento de terminar a escrita do ideograma vamos escrever com delicadeza. Vamos tomar cuidado no momento que for utilizar as linhas [tome (quando se escreve a linha terá que parar no final)] [hane (quando se escreve a linha terá que saltar o final)] [harai (quando se escreve a linha terá que puxar no final)] .

練習3

とめる線、はらう線、はねる線に気をつけて、□の漢字をなぞりましょう。
かんじ

Trace the kanji in the box while paying attention to the stop, the jump, and the sweep stroke endings. / 세로선, 삐침선이나 갈고리선에 주의하면서 □의 한자를 덧써 봅시다. / Cubra o kanji que estar □ e ao utilizar as linhas que terá que parar, puxar e saltar no final fazer com atenção.

1 とめる線の練習 れんしゅう

最後まで力を抜かないで、しっかり止めましょう。
ちから め と

Without relaxing your grasp, bring the pencil to a complete stop. / 마지막까지 힘을 빼지 말고 확실하게 멈춥시다. / Não tire as forças e pare firmemente no final da escrita.

十 上 土 五 田 書
十 上 土 五 田 書

2 はらう線の練習

少しずつ力を抜いて、ゆっくりはらいましょう。
ちこ

Apply less and less pressure to your pencil and make slow, sweeping *harai* strokes. / 조금씩 힘을 빼고 천천히 삐침을 써 봅시다. / Vá tirando as forças no final da escrita e puxando devagar no final da linha.

右 太 広 父 友 送
右 太 広 父 友 送

3 はねる線の練習

はねる前に一度止めてから、しっかりはねましょう。
まえ いちど

Come to a full stop, then make a clean, sharp *hane* stroke. / 갈고리선을 긋기 전에 일단 멈춘 후 확실한 갈고리 모양이 되도록 씁시다. / Antes de saltar a linha pare e puxe para cima.

子 予 心 兄 鳥 食

子 予 心 兄 鳥 食

解説 4

全体のバランスに気をつけましょう。

ぜんたい

ある部分を大きく書きすぎたり、小さく書きすぎたりすると、字が下手に見えます。字のバランスをよく考えて書きましょう。

ぶぶん おお

ちい

じ へた み

かんが

Pay attention to the overall balance. Handwritten characters look poor if any part of them are written too big or too small. Give special consideration to balance when writing kanji.

전체의 균형에 유의합니다. 어떤 부분을 너무 크게 쓰거나 너무 작게 쓰면 예쁜 글씨로 보이지 않습니다. 글씨의 균형을 잘 생각해 씁시다.

Ao escrever o ideograma tomar cuidado com o equilíbrio da letra. Se escrever uma parte muito grande ou muito pequena o ideograma irá ficar mal equilibrado. Equilibrar na hora de escrever o ideograma.

練習 4

字のバランスをよく見て、左の漢字を右の□に書きましょう。

ひだり

みぎ

Pay attention to overall balance while writing each kanji in the box to its right. / 글씨의 균형을 잘 보고 왼쪽의 한자를 오른쪽의 □에 써 봅시다. / Veja bem o kanji da esquerda e copie no □ da direita.

例

いい例 れい 悪い例 わる

行 行 行 前 前 前

1 海 □ 体 □

5 書 □ 基 □

2 帰 □ 持 □

6 込 □ 遠 □

3 花 □ 笑 □

7 州 □ 湖 □

4 家 □ 学 □

8 三 □ 器 □

自分の名前や住所、所属をきれいな字で書けると、生活の中でとても役に立ちます。
 これまで練習したことに気がつけて、下の空欄に自分のことを書きましょう。

An ability to fill out various questionnaires and application forms is a useful skill in everyday life. Paying attention to your handwriting, fill in the following blanks. / 자신의 이름이나 주소, 소속을 훌륭한 글자로 쓰게 되면 생활 속에서도 상당히 도움이 됩니다. 지금까지 연습한 것에 주의해가며, 공란에 자신의 이름과 주소를 깨끗한 글자로 써 봅시다. / A capacidade de preencher várias formulários e questionários é habilidade útil na vida diária. Preencha formulários abaixo prestando atenção ao seu manuscrito.

例 新規会員登録書 new member registration form / 신규회원등록서 /
 新規会員登録書 신기카이이んとろうくしよ ficha de inscrição

新規会員登録書	
申込日	平成 23 年 10 月 4 日
(ふりがな) 名前	きむ み じょん 金 美 貞
(ふりがな) 住所	とうきょうとくにたちしほしちやう 〒186-0000 東京都国立市住吉町1-7-8 第一マンション 305 マンション・アパート名
電話番号	090-5821-XXXX e-mail kanjizuki@xxx.com

「ふりがな」と書いてあるときはひらがなで、「フリガナ」と書いてあるときはカタカナで、漢字の読み方を書きましょう。

ふりがな : kana written next to kanji to show the pronunciation / 한자독음표기 /
 kana que se escreve ao lado do kanji para indicar a sua leitura
 申込日 (もうしこみび) : application date / 신청일 / dia de inscrição

1 口座開設申込書 account application form / (은행)구좌개설신청서 /
 口座開設申込書 こうざかいせつもうしこみしよ formulário de abertura de conta (bancária)

KNJ銀行		口座開設申込書	
		申込日	年 月 日
ふりがな			
名前			
ふりがな			
住所 〒	都道 府県	市	区
	(マンション・アパート名)		
	町		

2 定期券購入申込書 commuter pass application form / 정기권구입신청서 / formulário para compra de passe (para transporte)

定期券 購入申込書	
フリガナ	
氏名	
住所	〒
生年月日	明治・大正・昭和・平成 年 月 日(歳)
乗車区間	駅 ~ 駅(駅経由)
会社名・学校名	
住所	〒

乗車区間 (じょうしゃくかん) : the section of a railway line one travels / 승차구간 / trecho do passe
 経由 (けいゆ) : via, through / 경유 / via

3 宅配便の送り状 home delivery invoice / 택배운송장 / formulário de serviço de entrega de encomenda

年 月 日		KNJ宅配
お届け先	□□□ - □□□□□	
		様
	電話番号 ()	
ご依頼主	□□□ - □□□□□	
		様
	電話番号 ()	

お届け先 (おとどけさき) : the addressee / 받는 고객 / destinatario
 ご依頼主 (ごらいぬし) : sender / 보내는 고객 / remetente

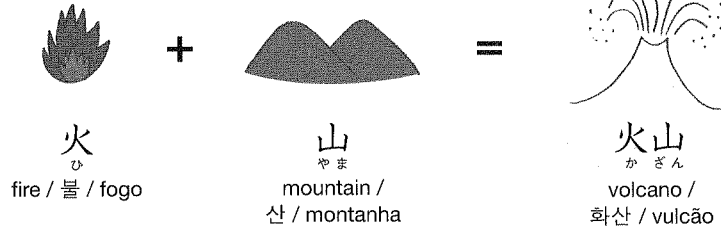


どうして漢字を使うんですか？

Why do We Use Kanji? / 왜 한자를 쓰나요? / Porque utilizar o Kanji?

- ① 例えば、日本語の「かみ」ということばには、「紙 (paper / 종이 / pap el)」「髪 (hair / 머리카락 / cabelo)」「神 (God / 신 / Deus)」など、いくつかの意味があります。ですから、「かみをきります」とひらがなで書くと、どの意味かわかりません。でも、漢字で書けばすぐわかります。また、「ははははをみがいている」のようなわかりにくい文も、「母は 齒をみがいている」と漢字で書けば、意味がわかりやすくなります。
- ② 漢字は読み方がわからなくても、その字の意味がわかっているれば、ことばの意味が予想できます。多くのことばは、下のような漢字の組み合わせでできています。

例
れい



1. Kanji makes words easier to understand. Because Japanese has many words that sound the same, writing only in hiragana can confuse the reader. But if a word is written in kanji, its meaning is immediately clear. Also, because there are no spaces in written Japanese, long strings of hiragana can be difficult to process. Kanji also helps solve this problem.
2. You can figure out what words mean by knowing the kanji in them. Even if you don't know how to read certain kanji, you can guess the meaning of a word if you know what its kanji mean. Most words are made up of more than one kanji like the example above.
1. 한자를 쓰는 편이 알기 쉽기 때문입니다. 일본어에는 같은 음이지만 의미가 다른 말이 있으므로 히라가나로 쓰면 어떤 의미인지 알기 어렵지만 한자로 쓰면 알기 쉬워 집니다. 또한 히라가나만으로는 읽기 어려운 문장도 한자를 사용하면 의미를 금방 알 수 있습니다.
2. 한자 1자의 의미로 단어 전체의 의미를 알 수 있기 때문입니다. 한자를 어떻게 읽는지 알지 못해도 그 글자의 의미를 알고 있으면 단어의 의미를 예상할 수 있습니다. 많은 단어들은 다음과 같은 한자의 조합으로 구성되어 있습니다.
1. Utilizando o kanji a frase fica mais clara. Em japon es há muitas palavras com o mesmo som e com significados diferentes. Por isto que quando se escreve com hiragana fica meio difícil de saber qual a palavra certa. Porém ao escrever em kanji logo saber  qual o significado da palavra que está falando.
2. Apenas com um kanji, será possível para você entender a frase completa. Mesmo não sabendo como se ler o kanji, se você souber o significado dele será possível para você prever o significado da palavra. A maioria das palavras são feitas com os kanjis juntos, conforme o exemplo abaixo.

PART 1

漢字の読み方を推測する

かんじ よ がた すいそく

Can You Guess the Reading of this Kanji ?

한자의 읽는 법을 추측한다

Adivinhe a leitura deste kanji

▶ Step 1 漢字の読み方がわかる記号

学習日
がくしゅうび

月 日



▶ Step 2 漢字の読み方が変わるルール

学習日

月 日



PART 1 が終わったら☆をチェックしましょう！

Step 1 漢字の読み方がわかる記号

Phonetic Components / 한자의 읽는 법을 알 수 있는 기호 /
 Símbolos úteis para saber a pronúncia

解説

漢字の中には、読み方(音読み)がわかる「音の記号」を持つものがあります。

その記号を覚えておけば、初めて見る漢字でも、読み方が推測できます。

The phonetic component of the kanji represents its pronunciation. If you know the phonetic components of kanji, you can approximate the reading of kanji you've never seen before.

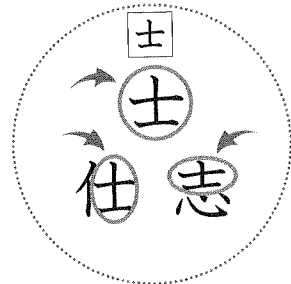
한자에는 읽는 법(음독)을 알 수 있는 「음의 기호」를 가지고 있는 것이 있습니다. 그 기호를 기억해 두면 처음 보는 한자의 읽는 법을 추측할 수 있습니다.

Sabendo o som do símbolo, mesmo que seja a primeira vez que veja o kanji, terá a previsão de como ler o kanji.

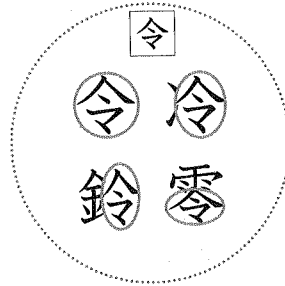
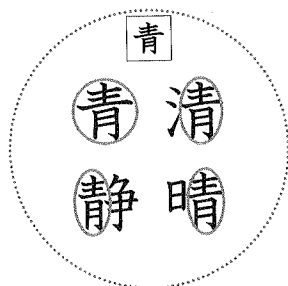
- ① 右の3つの漢字は全部、「し」という読み方があります。



- ② この3つの漢字には同じ形があります。
 「士」の形は、「し」と読む「音の記号」です。



- ③ 「音の記号」は他にも次のようなものがあります。



練習 1



1~6の漢字と同じ形を持つ漢字を、a~fの漢字の中から選んで線で結び
 ましょう。
えら せん むす

Draw a line connecting kanji with the same component. / 1~6의 한자와 같은 형태를 가진 한자
 를 a~f 중에서 골라 선으로 연결해 봅시다. / Veja o kanji de 1~6 e escolha o que tem o mesmo
 formato e vamos ligar de A~F.

I

例 せい	1	2	3	4	5
生	青	交	反	長	古
a	b	c	d	e	f
静	性	飯	帳	固	校

II

1	2	3	4	5	6
仕	救	管	復	驗	冷
a	b	c	d	e	f
館	検	志	球	齡	複

練習2

次の3つのことばには、同じ音の記号を持つ漢字があります。()の中にその音の記号の読み方を書きましょう。

Each set of three words below shares the same phonetic component in certain kanji. Write its reading in the parenthese. / 다음 3 개의 단어에는 같은 음의 기호를 가진 한자가 있습니다. () 안에 그 음의 기호의 읽는 법을 써 봅시다. / As próximas 3 palavras têm okanji com o mesmo símbolo de som. Coloque no () comose ler o símbolo de som.

I

			音の記号	読み方
例	冷静 <small>れいせい</small>	清潔 <small>せいけつ</small>	快晴 <small>かいせい</small>	青 (せい)
1	固定 <small>こてい</small>	個人 <small>こじん</small>	事故 <small>じこ</small>	古 ()
2	性格 <small>せいかく</small>	姓名 <small>せいめい</small>	犠牲 <small>ぎせい</small>	生 ()
3	仕事 <small>しごと</small>	意志 <small>いし</small>	雑誌 <small>ざっし</small>	士 ()
4	歌手 <small>かしゅ</small>	河川 <small>かせん</small>	出荷 <small>しゅっか</small>	可 ()
5	学校 <small>がっこう</small>	効果 <small>こうか</small>	郊外 <small>こうがい</small>	交 ()
6	政府 <small>せいふ</small>	豆腐 <small>とうふ</small>	符号 <small>ふごう</small>	付 ()
7	訪問 <small>ほうもん</small>	寝坊 <small>ねぼう</small>	暖房 <small>だんぼう</small>	方 (/) *読み方が2つあります
8	適當 <small>てきとう</small>	強敵 <small>きょうてき</small>	点滴 <small>てんてき</small>	商 ()

II

			音の記号	読み方
1	命令	冷蔵庫	年齢	令 ()
	めいれい	れいぞうこ	ねんれい	
2	朝ご飯	通販	看板	反 (/)
	あさはん	つうはん	かんばん	*読み方が2つあります
3	警察官	美術館	血管	官 ()
	けいさつかん	びじゆつかん	けつかん	
4	社長	出張	通帳	長 ()
	しゃちょう	しゅつちよう	つうちよう	
5	求人	地球	救助	求 ()
	きゆうじん	ちきゆう	きゆうじよ	
6	申告	神経質	紳士服	申 ()
	しんこく	しんけいしつ	しんしふく	
7	基本	新学期	国旗	其 ()
	きほん	しんがつき	こつき	
8	復習	複雑	腹痛	复 ()
	ふくしゅう	ふくざつ	ふくつう	
9	構成	講義	購買	篝 ()
	こうせい	こうぎ	こうばい	
10	危険	実験	真剣	灸 ()
	きけん	じっけん	しんけん	
11	図形	刑事	模型	开 ()
	ずけい	けいじ	もけい	

練習 3

□の中の音の記号に注意して、次の漢字の読み方を書きましょう。

Analyze the phonetic components given in the hint box. Write down the reading of the kanji on the line. / □ 안의 음의 기호에 주의해가며 다음의 한자의 읽는 법을 써 봅시다. / Coloque como se ler os kanjis abaixo, prestando atenção nos símbolos de som que estão no □.

I

生 令 方 官 冓

例 男性 だん せい

1 年齢 ねん _____

6 性別 _____ べつ

2 管理 _____ り

7 訪問 _____ もん

3 犠牲 ぎ _____

8 購入 _____ にゆう

4 寝坊 ね _____

9 大使館 たいし _____

5 講義 _____ ぎ

10 冷凍 _____ とう

II

士 反 其 長 商

1 雑誌 ざっ _____

6 夕飯 ゆう _____

2 延期 えん _____

7 素敵 す _____

3 販売 _____ ばい

8 几帳面 き _____ めん

4 志望 _____ ぼう

9 基準 _____ じゆん

5 適当 _____ とう

10 手帳 て _____

III

青 可 申 求 兪

- | | | | | | |
|---|----|---------|----|------|---------------|
| 1 | 歌詞 | _____し | 6 | 野球 | や_____ |
| 2 | 清掃 | _____そう | 7 | 河川 | _____せん |
| 3 | 危険 | き_____ | 8 | 神話 | _____わ |
| 4 | 救助 | _____じよ | 9 | 静止 | _____し |
| 5 | 申告 | _____こく | 10 | 検定試験 | _____ていし_____ |

IV

复 交 付 古 开

- | | | | | | |
|---|-----|----------|----|------|---------------|
| 1 | 固定 | _____てい | 6 | 効果 | _____か |
| 2 | 郊外 | _____がい | 7 | 付録 | _____ろく |
| 3 | 復習 | _____しゅう | 8 | 複数 | _____すう |
| 4 | 政府 | せい_____ | 9 | 図形 | ず_____ |
| 5 | 刑務所 | _____むしよ | 10 | 交通事故 | _____つうじ_____ |

Step 2 漢字の読み方が変わるルール

Euphonic Changes in Polysyllabic Kanji Words / 한자의 읽는 법이 바뀌는 룰 /
 Regras para mudar o som do kanji

解説1

漢字と漢字を組み合わせると、読み方(音)が変わる場合があります。二つのことばを合わせたときに音が変わるのは、それが一つのことばだということがわかりやすくなるからです。

While combining two kanji into one word, certain euphonic changes occur, e.g. sounds assimilate. When two kanji are combined to make one word, the sound assimilation occurs, making the newly created word easier to understand.

한자와 한자를 짜맞추면 읽는 법(음)이 바뀌는 경우가 있습니다. 두 개의 말을 합쳤을 때에 음이 바뀌면 그것이「하나의말」이란 것을 쉽게 알 수 있습니다.

Dependendo da combinação, kanji pode mudar sua leitura (seu som). Quando duas palavras de kanji forem combinadas e se muda o som, ficará mais fácil de saber que elas se transformaram em uma outra palavra.

▶ パターン① 後ろの漢字の音が「ㄱ」「ㄴ」に変わる場合

後ろの漢字の最初の音が「か行」「さ行」「た行」「は行」のとき、その音が「ㄱ」や「ㄴ」の音に変わることがあります。

The pronunciation of the first syllable of the second kanji changes into its voiced/voiceless counterpart, if this syllable begins with 「か行」, 「さ行」, 「た行」, or 「は行」.

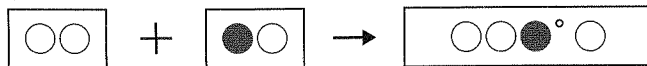
뒤에 한자의 최초의 음이「か행」「사행」「타행」「하행」의 음일 경우 그 음이「ㄱ」「ㄴ」의 음으로 바뀌는 경우도 있습니다.

Quando o primeiro som do kanji colocado atrás do outro é da linha 「か行」, 「さ行」, 「た行」 ou 「は行」, este som se transforma nos sons que tem 「ㄱ」「ㄴ」.

例 灰 + 皿 → 灰皿
 はい さら はいざら



● = か行(かきくけこ)、さ行(さしすせそ)、
 た行(たちつてと)、は行(はひふへほ)の音



● = は行(はひふへほ)の音

※前の音が「つ」や「ん」のときは「ぱ行」の音に変わりやすい
まえ か

▶ パターン①の例

例1

バス + 会社 → バス会社
かいしゃ (か) → がいしゃ (が)
 か行の音 → 「か」が「が」に変わる

例2

腕 + 時計 → 腕時計
 うで (と)けい (と) → うで (ど)けい (ど)
 た行の音 → 「と」が「ど」に変わる

例3

文 + 法 → 文法
 ぶん (ん) (ん) (ほ)う (ほ) → ぶん (ん) (ぽ)う (ぽ)
 「ん」の音 → 「ほ」が「ぽ」に変わる

練習1



パターン①を見て、()に次のことばの読み方を書きましょう。

Review pattern ① and write the reading for the following words in the parenthesis. / 패턴 ①을 보고 () 안에 다음 단어의 읽는 법을 써 보세요. / Veja o modelo ① e coloque nos () como se ler o kanji.

例 勉強 (べんきょう) + 部屋 (へや) → 勉強部屋

(べんきょうべや)

1 ごみ + 箱 (はこ) → ごみ箱 ()

2 本 (ほん) + 棚 (たな) → 本棚 ()

3 泣 (な) き + 顔 (かお) → 泣き顔 ()

4 紙 (かみ) + 袋 (ふくろ) → 紙袋 ()

5 昔 (むかし) + 話 (はなし) → 昔話 ()

6 一人 (ひとり) + 暮 (く) らし → 一人暮らし ()

7 寝 (ね) + 不足 (ふそく) → 寝不足 ()

8 新 (しん) + 品 (ひん) → 新品 ()

解説2

▶ パターン② 前の漢字の音が「っ」に変わる場合

まえ かんじ おと か ばあい

前の漢字の最後の音が「く」「ち」「つ」のとき、その音が「っ」(小さい「っ」)に変わることがあります。

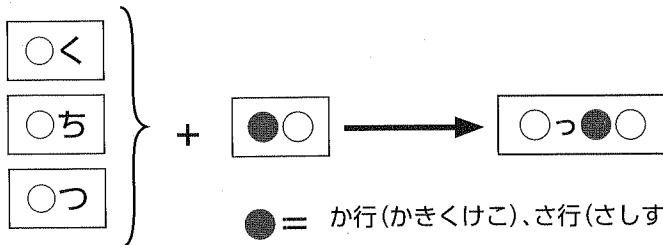
The pronunciation of the last syllable of the first kanji changes into 「っ」 when this syllable is 「く」, 「ち」, 「つ」.

앞에 한자의 마지막 음이 「く」「ち」「つ」 일때 앞의 한자의 마지막 음이 「っ」(작은 「っ」)로 바뀌는 경우도 있습니다.

Quando o último som do kanji colocado na frente de outro é 「く」 「ち」 ou 「つ」, muitas vezes ele se transforma em som de 「っ」.

例
れい

学 + 校 → 学校
がく こう がっこう



● = か行(かきくけこ)、さ行(さしすせそ)、
た行(たちつと)、は行(はひふへほ)の音
※「は行」の音は「ば行」の音に変わりやすい

▶ パターン②の例

例1

作 + 家 → 作家
さく か さっか
「く」の音 ↑ かの音 ↓ 「く」が「っ」に変わる

例2

出 + 席 → 出席
しゅつ せき しゅっせき
「つ」の音 ↑ さいの音 ↓ 「つ」が「っ」に変わる

例3

一 + 杯 → 一杯
いち はい いっぱい
「ち」の音 ↑ はいの音 ↓ 「ち」が「っ」に変わる 「は」が「ぱ」に変わる

練習2



パターン②を見て、() に次のことばの読み方を書きましょう。

Review pattern ② and write the reading for the following words in the parentheses. / 패턴 ②를 보고 () 안에 다음 단어의 읽는 법을 써 봅시다. / Veja o modelo ② e coloque nos () como se ler o kanji.

- 例 薬 (やく) + 局 (きょく) → 薬局 (やっきょく)
- 1 食 (しょく) + 器 (き) → 食器 ()
- 2 六 (ろく) + 分 (ぶん) → 六分 ()
- 3 八 (はち) + 歳 (さい) → 八歳 ()
- 4 一 (いち) + 本 (ほん) → 一本 ()
- 5 物 (ぶつ) + 価 (か) → 物価 ()
- 6 発 (はつ) + 車 (しゃ) → 発車 ()
- 7 失 (しつ) + 敗 (はい) → 失敗 ()
- 8 出 (しゅつ) + 発 (はつ) → 出発 ()

⚠ 注意

同じ漢字でも、漢字の組み合わせによって、音が変わるときと変わらないときがあります。

- 例) 両 (りょう) + 手 (て) → 両手 (りょうて)
- 素 (す) + 手 (て) → 素手 (すて)
- 食 (しょく) + 費 (ひ) → 食費 (しょくひ)
- 出 (しゅつ) + 費 (ひ) → 出費 (しゅつひ)

練習3



次のことばの読み方を () に書きましょう。

Write the reading for the following words in the parentheses. / 다음 단어의 읽는 법을 () 안에 써 봅시다. / Coloque nos () como se ler os kanjis.

I

- 1 花 (はな) + 火 (ひ) → 花火 ()
- 2 月 (げつ) + 給 (きゅう) → 月給 ()
- 3 夜 (よ) + 空 (そら) → 夜空 ()
- 4 百 (ひゃく) + 回 (かい) → 百回 ()
- 5 読 (どく) + 解 (かい) → 読解 ()
- 6 歌 (うた) + 声 (こえ) → 歌声 ()
- 7 電 (でん) + 波 (は) → 電波 ()
- 8 悪 (あく) + 化 (か) → 悪化 ()

II

- 1 南 (なん) + 方 (ほう) → 南方 ()
- 2 奥 (おく) + 歯 (は) → 奥歯 ()
- 3 楽 (がく) + 器 (き) → 楽器 ()
- 4 結 (けつ) + 局 (きょく) → 結局 ()
- 5 南 (なん) + 北 (ほく) → 南北 ()
- 6 日 (にち) + 課 (か) → 日課 ()
- 7 返 (へん) + 品 (ひん) → 返品 ()
- 8 生 (い) け + 花 (はな) → 生け花 ()

※ 音が変わらないものもあります。注意しましょう。
おと か ちゅうい

III

- 1 必 (ひつ) + 見 (けん) → 必見 ()
- 2 必 (ひつ) + 要 (よう) → 必要 ()
- 3 直 (ちよく) + 角 (かく) → 直角 ()
- 4 鉄 (てつ) + 板 (ばん) → 鉄板 ()
- 5 花 (はな) + 畑 (はたけ) → 花畑 ()
- 6 伝 (でん) + 票 (ひょう) → 伝票 ()
- 7 受験 (じゅけん) + 票 (ひょう) → 受験票 ()
- 8 新 (しん) + 商品 (しょうひん) → 新商品 ()

IV

- 1 実 (じつ) + 験 (けん) → 実験 ()
- 2 実 (じつ) + 現 (げん) → 実現 ()
- 3 実 (じつ) + 費 (ひ) → 実費 ()
- 4 実 (じつ) + 際 (さい) → 実際 ()
- 5 人 (にん) + 数 (すう) → 人数 ()
- 6 落 (らく) + 書 (か) き → 落書き ()
- 7 落 (らく) + 下 (か) → 落下 ()
- 8 楽 (らく) + 観 (かん) + 的 (てき) → 楽観的 ()

▶ PART 1

復
ひく

習
しゅう

問
もん

題
だい

Review Exercises / 복습문제 / Revisão dos exercícios

/100

I

□の中の音の記号に注意して、次の漢字の読み方を書きましょう。

おと きごう ちゅうい つぎ かんじ よ かた か

Analyze the phonetic components given in the hint box. Write down the reading of the kanji on the line. / □ 안의 음의 기호에 주의하여 다음 한자의 읽는 법을 써 봅시다. / Coloque como se ler os kanjis abaixo, prestando atenção nos símbolos de som que estão no □.

(2点×10)

官 其 方 商 兪 復 青 士

- | | | | | | |
|---|-----|-------------|----|----|-----------|
| 1 | 検査 | _____ さ | 6 | 静止 | _____ し |
| 2 | 防災 | _____ さい | 7 | 水滴 | すい _____ |
| 3 | 博物館 | はくぶつ _____ | 8 | 空腹 | くう _____ |
| 4 | 期限 | _____ げん | 9 | 放送 | _____ そう |
| 5 | 週刊誌 | しゅうかん _____ | 10 | 入管 | にゅう _____ |

II

次の漢字の読み方を書きましょう。

Write down the reading of the following words on the line. / 다음 한자의 읽는 법을 써 봅시다. / Coloque nos ___ como se escreve os kanjis.

(4点×10)

- | | | | | | |
|---|----|-------|----|------|-------|
| 1 | 請求 | _____ | 6 | 長方形 | _____ |
| 2 | 校歌 | _____ | 7 | 精神年齢 | _____ |
| 3 | 個性 | _____ | 8 | 有効期限 | _____ |
| 4 | 紳士 | _____ | 9 | 適齡期 | _____ |
| 5 | 冷静 | _____ | 10 | 官房長官 | _____ |

III

次のことばの読み方を () に書きましょう。

Write the reading for the following words in the parentheses. / 다음 단어의 읽는 법을 () 안에 써
봅시다. / Coloque nos () como se ler os kanjis.

(1~10: 2点×10)

- 1 流 (なが) れ + 星 (ほし) → 流れ星 ()
- 2 大 (おお) + 通 (とお) り → 大通り ()
- 3 発 (はつ) + 表 (ひょう) → 発表 ()
- 4 長 (ちょう) + 編 (へん) → 長編 ()
- 5 短 (たん) + 編 (へん) → 短編 ()
- 6 各 (かく) + 地 (ち) → 各地 ()
- 7 各 (かく) + 国 (こく) → 各国 ()
- 8 満 (まん) + 足 (そく) → 満足 ()
- 9 秋 (あき) + 晴 (は) れ → 秋晴れ ()
- 10 投票 (とうひょう) + 箱 (はこ) → 投票箱 ()

(11~15: 4点×5)

- 11 ハ (はち) + 千 (せん) + 本 (ほん) → 八千本
()
- 12 一 (いち) + 般 (はん) + 的 (てき) → 一般的
()
- 13 筆 (ひつ) + 記 (き) + 試験 (しけん) → 筆記試験
()
- 14 目 (め) + 覚 (さ) まし + 時計 (とけい) → 目覚まし時計
()
- 15 出 (しゅつ) + 席 (せき) + 日 (にち) + 数 (すう) → 出席日数
()

メールで漢字変換できないのはどうして?

かんじへんかん

Why Can't I Get the Right Kanji when Typing Emails? / 메일에서 한자변환이 안 되는 건 왜? /
 Como fazer a conversão do kana em kanji ?

解説

携帯電話やパソコンのメールでうまく漢字の変換ができない人は、入力を間違えている可能性があります。例えば、「図書館」を「としょうかん」と入力しても「図書館」という漢字は出てきません。

漢字の読み方を、聞いた音や自分の発音で覚えていると、このような間違いが起きやすくなります。また、「`」「°」「っ」を間違えると、ことばの意味が変わってしまいますから、気をつけましょう。

The incorrect kana spelling often leads to typing mistakes during the conversion into a kanji. Relying on the sound of a word or your own pronunciation to learn the reading of a kanji will lead to typing mistakes. Be sure to confirm kanji readings with your eyes in addition to your ears!

Confusing [`], [°], or [っ] will result in a different word. It's a small but significant difference, so be careful!

휴대전화나 컴퓨터 메일의 한자변환이 잘 안 되는 사람은 입력이 틀린 가능성이 있습니다. 한자의 읽는 법을 들은 대로나 자신의 발음대로 의우고 있으면 입력할 때 틀리는 경우가 생깁니다. 「`」「°」「っ」를 틀리면 단어의 의미가 변해 버리니 주의하십시오.

A ortografia incorreta de kana muitas vezes provoca erros na digitação quando convertido em kanji. Se você decorar o kanji com o som ou com sua pronúncia, você poderá errar no momento de digitar. Para aprender a ler o kanji vamos usar a vista além dos ouvidos.

Tomar muito cuidado ao utilizar [`], [°], [っ], se utilizar errado irá mudar totalmente a palavra.

例

{ かんこく → 韓国
 South Korea / 한국 / Coréia do sul
 かんごく → 監獄
 prison / 감옥 / cadeia

{ きてください → 来てください
 Please come (here). / 오세요 / Vir
 きてください → 切ってください
 Please cut (this). / 잘라 주세요 / Cortar

切手ください
 Please give me a stamp. / 우표 주세요 / Um selo, por favor

I 下線部のことばは、ローマ字でどのように入力しますか。①か②に○をつけましょう。

How do you write the underlined portion in the Roman alphabet? Circle ① or ②. / 밑줄친 단어는 로마자로 어떻게 입력하나요? ①이나 ②에 ○를 쳐 봅시다. / Como se escreve as palavras sublinhadas em romaji? Circule o correto de ① ou ②.

山田さん
やまだ

おひさしぶりです。お元氣ですか?
例

私は元氣です。
a

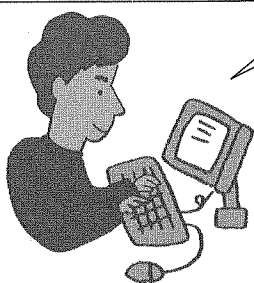
仕事はとてもいそがしいですが、日本語の
b c

勉強もがんばっています。
d

また食事にでも行きましょう。
e

それでは。

ロナウド



例 ① genki

② kengi

a ① wadashi

② watashi

b ① shigoto

② shikodo

c ① nihongo

② nipongo

d ① benkyo

② benkyou

e ① shoguji

② shokuji

II 下線部のことばは、ひらがなでどのように入力しますか。①か②に○をつけましょう。

How do you write the underlined words in hiragana? Circle ① or ②. / 밑줄친 단어는 히라가나로 어떻게 입력하나요? ①이나 ②에 ○를 쳐 봅시다. / Como se escreve as palavras sublinhadas abaixo em hiragana? Circule ① ou ②.

おはよう! 今日もいい天気だね。
例 a

今日の夕方、映画に行こうと思ってる
b c

んだけど、もし何も用事がなかったら、
d

一緒に行かない?
e

メールしてね。

ミヨン



例 ① きょう

② ぎょう

a ① てんき

② でんき

b ① ゆかた

② ゆうがた

c ① えが

② えいが

d ① よじ

② ようじ

e ① いっしょ

② いっしょう



「音読み」と「訓読み」

おんよ くんよ
On-Yomi and Kun-Yomi / 「음독」과 「훈독」 / On-Yomi e Kun-Yomi

漢字は日本に文字がなかった時代に、中国から伝わったものです。

漢字が伝わったとき、漢字と一緒に伝わった中国の読み方が「音読み」です。その後、日本のことばを書くときにも、同じ意味の漢字を使うようになりました。そのとき、もともとあった日本の読み方が「訓読み」です。

そのため、訓読みがことばの意味をはっきり表すことが多いのです。

Kanji came to Japan from China when Japanese had no native writing system. The *On-Yomi* of kanji is a Chinese reading associated with the kanji at the time it was introduced to Japan. Japanese people later used Chinese characters to write Japanese words with the same meaning, but completely different pronunciation. The Japanese reading of a character is the *Kun-Yomi*. Consequently, the *Kun-Yomi* tends to reflect the exact meaning of the word.

한자는 일본에 문자가 없었던 시대에 중국으로부터 전래된 것입니다. 한자가 전래되었을 때 한자와 함께 전래된 중국식으로 읽는 법이 「음독」입니다. 그 후 순 일본어를 쓸 때에도 같은 의미의 한자를 사용하게 되었습니다. 이렇게 일본식으로 읽었던 방법이 「훈독」입니다. 그 때문에 훈독이 단어의 의미를 분명히 표현하는 경우가 많이 있습니다.

O kanji foi introduzido pela China quando ainda não houve letras no Japão. Leitura *On-Yomi* de kanji é leitura chinesa associada com forma de leitura da época que foram introduzidos. No Japão utiliza o mesmo kanji e o mesmo significado da China, porém existe a pronúncia em japonês também. A pronúncia que é feita em japonês é chamado de *Kun-Yomi*. Por isso, *Kun-Yomi* geralmente representam com clareza o significado das palavras.

▶ 次の漢字はどう読みますか。

- ① 花が咲いています。
- ② 花瓶を割ってしまいました。

①は「はな」、②は「かびん」と読みます。

「花」という漢字の訓読みは「はな」、音読みは「か」です。

①を「かがさいています」と読んだら、意味がわかりません。

「花」という漢字は、「flower / 花 / flor」という意味を持っていますが、意味がわかる読み方は「はな」のほうです。

PART 2

漢字の意味を推測する

かんじ いみ すいそく

Can You Guess the Meaning of this Kanji ?

한자의 의미를 추측한다

Adivinhe a significado deste kanji

▶ Step 1 漢字の意味がわかる記号

学習日
がくしゅうび

月 日



▶ Step 2 漢字1字の意味を考える

学習日

月 日



PART 2 が終わったら☆をチェックしましょう！

Step 1 漢字の意味がわかる記号

かんじ いみ きごう

Semantic Components / 한자의 의미를 알 수 있는 기호 / Símbolos úteis para saber o significado

解説

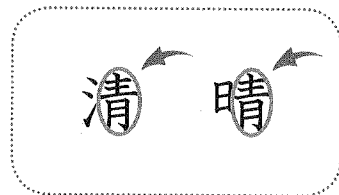
多くの漢字は、「音の記号」と「意味の記号」の組み合わせでできています。「意味の記号」を「部首」と言います。部首の意味を覚えておけば、初めて見る漢字でも、意味が推測できます。

The majority of kanji is formed by combining the phonetic component with the semantic one. Semantic components are called *bushu* (radicals). By understanding the meaning of radicals, one can approximate the meaning of the kanji one has never seen before.

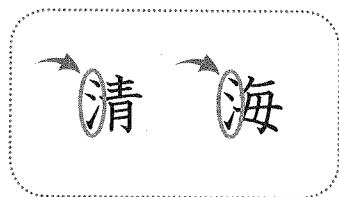
대다수의 한자는 「음의 기호」와 「의미의 기호」를 맞추어서 만들어져 있습니다. 「의미의 기호」를 「부수」라고 합니다. 부수의 의미를 기억해두면 처음 보는 한자라도 의미를 추측할 수 있습니다.

A maioria dos kanji é formado pela combinação de símbolo de som e símbolo de significado. Símbolos de significado são chamados também de radicais. Memorizando significado dos radicais, você pode adivinhar o significado de kanji que se encontra pela primeira vez.

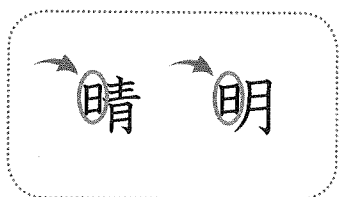
- ① 右の漢字はどちらも「せい」と読みます。
どちらにも音の記号「青」があります。



- ② 右の2つの漢字には「氵」があります。
「氵」は「水」の意味があります。
「清」は「きれいな水」、「海」は「うみ」の意味です。
どちらも「水」に関係があります。



- ③ 右の2つの漢字には「日」があります。
「日」は「太陽」の意味があります。
「晴」は「はれる／いい天気」、「明」は「あかるい」の意味です。どちらも「太陽」に関係があります。



練習1



1~6の漢字と同じ形を持つ漢字を、a~fの漢字の中から選んで線で結びましょう。

Draw a line connecting kanji with the same component. / 1~6의 한자와 같은 형태를 가진 한자를 a~f 중에서 골라 선으로 연결해 봅시다. / Veja o kanji de 1-6 e escolha o que tem o mesmo formato e vamos ligar de A-F.

I

例 木	1 力	2 心	3 土	4 貝	5 言
a 購	b 板	c 場	d 話	e 動	f 感

II

1 道	2 泳	3 燃	4 休	5 打	6 寝
a 烧	b 任	c 辺	d 洗	e 室	f 指

練習 2

次の3つのことばには同じ部首を持つ漢字があります。ことばの意味を
つぎ おな ぶ しゆ も かんじ い み
 考えて、その部首の意味を a~fの中から選んで線で結びましょう。
かんが なか えら せん むす

Certain Kanji in each set of the three words below shares the same radical. Think about the meaning of each word, then draw a line to a word in A-F that relates to the radical. / 다음 3개의 단어에는 같은 부수를 가지는 한자가 있습니다. 단어의 의미를 생각하여 부수와 관계가 있는 단어를 a-f 중에서 골라 선으로 연결해 봅시다. / As 3 palavras têm o radical do ideograma igual. Pense no significado da palavra e escolha o que tem relação e ligue do A-F.

I

- | | | |
|---|---------|--|
| 例
春 暑い 晴れる
<small>はる あつ は</small> | 部首
日 | a たいよう
the sun / 태양 / sol |
| 1 相談 電話 読む
<small>そう だん でん わ よ</small> | 言 | b しょくぶつ
plant / 식물 / planta |
| 2 花 お茶 落ちる
<small>はな ちゃ お</small> | 手 | c て・てです
hands, manual / 손, 손으로 하다 /
mão, fazer à mão |
| 3 指 技術 払う
<small>ゆび ぎ じゆつ はら</small> | 才 | d ちからをつかう
uses energy / 힘을 쓰다 /
usar a força |
| 4 勉強 運動 助ける
<small>べん きよう うん どう たす</small> | 力 | e ことば
word / 말 / palavra |

II

- | | | |
|--|---|--|
| 1 貯める 費用 財産
<small>た ひ よう ざい ざん</small> | 貝 | a まわりをかこむ
surrounds the nearby area /
주위를 둘러싸다 / cercar ao redor |
| 2 国 周囲 動物園
<small>くに しゆう い どう ぶつ えん</small> | 口 | b もん
gate / 문 / portão |
| 3 恋愛 感想 悲しい
<small>れん あい かん そう かな</small> | 心 | c うち・うちのなか
home, indoors / 집, 집안 /
casa, dentro da casa |
| 4 開ける 閉める 間
<small>あ し あいだ</small> | 門 | d おかね
money / 돈 / dinheiro |
| 5 家 教室 寝る
<small>いえ きよう じつ ね</small> | 心 | e ころも・きもち
heart, feelings / 마음, 기분 /
coração, sentimento |

III

- | | | | 部首 | | |
|---|----------------------|---|------------------------|---|--|
| 1 | 海 <small>うみ</small> | 洗 <small>あら</small> う | 流 <small>なが</small> れる | シ | • a まえにすすむ
going ahead / 앞으로 나아가다 /
ir para frente |
| 2 | 体 <small>からだ</small> | 作 <small>つく</small> る | 働 <small>はたら</small> く | イ | • b き
tree / 나무 / árvore |
| 3 | 道 <small>みち</small> | 遠 <small>とお</small> い | 逃 <small>に</small> げる | 之 | • c みず
water / 물 / água |
| 4 | 根 <small>ね</small> | 看 <small>かん</small> 板 <small>ばん</small> | 植 <small>う</small> える | 木 | • d ひ
fire / 불 / fogo |
| 5 | 炎 <small>ほのお</small> | 焼 <small>や</small> く | 燃 <small>も</small> える | 火 | • e ひと
people / 사람 / pessoa |

IV

- | | | | 部首 | | |
|---|--|--|---|---|---|
| 1 | 地球 <small>ちきゅう</small> | 広 <small>ひろ</small> 場 <small>ば</small> | 埋 <small>う</small> める | 土 | • a くち
mouth / 입 / boca |
| 2 | 味 <small>あじ</small> | 吸 <small>す</small> う | 呼 <small>よ</small> ぶ | 口 | • b こころ
heart / 마음 / coração |
| 3 | 忙 <small>いそが</small> しい | 友 <small>ゆう</small> 情 <small>じょう</small> | 性 <small>せい</small> 格 <small>かく</small> | 小 | • c あめ
rain / 비 / chuva |
| 4 | 疲 <small>つか</small> れる | 病 <small>びょう</small> 院 <small>いん</small> | 痛 <small>いた</small> い | 广 | • d つち・じめん
ground, dirt / 흙, 지면 /
terra, chão |
| 5 | 眼 <small>めが</small> 鏡 <small>ね</small> | 釘 <small>くぎ</small> | 鏡 <small>かがみ</small> | 金 | • e びょうき・けが
illness, (an) injury / 병, 상처 /
doença, ferida |
| 6 | 雲 <small>くも</small> | 雪 <small>ゆき</small> | 雷 <small>かみなり</small> | 雨 | • f きんぞく
metal / 금속 / metal |

練習3

ことばの意味を考えて、□の漢字にヒントの部首を書き加えましょう。

Think about the meaning of each sentence and attach a radical from the hint box to the kanji below. / 단어의 의미를 생각해서 □의 한자에 힌트의 부수를 더해 써 봅시다. / Pense no significado e escolha o radical da dica abaixo, e coloque no □.

I 例

味 が薄かったら、塩を足してください。
あじ うす しお た

1 今日**然**やすごみを出す日です。
きょう も だ ひ

2 アルバイトをしてお金を**守**めています。
た

3 当店は10時**开**店です。
どうてん じ かい てん

4 ナイフで**指**を切ってしまった。
ゆび き

5 人を**且**けられるような仕事何かしたい。
ひと たす しごと なに

ヒント

口

門

力

才

火

貝

II

1 すみません。もう少し詳しく**兑**明してもらえませんか。
すこ くわ せつ めい

2 海へ行ったけれど、**皮**が高くて泳げなかった。
うみ い たか およ なみ

3 この先は**甬**行止めだから行けませんよ。
さき こうど い つう

4 **失**板が熱くなっているから気をつけて。
てっ ばん あつ き

5 熱もあるし頭**甬**もするので、もう帰ります。
ねつ ず つう かえ

ヒント

之

疒

言

言

金

Ⅲ

- 1 父は60歳までずっと同じ会社に **勤** めました。
ちち さい おな かいしゃ つと
- 2 この申込用紙は **斤** らないでください。
もうしこみようし お
- 3 天気の良い **爰** かい日が続いています。
てんき あたた ひ つづ
- 4 水をやらなかったので、花が **古** れてしまった。
みず はな か
- 5 夜、一人で暗い道を歩くのは **布** い。
よる ひとり くら みち ある こわ
- 6 私は母に **以** ているとよく言われます。
わたし はは に い

ヒント

才
イ
力
小
木
日

PART 2

Ⅳ

- 1 毎日漢字を練習しても、すぐに **亡** れてしまう。
まいにちかんじ れんしゅう わす
- 2 この会の会 **費** は月3000円です。
かい かい ひ つき えん
- 3 子供たちが合 **昌** している声が小学校から聞こえてくる。
こども がっ しょう こえ しょうがっこう き
- 4 今日は外出せずにずっと自 **毛** にいるつもりです。
きょう がいしゅつ じ たく
- 5 この公園の周 **井** には、桜の木が植えられている。
こうえん しゅう い さくら き う
- 6 このジュースには、20種類以上の野 **采** が入っています。
しゅるいいじょう や さい はい

ヒント

亡
才
サ
ロ
口
貝
心

練習 4

() に当てはまる漢字を□から選んで書きましょう。

Pick the right kanji to write in the parenthesis. / □에 해당하는 한자를 ()에서 골라 써 봅시다. / Escolha do () o kanji que encaixe no □.

I

例

a 昨夜 b 作夜

(昨夜) はお酒を飲みすぎた。
さくや
 last night / 어젯밤 / ontem a noite

1

a 技術 b 枝術

日本で建築の () を身につけたい。
ぎじゆつ
 technology / 기술 / técnica

2

a 扱 b 吸

大きく息を () っ。はい、止めて。
す
 breathe in / 들이마시다 / respirar

3

a 購入 b 講入

30年ローンでマンションを () した。
こうにゆう
 purchase / 구입 / compra

4

a 暁 b 焼

その肉、もう () けたんじゃない？
や
 be roasting / 구워지다 / assar

5

a 変人 b 恋人

毎晩、 () と電話で話しています。
こいびと
 one's boyfriend or girlfriend / 연인 / namorado(a)

6

a 挑 b 逃

犯人は駅の方へ () げて行きました。
に
 run away / 도망가다 / fugir

7

a 仏 b 払

早く電話代を () わなくちゃ。
はら
 pay / 지불하다 / pagar

8

a 熱湯 b 熱場

() にご注意ください。
ねつとう
 boiling water / 열탕 / água fervente

II

1

a 疲 b 被

()れた。今日は早く寝よう。

つか
get tired / 피곤하다 / cansar-se

2

a 質問 b 質間

わからないときは()してください。

しつもん
question / 질문 / perguntar

3

a 理 b 埋

この空港は海を()めて作られた。

う
bury / 묻다 / enterrar

4

a 悔 b 海

あと1点で合格だったのに、()しい!

くや
mortifying, regrettable /
분하다 / humilhante

5

a 付折 b 付近

遊園地の()はいつも道が込んでいる。

ふきん
neighbourhood / 근처 / arredores

6

a 地 b 池

この()で魚を釣ってはいけません。

いけ
pond / 연못 / lagoa

7

a 退院 b 銀院

()したら、友達と飲みに行きたい。

たいいん
be discharged from hospital / 퇴원 /
ter alta do hospital

8

a 寮 b 療

この()には、留学生が住んでいる。

りょう
dormitory / 기숙사 / alojamento

9

a 沖 b 仲

あの二人は本当に()がいいですね。

ふたり ほんとう
なか
relationship / 사이 / relação

10

a 僕 b 撲

()の夢はサッカー選手になることです。

ぼく
I (male) / 나 (남자) / eu (homen)

Step 2 漢字 1 字の意味を考える

Thinking about the Meaning of Individual Kanji / 한자 1 자의 의미를 생각합시다 /
Vamos pensar no significado de 1 kanji

解説

漢字は音(読み方)と意味を持っています。読み方はことばによって変わりますが、漢字が持つ意味は変わりません。

漢字の意味を知っていると、文の中で正しい読み方がわからなくても、ことばのだいたいの意味が推測できます。

(コラム「おんよ音読み」と「くんよ訓読み」)→p. 42)

Kanji components can represent either the pronunciation or the meaning of the entire kanji. Although many kanji have more than one *On-Yomi* and *Kun-Yomi*, the original meaning of the kanji remains unchanged. Thus, although not knowing the reading of a given word, one can approximate its meaning.

한자는 음(읽는 법)과 뜻을 가지고 있습니다. 읽는 법은 말에 따라 바뀌지만, 한자가 가지고 있는 뜻은 바뀌지 않습니다.

한자의 뜻을 알게 되면 읽는 법을 잘 몰라도 말의 대략적인 뜻은 추측이 가능합니다.

Os kanjis possuem o som (leitura) e o significado. Dependendo da palavra muda-se como ler, mas o significado do kanji não se muda. Sabendo o significado do kanji, você pode adivinhar o significado da palavra mesmo não sabendo como ler a palavra usada em frase.

▶ 次の文はどんな意味か考えてみましょう。

至急、本を返却してください。

「至急」には「急ぐ」という漢字があります。

「返却」には「返す」の漢字があります。

読み方がわからなくても、ひとつひとつの漢字の意味を知っていれば、「本を急いで返してください」という意味が推測できます。

*読み方：至急(しきゅう) 返却(へんきゃく)

練習 1



左の漢字の意味を表すことばを a ~ f から選んで線で結びましょう。
ひだり あらか えら せん むす

Draw a line connecting the kanji with the reading for their meaning in A-F. / 왼쪽의 한자의 의미를 표현하는 단어를 a~f 중에서 골라 선으로 연결해 봅시다. / Ligue os kanjis 1 - 6 aos seus significados a - f.

I

- | | | | | |
|---|-----|---|---|--------|
| 烈 | 食前 | • | a | つよいかぜ |
| 1 | 強風 | • | b | たべるまえ |
| 2 | 近所 | • | c | しているひと |
| 3 | 長期間 | • | d | ちかいところ |
| 4 | 乗車 | • | e | ながいきかん |
| 5 | 知人 | • | f | くるまにのる |

II

- | | | | | |
|---|----|---|---|----------|
| 1 | 冷水 | • | a | ただしいこたえ |
| 2 | 飲酒 | • | b | あたまがいたい |
| 3 | 正答 | • | c | つめたいみず |
| 4 | 休学 | • | d | すんでいるところ |
| 5 | 頭痛 | • | e | おさけをのむ |
| 6 | 住所 | • | f | がっこうをやすむ |

練習 2

左の漢字を使って、aとbが同じ意味の文になるように□の中にことばを書き、()にその読み方を書きましょう。

Using the kanji on the left, fill in each box to make a word, so that sentences A and B will be synonymous. Also write the reading in the parenthesis. / 왼쪽의 한자를 사용해 a와 b가 같은 의미의 문장이 되도록 □에 단어를 써 봅시다. ()에 읽는 법을 써 봅시다. / Use o kanji à esquerda e deixe as frases A e B parecidas colocando o verbo no □. Depois coloque no () como se ler o kanji.

I

例

食 { a この薬は食前にのんでください。
くすり しよくぜん
 b この薬は

食	べ	る
---	---	---

 前にのんでください。
まえ
 (たべる)

1

強 { a 強風が吹いています。
きょうふう ふ
 b

--	--

 風が吹いています。
かぜ
 ()

2

近 { a 学校の近所に住みたいです。
がっこう きんじよ す
 b 学校に

--	--

 所に住みたいです。
ところ
 ()

3

長 { a 病気で長期間休みました。
びょうき ちようき かんやす
 b 病気で

--	--

 期間休みました。
 ()

4

乗 { a ご乗車になってお待ちください。
じようしゃ ま
 b 車に

--	--	--

 お待ちください。
くるま
 ()

5

知 { a 知人が仕事を紹介してくれた。
ちじん しようかい
 b

--	--	--	--	--

 人が仕事を紹介してくれた。
ひと
 ()

6

冷 { a この実験には冷水が必要です。
じっけん れいすい ひつよう
 b この実験には

--	--	--

 水が必要です。
みず
 ()

II

1 飲 { a 飲酒運転をしてはいけません。
いんしゅんてん
 b お酒を 運転をしてはいけません。
さけ
 ()

2 正 { a 正答は1番です。
せいとう ほん
 b 答えは1番です。
こた
 ()

3 休 { a しばらく休学します。
きゅうがく
 b しばらく学校を ます。
がっこう
 ()

4 痛 { a ちょっと頭痛がして……。
ずつう
 b ちょっと頭が ……。
あたま
 ()

5 住 { a 住所を教えてください。
じゅうしょ おし
 b 所を教えてください。
ところ
 ()

6 短 { a この料理は短時間で作れます。
りょうり たんじかん つく
 b この料理は 時間で作れます。
 ()

7 暖 { a 今年は暖冬だそうです。
ことし だんとう
 b 今年の冬は そうです。
ふゆ
 ()

8 早 { a 早朝からアルバイトをしています。
そうちょう
 b 朝 からアルバイトをしています。
あさ
 ()

▶ PART 2 復習問題

Review Exercises / 복습문제 / Revisão dos exercícios

/100

I

ことばの意味を考えて、()に当てはまる漢字を□から選んで書きましょう。

(3点×12)

Choose the right kanji from the box to write in the parenthesis. / 단어의 의미를 생각해서 ()에 적합한 한자를 □에서 골라서 써 봅시다. / Pense no significado de cada palavra e coloque o kanji correto no () escolhando do quadro.

例

湯
場

- a コンサート会 (場) はファンでいっぱいだった。
かい じょう
- b この線のところまでお (湯) を入れてください。
せん ゆ

1

講
構

- a 鈴木先生の () 義は毎週木曜日です。
すずき せんせい こう ぎ まいしゅうもくようび
- b この建物は地震に強い () 造だから安心です。
たてもの じしん つよ こう ぞう あんしん

2

通
痛

- a 急な腹 () で学校を休んだ。
きゅう ふく つう がっこう やす
- b () 勤に2時間もかかります。
つう きん じかん

3

健
鍵

- a () 康のため、タバコの吸いすぎには注意しましょう。
けん こう す ちゅうい
- b お出かけ前には () をかけるのを忘れずに。
で まえ かぎ わす

4

近
折

- a この () 辺に自転車をとめないでください。
きん べん じてんしゃ
- b 階段から落ちて足を骨 () してしまった。
かいだん お あし こつ せつ

5

情
晴

- a 今週は、() 天が続くでしょう。
こんしゅう せい てん つづ
- b 両親は愛 () をもって私を育ててくれた。
りょうしん あい じょう わたし そだ

6

効
校

- a 授業の後、しばらく () 庭で遊んでから帰った。
じゅぎょう あと こう てい あそ かえ
- b テレビCMの () 果で、商品がよく売れている。
こう か しょうひん う

II

左の漢字を使って、aとbが同じ意味の文になるように□の中にことばを書き、
ひだり つか おな ぶん なか
 ()にその読み方を書きましょう。(8点×8)

Using the kanji on the left, fill in each box to make a word, so that sentences A and B will be synonymous. Also write the reading in the parentheses. / 왼쪽의 한자를 사용해 a와 b가 같은 의미의 문장이 되도록 □ 안에 단어를 쓰고 ()에 읽는 법을 써 봅시다. / Use o kanji à esquerda e deixe as frases A e B parecidas colocando o verbo no □. Depois coloque no () como se ler o kanji.

1 出 { a 今、外出しています。
いま がいしゅつ
 b 今、外に □ □ います。
そと ()

2 借 { a 借金は必ず返しましょう。
しゃっぎん かなら かえ
 b □ □ □ お金は必ず返しましょう。
かね ()

3 帰 { a もうすぐ帰国しようと思っています。
きこく おも
 b もうすぐ国に □ □ □ と思っています。
くに ()

4 難 { a 今回のテストは難問ばかりだった。
こんかい なんもん
 b 今回のテストは □ □ □ 問題ばかりだった。
もんだい ()

5 登 { a 趣味は登山です。
しゅみ とざん
 b 趣味は □ に □ □ ことです。
 (に)

6 入 { a 入会するにはどうしたらいいですか。
にゅうかい
 b □ に □ □ にはどうしたらいいですか。
 (に)

7 着 { a みなさん、着席してください。
ちゃくせき
 b みなさん、 □ に □ □ □ ください。
 (に)

8 消 { a 早く消火しろ！
はや しょうか
 b 早く □ を □ □ !
 (を)



男性の名前・女性の名前

だんせい なまえ じょせい
Men's and Women's First Names / 남성의 이름 · 여성의 이름 /
Nome masculino · Nome feminino

▶ 次の名前を見て、男性か女性かわかりますか。

大翔 美羽 悠人 陽菜 健太 さくら
ひろと みう ゆうと ひな けんた さくら

日本人の名前の多くは漢字です。ひらがなやカタカナは女性の名前には使われますが、男性の名前にはほとんど使われません。子供に名前をつけるとき、漢字の持つ意味やイメージを考えて、いいと思う字を選びます。そのため、読み方は同じでも書き表し方は何通りもあるのです。

男性の名前は、「大きい」「広い」「強い」という意味やイメージがある漢字がよく使われます。一方、女性は、「優しい」「きれい」という意味やイメージがある漢字や、花に関係する漢字が多いようです。

名前に使われることの多い漢字の例

男性	女性
太 大 優 輝	美 愛 結 子
悠 翔 海 空	花 優 菜 咲

Most Japanese first names are written in kanji, with hiragana and katakana occasionally used in women's first names but rarely in men's. Parents put emphasis on the meaning a kanji represents when choosing a name for their child, resulting in several different ways to write common first names. Kanji that hold an image of large size or strength are often used in boys' names. Several girls' names evoke images of beauty or kindness, or are associated with flowers.

일본인의 이름은 대부분 한자입니다. 히라가나나 가타카나는 여성의 이름에는 사용되나 남성의 이름에는 거의 사용되지 않습니다. 아이들의 이름을 지을 때 한자가 가진 의미나 이미지를 생각해 좋은 글자를 고릅니다. 그러므로 읽는 법이 같아도 쓰는 법은 여러가지가 있습니다. 남성의 이름에는 「크다」, 「넓다」, 「강하다」 라는 의미나 이미지가 있는 한자가 많이 쓰입니다. 한편 여성의 이름에는 「부드럽다」, 「아름답다」 라는 의미나 이미지를 가진 한자나 꽃과 관계있는 한자가 많습니다.

A maioria dos nomes japoneses são escritos em kanji. Nos nomes femininos são usados também hiragana e katakana, que não são muito utilizados em nome masculino. Ao escolher um nome para criança pensam na imagem que o kanji tem e no significado dele. Por isto tem vários letras com a mesma pronúncia.

No nome masculino são utilizados frequentemente os kanjis que tem significado de [grande] [amplo] [forte]. E no nome feminino são utilizados com frequência os kanjis que tem significados [bondosa] [bonita], e também muitos kanjis que são utilizados em flores.

PART 3

少しの漢字からことばを増やす

すこ

かんじ

ばい

A Few Kanji for a Much Bigger Vocabulary

적은 한자로 어휘력을 늘리자

Vamos memorizar um pouco de kanji e aumentar o vocablário

▶ Step 1 漢字の後ろについてことばを作る漢字

学習日
がくしゅうび

月 日



▶ Step 2 漢字の前についてことばを作る漢字

学習日

月 日



▶ Step 3 漢字の前後についてことばを作る漢字

学習日

月 日



PART 3 が終わったら☆をチェックしましょう!

少しの漢字からことばを増やす

A Few Kanji for a Much Bigger Vocabulary / 적은 한자로 어휘력을 늘리자 /
Vamos memorizar um pouco de kanji e aumentar o vocabulário

解説

日本語には漢字のことばがたくさんあります。

それらの漢字のことばを一つずつ覚えるのは大変ですが、使われることが多い漢字を覚えておくと、わかる漢字のことばを効率よく増やしていくことができます。また、使われることが多い漢字の意味を覚えておくと、文の中で知らないことばが出てきても推測することができるようになります。

Many Japanese words are written with kanji. Since it is a difficult task to learn these words one by one, memorizing basic kanji that can be used to create many polysyllabic words seems to be the most effective way to increase one's vocabulary.

일본어에는 한자단어가 많이 있습니다. 이러한 한자단어를 하나하나 외우는 것은 어렵지만 사용빈도가 많은 한자를 기억해두면 아는 한자단어를 효율적으로 늘려가는 것이 가능합니다. 또 사용빈도가 높은 한자의 의미를 기억해두면 문장 속에 모르는 단어가 나와도 추측이 가능해집니다.

Muitas palavras japonesas são escritas com kanji. É difícil aprender estas palavras uma por uma por isso memorizar os kanjis básicos que podem ser utilizados para criar muitas palavras polissílabas parece ser a técnica mais efetiva para aumentar vocabulário.

▶ ① 後ろにつくことが多い漢字の例

図書	-館	映画	-館
体育	-館	美術	-館

館 = 大きい建物
おお たてももの

(1) ことばを増やす → 「館」がつく他のことば

大使館 博物館 水族館…

(2) 推測する → 次のことばの意味を考えてみましょう。

館長

「館」は「大きい建物」、
「長」は「一番上の人」
の意味だから…

▶ ② 前につくことが多い漢字の例
まえ

最-	大	最-	高
最-	小	最-	悪

最 = 一番

(1) ことばを増やす ⇒ 「最」がつく他のことば

最新 最速 最安値 最高級 最低気温…

(2) 推測する ⇒ 次の文の意味を考えてみましょう。

最も多い意見は A です。

「最も」の読み方は
わからないけれど、
「最」=「一番」の意味
だから…

▶ ③ どちらにもよくつく漢字の例

単-	独	-身
孤-	= ひとり、 自分だけ、 ひとつの	-立

(1) ことばを増やす ⇒ 「独」がつく他のことば

独特 独占 独唱 独創的…

(2) 推測する ⇒ 次のことばの意味を考えてみましょう。

独学

「学校」の「学」は、「勉強
する」の意味だから…

Step 1 漢字の後ろについてことばを作る漢字

Attach Kanji Suffixes to Create New Words / 한자 뒤에 붙어서 단어를 만드는 한자 /
Os kanjis que ficam atrás de outro kanji e formam outras palavras

練習 1

次のことばには、似ている意味の漢字が使われています。その漢字を探して□に書き、共通する意味をa～cから選びましょう。

The words below use kanji that are similar in meaning. Write the correct kanji in the box and circle the meaning they share. / 다음의 단어에는 비슷한 의미의 한자가 사용되었습니다. 그 한자를 찾아서 □에 쓰고 공통되는 의미를 a-c에서 골라 봅시다. / A palavra seguinte estar utilizada nos significados parecido. Procure o kanji no □ e escolha de A-C o significado parecido.

例

駐車場
ちゅうしゃじょう

工場
こうじょう

市役所
しやくしよ

事務所
じむしよ

出身地
しゅっしんち

観光地
かんこうち

映画館
えいがかん

図書館
としょかん

場	地
所	館

漢字の意味

- a 場所・建物
ばしよ たてもの
- b 旅行
りょこう
- c 店
みせ

1

家賃
やちん

学費
がくひ

バス代
だい

通話料
つうわりょう

交通費
こうつうひ

運賃
うんちん

入場料
にゅうじょうりょう

食事代
しょくじだい

□	□
□	□

漢字の意味

- a 料理
りょうり
- b お金
かね
- c 乗り物
の もの

2

運転手
うんでんしゅ

医師
いし

作家
さつか

歌手
かしゅ

写真家
しゃしんか

弁護士
べんごし

会計士
かいけいし

調理師
ちょうりし

□	□
□	□

漢字の意味

- a 会社
かいしゃ
- b 家族
かぞく
- c 仕事をする人
しごと ひと

3

個性的
こ せいでき

安全性
あんぜんせい

和風
わ ふう

古風
こ ふう

消極的
しょうきよくてき

重要性
じゅうようせい

漢字の意味

- a ものの性質
せいしつ
characteristic of something /
물건의 성질 / natureza de algo
- b 天気
てん き weather / 날씨 / tempo
- c 種類
しゅるい type, kind / 종류 / variedade

4

履歴書
り れきしょ

招待状
しょうたいじょう

願書
がんしょ

免許証
めんきょしょう

保険証
ほけんしょう

年賀状
ねん が じょう

漢字の意味

- a 健康・体のもの
けんこう からだ
health, relating to the body /
건강, 몸에 관계된 것 /
saúde, relacionado com o corpo humano
- b 書類・紙のもの
しよるい かみ
document / 서류, 종이로 된 것 /
documentos, coisas de papel
- c 大切なもの
たいせつ
something important / 중요한 것 /
algo importante

5

好奇心
こう きしん

責任感
せきにんかん

向上心
こうじょうしん

満足感
まんぞくかん

本気
ほん き

根気
こん き

漢字の意味

- a 気候
きこう climate / 기후 / clima
- b 木・植物
き しよくぶつ
tree, plant / 나무, 식물 / árvore, planta
- c 気持ち・感情
き も かんじょう
feelings, emotion / 기분, 감정 /
sentimento, emoção

練習2

□の漢字と下のことばを組み合わせ、a～eの_____に当てはまることばを書きましょう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-E. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~e 의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □ com palavras abaixo e complete a frase de A-E corretamente.

1

費
ひ

食-
しょく

光熱- 医療-
こうねつ いりょう

例 家族が病氣です。医療費がかかって大変です。
れい かぞく びようき たいへん

- a 食事はいつも自分で作っているのに、_____はあまりかかりません。
- b 電気代やガス代など、毎月の_____はいくらぐらいですか。

2

師
し

技-
ぎ

教- 医-
きょう い

- a 私は日本語_____です。留学生に日本語を教えています。
わたし にほんご りゅうがくせい おし
- b コンピュータ_____になるために、専門学校で技術を学んでいます。
せんもんがっこう ぎ じゆつ まな
- c どの病院も_____が不足しているようです。
びょういん ふそく

3

士
し

消防-
しょうぼう

弁護- 建築-
べんご けんちく

- a このビルは有名な_____によって建てられました。
ゆうめい た
- b 今、法学部で勉強しています。_____になりたいんです。
いま ほうがくぶ べんきよう
- c _____は火事がないときも、毎日訓練しています。
かじ まいにちくんれん

4

証
しょう

免許-
めんきょ

保険- 登録-
ほけん とうろく

- a _____がないと、病気になったときに困りますよ。
こま
- b 海外で車を運転をするときは国際_____が必要です。
かいがい くるま うんでん こくさい ひつよう
- c 外国人_____はいつも持っていてください。
がいこくじん も

5

感
かん

違和-
い わ
実-好-
じつ こう

- a 一人暮らしは大変です。実際にやってみて、
ひとりぐ たいへん じっさい
しています。
- b 食べているときいつもと違って、歯に _____ があ
りました。虫歯かもしれません。
た ちが は
- c 小川さんは笑顔がいいですね。 _____ が持てます。
おがわ えがお も

6

性
せい

危険-
きけん
必要-意外-
ひつよう いがい
機能-将来-
きのう しょうらい

- a この道は危ないです。事故が起きる _____ が
みち あぶ じこ お
あります。
- b この映画は _____ があっておもしろかったです。
えいが
ストーリーが予想と違いました。
よそう ちが
- c 伊藤さんは10年後には、自分の会社を作っているでしょう。
いとう ねんご かいしゃ つく
_____ がある人です。
ひと
- d 本当に要りますか。買い物するときは、 _____ を
ほんとう い か もの
考えてからにしましょう。
かんが
- e この携帯電話は _____ が高いです。カメラや
けいたいでんわ たか
テレビなど、たくさんの機能がついています。

7

的
てき

具体-
ぐたい
一般-個人-
いっばん こじん
世界-積極-
せかい せっきよく

- a 日本のアニメは外国でも知られています。 _____
にほん がいこく し
に有名です。
ゆうめい
- b 私一人の _____ な都合でみんなの予定を変えられ
わたし っごう たか
ません。
- c みなさん、消極的ですね。もっと _____ に
しようきよくてき
意見を言ってください。
いけん い
- d 作文は自分が体験した _____ なことを書くど
さくぶん たいけん か
わかりやすくなります。
- e _____ に、駅に近いほど家賃は高くなります。
えき ちか やちん
これはどこでも普通のことです。
ふつう

Step 2 漢字の前についてことばを作る漢字

Attach Kanji Prefixes to Create New Words / 한자 앞에 붙여서 단어를 만드는 한자 /
Os kanjis que ficam na frente de outro kanji e formam outras palavras

練習1

I 左のことばを見て、□の漢字が持つ意味を a～c の中から選びましょう。

Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 왼쪽의 단어를 보고 □ 안의 한자가 갖는 의미를 a-c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do kanji no □ de A-C.

- | | | | | |
|----------|---------------|--|---|---------------------------------------|
| 例
ひだり | 不可能
ふかのう | impossible, can't do / 불가능 / impossível | 不 | { a ~ではない・~しない
b ~できる
c ~かもしれない |
| | 不都合
ふつごう | inconvenient / 사정이 좋지 못함 / inconveniente | | |
| 1 | 未確認
みかくにん | unconfirmed, unproven / 미확인 / não-identificado | 未 | { a 若い
b わからない
c まだ~していない |
| | 未成年
みせいねん | underage / 미성년 / menoridade | | |
| 2 | 非常識
ひじょうしき | lacking in common sense / 비상식 / falta de bom senso | 非 | { a 特別な
b ~ではない
c 普通の・ただの |
| | 非売品
ひばいひん | not for sale / 비매품 / artigo que não estar a venda | | |
| 3 | 無計画
むけいかく | unplanned, haphazard / 무계획 / sem plano | 無 | { a むりな
b ~がない
c ~したくない |
| | 無責任
むせきにん | irresponsible / 무책임 / irresponsável | | |

II □に当てはまる漢字を「不・未・非・無」の中から選んで書きましょう。

Fill in each box with the correct kanji using 不, 未, 非, or 無. / □에 알맞은 한자를 「不·未·非·無」 중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「不·未·非·無」 e colocar no □.

- 例 それはあまり正しくない □ 正確な情報だと思ひます。
ただ せいかく じょうほう おも
- 1 まだ開けていない □ 開封のお菓子は食べないでください。
あ かいふう かし た
- 2 免許がないのに車を運転したら、□ 免許運転になりますよ。
めんきょ くるま うんてん
- 3 この記録は公式ではありません。□ 公式なので、世界記録にはなりません。
きろく こうしき せかい

III

□の漢字と下のことばを組み合わせ、a~cの_____に当てはまることばを書きましよう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~c의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □com palavras abaixo e complete a frase de A~C corretamente.

1

不
ふ

-可能
かのう
-十分
じゅうぶん
-合格
ごうかく

例 100メートルを8秒で走不可能です。
絶対にできません。

- a 大学に落ちたんです。_____でした。
- b 練習が_____です。努力が足りませんよ。もっとがんばりましょう。

2

未
み

-経験
けいけん
-成年
せいねん
-完成
かんせい

- a この子は大人っぽく見えますが、年はまだ17歳で_____なんです。
- b この仕事は_____の人でもできます。やったことがなくても大丈夫です。
- c このビルは_____です。来月できます。

3

非
ひ

-常識
じょうしき
-売品
ばいひん
-公開
こうかい

- a 申し訳ありませんが、これはお売りできません。_____なんです。
- b この絵は_____です。残念ですが、みなさんにお見せできません。
- c 授業中、ビールを飲むなんて_____です。普通じゃありませんよ！

4

無
む

-気力
きりよく
-期限
きげん
-表情
ひょうじょう

- a このカードは_____です。ずっと使えます。
- b この子はあまり笑ったり泣いたりしません。_____な子です。
- c 弟はやる気がありません。_____で、毎日寝てばかりいます。

PART 3

練習2 

I 左のことばを見て、□の漢字が持つ意味をa～cの中から選びましょう。

Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 왼쪽의 단어를 보고 □안의 한자가 갖는 의미를 a-c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do kanji no □ de A-C.

- | | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 1 | 予防
<small>よ ぼう</small>

予告
<small>よ ごとく</small> | prevention / 예방 /
prevenção

(prior) notice / 예고 /
pré-aviso(anúncio) | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">予</div> | { a 後で～する
<small>あと</small>
b ～かもしれない
c 先に(前に)～する
<small>さき まえ</small> |
| 2 | 好感
<small>こう かん</small>

好印象
<small>こう いんしょう</small> | a good feeling (for
someone or something) /
호감 / boa impressão

a good impression /
좋은 인상 /
boa impressão(sensação) | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">好</div> | { a ～だと思 <small>おも</small> う
b いい・いいと思 <small>おも</small> う
c おもしろい・楽 <small>たの</small> しい |
| 3 | 再利用
<small>さい りょう</small>

再送
<small>さい そう</small> | reuse, recycling / 재활용 /
reutilização

to resend / 재송 / reenviar | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">再</div> | { a 続 <small>つづ</small> ける
b 元 <small>もと</small> に <small>もと</small> 戻る
c もう一度・また
<small>いちど</small> |
| 4 | 最高
<small>さい こう</small>

最悪
<small>さいあく</small> | the best / 최고 / o melhor

the worst / 최악 / o pior | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">最</div> | { a 一 <small>いち</small> 番 <small>ばん</small>
b いい
c 悪 <small>わる</small> い |

II □に当てはまる漢字を「予・好・再・最」の中から選んで書きましょう。

Fill in each box with the correct kanji using 予, 好, 再, or 最. / □에 알맞은 한자를 「予·好·再·最」 중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「予·好·再·最」 e colocar no □.

- 1 A: 一番いちばん新しいデジタルカメラはどれですか。
 B: □しん 新のものは、あちらのデジカメコーナーにあります。
- 2 出かける前に天気 □ほう 報を見て行ったほうがいいよ。
- 3 あの番組、もう一度見たいなあ。 □ほうそう 放送しないかなあ。
- 4 斉藤さんのスピーチは □ひょう 評でした。みんないいと言いっていました。

III

□の漢字と下のことばを組み合わせ、a～cの_____に当てはまることばを書きましょう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a-c의 _____에 해당하는 단어를 써 보시오. / Combine o kanji no □ com palavras abaixo e complete a frase de A-C corretamente.

1

予
よ

-約
やく
-想 -備
そう び

- a 電池はたくさん買って準備してあります。_____があるから大丈夫です。
- b 明日の試合はどちらが勝つでしょうね。_____してみましよう。
- c 飛行機もホテルも_____がとれました。

2

好
こう

-都合
つごう
-調 -景気
ちょう けいき

- a このところ、経済の状態がいいです。_____です。
- b A: 火曜日の約束、木曜日に変えてもらってもいい?
B: うん。試験があるからそのほうが_____だ。
- c 今月、チームは_____です。試合の成績がいいです。

3

再
さい

-会
かい
-確認 -開
かくにん かい

- a もう一度確かめてください。_____をお願いします。
- b 事故で止まっていた電車がまた運転を開始しました。運転が_____されました。
- c いつかまた会いましょう。_____できるのを楽しみにしています。

4

最
さい

-大手
おおて
-安値 -高級
やすね こうきゆう

- a この商品が_____です。これより安いものは、他にありません。
- b この中で一番質が高いのはどれですか。_____の物をください。
- c T社が電機メーカーの会社の中で一番大きいです。_____の会社です。

練習3



I 左のことばを見て、□の漢字が持つ意味を a～cの中から選びましょう。

Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 왼쪽의 단어를 보고 □안의 한자가 갖는 의미를 a-c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do kanji no □ de A-C.

- | | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | <p>全力
ぜん りよく</p> <p>全身
ぜん しん</p> | <p>full power, all of one's strength / 전력 / toda a força</p> <p>one's entire body / 전신 / o corpo todo</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">全</div> | <p>a ぜんぶ</p> <p>b たくさん</p> <p>c だいたい</p> |
| 2 | <p>満点
まん てん</p> <p>満員
まん いん</p> | <p>full score / 만점 / a nota máxima</p> <p>full occupancy / 만원 / lotação esgotada(completa)</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">満</div> | <p>a いい</p> <p>b あまり～ない</p> <p>c いっぱいになる</p> |
| 3 | <p>両側
りょう がわ</p> <p>両親
りょう しん</p> | <p>both sides / 양측 / os dois lados</p> <p>parents / 부모 / os pais</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">両</div> | <p>a 同じ
おな</p> <p>b どちらかひとつ</p> <p>c どちらも・ふたつ</p> |
| 4 | <p>共通
きょう つう</p> <p>共感
きょう かん</p> | <p>common, shared / 공통 / ser comum</p> <p>sympathy / 공감 / simpatia</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">共</div> | <p>a 一緒に
いっしょ</p> <p>b 普通の
ふつう</p> <p>c となりに</p> |

II □に当てはまる漢字を「全・満・両・共」の中から選んで書きましょう。

Fill in each box with the correct kanji using 全, 満, 両, or 共. / □에 알맞은 한자를 「全·満·両·共」 중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「全·満·両·共」 e colocar no □.

- 1 兄も姉も、□ 方とも結婚しています。どちらも子供がいます。
あに あね ほう けっこん こども
- 2 ああ、おなかいっぱい。□ 腹だ。
ぶく
- 3 この車は、日本とドイツが □ 同開発した車です。
くるま にほん どうがいはつ
- 4 みんないますか。さあ、□ 頁で記念写真を撮りましょう。
いん きねんしゃしん と

III

□の漢字と下のことばを組み合わせ、a～cの_____に当てはまることばを書きましょう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~c의 _____에 해당하는 단어를 써 보시오. / Combine o kanji no □com palavras abaixo e complete a frase de A~C corretamente.

1

全
ぜん

-自動
じどう
-品 -額
びん がく

- a Sデパートの商品は今、_____ 50%引きになっています。
- b この洗濯機は_____ ですから、スイッチを押すだけです。
- c A：予約のときに払う金額は半分でいいですか。
B：いいえ。_____ お願いします。

2

満
まん

-席
せき
-車 -室
しゃ じつ

- a 駐車場がいっぱいです。_____ です。
- b このホテルは部屋が空いていません。_____ です。
- c 禁煙席は人がいっぱいです。_____ です。

3

両
りょう

-立
りつ
-面 -手
めん て

- a このテープは_____ テープです。表面も裏面も貼れますよ。
- b その箱は片手で持たないでください。_____ で持ってください。
- c 日本語の勉強と仕事の_____ は大変ですが、がんばっています。

4

共
きょう

-有
ゆう
-学 -同
がく どう

- a この学校は_____ です。男子も女子もいます。
- b 車は家に1台あります。家族と_____ しています。
- c この寮には_____ キッチンがついています。みんな使っています。

Step 3 漢字の前後についてことばを作る漢字

Basic Kanji that Can be Used to Create Polysyllabic Words / 한자의 전후에 붙어서 단어를 만드는 한자 / Kanjis básicos que são usados para criar palavras

練習 1

I 左のことばを見て、□の漢字が持つ意味を a～cの中から選びましょう。

Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 왼쪽의 단어를 보고 □안의 한자가 갖는 의미를 a-c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do kanji no □ de A~C.

- | | | | | |
|---|----------------------|---|--|---------------------------------------|
| 1 | 独占
独占
孤独
孤独 | monopoly / 독점 /
posse exclusiva

loneliness / 고독 / solidão | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">独</div> | { a 少ない
b さびしい
c ひとり・自分だけ |
| 2 | 失礼
失礼
損失
損失 | rude, bad manners /
실례 /
falta de educação

loss / 손실 / perda | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">失</div> | { a なくす
b 落とす
c 壊れる |
| 3 | 告白
告白
広告
広告 | confession / 고백 /
confissão

advertisement / 광고 /
anúncio | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">告</div> | { a 見せる・見る
b 聞く・聞かせる
c 知らせる・伝える |
| 4 | 要望
要望
重要
重要 | demand / 요망 / exigência

important / 중요 /
ser importante | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">要</div> | { a ほしい
b いる・大切な
c あげる・与える |

II □に当てはまる漢字を「独・失・告・要」の中から選んで書きましょう。

Fill in each box with the correct kanji using 独, 失, 告, or 要. / □에 알맞은 한자를 「独·失·告·要」 중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「独·失·告·要」 e colocar no □.

- 1 業ぎょうしました。明日あしたから仕事しごとがありません。
- 2 いつか 立りつして、自分の店みせを持ちたいです。
- 3 仕事おが終わったら私わたしに知しらせてください。報ほう を願ねがいします。
- 4 大切たいせつなところはどこですか。 点てんを書いてください。

III

□の漢字と下のことを組み合わせ、a～cの_____に当てはまることばを書きましよう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a-c의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □com palavras abaixo e complete a frase de A-C corretamente.

1

独 どく
(ひと | り)
alone / 혼자 · 스스로 / sozinho

-身 -学 -特
しん がく とく

- a あの人のファッションは他の人と違って_____だ。
ひと ほかに ちが
- b A: どこで日本語を勉強したんですか。
にほんご べんぎよう
B: 一人で勉強しました。_____です。
ひとり
- c A: ご結婚は?
けっこん
B: まだしていません。_____です。

2

失 しつ
(うしな | う)
loss / 잃다 / perder

-点 -言 -恋
てん げん れん

- a A: 彼と何かあったの?
かれ なに
B: 別れようって……。_____しちゃった。
わか
- b A: サッカーの試合、今どうなってる?
しあひ いま
B: ゴールされちゃったよ。1 _____だ。
- c 今の首相はおかしな発言が目立つ。_____が
いま しゅしやう はつげん めだ
多い。
おお

3

告 こく
(つ | げる)
inform, notice /
공하다(전하다·알리다) /
comunicar

-知 予 - 申 -
ち よ しん

- a _____なしに、突然テストが行われた。
とつぜん おこな
- b A: 次のイベントの日はいつ知らせてもらえますか。
つぎ ひ し
B: 来月、ウェブ上で_____します。
らいげつ じよう
- c 海外でたくさんお酒を買った人は申し出てください。
かいがい さけ か もう で
_____書を書いてください。
しよ

4

要 よう
(い | いる)
necessary, important /
중요한 부분 · 필요하다 /
necessário

-求 主 - 必 -
きゆう しゅ ひつ

- a A: 通帳をつくる時何がいるの?
つうちよう
B: 印鑑と身分証明書が_____だよ。
いんかん みぶんしょうめいしよ
- b A: みなさんの_____は何ですか。
なん
B: 社長、私たちは給料の値上げを求めています。
しゃちやう きゆうりよう ねあ もと
- c このコンサートは、東京・大阪・名古屋など、全国
とうきやう おおさか なごや ぜんこく
_____都市で行われます。
とし

練習2 

I 左のことばを見て、□の漢字が持つ意味をa～cの中から選びましょう。

Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 왼쪽의 단어를 보고 □안의 한자가 갖는 의미를 a~c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do kanji no □ de A~C.

- | | | | |
|---|---|--|--|
| <p>1 関連
かん れん</p> <p>連休
れん きゆう</p> | <p>connection, relation / 관련 / conexão</p> <p>consecutive holidays / 연휴 / feriados seguidos</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">連</div> | <p>{ a 長い
なが</p> <p>b 休む・休み
やす</p> <p>c つながる・続く
つづ</p> |
| <p>2 収入
しゆうにゆう</p> <p>吸収
きゆうしゆう</p> | <p>income / 수입 / rendimento</p> <p>absorb / 흡수 / absorber</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">収</div> | <p>{ a すう</p> <p>b 売る・出で
うで</p> <p>c 集める・はいる
あつ</p> |
| <p>3 有利
ゆう り</p> <p>所有
しよ ゆう</p> | <p>advantageous / 유리 / ser proveitoso</p> <p>possess / 소유 / posse</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">有</div> | <p>{ a ある</p> <p>b いい</p> <p>c 勝つ
か</p> |
| <p>4 応答
おう どう</p> <p>反応
はん のう</p> | <p>reply, response / 응답 / resposta</p> <p>reaction / 반응 / reação
*「おう」が「のう」に変わった形
か かたち</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">応</div> | <p>{ a わかる</p> <p>b 反対の
はんたい</p> <p>c こたえる</p> |

II □に当てはまる漢字を「連・収・有・応」の中から選んで書きましょう。

Fill in each box with the correct kanji using 連, 収, 有, or 応. / □에 알맞은 한자를 「連·収·有·応」 중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「連·収·有·応」 e colocar no □.

- 1 今日もまた雨です。□ 日、雨が續いています。
きよう あめ じつ
- 2 注文を受けたら丁寧にこたえてください。□ 対に気をつけてください。
ちゆうもん う ていねい たい き
- 3 この部屋は □ 容人員が500名だから、全員入れますね。
へや ようじんいん めい ぜんいんはい
- 4 これは無料ではありません。□ 料ですから、お金を払ってください。
むりよう りよう かね ばら

III

□の漢字と下のことばを組み合わせ、a~cの_____に当てはまることばを書きましょう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~c 의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □com palavras abaixo e complete a frase de A~C corretamente.

1

れん
連 (つ|れる)
(つら|なる)
(つら|ねる)
continuous /
연속되다, 연결하다 /
continuar

- 続 - 敗 関 -
ぞく ばい かん

- a A: このドラマ、1回で終わり?
B: ううん、_____ドラマだからまだ続くよ。
- b A: どちらにお勤めですか。
B: コンピュータ _____ の会社です。
- c また負けた。もうこれで10 _____ だ。

2

しゅう
収 (おさ|まる)
(おさ|める)
gain, obtain / 모으다
/ juntar

- 納 回 年 -
のう かい ねん

- a A: 社長の1年間の給料はいくらぐらいかな。
B: _____ 1億円らしいよ。
- b A: 問題用紙はどうすればいいですか。
B: _____ するので、持ち帰らないでください。
- c この車は _____ スペースが広いから荷物がたくさん入る。

3

ゆう
有 (あ|る)
exist, own /
있다·가지다 / ter

- 数 名 効 -
すう めい こう


- a A: この歌、知ってる?
B: もちろん。 _____ だからみんな知ってるよ。
- b A: パスポートの _____ 期限はいつまで?
B: 来年の10月までだよ。
- c バリは世界 _____ のリゾート地です。数多くのリゾート地の中でも、特に人気があります。

4

おう
応 (こた|へ)
respond /
대답하다, 응하다 /
responder

- 募 用 対 -
ぼ よう たい

- a A: 習った音の記号を使えば漢字が読めるんですか。
B: そうです。 _____ してみましょう。
- b A: あのカフェでアルバイト募集してるよ。
B: ほんと? じゃ、 _____ してみようかな。
- c 海外からのお客様に対して、このホテルでは5カ国語で _____ しています。

練習3 

I 左のことはを見て、□の漢字が持つ意味をa~cの中から選びましょう。

Look at the words on the left and select the meaning of the boxed kanji from A-C. / 왼쪽의 단어를 보고 □안의 한자가 갖는 의미를 a-c 중에서 골라 봅시다. / Veja a palavra à esquerda e escolha o significado do kanji no □ de A~C.

- | | | | |
|--|--|--|---|
| <p>1 保険
ほけん</p> <p>確保
かくほ</p> | <p>insurance / 보험 / seguro</p> <p>to secure / 확보 / garantia</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">保</div> | <p>{ a 必ず~する・守る
かなら まも</p> <p>b 元気になる・安心する
げんき あんしん</p> <p>c そのままにする・大切にする
たいせつ</p> |
| <p>2 定価
ていか</p> <p>指定
しでい</p> | <p>a fixed price / 정가 / preço fixo</p> <p>designated, reserved / 지정 / indicação</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">定</div> | <p>{ a 売っている</p> <p>b 出している</p> <p>c 決まっている</p> |
| <p>3 記述
きじゆつ</p> <p>暗記
あんき</p> | <p>description / 기술 / descrição</p> <p>memorization / 암기 / memorização, decoração</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">記</div> | <p>{ a 書く・覚える
か おぼ</p> <p>b 聞く・忘れる
き わす</p> <p>c 読む・考える
よ かんが</p> |
| <p>4 補充
ほじゆう</p> <p>候補
こうほ</p> | <p>supplementary, to replenish / 보충 / complementar</p> <p>candidate / 후보 / candidato</p> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 40px; margin: 0 auto;">補</div> | <p>{ a あるものを使う
つか</p> <p>b ないものを買う
か</p> <p>c 足りないものを足す
た</p> |

II □に当てはまる漢字を「保・定・記・補」の中から選んで書きましょう。

Fill in each box with the correct kanji using 保, 定, 記, or 補. / □에 알맞은 한자를 「保·定·記·補」 중에서 골라 써 봅시다. / Escolher a resposta correta de 「保·定·記·補」 e colocar no □.

- 1 あの日のことはよく覚えています。初めての結婚 □ 念日でした。
- 2 話し合いで決まりました。田中さんがリーダーに決 □ です。
- 3 すぐ電話に出るので、そのまま □ 留にしておいてください。
- 4 説明が足りなかったら言ってください。 □ 足説明します。

III

□の漢字と下のことばを組み合わせ、a~cの_____に当てはまることばを書きましょう。

Combine the boxed kanji with the word below, and write the correct new word for A-C. / □의 한자와 아래의 단어를 조합해서 a~c의 _____에 해당하는 단어를 써 봅시다. / Combine o kanji no □com palavras abaixo e complete a frase de A-C corretamente.

1

保 ほ (たも | つ)
keep (as is), take care of / 그대로 유지하다·소중히 하다 / manter

-持 -管 -温
じ かん おん

- a A: 荷物はいつまで_____してもらえますか。
B: 1週間までならこちらで管理します。
- b A: ポットのお湯、もう冷めちゃった?
B: _____にしておいたから、まだ温かいよ。
- c 若さを_____するには、若い気持ちを持ち続ける必要があります。

2

定 てい (さだ | まる) (さだ | める)
fixed / 정하다 / decidir

-員 -年 -時
いん ねん じ

- a A: 会社をやめる年は決まってるんですか。
B: ええ、一般的に、_____は60歳です。
- b A: いつも決まった時間に帰れますか。
B: _____は6時ですが、残業があるんです。
- c このセミナーの_____は30名なので、お早めにお申し込みください。

3

記 き (しる | す)
write, memorize / 쓰다·외우다 / escrever

-入 -録 下-
にゅう ろく か

- a A: 名前はどこに書けばいいですか。
B: その四角の中にご_____ください。
- b A: お子さんの成長の_____はありますか。
B: ええ。ビデオに録画してとってありますよ。
- c 詳しい内容は_____のとおりです。下を見てください。

4

補 ほ (おぎな | う)
supplement / 보충하다 / compensar

-習 -助 -強
しゅう じょ きょう

- a A: 調理_____の仕事って何?
B: 料理する人を助ける仕事だよ。
- b A: テストの点が悪かったんだ……。
B: 成績が悪いと夏休みに_____授業があるよ。
- c もっとチームを強くするために、新しい選手を入れて_____した。

▶ PART 3 復習問題

Review Exercises / 복습문제 / Revisão dos exercícios

/100

I a~cの _____ に当てはまる漢字を左の□の中から選んで書きましょう。
あ かんじ ひだり なか えら か
 (3点×12)
 Complete A-C with the kanji on the left. / a~c 의 _____ 에 해당하는 한자를 왼쪽의 □에서 골라 써
 붙입니다. / Veja o quadro e escolha o kanji correto para colocar no espaço _____ de A~C.

例
れい

料
感
地

- a 京都には観光 地 がたくさんあります。
きょうと かんこう
- b 入場 料 は入口で払ってください。
にゅうじょう いりぐち はら
- c まだどこへも行っていないから日本に来た実 感 がない。
い にほん き じつ

1

的
証
再

- a 漢字のまちがいを直して _____ 提出してください。
なお ていしゅつ
- b この店は学生 _____ を見せると安くなります。
みせ がくせい み やす
- c 一般 _____ な意見より、自分の意見を言ってください。
いっぱん いけん じぶん い

2

有
収
無

- a びんや缶の回 _____ は水曜日です。
かん かい すいようび
- b 最後まで仕事をしないのは _____ 責任です。
さいご しごと せきにん
- c いろいろな国のことばが話せれば就 職に _____ 利です。
く はな しゅうしょく り

3

費
定
非

- a _____ 公式な発言なので新聞では報道されなかった。
こうしき ほうげん しんぶん ほうどう
- b 合格したら2週間以内に学 _____ を払ってください。
ごうかく しゅうかん い なく がく はら
- c 予 _____ が変わったらすぐに教えてください。
よ か おし

4

両
失
最

- a すみません。 _____ 礼ですが、おいくつですか。
れい
- b 道の _____ 側に花が植えてあります。
みち がわ はな う
- c 当店では _____ 高級の牛肉を使用しております。
どうてん こうきゅう ぎゅうにく しよう

II

a~dの _____ に当てはまる漢字を左の□の中から選んで書きましょう。

あ かん じ ひ だ り な か え ら か

(4点×16)

Complete A-D with the kanji on the left. / a~d 의 _____ 에 해당하는 한자를 왼쪽의 □에서 골라 써 봅시다. / Veja o quadro e escolha o kanji correto para colocar no espaço _____ de A-D.

1

好
全
不
師

- a 車両の _____ 具合により電車が遅れているそうです。
しゃりょう ぐあい でんしゃ おく
- b 新商品は _____ 評で、すぐに売り切れました。
しんしょうひん ひょう う き
- c あの店は有名な美容 _____ がいて、いつも込んでいる。
ゆうめい びよう こ
- d うちが、家族 _____ 員ゴルフ好きです。
かぞく いん ず

2

未
予
保
補

- a このマンションは、お風呂に _____ 温機能がついています。
ふろ おん きのう
- b _____ 想していたよりテストの点数がよかった。
そう せん ず
- c _____ 成年の飲酒は法律で禁止されています。
せいねん いんしゅ ほう げ っ ぽ ざ し
- d 暑い日は十分に水分を _____ 給してください。
あつ ひ じゅうぶん すいぶん きゅう

3

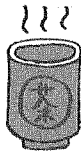
応
共
満
性

- a この商品はユーザーの反 _____ がよかった。
しょうひん はん はん
- b 今回の実験は成功する可能 _____ が高いと言われている。
こんかい じっけん せいこう か のう たか い
- c 今の仕事に _____ 足しています。
いま し ごと ぞく
- d このトイレは男女 _____ 用です。
だんじょ よう

4

記
告
連
独

- a 彼は _____ 学で、日本語能力試験のN1に合格した。
かれ がく に ほん ご の う り よ く し けん
- b 二次試験はマークシートではなく _____ 述の問題です。
に じ じ ゅ つ も ん だ い
- c 広 _____ を見ると、いろいろ買いたくなる。
こう み か
- d 不参加の場合は、前日までに _____ 絡してください。
ふ ざ ん か ぼ あ い ぜん じ つ ら く



1字で使える便利な漢字

Useful Individual Kanji / 1자로 쓰는 편리한 한자 / O kanji que é utilizado com uma letra

満 P

空 P

町でこんな看板を見たことはありませんか。

左は「駐車場 (Parking) が満車です」とい

う意味です。右の看板は、「駐車場が空いている」ということがわかります。このように、漢字には、1字で意味を知らせる便利な使い方があります。

また、下の漢字は、○で囲んでマークのように書いたり、スタンプになったりして、主に書類に使われます。

Have you ever seen signs like this downtown? [満 P] means “this parking lot is full,” while [空 P] means “this parking lot is empty.” Each kanji has its own meaning, and some can be used in helpful ways like this. The following kanji are mainly found on documents, stamped or written inside a circle.

길에서 이런 간판을 본 적이 있습니까? 「満 P」는 「주차장이 만차」라는 의미입니다. 「空 P」는 「주차장이 비어 있다」라는 의미입니다. 이처럼 한자에는 1글자로 의미를 나타내는 편리한 기능이 있습니다. 다음의 한자는 ○를 쳐서 마크나 스탬프처럼 주로 서류에 쓰입니다.

Já observou esta letra 「満 P」na cidade? Tem o significado que 「o estacionamento está cheio」. E este 「空 P」é que 「o estacionamento está vazio」. Como apenas uma letra do kanji tem significado, é possível utilizar desta forma.

Os kanjis seguintes são utilizados como carimbo com um círculo e são utilizados em vários tipos de relatórios.

秘 ... これは重要な文書です。秘密にしてください。

important, confidential / 이 서류는 중요문서입니다. 비밀로 해 주세요. / Este é um documento importante. Mantenha em segredo.

済 ... もう見ました。終わりました。チェックしました。

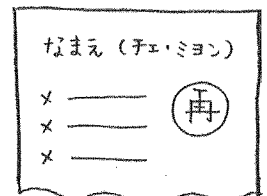
checked, complete / 이미 봤습니다. 끝났습니다. 확인했습니다. / Já foi visto. Terminado. Já foi verificado.

合 ... (レポートやテストなどが)合格です。

pass / (레포트나 테스트 등이)합격입니다. / (O teste ou o relatório) está aprovado.

再 ... 書き直して、もう一度出してください。

rewrite, do over / 고쳐서 다시 제출하세요. / Escrever novamente, e enviar (mandar) novamente.



問題 スーパーで「得」という漢字が見えました。どんな意味でしょうか。

When you see the kanji [得] at a supermarket, what does it mean? 슈퍼마켓에서 「得」이라는 한자가 보였습니다. 어떤 의미일까요? No supermercado você viu o kanji 「得」. Qual é o significado dele?

PART 4

同じ読み方の漢字を覚える

おな よ かた かんじ おぼ

Kanji with the Same Reading

동음의 한자를 한데 모아 외우기

Kanji que possuem o mesmo som

▶ Step 1 同じ読み方の漢字の復習

ふくしゅう

学習日
がくしゅうび

月 日



▶ Step 2 同じ読み方を持つ漢字

も

学習日

月 日



PART 4 が終わったら☆をチェックしましょう！

お

同じ読み方の漢字を覚える

おな よ かた かんじ おほ
 Kanji with the Same Reading / 동음의 한자를 한데 모아 외우기 /
 Kanji que possuem o mesmo som

解説

これまで練習してきたように、漢字の覚え方にはいろいろな方法がありま
れんしゅう おほ かた ほうほう
 すが、同じ読み方の漢字をいくつか一緒に覚えておくのも一つの方法です。
いっしょ ひと

読み方が同じ漢字は使い方を間違えやすいので、漢字の持つ意味を意識し
つか かた まちが も い み い し き
 ながら覚えるとよいでしょう。

There are several different techniques to memorize kanji. Memorizing kanji with the same reading is one of them.

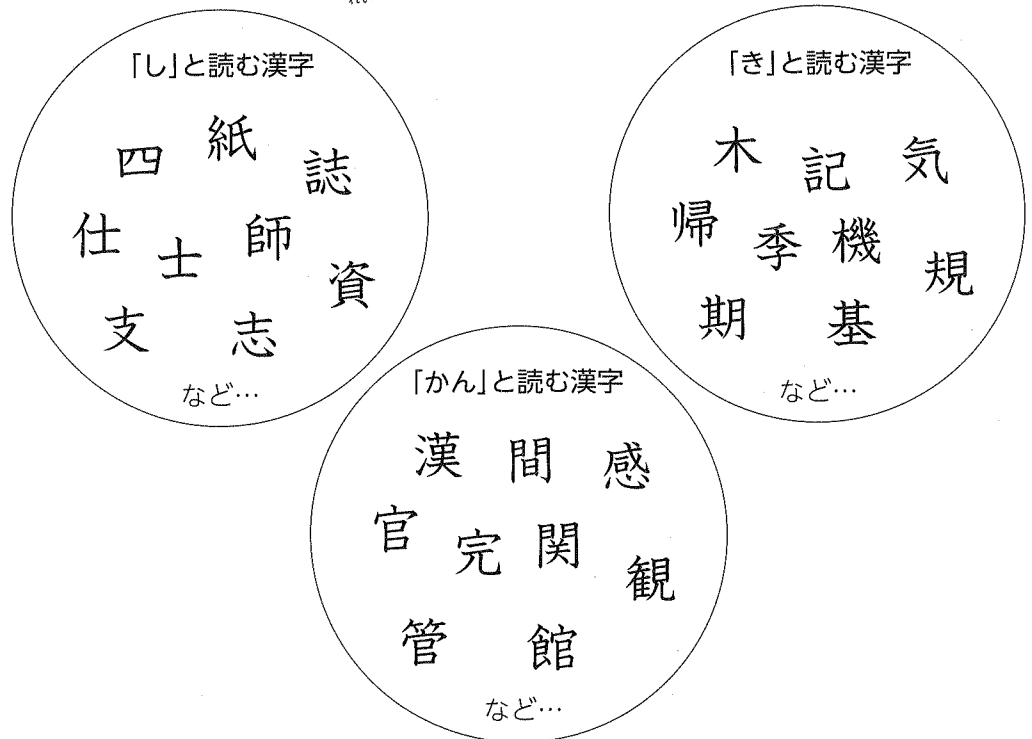
Kanji with the same reading can be confusing sometimes. Therefore, please pay attention to the meaning of each kanji when using them.

지금까지 연습해온 것처럼 한자를 외우는 방법은 여러가지 다양합니다. 동음의 한자를 몇가지 한꺼번에 외우는 것도 하나에 방법입니다.

읽는 법이 같은 한자는 사용방법이 틀리기 쉬우므로 한자가 가지는 의미를 의식하며 외우면 좋을 것입니다.

Há algumas técnicas para memorizar kanji. Memorizar kanjis que possuem o mesmo som é uma delas. Uma delas é memorizar alguns kanjis que possuem o mesmo som juntos. Porém quando possuem o mesmo som, acontece frequentemente usar o kanji errado. Por isso é bom memorizar os kanjis prestando atenção em significado deles.

▶ 同じ読み方を持つ漢字の例



Step 1 同じ読み方の漢字の復習

おな よ かた かんじ ぶくしゅう

Review Exercises: Kanji with the Same Reading / 동음한자의 복습 /

Revisão dos kanjis que possuem o mesmo som

練習 1

文の下線部に使う漢字として正しいほうに○をつけましょう。

Circle the correct kanji for the underlined hiragana of the sentence. / 문장의 밑줄 친 곳에 알맞는 한자는 a~b중 어느 것입니까? ○를 쳐 봅시다. / Circule o kanji correto de A~B para escrever a parte sublinhada.

例 鈴木さんと高橋さんはあまり仲がよくないらしい。
れい すずき たかはし

- a 中
 b 仲

1 あの二人が別れたなんて、いがいだった。
わか

- a 以外
 b 意外

2 あの映画、どうだった? かんそうを聞かせてよ。

- a 感想
 b 乾燥

3 先月発売した新商品はこうちょうに売られています。
はつばい

- a 好調
 b 校長

4 コピーはゆうりょうです。1枚 10円かかります。
まい

- a 優良
 b 有料

5 その試験は難しく、さいこうでも70点だったそうだ。

- a 再考
 b 最高

6 久しぶりにこうかを聞いて、なつかしかった。
ひさ

- a 効果
 b 校歌

7 面接で、自分のせいかくについて話してくださいと言われた。
めんせつ

- a 性格
 b 正確

8 すごい! かいてんを待つ人たちがおおせい並んでいるよ。
なら

- a 開店
 b 回転

練習2



下線部のひらがなを□の漢字を使って書きましょう。

Write the correct kanji for the underlined hiragana. / 밑줄친 부분의 히라가나를 □의 한자를 사용해 써 봅시다. / Veja as dicas, e escolha o kanji correto para escrever a palavra sublinhada.

例
れい

昨日二人で映画にいったこと、佐藤さんにいった? 佐藤さんも見たかったんだって。誘えばよかったな。

言った

① 行った

行った

② 言った

1

明日の食事会は、一度家に帰ってスーツをきてからきてください。Tシャツやジーンズではだめですよ。

来て

① _____

着て

② _____

2

夏休みの飛行機のチケット、かえるかなあ…。チケットがとれたら国にかえるけど、とれなかったら帰らないつもり。

帰る

① _____

買える

② _____

3

ホームパーティーの招待状、よんだよ。ありがとう! 家が近いし、山田さんもよんだらどうかな?

読んだ

① _____

呼んだ

② _____

4

来週、二人の時間があうときに、またあうことにしましよう。楽しみにしています!

会う

① _____

合う

② _____

5

北海道ほっかいどうって、夏はあついんだね…。
 寒い①と思ってあつい服たくさん持っ
 てきて失敗②した! (-;-)

暑い
厚い

① _____

② _____

6

寒い! (>_<)
 早くあたたかい部屋であたたかいコー
 ヒー①が飲みたいよ〜。 ②

温かい
暖かい

① _____

② _____

7

友達と道で会ってはなしてたら、つい
 手ははなしてしまっ①て、犬がどこかに
 行っ②ちゃった! どうしよう〜

話して
離して

① _____

② _____

8

ごめん! 今晚、とまってもいい?
 電車がとまって、家に帰れなくなっ①ち
 ちゃっ②た!

止まって
泊まって

① _____

② _____

9

明日私は授業におくれるかもしれませ
 ン。でも、宿題①のレポートは今日中に
 メールでおくれると思②います。

送れる
遅れる

① _____

② _____

10

信じられないことがおこったよ!
 あの優しい田中先生が①すごくおこった
 んだ! やさ たなか ② 超こわかった!!
ちよう

起こった
怒った

① _____

② _____

Step 2 同じ読み方を持つ漢字

おな よ かた も かんじ

Different Kanji with the Same Reading / 같은 음을 가진 한자를 외웁시다 /
Revisão dos kanjis que possuem o mesmo som

練習



文の意味を考えて、_____に当てはまる漢字を□から選んで書きましょう。

ぶん い み かんが

あ

えら か

Think about what each sentence means and choose the right kanji for it from the box. / 문장의 의미를 생각해서 알맞는 한자를 왼쪽에서 골라 써 봅시다. / Pense no significado de cada frase e escolha o kanji correto da esquerda.

1

か

化 か
 (ば | ける)
 change state /
 ~로 됨 /
 mudar de estado

加 か
 (くわ | える)
 (くわ | わる)
 add / 더하다 / adicionar

過 か
 (す | ぎる)
 (す | ぎす)
 pass /
 지나치다 /
 passar

例 急行電車が通 過 します。黄色い線の内側まで
 お下がりください。

- a 柔道や剣道など、日本のスポーツの国際 _____ が
 進んでいる。
- b ラーメンを2つお願いします。あ、ぎょうぎも1つ
 追 _____ してください。
- c タイムマシンがあったら、_____ 去よりも未来に
 行ってみたい。
- d 不景気で、就職できない若者が増 _____ している。
- e 風邪が悪 _____ して1週間も会社を休んだ。

2

か

可 か
 approve, be able /
 인정하다 · 가능하다 /
 aprovar

価 か
 value / 값 / valor

課 か
 section /
 사무조직의 구분 /
 seção

- a この古い絵は、200万円の _____ 値があるそうです。
- b 外国人登録は市役所の市民 _____ に行ってください。
- c このカメラは水の中でも撮影 _____ 能です。
- d 未成年の学生がアルバイトをするときには、親の
 許 _____ が必要です。
- e 今日の _____ 題の締切は、来週の金曜日です。
- f 石油の _____ 格が下がって、ガソリンが安くなった。

3

かん

完 かん

complete /
완전하다 /
perfeição関 かん
(かか | わる)related to /
관계하다 /
relacionar-se観 かん
(み | る)

watch / 보다 / olhar

- a 近年、A国とB国の _____ 係は悪化している。
きんねん こく けい
- b 日本に来る _____ 光客の多くが、京都を訪れるそ
うです。
こうきやく きょうと おとず
- c 病気が _____ 全に治るまで、無理をしないでください。
ぜん なお
- d 他の人の意見も聞いて、客 _____ 的に考えたほうが
いいですよ。
きやく てき
- e 日本のアニメの技術に _____ 心があるので、アニメの
専門学校に行きたいと思っています。
しん
- f 修理が _____ 了しましたら、携帯電話にご連絡します。
しゅうり りょう

4

き

基 き
(もと)

basis / 근본 / base

規 き

rule / 규칙 / regra

期 き

period, time /
시기 /
período

- a ロシア語を勉強するのは初めてなので、まずは
_____ 本的なあいさつから教えてください。
ほんてき
- b このデジカメの保証 _____ 間は1年間です。
ほしやう かん
- c 銀行で口座を新 _____ に作るには、どうしたらいいで
すか。
こうざ しん
- d メンバーのけがにより、コンサートは延 _____ になり
ました。
えん
- e すもう部屋に入るためには、身長や体重などの
_____ 準をクリアしなければなりません。
じゆん
- f 携帯電話で通話しながら運転することは、交通 _____
則で禁止されています。
そく

5

けつ

欠 けつ
(か | ける)

lack / 부족하다 / faltar

決 けつ
(き | まる)
(き | める)decide, be decided /
정하다 /
decidir-se結 けつ
(むす | ぶ)

join, link / 맺다 / atar

- a 私の _____ 点は忘れっぽいことです。
てん
- b 会議で3時間も話し合ったが、_____ 論は出なかった。
ろん
- c 社長は30歳のとき、自分の会社を作ろうと _____ 意
い
したそうだ。
- d 前回のワールドカップの _____ 勝戦は、スペイン対
せんかい
オランダでした。
しょうせん
たい
- e 面接の _____ 果は1週間後にお知らせします。
か
- f 出席者は何人ですか。出 _____ を来週までに確認し
しゅつ
てください。

6

げん

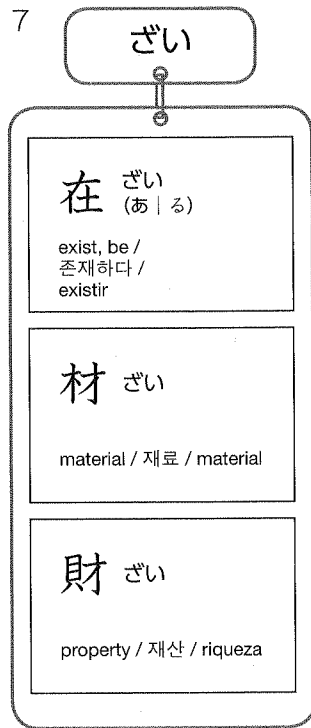
限 げん
(かぎ | る)

limit / 한정하다 / limitar

現 げん
(あらわ | す)
(あらわ | れる)present /
지금 실제로 눈앞에 있다 /
presente減 げん
(へ | らす)
(へ | る)decrease /
줄다 · 줄이다 /
diminuir

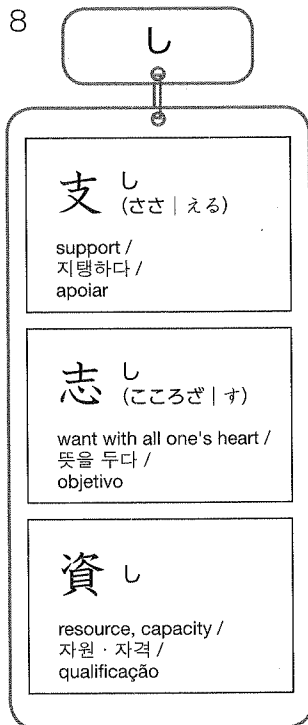
- a 去年まで増加し続けていた観光客が、円高の影響で
えんだか えいきょう
_____ 少してしまった。
しょう
- b カードはご利用になれません。 _____ 金でお願いします。
きん
- c 提出期 _____ を過ぎた書類は受け付けません。
ていしゅつぎ
- d 3月15日 _____ 在、その求人への応募者は全部で26
さい
名です。
おうぼしや
- e 先着100名様 _____ 定で、半額クーポンを差し上げ
せんちやく
ます。
さま
てい
さ あ
- f 「太りすぎなので、あと10キロ _____ 量してください」
りょう
と言われました。

7



- a 学割の定期券を申し込むには、_____ 学証明書が必
がくわり 要です。 がくしょうめいしょ
- b このお寺は、国の重要文化 _____ に指定されています。
じゅうようぶんか してい
- c では、すき焼きの作り方を説明します。 _____ 料は
や りょう
4人分です。
- d この化粧品は、すべて自然の素 _____ から作られて
けしょうひん そ
います。
- e 貯金や土地などの _____ 産には、すべて税金がかかり
ちよきん さん ぜいぎん
ます。
- f 携帯電話を見たら、不 _____ 着信が2件あった。
ふ ちやくしん けん

8



- a ペットボトルはリサイクル可能なので、_____ 源ゴミ
のところに捨ててください。 げん
- b 交通費は現金で _____ 給されます。
きゅう
- c 川村さんは意 _____ が強いから、きっと最後までやる
かわむら い
と思うよ。
- d 今の首相を _____ 持する人は、減少し続けている。
しゅしょう し
- e 面接では必ず _____ 望理由を聞かれます。
ぼうりゆう
- f 特技はいろいろありますが、履歴書に書ける _____ 格
とくぎ りれきしょ かく
はありません。

9

せい

成 せい
(な)る)form /
되다, 이루다 /
vir a ser

請 せい

request /
청하다 /
pedido

製 せい

make, manufacture /
만들다 /
fazer, manufatura

- a 「失敗は_____功こうの母」って知ってる？ いつまでも失敗を気にしていたらだめだよ。
- b 入国管理局にゅうこくかん りきよくはビザの申しん_____をする人でいつも込んでいる。
- c フランス_____の香水こうすいを彼女にプレゼントしました。
- d 電話料金の_____求書きゅうしょを見てびっくりした。3万円も使っていたなんて。
- e 駅前のショッピングセンターは、来月完かん_____予定です。
- f この工場ではICチップを_____造ぞうしている。

10

ひょう

表 ひょう
(あらわ)す)
(おもて)show /
나타내다 /
mostrar

評 ひょう

judge, evaluate /
평가하다 /
critica

票 ひょう

card / 票 / etiqueta

- a このウェブサイトでは、レストランの_____判はんやロコミ情報くち じょうほう しょうかいを紹介しています。
- b 投とう_____の結果、グランプリは山口やまぐちさんに決定しました。
- c 薬局やっきょくで薬くすりを買うときは、成分せいぶん_____示じをよく見てから買ったほうがいいですよ。
- d 各国かっこくの代だい_____が集まって、温暖化問題おんだん かについて話し合いが行われた。
- e 筆記試験ひっきは悪かったが、面接めんせつの_____価かがよくて、合格できた。
- f お帰りの際さいは、こちらの伝でん_____をお持ちください。

11

ふく

副 ふく

side-, vice- /
두번째 역할 /
vice

復 ふく

restore /
원래의 상태로 돌아가다 /
voltar o estado

複 ふく

multiple /
둘 이상 /
plural

- a この携帯電話は機能が多すぎて、使い方が_____雑です。
- b 強い薬は_____作用が心配だからやめたほうがいい。
- c 東京—ソウル間が、今なら往_____29,000円!
- d 社長が不在なので、その件は_____社長に報告してください。
- e 連日雨が続いていましたが、明日は天気が回_____するでしょう。
- f 次の質問にお答えください。(_____数回答可)

12

へん

辺 へん
(あた | リ)

area /
근처(주변) /
arredores

返 へん
(かえ | す)
(かえ | る)

give back /
돌려주다 /
devolver

変 へん
(か | える)
(か | わる)

change /
변하다 /
mudar

- a 予定が_____更になったら、すぐに連絡してください。
- b これはセール品なので_____品はできません。
- c 暑かったり寒かったり、ここ数日、気温の_____化が激しい。
- d おかしいなあ。鍵がない。たしかこの_____に置いておいたのに……。
- e 大学の周_____には、学生向けの安い店が多い。
- f 1週間前にメールを出したのに、まだ_____信が来ないので心配です。

▶ PART 4

復
ふく

習
じゅう

問
もん

題
だい

Review Exercises / 복습문제 / Revisão dos exercícios

/100

I

a~cの _____ に当てはまる漢字を左の□の中から選んで書きましょう。

あ かんじ ひだり なか えら か

(3点×12)

Complete A-C with the kanji on the left. / a~c 의 _____ 에 해당하는 한자를 왼쪽의 □에서 골라 써 보
시다. / Veja o quadro e escolha o kanji correto para colocar no espaço _____ de A~C.

例

課
過
可

- a 管理人に許 可 をとってから入ってください。
- b 過 去最多の参加人数だった。
- c 大学を卒業したら、修士 課程に進むつもりです。

1

現
限
減

- a こちらは、この季節だけの _____ 定メニューです。
- b 夢ばかり見ていないで、もっと _____ 実的に考えなさい。
- c スピーチは上手だったのに、時間をオーバーして _____ 点
されてしまった。

2

欠
結
決

- a レギュラー選手がけがをしたので、補 _____ の私が試合に出
ることになった。
- b 事件がやっと解 _____ した。
- c ドラマの _____ 末が気になって眠れない。

3

財
材
在

- a 足が悪いので、自宅でできる _____ 宅の仕事を探しています。
- b お金のかからないフリーの素 _____ を利用してホームページ
を作った。
- c この町の一番の _____ 源は観光客からの収入だ。

4

辺
返
変

- a 駅の近 _____ でおすすめの居酒屋を教えてください。
- b いただいた質問には、1週間以内に _____ 答いたします。
- c 入力したことばを漢字に _____ 換した。

II

a～dの _____ に当てはまる漢字を左の□の中から選んで書きましょう。

(4点×16)

Complete A-D with the kanji on the left. / a-d 의 _____ 에 해당하는 한자를 왼쪽의 □에서 골라 써 보시다. / Veja o quadro e escolha o kanji correto para colocar no espaço _____ de A-D.

1

化
過
加
価

- a 人気のマンガが映画 _____ された。
- b 海外旅行に行く前に、保険に _____ 入した。
- c 投票の結果、賛成が _____ 半数を越えた。
- d 自分の国より物 _____ が高い国に留学するのは大変だ。

2

製
性
成
請

- a 試合では、練習の _____ 果を出すことができなかった。
- b 私たちのグループは市に対して活動への支援を要 _____ した。
- c このバイオリンの _____ 作には1年かかった。
- d このショーは意外 _____ があっておもしろかった。

3

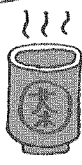
観
完
感
関

- a 病気が _____ 治するまで、あと1カ月はかかるでしょう。
- b サッカーの試合を生で _____ 戦するのは初めてです。
- c この辺には、大学や専門学校などの教育機 _____ が多い。
- d 国民は今の政府に対して不信 _____ を持っている。

4

基
規
期
記

- a 電車で通うなら、定 _____ 券を買ったほうがいいですよ。
- b この封筒は _____ 定のサイズより大きいので送れません。
- c どんな勉強も、_____ 礎が一番大事です。
- d 今日のことは、一生私の _____ 憶に残るでしょう。



日本人の名字

にほんじん みょうじ
Japanese Last Names / 일본인의 성 / Sobrenome Japonês

1位	佐藤 さとう
2位	鈴木 すずき
3位	高橋 たかはし
4位	田中 たなか
5位	渡辺 わたなべ
6位	伊藤 いとう
7位	山本 やまもと
8位	中村 なかむら
9位	小林 こばやし
10位	加藤 かとう

左の表は、日本人に多い名字です。みなさんの
ひだり ひょう おお
 周りにもいませんか。
まわ

日本の名字は30万ぐらい種類があるそうで
まん しゅるい
 す。ですから、日本人でも読めない名字がたくさんあります。また、「河野」と書いて「かわの」と読む人も「こうの」と読む人もいます。反対に、
ほんたい
 同じ「いとう」という名字でも、「伊藤」と書く
おな か
 人も、「伊東」と書く人もいます。

初めて会った人の名字を見たり聞いたりしたときは、「漢字でどう書くんですか」「何とお読みすればいいですか」のように聞いて、読み方と漢字を確認しましょう。このように聞くのは、失礼な
かくにん しつれい
 ことではありません。

The table on the left shows the most common Japanese last names. Because there are close to 300,000 last names in Japan, it's not unusual for there to be names that not even Japanese people can read. There are also instances of names written with the same kanji but read differently, and vice versa. When meeting someone for the first time, make an effort to confirm the kanji and reading of his or her last name. They won't be offended, so don't worry!

왼쪽 표는 일본인에 많은 성입니다. 일본인의 성은 약 30 만 종류가 있습니다. 그러므로 일본인이라도 못 읽는 성이 많이 있습니다. 또한 한자는 같지만 읽는 법이 다른 성, 읽는 법은 같아도 한자가 다른 성도 있습니다. 처음 만난 사람의 성은 읽는 법과 한자를 잘 확인합시다. 확인하는 것은 실례가 아닙니다.

Os nomes da tabela esquerda são nomes mais comuns de japonês. É falado que tem mais ou menos 300mil tipos de sobrenome japonês. Até os Japoneses não conseguem ler muitos sobrenomes. Também tem alguns sobrenomes que se escreve da mesma forma e tem outra pronúncia, ou com a mesma pronúncia e outro kanji. Ao encontrar uma pessoa pela primeira vez vamos confirmar como se ler o nome dela, para que não tenha descortesia ao errar a pronúncia.

PART 5

実践トレーニング
じっせん

Practical Training

실천연습

Exercícios práticos

▶ Step 1 文章の中の漢字を考える
ぶんしょう なか かんじ かんが

学習日
がくしゅうび

月 日



▶ Step 2 身近なものから情報を得る
みちか じょうほう え

学習日

月 日



PART 5 が終わったら☆をチェックしましょう！
お

実践トレーニング

しっせん

Practical Training / 실천연습 / Exercícios práticos

解説



これまで練習してきた読み方や意味の覚え方、漢字のことはを推測する方法な
れんしゅう よ かた い み おほ かた かんじ すいそく ほうほう
どを思い出しながら問題を解いてみましょう。
おも だ もんだい と

Step 1 では、今までの練習で出てきた漢字を文章の中でどのように使うのか、
いま で ぶんしょう なか つか
読み方や意味を確認しながらやってみましょう。総合復習問題です。
かくにん そうごうふくしゅうもんだい

Step 2 では、生活の中にある文書からの問題です。全部わからなくても、
せいかつ ぶんしょ ぜんぶ
知っている漢字から自分に必要な内容や新しい情報を得ることができるように、
し ひつよう ないよう あたら じょうほう え
練習しましょう。

In Part 1 through 4, you have learned about the phonetic and semantic components of a kanji, and the effective tools for kanji memorization. In the following exercises, you will analyze kanji in context (Step 1) and study how to use kanji in everyday life situations (Step 2).

지금까지 연습해온 읽는 법이나 의미를 외우는 법, 한자의 말을 추측하는 방법등을 생각해 가며 문제를 풀어 봅시다.

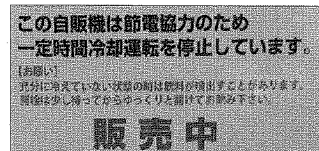
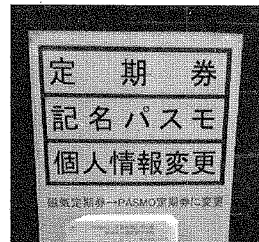
Step 1 에서는 지금까지 연습에 나왔던 한자를 문장 속에서는 어떤 식으로 쓰는가, 읽는 법이나 의미를 확인하면서 해 봅시다. 종합복습문제입니다.

Step 2 에서는 생활 속에 있는 문서로부터의 문제입니다. 건부는 몰라도 알고 있는 한자로부터 자신에게 필요한 내용, 새로운 정보를 얻는 것이 가능하도록 연습합니다.

De Part 1 a 4, você aprendeu sobre os símbolos de som e de significado, e as ferramentas efetivas para memorizar kanji. Nos exercícios abaixo analize kanji em contexto (Step 1) e estude como usar kanji na situação cotidiana (Step 2).

* 町で見かけるいろいろな漢字*

まち み



Step 1 文章の中の漢字を考える

ぶんじょう なか かんじ かんが

Analyzing Kanji in Sentences / 문장 속의 한자를 생각하자 / Analizar kanji na frase

練習 1



_____ に当てはまる漢字をヒントの中から選んで書き、() にその読み方も書きましょう。

Choose kanji from the hint box and write it on the line, also write its reading in the parentheses. / _____ 에 해당하는 한자를 힌트 중에서 골라 () 에 읽는 법을 써 봅시다. / Escolher da caixa de dicas e escrever o kanji correto para cada _____ e colocar nos () como se ler os kanjis.

1

ヒント

性 心 未 (的)

私の長所は明るく積極例 的 などところ。向上_a _____ があり、
(てき) ()

b _____ 知のことにチャレンジするのが好きです。
()

こちらの会社に将来_c _____ を感じて応募しました。
()

2

ヒント

欠 好 状 復

日本の結婚式の招待_a _____ はたいてい往_b _____ はがきになっ
() ()

ています。はがきを受け取ったら、出_c _____ に○をつけて、できる
()

だけ早く返信はがきを送るようにしましょう。返信はがきにお祝いのメ
ッセージを書くと、さらに_d _____ 印象です。
()

3

ヒント

的 無 限 複

【ご利用上の注意】このDVDは、私_a _____ な利用に_b _____ られ
() ()

ています。_c _____ 製することはできません。当社に_d _____ 許可で
() ()

ウェブサイト等にアップロードすることも禁止されています。

練習2



_____に当てはまることばをヒントの中から選んで書き、()にその読み方も書きましょう。

Choose kanji from the hint box and write it on the line, also write its reading in the parenthese. / _____에 해당하는 단어를 힌트 중에서 골라 ()에 읽는 법을 써 봅시다. / Escolher da caixa de dicas e escrever o kanji correto para cada _____ e colocar nos () como se ler os kanjis.

1

ヒント

複数 観察 評判 出現

UFOが a _____ したというニュースが、インターネット上で
()

b _____ になっています。星の c _____ 中にUFOを発見したメ
() ()

キシコの男性をはじめ、d _____ の人が同時刻にUFOを見たとコメ
()

ントしています。

2

ヒント

下記 可能 周辺 連絡

引っ越しました。

新しい家は、a _____ にスーパーも公園もあって、とてもいいとこ
()

ろです。会社に近いので自転車通勤も b _____ です。
()

新住所は c _____ のとおりです。近くにお越しの際には、ぜひ
()

ご d _____ ください。
()

3

ヒント

不可 変更 実費 限定 規則

◆ KNJスポーツクラブ 会員 a _____ ◆
()

1. 会員カードのご利用はご本人 b _____ です。(家族間での貸し出
()

しも c _____)
()

2. 貸ロッカーのキーをなくされた場合は、キーの交換代金として

d _____ をお支払いいただきます。
()

3. 住所や電話番号が e _____ になった場合は、すぐにフロントまで
()

お知らせください。

4

ヒント

志願 資格 評価 変換 候補 現実的

漢字の力を証明する検定試験は、人気がある a _____ のひ
()

とつです。 b _____ 者の数は、毎年200万人以上いるそう
()

です。また、高校や大学の入学試験でも、漢字の検定試験の合格級を

c _____ の対象にする学校はたくさんあります。
()

しかし、 d _____ には、生活の中で漢字を書くことは、学校以外
()

は少なくなっています。パソコンにひらがなを入力して e _____ ボ
()

タンを押し、出てきたいいくつかの f _____ の中から選ぶだけです。
()

そのため、「読めるけれど書けない」という人が増えています。

5



不足 確保 資源 表面 全体 増加

地球は a _____ の60%が水です。これを聞くと、水は豊富ほうふにあるよ
 ()
 うに思えますが、塩分えんぶんを含まない「人間が使える水」は地球 b _____
 ()
 にある水の量の0.0002%以下だそうです。また、現在、世界の半数の人が安
 全な水を c _____ できていないというデータもあります。
 ()
 これからますます人口が d _____ すれば、世界的な水 e _____
 () ()
 が考えられます。水も大切な f _____ なのです。
 ()

6



関心 予定 成功 連日 延期 無事故

1990年12月2日、宇宙船うちゅうせんソユーズが打ち上げに a _____ し、テレ
 ()
 ビ局の記者、秋山豊寛あきやまとよひろさんが、日本人で初めて宇宙へ行きました。
 b _____ では、1985年に宇宙飛行士になった毛利衛もうりまもるさんが先
 ()
 に宇宙へ行くはずでしたが、スペースシャトルの事故によって飛行が
 c _____ されたため、秋山さんが日本人初となりました。
 ()
 テレビ局は d _____ 秋山さんのリポートを放送しました。特に人々
 ()
 の打ち上げへの e _____ は高く、テレビの視聴率しちようりつは36%を記録した
 ()
 そうです。秋山さんは宇宙ステーションで実験を行いながら8日間を宇宙で
 過ごし、 f _____ で地球に戻ってきました。
 ()

7

ヒント

広告 往復 最高 回収 支給 観光

インターネット上に、こんな求人 a _____ が紹介されました。
()

仕事の内容は、ブログを利用した島の b _____ PRです。南の島に
()

6カ月滞在して、プールの掃除をしたり、飛行機で運ばれる手紙や荷物
たいざい そうじ

を空港へ c _____ しに行ったり、スキューバダイビングやハイキン
()

グをしたりします。そしてその体験をブログで紹介すればいいのです。島

までの d _____ の交通費はもちろん、滞在費として約900万円が
()

e _____ されるそうです。 f _____ の仕事ですね！
() ()

8

ヒント

保持 予防 吸収 定期的 効果的 違和感

ビタミンCは、美容にいいだけでなく、さまざまな病気の a _____
()

にもいいとされています。ただし、ビタミンCは、体の中に長い時間

b _____ できません。ですから、一度に大量にとらず、 c _____
() ()

に少量ずつとるようにしましょう。

目が見えにくかったり、目に d _____ がある人は、レバーや緑黄色
() りよくおうしよく

野菜など、ビタミンAを多く含む食品をたくさん食べるといいでしょう。

また、ビタミンAは、ビタミンEと一緒にとると e _____ されやすく
()

なって、より f _____ です。
()

Step 2 身近なものから情報を得る

Getting Information about Everyday Life / 주변에 가까운 것에서 정보를 얻다 /
Adquirir informações das coisas que se encontram à sua volta

練習



下の内容と合うものには○、合わないものには×を書きましょう。

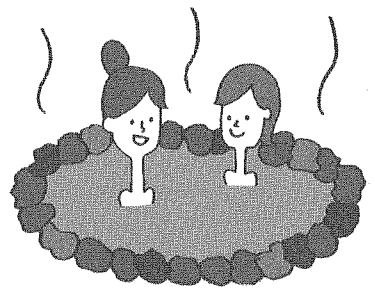
Draw a ○ in the parenthesis next to statements that are true, and an × next to statements that are false. / 아래의 내용과 일치하는 것에는 ○, 틀리는 것에는 ×를 쓰세요. / O que se enquadra com o conteúdo a cima coloque ○, o que não se enquadra coloque ×.

I 旅行ツアーの広告

Travel Package Advertisement / 투어 여행의 광고 / O anúncio da agência de viagem

列車で行く一泊二日温泉の旅

日光 Nikkō



10月1日(木)~12月21日(日)

ご旅行代金 月~金 **¥9,800**
土・日・祝日 **¥12,000**

ご旅行代金に含まれるもの

●往復運賃(特急利用料金含む) ●温泉入泉料 ●ホテル宿泊費 ●夕食・朝食付

- ※1 連休前の金曜日は休日料金となります。
- ※2 お子様(小学生以下)は半額です。
- ※3 追加料金5,000円で連泊可能です。

スケジュール

1日目: 浅草(あさくさ)駅 8:00 → 9:50 日光(にっこう)駅

※日光駅からホテルまでの送迎有

2日目: 日光(にっこう)駅 15:20 → 17:10 浅草(あさくさ)駅

ご予約は今すぐ! 03-1272-XXXX (KNJツアーリスト)

ご予約はご出発日の5日前までをお願いいたします。

- 1 () 料金には、帰りの電車代も入っています。
- 2 () 両親と10歳の子供で土曜日に行くと、全部で36,000円かかります。
- 3 () 10月7日に予約すれば、10月10日に行くことができます。
- 4 () お金を払えば、もう1日泊まることができます。
- 5 () 駅からホテルまで、歩いて行かなければなりません。

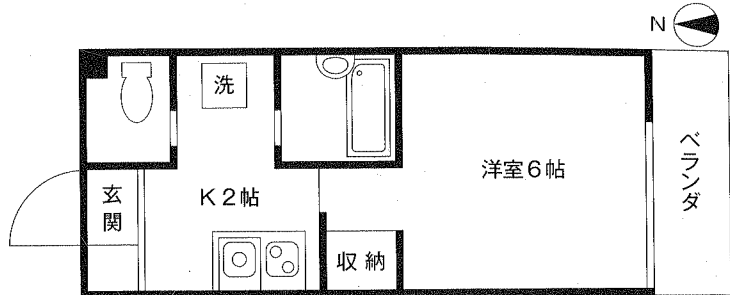
II 賃貸マンションの広告

Apartment Listing / 임대 맨션의 광고 / O anúncio de aluguel do apartamento de luxo

注目物件！ 学生さんにおすすめ！ 保証人不要！

J R 山手線
上野駅
徒歩 8分

賃料 **7.5万円**
共益費 5千円
マンション
礼金 1 敷金 2
仲介手数料 0.5



1 K (洋6 / K2)
専有面積 18.0㎡
方位 南 3階 / 7階建

物件情報

- | | | | |
|--|--|--|---|
| 間取り | 1R~1K <input checked="" type="checkbox"/> | 2K~2LDK <input type="checkbox"/> | 3K~ <input type="checkbox"/> |
| 面積 | ~20㎡ <input checked="" type="checkbox"/> | ~30㎡ <input type="checkbox"/> | ~40㎡ <input type="checkbox"/> 40㎡~ <input type="checkbox"/> |
| 駅からの徒歩 | 5分以内 <input type="checkbox"/> | 10分以内 <input checked="" type="checkbox"/> | 15分以内 <input type="checkbox"/> |
| 築年数 | 新築 <input type="checkbox"/> | 5年以内 <input checked="" type="checkbox"/> | 10年以内 <input type="checkbox"/> |
| 即入居可 <input checked="" type="checkbox"/> | ペット可 <input type="checkbox"/> | エアコン <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 駐車場有 <input checked="" type="checkbox"/> | 女性限定 <input checked="" type="checkbox"/> | ADSL回線 <input type="checkbox"/> | |
| 駐輪場有 <input checked="" type="checkbox"/> | 風呂・トイレ別 <input checked="" type="checkbox"/> | エレベーター <input checked="" type="checkbox"/> | |
| 2人入居可 <input type="checkbox"/> | 室内洗濯機置き場 <input checked="" type="checkbox"/> | 日当たり良好 <input checked="" type="checkbox"/> | |

- 1 () このマンションに申し込むには、保証人が必要です。
- 2 () このマンションには、男性は住めません。
- 3 () このマンションには、車を置く場所があります。
- 4 () この部屋には荷物を入れる場所がありません。
- 5 () この部屋に住むためには、毎月全部で8万円かかります。

Ⅲ 食品の販売広告

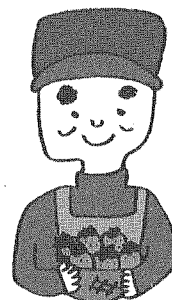
じよくひん ほんばいこうこく

Food Advertisement / 식품의 판매광고 / O anúncio de vendas de alimentos

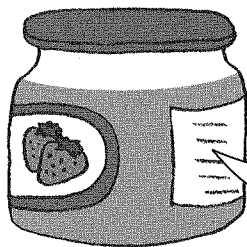
大好評！無農薬いちごジャム
500名様限定特価 10個セット

3,980円

栃木県産の完熟いちごのみ使用！
全国一律送料無料！



私が作りました



商品名	加工食品(ジャム)
内容量	300g
原材料名	いちご、砂糖(保存料無添加) 常温で保存(開封後は10℃以下で要冷蔵)
賞味期限	製造日より1年間(未開封時) 開封後はなるべく早めにお召し上がりください
製造者	栃木県那須郡那須町〇-× 伊藤いちごファーム
販売元	大阪府大阪市淀川区〇〇-×× にこにこフルーツ食品株式会社

ご注文・お問い合わせは…

06-2525-XXXX (にこにこフルーツご注文受付センター)

- 1 () このジャムは大阪で作られました。
- 2 () このジャムは買ったあと、冷蔵庫に入れなければなりません。
- 3 () このジャムは、開けてから1年間、おいしく食べられます。
- 4 () このジャムには、いちごと砂糖以外に、保存料も入っています。
- 5 () 日本のどこから注文しても、送料はただです。

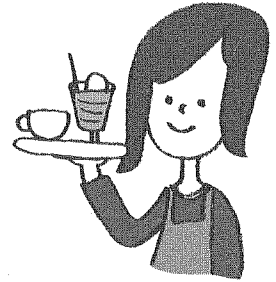
IV アルバイトの求人広告

ぎゅうじん

Part-time Job Ad / 아르바이트의 구인광고 / O anúncio de trabalho extra

アルバイト募集

★学生さん大歓迎!★



【職種】 ①接客 ②調理補助

【資格】 経験・年齢不問 ※高校生不可

【時給】 ① 1000 円～ ② 950 円～

【勤務時間】 10:00～14:00、17:00～22:00

【勤務日】 応相談 (週3日～OK) ※長期勤務歓迎

【待遇】 交通費支給 (上限有)、食事補助有、制服貸与

【応募】 電話連絡後、面接 (履歴書要持参)

和カフェ・コーヒーたいむ

中央区銀座×-○-×

03-1364-XXXX (採用担当: 木村)

- 1 () このアルバイトは、やったことがなくても応募できます。
- 2 () 家から店までの電車代は、どんなに高くても全部もらえます。
- 3 () 仕事をする日は相談できません。
- 4 () 面接のときは履歴書を持っていかなければなりません。
- 5 () 高校生はこのアルバイトをすることができません。

V 宅配便の不在連絡票
たくはいびん ふ ぎいれんらくひょう

Undelivered Package Notice / 택배의 부재연락표 /
A comunicação de ausência da entrega a domicílio

ご不在連絡票

チェ・ミヨン 様

配達日時 12月19日 12時00分

山本 様よりのお荷物をお届けに参りましたがご不在でした。

生もの 食品 書類 その他() 元払 着払 代金引換

明日、再度お届けに上がります。

配達日時をご指定の場合は下記までご連絡ください。

お荷物保管期限 12月29日まで

☎ドライバー直通(受付時間 8:00-20:00) *本日中の再配達受付は18時まで
090-5050-XXXX(担当: 西川)

📠再配達自動受付(24時間) *翌日以降の配達となります
0120-11-XXXX *携帯電話など固定電話以外の方は(03)1123-XXXX

東京都港区浜松町〇〇-××-〇〇
日本べんり通運 中央営業所
(03)1122-XXXX

- 1 () チェ・ミヨンさんは12月19日の12時、家にいませんでした。
- 2 () 12月19日の夜8時までに電話すれば、その日にもう一度荷物を持ってきてもらえます。
- 3 () 12月19日に荷物を持ってきてほしいとき、0120-11-XXXXにかけてもだいじょうぶです。
- 4 () 電話しなかった場合、次に荷物を持ってくるのは12月29日です。
- 5 () 受け取るとき、お金を払う必要はありません。

VI 携帯電話料金の明細書
けいたいでん わりょうきん めいさいしょ

Summary of a Cell Phone Bill / 휴대전화 요금의 명세서 / A indicação por escrita da conta do celular

KNJコミュニケーションズ
電話料金明細書

ご請求日 2011年10月1日

ご加入者名 ボブ・マクファーリン 様

2011年9月ご利用分ご請求内訳

お支払い期日 2011年10月25日

電話番号	料金内訳	内訳金額 (円)
090-3357-XXXX	——ご契約期間 2年3ヵ月——	090-3357-XXXX
	基本使用料 (9月1日～9月30日)	980円
	家族通話無料プラン 月額定額料	2,900円
	通話料	8,150円
	家族間通話	3,520円
	その他の通話	4,630円
	指定番号無料通話分	-3,520円
	通信料 (インターネット・メール利用料)	1,260円
	継続利用年数割引 (3年目)	-1,500円
	合計	8,270円
	消費税等	413円
	ご請求金額	8,683円

- 1 () 全部で8,683円払わなければなりません。
- 2 () 家族とどんなに長く話しても、料金は変わりません。
- 3 () もしその月に1度も電話を使わなかったら、お金を払う必要はありません。
- 4 () ボブさんはこの電話を3年間使っています。
- 5 () 料金は、10月25日までに払わなければなりません。

VII 検定試験の受験案内

げんていしけん じゅげんあんない

Instructions for Taking a Proficiency Test / 검정시험의 수험안내 /
O guia do exame de proficiência para obter certificado

2012年度 留学生漢字検定試験 受験案内

【試験日】 2012年6月24日(日) **【検定級】** 1級、準1級、2級、3級、4級

【受験資格】 次の①～③の条件を全て満たす者

①日本語が母語ではない ②日本在住10年以内 ③学校に在籍中の留学生

【出願期間】

2012年2月13日(月)～2012年3月9日(金) ※当日消印有効
出願締切日を過ぎてからの願書の提出は受け付けません。

【受験票発送】

2012年5月中旬(試験日の1週間前になっても受験票が届かない場合は、
下記の受付センターにご連絡下さい)

【受験料】 各級5,500円(複数級同時受験の場合は10,000円)

【試験会場】 全国30地区・120会場(会場は別紙をご参照ください)

試験会場は選択可能です。ただし希望会場が満員のときは、他会場へ変更
になる場合があります。

【お問い合わせ】 留学生漢字検定受付センター 03-5252-XXXX

(受付時間 月～金 10:00～17:00)

- 1 () 3月9日に郵便局から願書を出せば、試験が受けられます。
- 2 () 同じ日に2つの級を受験すると、11,000円かかります。
- 3 () 試験は必ず自分の選んだ会場で受けられます。
- 4 () 受験票をもらうためには、必ず受付センターに電話をかけなければなりません。
- 5 () 大学を卒業して日本で働いている人は、この試験を受けられません。

VIII 検定試験の申し込み用紙

Proficiency Test Application / 검정시험의 신청용지 /
O papel de inscrição de exame de proficiência para obter o certificado

2012年度 留学生漢字検定試験
受験申し込み用紙

氏名 マリア・ホンダ

生年月日

年齢

希望受験会場

受験級

出身国

母語

日本在住期間

在籍学校

連絡先 愛知県名古屋市中区栄00-XX 052-1234
-XXXX

次の内容はa~hのどこに書きますか。選んで上の□に書きましょう。

Where in A-H would you write the words below? Write the correct word in the box. / 다음 내용은 a-h의 어디에 쓸까요? 알맞은 것을 골라 □ 안에 적어 봅시다. / Escolha e complete no quadro □ o conteúdo correto de A~H.

1 1年10カ月

5 25歳

2 KNJ日本語学校

6 1987年6月6日

3 名古屋会場

7 2級

4 ブラジル

8 ポルトガル語

VII アルバイトへの応募

Response to a Part-time Job Ad / 아르바이트 응모 / A inscrição do trabalho extra

ジェフさんは今、英語学校の講師のアルバイトの面接を受けています。

スピーチを^{いま えいごがっこう こうし}読んで、右ページの履歴書の^{めんせつ う}①~⑥のところに当てはまる内容を書きましょ^あう。^{ないよう か}

Jeff is currently interviewing for a part-time position as a teacher at an English school.

Read Jeff's speech and fill in the correct content on items ①~⑥ of the resume on the following page.

재프 씨는 지금 영어학원 강사 아르바이트의 면접을 보고 있습니다.

재프 씨의 말을 읽고 오른쪽 페이지의 이력서 ①~⑥에 해당하는 내용을 써 봅시다.

O Jeff está fazendo a entrevista de um trabalho extra em escola de língua inglesa. Complete o currículo dele de ①~⑥ de acordo com o conteúdo do discurso dele.

はじめまして。ジェフ・デビッドソンと申します。

アメリカ出身で、現在29歳です。

2008年の7月に、ハワイ州立ワイキキ大学の経済学部を卒業しました。

現在、新宿大学の大学院でアジア経済を勉強しています。

今年の6月の留学生漢字検定試験で1級に合格しました。

日本語での日常会話は問題ありません。

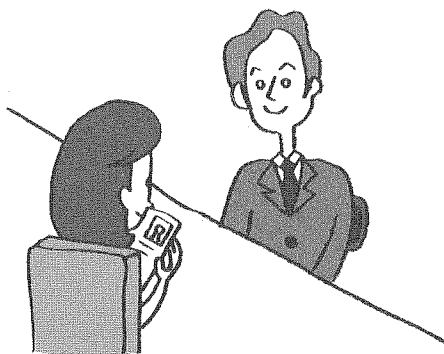
趣味は剣道で、初段を持っています。

将来日本の企業で働きたいので、日本のビジネスマンの方たちにビジネス英語を教えたいと思っています。

レッスンの時間は、月・水・金の午後5時以降を希望します。

家からここまで歩いて10分なので、当日の連絡でもかまいません。

よろしくお願いいたします。



履歴書

2011 年 11 月 25 日現在

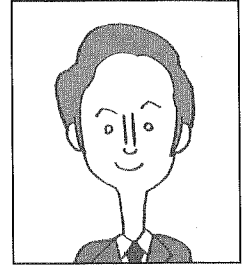
氏名 ジェフ・デビッドソン (男) ・ 女

生年月日 1982 年 3 月 10 日 (1) (満 歳)

現住所 東京都新宿区新宿 00-XX-△△

電話番号 03-1785-XXXX

E-mail kanjidaisuki@XXX.com.



学歴・職歴

学歴

2004 年 9 月 ハワイ州立ワイキキ大学 経済学部入学

(2) 年 月

2008 年 10 月 新宿大学大学院 アジア経済研究科入学

現在に至る

職歴

なし

以上

免許・資格

(3)

特技・趣味

(4)

志望の動機

日本のビジネスマンの方たちと情報交換しながら、ビジネス英語を教えたと思って、応募しました。

本人希望記入欄

(5)

通勤時間

(6) 約 時間 分

配偶者

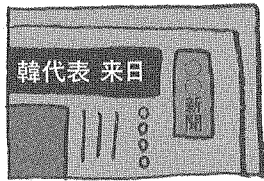
有

(無)



国の名前を漢字1字で書くと……

くに なまえ かんじ じ か
 Writing Names of Countries in Single Kanji... / 나라의 이름을 한자 1자로 쓰면... /
 Escrevendo o nome do País em apenas um kanji...



左の新聞には漢字が5字書いてあります。どんな意味かわかりますか。

「韓」は韓国、「日」は日本のことで、「韓国の代表が日本へ来る」という意味です。

このように、特に新聞などでは、短く書き表すために、国の名前を漢字1字で書くことがあります。下のように、普段はカタカナで書く国の名前も、1字でその国を表す漢字があります。

The above excerpt from a newspaper includes 5 kanji. Do you understand their meaning?

[韓] stands for Korea and [日] stands for Japan. [韓代表来日] means "A Korean representative is coming to Japan." Country names are frequently written in single kanji to save space, especially in newspapers. The kanji below represent names of countries typically written in katakana.

왼쪽의 신문에는 한자가 5자 써 있습니다. 어떤 의미인지 알겠습니까. 「韓」은 한국, 「日」은 일본을 말하는 것으로 「韓代表来日」는 「한국의 대표가 일본에 온다」라는 의미입니다. 특히 신문 등에서는 짧게 써서 표현하므로 나라의 이름을 한자 1자로 쓰는 경우가 있습니다. 다음과 같이 보통은 가타카나로 쓰이는 나라의 이름도 한자 1자로 그 나라를 나타냅니다.

No jornal de cima há 5 kanjis. Sabe qual é o significado de cada caráter?

[韓] significa a Coreia do Sul, [日] significa o Japão, 「韓代表来日」 tem o significado de 「o representante coreano vem para o Japão」. Principalmente no jornal é utilizado apenas um kanji para representar o país para que a frase fique mais curta. Os kanjis abaixo representam os países que normalmente são escritos em katakana.

- 米：アメリカ The United States of America / 미국 / Os Estados Unidos da América
- 独：ドイツ Germany / 독일 / Alemanha
- 英：イギリス United Kingdom / 영국 / Reino Unido
- 露：ロシア Russia / 러시아 / Rússia
- 仏：フランス France / 프랑스 / França
- 西：スペイン Spain / 스페인 / Espanha
- 比：フィリピン The Philippines / 필리핀 / Filipinas
- 印：インド India / 인도 / Índia
- 豪：オーストラリア Australia / 호주 / Austrália
- 伯：ブラジル Brazil / 브라질 / Brasil
- 泰：タイ Thailand / 타이 / Tailândia
- 越：ベトナム Vietnam / 베트남 / Vietnã

部首リスト

ぶ しゅ

List of Radicals /
부수 리스트 / Lista de radicaais

この本で勉強した主な部首

ほん べんぎょう おも

その他の主な部首

た

部首	部首の名前	漢字の例
雨	あめかんむり	雲 雲
宀	うかんむり	家 室
貝 貝	かいへん・かい	貯 費
金	かねへん	鏡 釘
木	きへん	根 板
艹	くさかんむり	花 茶
口	くちへん	味 吸
口	くにがまえ	国 囲
言	ごんべん	話 読
冫	さんずい	海 洗
心	こころ	感 悲
辶	しんにょう (しんにゅう)	道 遠
力	ちから	動 助
土	つちへん	地 場
扌	てへん	指 技
亻	にんべん	体 作
日 日	ひへん・ひ	晴 春
火 火	ひへん・ひ	焼 炎
門	もんがまえ	開 閉
疒	やまいだれ	疲 病
忄	りっしんべん	性 情

部首	部首の名前	漢字の例
足	あしへん	路 跳
糸	いとへん	組 紙
廴	えんにょう	延 建
頁	おおがい	顔 頭
阝	おおざと	部 都
女	おんなへん	始 妹
厂	がんだれ	原 厚
彳	ぎょうにんべん	行 後
車	くるまへん	転 輪
阝	こざとへん	陽 階
礻	しめすへん	社 神
食	しょくへん	飯 飲
走	そうにょう	起 超
讠	たけかんむり	答 算
月	にくづき	腹 胃
冫	にすい	冷 凍
禾	のぎへん	秋 種
广	まだれ	広 店
耳 耳	みみへん・みみ	聴 聞
目	めへん	眼 眠
冫	りっとう	別 列

漢字リスト


かんじ




List of kanji / 한자 리스트 /
Lista de kanji



この本で意味・読み方・使い方を練習した漢字



- * 1 ページの番号は、その漢字の意味・読み方・使い方を練習したページです。
(PART 0とPART 5のStep 2は含まれていません)
- * 2 解説の中の漢字など、ここでは取り上げていないものもあります。

読み	ことば	ページ			ページ
あ					
あい	愛	46	うしな-う	失	73
あいだ	間	46	うみ	海	47
あ-う	会	84	う-める	埋	47, 51
あ-う	合	84	え	園	46
あ-ける	開	46	えん		
あじ	味	47, 48	お		
あた-り	辺	91	おう (のう)	応	74, 75, 79
あたた-かい	温	85	おぎな-う	補	77
あたた-かい	暖	49, 55, 85	おく-る	送	85
あつ-い	厚	85	おく-れる	遅	85
あつ-い	暑	46, 85	お-こる	起	85
あら-う	洗	47	おこ-る	怒	85
あらわ-す	現	88	おさ-まる	収	75
あらわ-す	表	90	おさ-める	収	75
あらわ-れる	現	88	お-ちる	落	46
あ-る	在	89	おもて	表	90
あ-る	有	75	お-る	折	49
い			か		
い	困	46, 49	か	河	28, 31
い	意	83	か	荷	28
い-う	言	84	か	化	86, 93
いえ	家	46	か	価	86, 93, 99
い-く	行	84	か	加	86, 93, 100
いけ	池	51	か	可	86, 92, 98, 99
いそが-しい	忙	47	か	家	62
いた-い	痛	47, 55	か	歌	28, 31, 38, 83
い-る	要	73	か	課	86, 92
いん	飲	55	か	過	86, 92, 93
う			かい	開	48, 83
う-える	植	47	か-う	買	84

か-える	変	91
かえ-す	返	91
かえ-る	返	91
かえ-る	帰	57, 84
かがみ	鏡	47
かか-わる	関	87
かぎ	鍵	56
かぎ-る	限	88, 97
か-ける	欠	88
かな-しい	悲	46
かみなり	雷	47
からだ	体	47
か-りる	借	57
か-れる	枯	49
か-わる	変	91
かん	完	87, 93
かん	官	29, 38
かん	感	46, 63, 65, 78, 83, 93, 101
かん	管	29, 30, 38
かん	関	87, 93, 100
かん	館	29, 30, 38, 60, 62
かん	観	87, 93, 98, 101
	気	63
き	記	76, 77, 79, 93, 98
き	帰	57
き	基	29, 30, 87, 93
き	規	87, 93, 99
き	期	29, 30, 38, 87, 93, 100, 101
き	旗	29
ぎ	技	46, 50
き-まる	決	88
き-める	決	88
きゆう	求	29, 38
きゆう	休	55

きゆう	球	29, 31
きゆう	救	29, 31
きよう	共	70, 71, 79
きよう	強	54
き-る	着	84
きん	近	51, 54, 56
		
くぎ	釘	47
くに	国	46
くも	雲	47
くや-しい	悔	51
く-る	来	84
くわ-える	加	86
くわ-わる	加	86
		
けい	形	29, 31, 38
けい	刑	29, 31
けい	型	29
け-す	消	57
けつ	欠	88, 92, 97
けつ	決	88, 92
けつ	結	88, 92
けん	險	29, 31
けん	檢	31, 38
けん	劍	29
けん	驗	29, 31
けん	健	56
げん	限	88, 92, 99
げん	現	88, 92, 98
げん	減	88, 92
		
こ	固	28, 31
こ	個	28, 38
こ	故	28, 31, 100
こい	恋	50
こう	好	68, 69, 79, 83, 97

こう	交	31
こう	校	28, 38, 56, 83
こう	効	28, 31, 38, 56, 101
こう	郊	28, 31
こう	構	29, 56
こう	購	29, 30, 50
こう	講	29, 30, 56
こう	告	72, 73, 79, 101
こく	志	89
こころぎ-す	怖	49
こわ-い		
		
さい	再	68, 69, 78
さい	最	61, 68, 69, 78, 83, 101
さい	菜	49
ざい	在	89, 92
ざい	材	89, 92
ざい	財	46, 89, 92
ざい	昨	50
さく	支	89
ささ-える	定	77
さだ-まる	定	77
さだ-める		
		
し	士	38, 62, 64
し	仕	28
し	支	89, 101
し	志	28, 30, 89, 99
し	師	62, 64, 79
し	資	89, 99, 100
し	誌	28, 30, 38
しつ	失	72, 73, 78
しつ	室	46
し-める	閉	46
しゃく	借	57
しゅ	手	62
しゅう	収	74, 75, 78, 101

じゅう	住	55
しゅつ	出	57, 98
しよ	所	62
しよ	書	63
しゅう	唱	49
しゅう	証	63, 64, 78
しゅう	消	57
じょう	情	47, 56
じょう	乗	54
じょう	場	56, 62
じょう	状	63, 97
しよく	食	54
し-る	知	54
しる-す	記	77
しん	申	29, 31
しん	神	29, 31, 38
しん	紳	29, 38
しん	心	63, 97, 100
		
す-う	吸	47, 50
す-ぎる	過	86
す-ごす	過	86
す-む	住	55
		
せい	正	55
せい	成	90, 93, 100
せい	性	28, 30, 38, 47, 63, 65, 79, 83, 93, 97
せい	姓	28
せい	牲	28, 30
せい	清	28, 31
せい	晴	28, 56
せい	静	28, 31, 38
せい	精	38
せい	製	90, 93
せい	請	38, 90, 93

せつ	説折全	48
せつ		56
ぜん		70, 71, 79, 100
そ		
そう	想早	46, 83
そう		55
た		
たい	退代宅助正食貯保短談暖	51
だい		62
たく		49
たす-ける		46, 48
ただ-しい		55
た-べる		54
た-める		46, 48
たも-つ		77
たん		55
だん		46
だん		55
ち		
ち	知地近茶着長帳張賃	54
ち		47, 62, 78
ちか-い		54
ちゃ		46
ちゃく		57
ちょう		29, 38, 54
ちょう		29, 30
ちょう		29
ちん		62
つ		
つう	通痛疲着作告勤冷	48, 56
つう		48, 55, 56
つか-れる		47, 51
つ-く		57
つく-る		47
つ-げる		73
つと-める		49
つめ-たい		54

つよ-い	強連連連	54
つら-なる		75
つら-ねる		75
つ-れる		75
て		
てい	定適敵滴的鉄出	76, 77, 78, 99, 100, 101
てき		28, 30, 38
てき		28, 30
てき		28, 38
てき		63, 65, 78, 97, 101
てつ		48
で-る		57
と		
と	登動遠独止泊	57
どう		46
とお-い		47
どく		61, 72, 73, 79
と-まる		85
と-まる		85
な		
なか	仲長流波成難	51, 83
なが-い		54
なが-れる		47
なみ		48
な-る		90
なん		57
に		
に-げる	逃入似	47, 50
にゆう		57
に-る		49
ね		
ね	根熱寝	47
ねつ		50
ね-る		46
の		

のぼ-る
の-む
の-る



ば
はい-る
ば-ける
はたら-く
はな
はな-す
はな-す
はや-い
はら-う
はる
は-れる
はん
はん
ばん



ひ
ひ
ひと-り
ひよう
ひよう
ひよう
びよう



ふ
ふ
ふ
ふ
ふう
ふく
ふく
ふく

登
飲
乗

場
入
化
働
花
話
離
早
払
春
晴
販
飯
板

非
費
独
表
評
票
病

不
付
府
符
腐
風
副
腹
復

57
55
54
47
57
86
47
42, 46
85
85
55
46, 50
46
46
29, 30
29, 30
29, 47
66, 67, 78
46, 49, 62, 64,
78, 99
73
90, 100
90, 98, 99
90
47
66, 67, 79, 99,
100
31
28, 31
28
28
63
91
29, 38
29, 31, 91, 97,
101

ふく



へ-らす
へ-る
へん
へん
へん
べん



ほ
ほ
ほう
ほう
ほう
ぼう
ぼう
ぼう
ぼう
ぼく
ほのお



まん



み
みじか-い
みち
み-る



む
むす-ぶ
むずか-しい



も-える
もと
も-やす
もん



複

29, 31, 91, 97,
98

減
減
辺
返
変
勉

88
88
91, 92, 98
91, 92
91, 92, 99
46

保
補
方
訪
放
防
坊
房
僕
炎

76, 77, 79, 100,
101
76, 77, 79, 99
38
28, 30
38
38, 101
28, 30
28, 38
51
47

満

70, 71, 79

未
短
道
観






66, 67, 79, 97
55
47
87

無
結
難

66, 67, 78, 97,
100
88
57

燃
基
燃
問

47
87
48
51

や-く	焼	47
や-ける	焼	50
やす-む	休	55
		
ゆ	湯	56
ゆう	有	74, 75, 78, 83
ゆき	雪	47
ゆび	指	46, 48
		
よ	予	68, 69, 79, 100, 101
よう	要	72, 73
よ-ぶ	呼	47, 84
よ-む	読	46, 84
		
りょう	両	70, 71, 78
りょう	寮	51
りょう	料	62, 78, 83
		
れい	令	29
れい	冷	29, 30, 38, 54
れい	齡	29, 30, 38
れん	恋	46
れん	連	74, 75, 79, 98, 100
		
わ	話	46
わす-れる	忘	49