

Part 1
第1課 - 第10課
(漢字番号 1-160)

Ⅰ 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

一	一					六	六				
二	二					七	七				
三	三					八	八				
四	四					九	九				
五	五					十	十				

Ⅱ 漢字の読み方を勉強しましょう。 Study the readings of the following kanji.

Numbers

Word	Reading	Meaning	Word	Reading	Meaning
一	いち	1	十	じゅう	10
二	に	2	二十	にじゅう	20
三	さん	3	三十	さんじゅう	30
四	よん/し	4	四十	よんじゅう	40
五	ご	5	五十	ごじゅう	50
六	ろく	6	六十	ろくじゅう	60
七	しち/なな	7	七十	ななじゅう	70
八	はち	8	八十	はちじゅう	80
九	きゅう/く	9	九十	きゅうじゅう	90

Counter for small items


Word	Reading	Meaning	Word	Reading	Meaning
一つ	ひとつ	1	四つ	よっつ	4
二つ	ふたつ	2	五つ	いつつ	5
三つ	みっつ	3	六つ	むっつ	6










七つ	ななつ	7	九つ	このつ	9
八つ	やっつ	8	十	とお	10

Ⅲ 漢字と読み方を書きましょう。 Write kanji and the readings.

A. Example: 5 五 (ご)

- 3 _____ ()
- 6 _____ ()
- 9 _____ ()
- 1 _____ ()
- 8 _____ ()
- 10 _____ ()
- 7 _____ ()
- 2 _____ ()
- 4 _____ ()

B. Example:  一つ (ひとつ)

-  _____ ()
-  _____ ()
-  _____ ()
-  _____ ()
-  _____ ()
-  _____ ()
-  _____ ()
-  _____ ()
-  _____ ()

Ⅰ 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

百	百					円	円				
千	千					口	口				
万	万					目	目				

Ⅱ 漢字の読み方を勉強しましょう。 Study the readings of the following kanji.

Numbers

Word	Reading	Meaning	Word	Reading	Meaning
百	ひゃく	100	千	せん	1,000
二百	にひゃく	200	二千	にせん	2,000
三百	さんびゃく	300	三千	さんぜん	3,000
四百	よんひゃく	400	四千	よんせん	4,000
五百	ごひゃく	500	五千	ごせん	5,000
六百	ろっぴゃく	600	六千	ろくせん	6,000
七百	ななひゃく	700	七千	ななせん	7,000
八百	はっぴゃく	800	八千	はっせん	8,000
九百	きゅうひゃく	900	九千	きゅうせん	9,000

一万	いちまん	10,000	六万	ろくまん	60,000
二万	にまん	20,000	七万	ななまん	70,000
三万	さんまん	30,000	八万	はちまん	80,000
四万	よんまん	40,000	九万	きゅうまん	90,000
五万	ごまん	50,000	十万	じゅうまん	100,000
			百万	ひゃくまん	1,000,000

Other words

Word	Reading	Meaning
百円	ひゃくえん	one hundred yen
千円	せんえん	one thousand yen
口	くち	mouth
目	め	eye

Ⅲ 漢字の読み方を書きましょう。 Write the readings of kanji.

- 八百六十 ()
- 二千五百 ()
- 四千九百 ()
- 一万三千 ()
- 四百五十円 ()
- 八千三百円 ()
- 十万五千円 ()
- 七万六千円 ()
- 目 と 口 () ()

Ⅳ 漢字を書きましょう。 Write the followings in kanji.

- 1,200 _____
- 590 _____
- 73,000 _____
- 4,800 _____
- 65,000 _____
- 340 _____
- 8,600 _____
- 970 _____
- _____ はっぴゃくえん
- _____ じゅうまんえん
- _____ くち
- _____ め
- _____ ひゃくまん

① メニューを見て、値段を書きましょう。 Look at the menu and write the prices.

てんぷらうどん	
wheat flour noodles with deep-fried shrimps	
ぎるそば	
cold buckwheat noodles	
牛丼	
beef bowl	
定食	
set menu	
月見そば	
buckwheat noodles topped with an egg	

ジュース 二百円
 ビール 三百円
 牛丼 八百円
 定食 七百元
 月見そば 六百元
 ぎるそば 五百円
 てんぷらうどん 九百元

Example: てんぷらうどん ¥900

- | | | | |
|---------|---|---------|---|
| 1. ジュース | ¥ | 2. 月見そば | ¥ |
| 3. 牛丼 | ¥ | 4. ぎるそば | ¥ |
| 5. ビール | ¥ | 6. 定食 | ¥ |

① 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

日	日					木	木				
月	月					金	金				
火	火					土	土				
水	水					曜	曜				

② 単語の読み方を勉強しましょう。 Study the readings of the following words.

Days of the week			Month		
Word	Reading	Meaning	Word	Reading	Meaning
日曜日	にちようび	Sunday	一月	いちがつ	January
月曜日	げつようび	Monday	二月	にがつ	February
火曜日	かようび	Tuesday	三月	さんがつ	March
水曜日	すいようび	Wednesday	四月	しがつ	April
木曜日	もくようび	Thursday	五月	ごがつ	May
金曜日	きんようび	Friday	六月	ろくがつ	June
土曜日	どようび	Saturday	七月	しちがつ	July
曜日	ようび	day of the week	八月	はちがつ	August
			九月	くがつ	September
			十月	じゅうがつ	October
			十一月	じゅういちがつ	November
			十二月	じゅうにがつ	December

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
月	つき	moon; month	月を見ました。
火	ひ	fire	あれは火です。
水	みず	water	水を飲みます。
木	き	tree	木があります。
お金	おかね	money	お金がありません。

Ⅲ 漢字の読み方を書きましょう。 Write the readings of kanji.

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1. 火曜日
() | 2. 金曜日
() | 3. 月曜日
() |
| 4. 土曜日
() | 5. 木曜日
() | 6. 水曜日
() |
| 7. 日曜日
() | 8. 二月
() | 9. 七月
() |
| 10. 四月
() | 11. 九月
() | 12. 十一月
() |
| 13. 五月
() | 14. 一月
() | 15. 三月
() |
| 16. 十二月
() | 17. 六月
() | 18. 八月
() |
| 19. 十月
() | 20. お金
() | 21. あれは <u>月</u> です。
() |
| 22. <u>水</u> を飲みます。
() | 23. <u>火</u> は <u>熱</u> いです。
() | 24. <u>木</u> があります。
() |

Ⅳ 漢字を書きましょう。 Write the followings in kanji.

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. _____
ごがつ | 2. _____
じゅうがつ | 3. _____
しがつ |
| 4. _____
ろくがつ | 5. _____
くがつ | 6. _____
しちがつ |
| 7. _____
さんがつ | 8. _____
じゅうにがつ | 9. _____
どようび |
| 10. _____
きんようび | 11. _____
げつようび | 12. _____
かようび |
| 13. _____
すいようび | 14. _____
もくようび | 15. _____
にちようび |
| 16. _____
おかね | _____
みず | _____
を飲みます。 |
| 18. _____
つき | _____
き | _____
は大きいです。 |
| 20. _____
ひ | _____
は熱いです。 | |

第2課(2) 本人今寺時半刀分

① 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

本	本					時	時				
人	人					半	半				
今	今					刀	刀				
寺	寺					分	分				

② 単語の読み方を勉強しましょう。 Study the readings of the following words.

Hours

Word	Reading	Meaning	Word	Reading	Meaning
一時	いちじ	one o'clock	七時	しちじ	seven o'clock
二時	にじ	two o'clock	八時	はちじ	eight o'clock
三時	さんじ	three o'clock	九時	くじ	nine o'clock
四時	よじ	four o'clock	十時	じゅうじ	ten o'clock
五時	ごじ	five o'clock	十一時	じゅういちじ	eleven o'clock
六時	ろくじ	six o'clock	十二時	じゅうにじ	twelve o'clock

③ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
本		book	本を <u>よ</u> みます。
日本		Japan	今、日本に <u>いま</u> います
一本		one (long object)	ビールを一本 <u>の</u> 飲みました。
二本		two (long objects)	えんぴつを二本 <u>の</u> ください。
三本		three (long objects)	かさが三本 <u>の</u> あります。

人		person	あの人は親切な人です。 <small>しんせつ</small>
日本人		Japanese people	田中さんは日本人です。 <small>たなか</small>
一人		one person	弟が一人います。 <small>おとうと</small>
二人		two people	姉が二人います。 <small>あね</small>
三人		three people	家族は三人です。 <small>かぞく</small>
一人で		alone	一人でデパートに行きました。 <small>い</small>
今		now	今、十月です。
今月		this month	今月、日本に行きます。 <small>い</small>
今日		today	今日は暑いんです。 <small>あつ</small>
(お)寺		temple	この寺は大きいです。 <small>おお</small>
～時		... o'clock	今、一時です。
～時半		half past ...	三時半に大学に行きます。 <small>だいがく</small>
五分		five minutes	今、一時五分です。
十分		ten minutes	十分待ってください。 <small>ま</small>
半分		half	ピザを半分食べました。 <small>た</small>
分かる		to understand	日本語が分かります。 <small>と</small>

IV 漢字と読み方を書きましょう。 Write kanji and the readings.

Example: **07:30** 七時半 (しちじはん)

1. **06:10** _____ ()
2. **04:05** _____ ()
3. **09:30** _____ ()

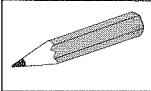
V ひらがなを漢字にかえましょう。

Rewrite the hiragana with an appropriate mix of kanji and hiragana.

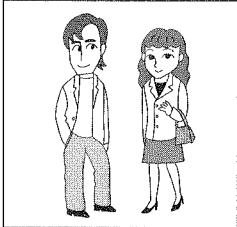
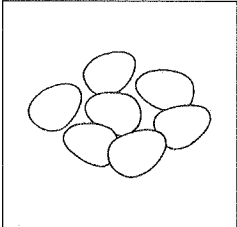
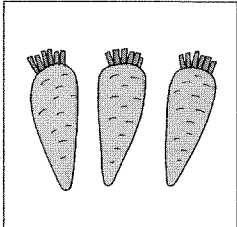
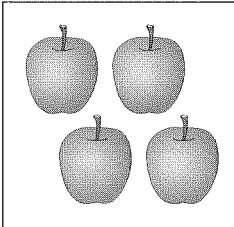
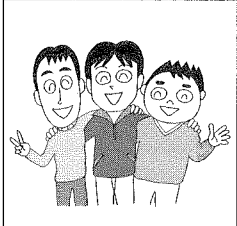
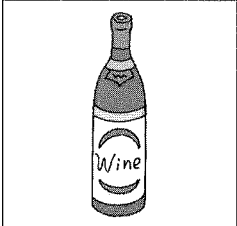
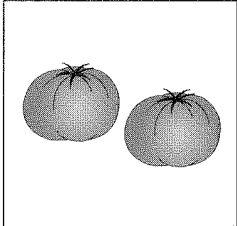
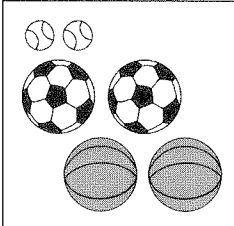
1. えんぴつを _____ とペンを _____ ください。
 いっぽん **にほん**
2. 弟が _____ と兄が _____ います。
 ひとり **ふたり**
3. _____、 _____ に行きました。
 ひとりで **おてら**
4. _____ は _____ です。
 こんげつ **はちがつ**
5. _____、 _____ を読みました。
 きょう **ほん**
6. 花を _____ 買いました。
 はな **さんぽん** **か**
7. 子供が _____ います。
 こども **さんにん**
8. あの _____ は _____ です。
 ひと **にほんじん**
9. 宿題を _____ しました。
 しゅくだい **ほんぶん**
10. _____、 _____ 語が少し _____
 いま **にほん** **ご** **すこ** **わかります**

① 絵を見て、下線に正しい漢字を書きましょう。
え み かせん ただ かんじ が

Look at the picture and fill in the blanks with the appropriate kanji.

Example:  えんぴつが 一本 あります。

1. 人が います。
2. たまごが あります。
3. にんじんが あります。
4. りんごが あります。
5. 男の人が います。
6. ワインが あります。
7. トマトが あります。
8. ボールが あります。

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 

② 次の質問に漢字を使って答えましょう。
つぎ じつもん かんじ つか こと

Answer the following questions using kanji.

1. 今、何時ですか。
なんじ
2. 兄弟 (brothers and sisters) が何人いますか。
きょうだい なんにん
3. えんぴつが何本ありますか。
なんぽん

① 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.
かんじ れんしゅう

上	上					工	工				
下	下					左	左				
中	中					前	前				
外	外					後	後				
右	右										

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。
たんご よみかた ぶん

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
上		up; above	本はテレビの上です。
上げる		to raise	手を上げます。
下		down; below	かさはいすの下です。
下げる		to lower	手を下げます。
中		middle; inside	ペンはかばんの中です。
外		outside	外は寒いです。
右		right	ペンは電話の右です。
左		left	ノートは電話の左です。
前		before; front	バス停はスーパーの前です。
後ろ		back; behind	山田さんは田中さんの後ろです。
~の後		after ...	クラスの後、何をしますか。
後で		later	後で電話します。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

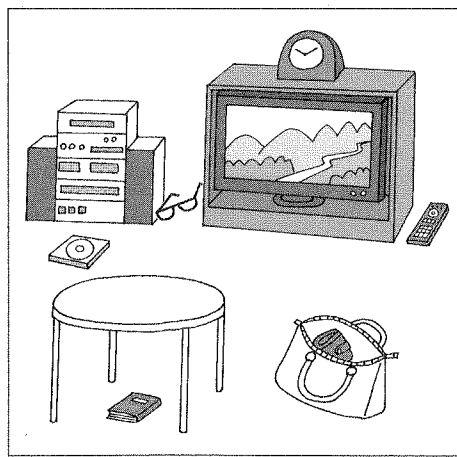
Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*.
Rewrite the kanji with *hiragana*.

- _____ はテーブルの _____ です。
本 うえ
- ねこは _____、 _____ にいます。
今 そと
- _____ はかばんの _____ にあります。
おかね なか
- _____ はあのビルの _____ です。
お寺 うしろ
- 手を _____ ください。 _____ ください。
て あげて さげて
- 新聞はベッドの _____ です。 7. クラスの _____、うちへ帰ります。
しんぶん した あと
- 駅の _____ に本屋があります。 _____ にホテルがあります。
えき みぎ ほんや ひだり
- デパートの _____ で _____ 待ちました。 10. _____ 電話します。
 まえ ごぶん ま あとで でんわ

Ⅳ 絵を見て、下線に正しい漢字を書きましょう。

Look at the picture and fill in the blanks with the appropriate kanji.

- 本はテーブルの _____ です。
- 時計はテレビの _____ です。
- さいふはかばんの _____ です。
- リモコンはテレビの _____ です。
- CDはステレオの _____ です。
- めがねはテレビの _____ です。



第3課(2) 午 門 間 東 西 南 北

Ⅰ 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

午	午					西	西				
門	門					南	南				
間	間					北	北				
東	東										

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
午前		A.M.	午前一時です。
午後		P.M.; in the afternoon	午後六時半です。
午前中		in the morning	クラスは午前中にあります。
門		gate	車は門の後ろです。
間		between	本屋は銀行とホテルの間です。
時間		time	時間がありません。
～時間		... hours	二時間勉強しました。
東		east	日本は中国の東にあります。
東口		east exit	今、東口にいます。
中東		the Middle East	中東に行きます。
西		west	京都は東京の西です。
西口		west exit	西口に来てください。
南		south	九州は南にあります。
南口		south exit	南口はどこですか。
東南アジア		Southeast Asia	東南アジアから来ました。
北		north	北海道は北にあります。
北口		north exit	北口で待ちます。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*.
Rewrite the kanji with *hiragana*.

- ひがし にし みなみ きた
- げつようび と もくようび は、
- ごぜん も ごご もクラスがあります。
- この駅には と があります。
ひがしぐち にしぐち
- こんげつ 一人で とうなん アジアに行きます。
- A: ここは ですか。
みなみぐち
- B: いいえ、 ですよ。
きたぐち
- ちゅうとう にはどんな国がありますか。
- ごぜんちゅう は忙しいです。あまり がありません。
いそが じかん
- 銀行とホテルの に公園があります。
ぎんこう あいだ こうえん
- おてら の の で 待ちました。
もん 前 にじかん ま

第3課 応用練習

Ⅰ 反対の意味の言葉を漢字で書きましょう。Give antonyms of the following words in kanji.

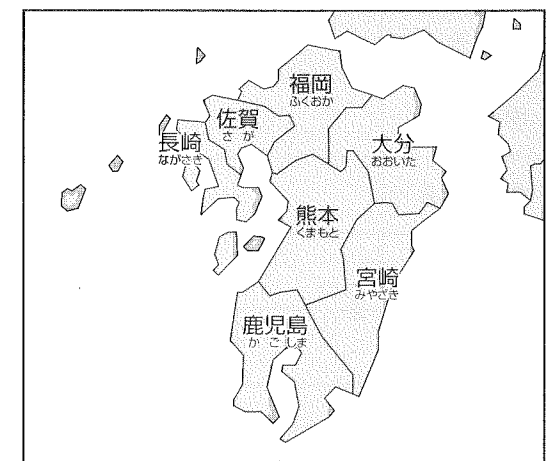
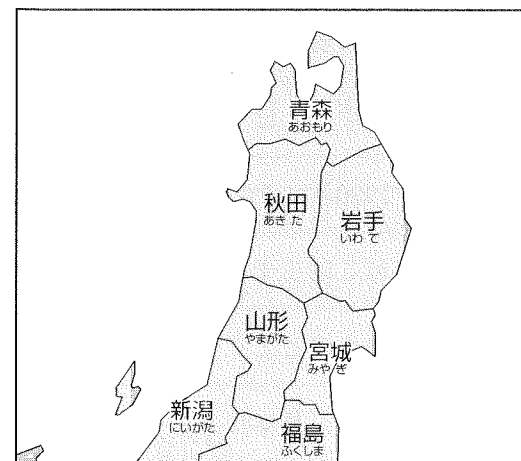
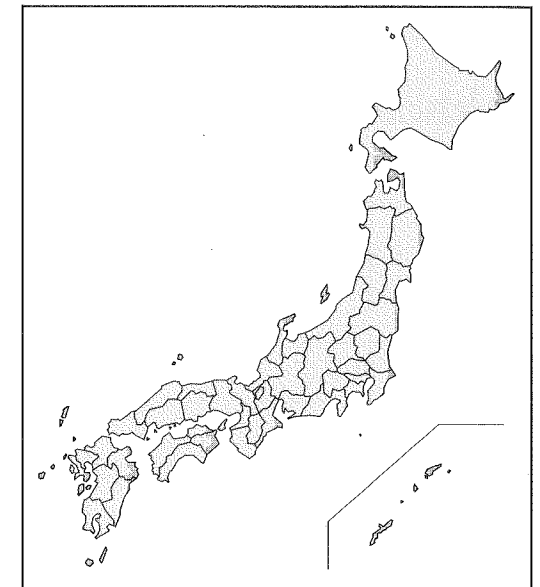
- Example: 南 ⇔ 北 1. 後ろ ⇔ _____ 2. 左 ⇔ _____
3. 上 ⇔ _____ 4. 中 ⇔ _____ 5. 東 ⇔ _____

Ⅱ 地図を見て、下から正しい漢字を選んで書きましょう。

Look at the maps and choose the appropriate kanji for the blanks.

東 西 南 北

- 青森は岩手と秋田の _____ です。
- 福島は宮城と山形の _____ です。
- 山形は宮城の _____ です。
- 岩手は秋田の _____ です。
- 大分は熊本の _____ です。
- 佐賀は福岡の _____ です。
- 宮崎は大分の _____ です。
- 福岡は熊本の _____ です。



Ⅰ 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

田	田					学	学				
力	力					生	生				
男	男					先	先				
女	女					何	何				
子	子										

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
田中さん		Mr./Ms. Tanaka	あの人は田中さんです。
力		power	彼女は力が強いです。 <small>かのじよ つよ</small>
男の人		man	あの男の人は日本人です。
女の人		woman	あそこに女の人があります。
男の子		boy	男の子が五人います。
女の子		girl	あの女の子はだれですか。
学生		student	田中さんは学生です。
生まれる		to be born	1980年に子供が生まれました。 <small>ねん こども</small>
生きる		to live	ねこは三十年生きました。 <small>ねん</small>
先生		teacher	先生はどこですか。
先月		last month	先月、日本にきました。 <small>き</small>

何		what	何を食べましたか。 それは何ですか。
何か		something	何かしませんか。
何人		how many people	学生は何人いますか。
何時		what time	今、何時ですか。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the hiragana with an appropriate mix of kanji and hiragana.
Rewrite the kanji with hiragana.

- せんげつ、おとこのこがうまれました。
- A: 今日、なにをしますか。 B: 出かけます。
今日 なに ごご
- A: 今、なんじですか。 B: 九時です。
なんじ 九時
- のまにがいますね。あの人はたなかさんです。
門 まえ おとこのひと たなか
- あのおんなのこはちからが強いです。
おんなのこ ちから
- A: 日本語のせんせいはいますか。 B: なんとにんふたり
せんせい なんとにん ふたり
- 百歳までいきたいです。
さい いきたい
- 大学にがいます。
がくせい いちまんにん
- 火曜日、日本人のおんなのひとに会いました。
火曜日 日本人 おんなのひと
- A: 何にか買いましたか。 B: はい。かさを一本買いました。
なにか か 一本

Ⅰ 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

父	父					毎	毎				
母	母					王	王				
年	年					国	国				
去	去										

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
父		my father	父は五十歳です。
お父さん		father	お父さんの仕事は何ですか。
父の日		Father's Day	父の日は六月にあります。
母		my mother	母は日本人です。
お母さん		mother	お母さんはどの人ですか。
母の日		Mother's Day	母の日は五月にあります。
～年生		... year student	妹は三年生です。
～年		... year(s)	日本語を一年勉強しています。
今年		this year	今年、日本に行きます。
年		year	今年はいいい年でした。
去年		last year	去年、子供が生まれました。
毎日		every day	毎日、クラスがあります。
毎月		every month	毎月、お金を送ります。
毎年		every year	毎年、東南アジアに行きます。

国		country	来月、国に帰ります。
外国		foreign country	外国に住みたいです。
中国		China	日本は中国の東です。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the hiragana with an appropriate mix of kanji and hiragana.
Rewrite the kanji with hiragana.

- _____、_____にネクタイをあげます。
まいとし ちちのひ
- _____、_____アジアへ行きました。
きよねん 一人で 東南
- _____、_____から日本語のクラスがありますか。
まいにち なんじ
- 私は大学_____です。
わたし だいがく よねんせい
- _____はどんな_____でしたか。
ことし とし
- その_____は_____に住んでいます。
おんなのひと にねん ちゅうごく
- _____の_____の仕事は_____ですか。
たなかさん おとうさん しごと 何
- _____に、_____に_____あげますか。
ははのひ おかあさん なにか
- _____から_____に行きます。
日曜日 がいこく
- _____の_____と_____に_____手紙を書きます。
くに ちち はは まいつき てがみ か

① 次の質問に漢字を使って答えましょう。 Answer the following questions using kanji.

1. 今年の母の日は何月何日ですか。
なんがつなんにち
2. あなたは何年に生まれましたか。
3. きょう、何時に寝ましたか。
ね
4. 去年、外国に行きましたか。
い
5. あなたの日本語の先生は男の人ですか。
お
6. あなたの日本語のクラスには女の子が何人いますか。
お

② 私の家族

私の家族は三人です。父と母と私です。父はオーストラリア人で、母は中国人です。私は中国で生まれました。私は去年、日本に来ました。今、日本の大学の学生です。

質問に答えましょう。 Answer the questions in Japanese.

1. この人の家族は何人ですか。
かぞく
2. お父さんは中国人ですか。
3. この人はどこで生まれましたか。
4. この人はいつ日本に来ましたか。
き

① 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

見	見					良	良				
行	行					食	食				
米	米					飲	飲				
来	来					会	会				

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
見る		to see	テレビを見ます。
見せる		to show	パスポートを見せてください。
見える		can be seen	ここから山が見えます。
行く		to go	今月、中国へ行きます。
(お)米		rice	スーパーでお米を買いました。
来る		to come	田中さんは来るでしょう。
来ます		to come	一月に日本に来ました。
来ない		not to come	田中さんは来ないでしょう。
来年		next year	来年、外国へ行きます。
食べる		to eat	パンを食べます。
飲む		to drink	毎日コーヒーを飲みます。
会う		to meet	先生に会いました。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*.

Rewrite the kanji with *hiragana*.

- あの車のくろま なかに 女の人 みえます か。
- メニューを みせて ください。
- らいねん、にほんへ いきます。
- 金曜日の じゅうじはんに 東口で あいましょう。
- 今日、彼は こない でしょう。でも明日は くる と思います。
- 友だちと、映画を みて、コーヒーを のみました。
- にほんじん はよく こめ を たべます。
- 学生 は なんにん きます か。
- 祖父は ひゃく さい まで いきました。
- その店は にしぐち を出て みぎ へ 五分 です。
- プレゼントは さんぜんえん です。私が はんぶん、お金 を出します。

第5課(2) 耳聞言話立待周週

Ⅰ 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

耳	耳					立	立				
聞	聞					待	待				
言	言					周	周				
話	話					週	週				

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
耳		ear	うさぎは耳が長いです。
聞く		to listen	九時からラジオを聞きます。
聞こえる		can be heard	音楽が聞こえます。
言う		to say	何と言いましたか。
話す		to speak	日本語を話します。
話		talk; story	父の話を聞きました。
会話		conversation	先生との会話は楽しいです。
立つ		to stand	立ってください。
待つ		to wait	ちょっと待ってください。
今週		this week	今週は忙しいです。
来週		next week	来週は母の日です。
先週		last week	先週、中国へ行きました。
毎週		every week	毎週テニスをします。
一週間		one week	一週間ホームステイをしました。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*.
Rewrite the kanji with *hiragana*.

- あの 男の人 は みみ が大きいです。
- らいしゅう、父 と 母 といっしょに旅行に いきます。
- せんせい の はなし を ききました。
- いっしゅうかん に一度、日本語の かいわ のクラスがあります。
- こんしゅう は 毎日 アルバイトがあります。
- よく きこえません でした。もう一度 いって ください。
- まいしゅう、どようび にサッカーをします。
- もくようび に日本人の友だちと 会って、はなしました。
- たって ください。ちょっと まって ください。
- せんしゅう、おんなのこ が 生まれました。
- 毎月、映画を 二本 みます。

第5課 応用練習

Ⅰ 下の漢字を使って文を作りましょう。

Write appropriate verbs using the following kanji, and complete the sentences.

食 飲 見 立 聞 会 話 行

Example: すしを 食べます。

- テレビを _____。
- コーヒーを _____。
- 友だちに _____。
- ラジオを _____。
- 東京へ _____。
- 日本語を _____。

Ⅱ アンさんの週末

先週、日本人の友だちの家へ行きました。土曜日の午前十時ごろ駅で友だちと会って、いっしょに行きました。家では友だちのお父さんとお母さんが待っていました。弟さんもいました。十歳の男の子です。私は「はじめまして」と言いました。お母さんは英語の先生で、英語を話しますが、お父さんと弟さんはぜんぜん話しません。私は二人の話があまりわかりませんでした。夜、てんぷらとすしを食べました。とてもおいしかったです。お酒も飲みました。午後八時半ごろ帰りました。

質問に答えましょう。 Answer the questions in Japanese.

- アンさんは何時に友だちと会いましたか。
- 友だちの家にだれがいましたか。
- アンさんは弟さんに何と言いましたか。
- 友だちのお母さんの仕事は何ですか。
- 夜、何を食べましたか。何を飲みましたか。

Ⅰ 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

大	大					新	新				
小	小					古	古				
高	高					元	元				
安	安					気	気				

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
大きい		big	私の国は大きいです。 <small>わたくし</small>
大学		college	毎日、大学へ行きます。
大学生		college student	マイクさんは大学生です。
大人		adult	大人が三人います。
小さい		small	この辞書は小さいです。 <small>じしょ</small>
小学生		elementary school student	弟は小学生です。 <small>おとうと</small>
高い		high; expensive	このカメラは高かったです。
安い		cheap	このスーパーは安いです。
新しい		new	新しい車が欲しいです。 <small>くるま ほ</small>
新聞		newspaper	新聞を読みます。 <small>よ</small>
古い		old	この寺はとても古いです。
元気な		fine; energetic	母は元気です。
気をつける		to be careful	気をつけてください。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*.
Rewrite the kanji with *hiragana*.

- つくえの _____ に _____ があります。
上 ふるい ほん
- あそこに _____ があります。 _____ か。
おおきい き みえます
- このコンピューターは _____、 _____ です。
あたらしくて ちいさい
- _____、 _____ で、 _____ を読みました。
ごぜんちゅう だいがく しんぶん
- あの店は _____ ですが、この店は _____ です。
みせ たかい みせ やすい
- _____ はもう _____ です。子供じゃありません。
だいがくせい おとな
- あの _____ の _____ は _____ です。
しょうがくせい おとこのこ げんき
- _____ からも _____ からも車が来ます。 _____ をつけてください。
前 後ろ くるま き
- 山本さんは _____ に _____ と _____ いました。
やまもと 七時 来る 行って
- その _____ は _____ ずっとそこに _____ いました。
ひと にじかん たって
- _____ の部屋から _____ が _____ 聞こえました。
下 へや かいわ

Ⅰ 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

多	多					長	長				
少	少					明	明				
広	広					好	好				
早	早					友	友				

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
多い		many	この大学は女の人が多いです。
少し		a little	パンを少し食べました。
少ない		few	ご飯が少ないです。
広い		wide; spacious	このアパートは広いです。
早い		early	日本語のクラスは朝早いです。
早く		early	朝、早く起きました。
長い		long	あの人は髪が長いです。
明るい		bright	この部屋は明るいです。
明日		tomorrow	明日、先生に会います。
好きな		favorite	サッカーが好きです。
大好きな		very favorite	アイスクリームが大好きです。
友だち		friend	友だちと話します。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the hiragana with an appropriate mix of kanji and hiragana.
Rewrite the kanji with hiragana.

- _____宿題をしました。でも_____、終わりません。
すこし _____ おおくて
- この部屋は_____、_____です。
_____ ひろくて _____ あかるい
- 西さんの_____は髪が_____です。
_____ お母さん _____ ながい
- _____、_____起きて、_____に出かけましょう。
あした _____ はやく _____ そと
- A: 日本の食べ物_____ですか。 B: はい、_____です。
_____ すき _____ だいすき
- 駅の_____は店が_____ですが、_____はにぎやかです。
_____ みなみぐち _____ すくない _____ 北口
- _____の日本語のクラスは朝_____です。
_____さんねんせい _____ はやい
- クラスの_____、_____の所で_____を_____。
_____ あと _____ 門 _____ ともだち _____ 待ちました
- 田中さんは_____クラスに_____と言っていました。
_____ こんしゅう _____ 来ない
- きのうから_____の_____が痛いんです。
_____ ひだり _____ みみ

Ⅰ 反対の意味の言葉を漢字で書きましょう。Give antonyms of the following words in kanji.
はんたい い み ことば かんじ か

1. 古い ⇨ _____ 2. 大きい ⇨ _____
3. 安い ⇨ _____ 4. 短い ⇨ _____
5. 暗い (dark) ⇨ _____ 6. 遅い ⇨ _____

Ⅱ 手紙
てがみ

りかさん、お元気ですか。

私は四月に日本にきました。今、京都の大学で勉強しています。京都には、古いお寺がたくさんあります。でも新しいビルもたくさんあって、おもしろい所です。外国人も多いので、いろいろな国のレストランがあります。少し高いですが、おいしいです。

大学の寮は大きいです。私の部屋は広くて明るい。月曜日から金曜日まで大学へ行きます。日本語のクラスは九時から十二時まで、毎日三時間あります。クラスは長いですが、楽しくて大好きです。

では、体に気をつけてください。

8月20日

マイク・ハドソン

寮 dormitory
りょう

質問に答えましょう。Answer the questions in Japanese.
しつもん こた

1. 京都には何がありますか。
きょうと
2. 寮の部屋はどんな部屋ですか。
りょう へや へや
3. 日本語のクラスは何時から何時までですか。

Ⅰ 漢字を練習しましょう。Practice the following kanji.
かんじ れんしゅう

入	入					村	村				
出	出					雨	雨				
市	市					電	電				
町	町					車	車				

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。
たんご よ かた か ぶん よ

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
入る		to enter	先月テニスクラブに入りました。
入れる		to put something in	本をかばんに入れます。
入り口/入口		entrance	入り口はあそこにあります。
入学する		to enter a school	去年大学に入学しました。
出る		to exit	外に出てください。
出かける		to go out	母と出かけました。
出す		to take something out	かばんから本を出します。
出口		exit	トイレは出口の左です。
つくば市		Tsukuba City	大学はつくば市にあります。
市長		mayor	新しい市長は女の人です。
町		town	大きい町に住んでいます。
村		village	山に小さい村があります。
雨		rain	土曜日は雨でした。

① 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

馬	馬					店	店				
駅	駅					銀	銀				
社	社					病	病				
校	校					院	院				

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
馬		horse	馬に乗ったことがあります。
駅		station	駅の北口で会いましょう。
会社		company	毎日、電車で会社に行きます。
社会		society	今はネット社会です。
社長		company president	社長と話をしました。
学校		school	学校で友だちに会いました。
高校		high school	高校に入学しました。
中学校		junior high school	田中さんは中学校の先生です。
小学校		elementary school	小学校は駅の東にあります。
校長		principal	父は小学校の校長です。
店		shop	その店は安いです。
銀行		bank	銀行でお金を出します。
病気		illness	病気になりました。

電気		electricity	電気をつけます。
電話		telephone	父に電話をしました。
車		car	車でその町に行きます。
電車		train	電車が来ました。

③ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the hiragana with an appropriate mix of kanji and hiragana.
Rewrite the kanji with hiragana.

- ~~~~~の~~~~~から~~~~~ください。
東 いりぐち はいって
- かばんからセーターを~~~~~、本を~~~~~。
だして います
- 大学はつくば~~~~~にあります。~~~~~先月~~~~~しました。
し 月 げんがく
- ~~~~~月曜日~~~~~は~~~~~あめ~~~~~が降っていました。
- ~~~~~でその~~~~~に~~~~~行きました。
くるま むら
- ~~~~~に行ってから、~~~~~に~~~~~をかけました。
まち ともだち でんわ
- ~~~~~から~~~~~を消してください。
でかけます でんき
- ~~~~~の~~~~~を~~~~~。
しちょう はなし ききましょう
- ~~~~~を降りて、8番~~~~~から~~~~~ください。
でんしゃ お ばん でぐち でて

病院		hospital	社長は午後、病院へ行きます。
入院する		to be hospitalized	母は一年入院しています。
大学院		graduate school	九月から大学院で勉強します。
大学院生		graduate student	あの男の人は大学院生です。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

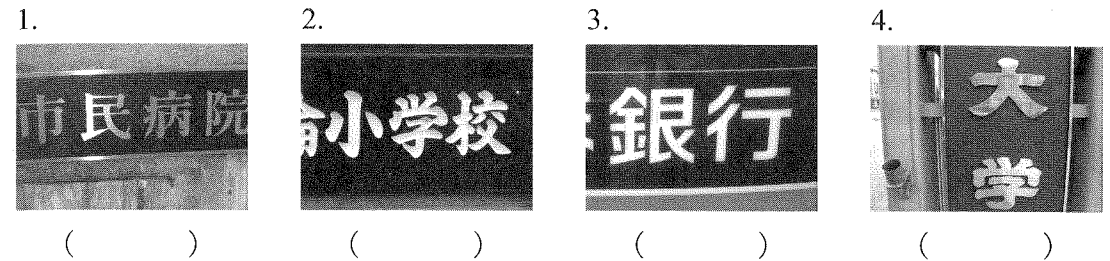
Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*.
Rewrite the kanji with *hiragana*.

- しょうがっこうの友だちは今、かいしゃのしゃちょうです。
- 私のちちはちゅうがっこうのこうちょうです。
- だいがくいんはいって、にほんしゃかいについて勉強します。
- みせは、ぎんこうの西にあります。
- こうこうはえきからバスで五分です。
- その女の子はうまが、だいすきです。
- あの人はせんせいじゃありません。だいがくいんせいです。
- 母がびょうきでにゅういんしていますから、毎日びょういんに行きます。
- むらにはがっこうが二つあります。

第7課 応用練習

Ⅰ 1から4は何ですか。下の□から選びましょう。
What are 1-4? Choose the answer from the box.

a. college b. high school c. bank d. elementary school e. hospital f. station

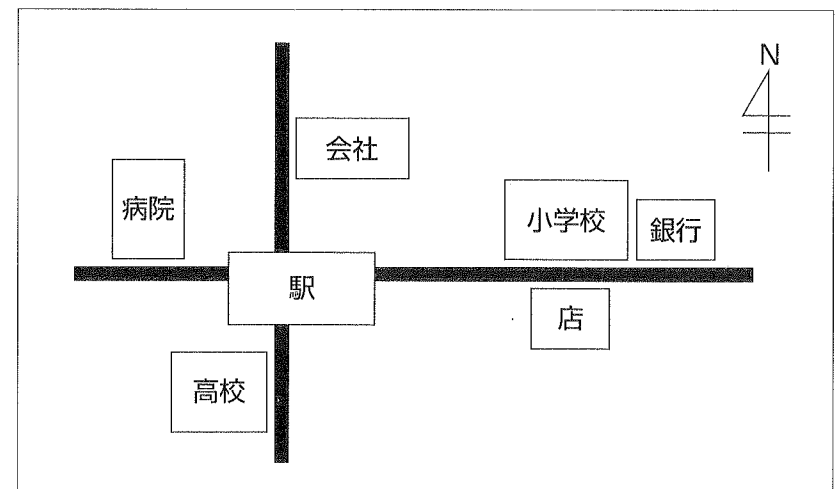


Ⅱ どこに着きますか。日本語で書きましょう。

Read the following directions and write the places in Japanese.

Example: 駅の西口から五分です。➡ 病院

- 駅の北口を出て、まっすぐ十分行きます。➡ _____
- 駅の南口を出て、五分行きます。➡ _____
- 駅の東口を出て、十五分行きます。小学校の前です。➡ _____



Ⅰ 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

帰	帰					強	強				
勉	勉					持	持				
弓	弓					名	名				
虫	虫					語	語				

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
帰る		to return	父はいつも七時に帰ります。
虫		insect	山にいろいろな虫がいます。
強い		strong	今日は風が強いです。
勉強する		to study	毎日一時間勉強します。
持つ		to hold	今、一万円持っています。
お金持ち		rich person	あの社長はお金持ちです。
気持ち		feeling	いい天気で気持ちがいいです。
名前		name	あの人の名前は田中です。
日本語		Japanese language	日本語を少し話します。
中国語		Chinese language	中国語を勉強したいです。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the hiragana with an appropriate mix of kanji and hiragana.
Rewrite the kanji with hiragana.

- _____して_____の辞書を_____。
にゆうがく ちゅうごくご の じしょ を _____ かいました
- たくさん_____がいて_____が悪くなりました。
むし きもち が 悪くなりました。
- _____から、_____の_____で_____します。
今年 がいこく だいがくいん べんきょう
- その_____の_____はひろしです。
おとこのこ なまえ
- _____は_____に_____。
友だち は 去年 くに かえりました
- あの_____は、_____が_____です。
がくせい ちから つよい
- _____は_____で、たくさん_____を_____います。
しゃちょう おかねもち 車 を _____ 持って
- この_____に_____の先生が_____います。
がっこう にほんご 先生が _____ 三人
- _____はもう_____です。
だいがくせい おとな
- _____ごろ、外はもう_____です。
ごぜん ろくじ 外はもう _____ であかるい
- ここに_____を_____ください。
おかね を _____ 入れて

① 下の漢字を使って、あなたの明日のスケジュールを書きましょう。

Make your schedule for tomorrow using kanji below.

食 行 飲 会 聞 話 休 走 買 読 書 帰 勉強 起

Example: 3 時 本を読む

_____ 時 _____ 時 _____
 _____ 時 _____ 時 _____
 _____ 時 _____ 時 _____
 _____ 時 _____ 時 _____

② アンさんの日記

十月八日 (土) 雨

今日は休みだったので、九時ごろ起きた。朝ご飯を食べて、新聞を読んだ。あまりおもしろいニュースはなかった。その後、雨が降っていたが、三十分走った。学校の前で日本語の先生に会って、少し話した。先生は「来週テストがある」と言っていた。日本語のクラスはテストが多くて大変だ。家に帰って、二時間ぐらい新しい漢字を勉強した。

午後、本屋でまんがを買った。千円だった。日本のまんがはとてもおもしろい。店でコーヒーを飲んで、そのまんがを読んだ。この店のコーヒーは少し高いが、おいしい。ケーキも食べた。五時ごろ帰って、国の友だちに手紙を書いた。

質問に答えましょう。 Answer the questions in Japanese.

- この日の天気はどうでしたか。
- アンさんは新聞を読んで、その後、何をしましたか。
- どこで先生に会いましたか。
- 先生に会ってから、家で何をしましたか。
- 本屋で何をしましたか。

① 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

春	春					朝	朝				
夏	夏					昼	昼				
秋	秋					夕	夕				
冬	冬					方	方				

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

Word	Reading	Meaning	Example Sentence
春		spring	春が好きです。
春休み		spring vacation	春休みは来週からです。
夏		summer	今年の夏は暑いです。
夏休み		summer vacation	夏休みになりました。
秋		autumn; fall	日本の秋はきれいです。
冬		winter	この冬は寒いです。
冬休み		winter vacation	冬休みにスキーに行きます。
朝		morning	朝、新聞を読みます。
毎朝		every morning	毎朝、八時に起きます。
今朝		this morning	今朝、駅で先生に会いました。
昼		noon; daytime	今、昼の一時です。
昼間		daytime	昼間は暖かいです。
昼休み		lunch break	昼休みは一時間です。
～方		way of ...ing	この字の読み方は何ですか。
夕方		early evening	夕方、出かけます。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*.
Rewrite the kanji with *hiragana*.

- ~~~~~には~~~~~の季節があります。

一年 よっつ

~~~~~と~~~~~と~~~~~と~~~~~です。

はる なつ あき ふゆ
- ~~~~~は~~~~~~~~~~。

けさ はやく おきました
- ~~~~~、~~~~~の本を~~~~~。

まいあさ にほんご よみます
- ~~~~~は、~~~~~や~~~~~より

なつやすみ はるやすみ ふゆやすみ

~~~~~です。

長い
- ~~~~~と~~~~~は人が~~~~~ですが、

あさ ひるま おおかった

~~~~~には~~~~~なりました。

ゆうがた すくなく
- ~~~~~は~~~~~から~~~~~です。

ひるやすみ 十二時 いちじかん
- この漢字の~~~~~が分からないので、先生に~~~~~。

~~~~~よみかた~~~~~ききます
- ~~~~~の~~~~~、

金曜日 ひる

~~~~~で~~~~~へ行きます。

くるま 銀行

第9課(2) 晩 夜 心 手 足 体 首 道

① 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 晩 | 晩 |  |  |  |  | 足 | 足 |  |  |  |  |
| 夜 | 夜 |  |  |  |  | 体 | 体 |  |  |  |  |
| 心 | 心 |  |  |  |  | 首 | 首 |  |  |  |  |
| 手 | 手 |  |  |  |  | 道 | 道 |  |  |  |  |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

| Word | Reading | Meaning                          | Example Sentence |
|------|---------|----------------------------------|------------------|
| 晩    |         | night                            | きのうの晩、雨が降りました。   |
| 今晚   |         | tonight                          | 今晚、レポートを書きます。    |
| 毎晩   |         | every night                      | 毎晩八時ごろ、帰ります。     |
| 夜    |         | night                            | 夜、父から電話がありました。   |
| 今夜   |         | tonight                          | 今夜は月がきれいです。      |
| 夜中   |         | midnight;<br>middle of the night | たいてい夜中まで勉強します。   |
| 心    |         | heart                            | 彼は心が広い人です。       |
| 安心する |         | to be relieved                   | 彼が元気なので安心しました。   |
| 手    |         | hand                             | 手が冷たいです。         |
| 下手な  |         | poor at                          | 歌が下手です。          |
| 上手な  |         | good at                          | 日本語が上手になりたいです。   |
| 足    |         | foot; leg                        | 田中さんは足が大きいです。    |
| 足りる  |         | to be sufficient                 | お金が足りません。        |
| 足す   |         | to add                           | お風呂に水を足してください。   |
| 体    |         | body                             | 母は体が小さいです。       |

|   |  |      |                                |
|---|--|------|--------------------------------|
| 首 |  | neck | 今朝から首 <small>いた</small> が痛いです。 |
| 道 |  | road | この道は広いです。                      |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the *hiragana* with an appropriate mix of kanji and *hiragana*.

Rewrite the kanji with *hiragana*.

1. こんばん、ちゅうがっこうの友だちにあいます。
2. よなかに父からでんわがありました。
3. こんや、そとでたべるつもりです。
4. きょうのばん運動したので、てとあしと  
くびが痛くなりました。
5. 日本語がへたなのでじょうずになりたいです。
6. 東さんのおとうさんは、こころが広い人です。
7. しおがたりないので、スープにしおをたしてください。
8. よる、子供が帰ってきて、あんしんしました。
9. まいばん、このみちをはしります。
10. からだに気をつけてください。

第9課 応用練習

Ⅰ 漢字の中でグループに入らないものを一つ選びましょう。

Choose one kanji which does not belong to the others.

1. ( 首 道 足 手 体 )
2. ( 夜 朝 昼 今 晩 )
3. ( 冬 夕 秋 夏 春 )
4. ( 馬 町 村 市 国 )

Ⅱ さくらちゃんの日

南さくらちゃん(七歳)は小学校の二年生です。とても元気な女の子です。さくらちゃんは毎朝六時半に起きて、朝ご飯を食べます。近所の友だちといっしょに、歩いて学校へ行きます。学校までの道は車が多いので気をつけて歩きます。

|      |               |                      |
|------|---------------|----------------------|
| 春    | 四月            | 新しい学年になる             |
| 夏    | 七~八月          | 夏休み(五週間)             |
| 秋    | 十月            | 運動会                  |
| 冬(春) | 十二~一月<br>三~四月 | 冬休み(二週間)<br>春休み(二週間) |

クラスは八時半に始まります。十二時に教室で昼ご飯を食べます。昼休みに友だちと遊んだ後、みんなで教室を掃除します。午後のクラスは三時に終わります。

火曜日は早く家に帰って、夕方ピアノのレッスンへ行きます。一年生の時はまだ下手でしたが、少し上手になりました。毎晩、七時ごろ晩ご飯を食べます。夜宿題をして、九時半ごろ寝ます。

近所 neighborhood 学年 school year 運動会 sports day

正しいものには○、正しくないものには×を書きましょう。

Mark ○ if the statements are true. Mark × if not true.

1. ( ) さくらちゃんは毎朝六時半に起きます。
2. ( ) さくらちゃんは一人で学校へ行きます。
3. ( ) さくらちゃんは木曜日にピアノのレッスンへ行きます。
4. ( ) さくらちゃんは五週間の夏休みがあります。



I 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 山 | 山 |  |  |  |  | 空 | 空 |  |  |  |  |
| 川 | 川 |  |  |  |  | 海 | 海 |  |  |  |  |
| 林 | 林 |  |  |  |  | 化 | 化 |  |  |  |  |
| 森 | 森 |  |  |  |  | 花 | 花 |  |  |  |  |

II 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

| Word | Reading | Meaning             | Example Sentence |
|------|---------|---------------------|------------------|
| 山    |         | mountain            | 日本には山がたくさんあります。  |
| 山道   |         | mountain road       | この山道を行きましょう。     |
| 山田さん |         | Mr./Ms. Yamada      | 山田さんは元気です。       |
| 川    |         | river               | 川の水を飲みました。       |
| 小川さん |         | Mr./Ms. Ogawa       | 小川さんは外国で生まれました。  |
| 林    |         | small forest; grove | お寺の前に林があります。     |
| 森    |         | forest              | 男の子が一人で森に入りました。  |
| 森田さん |         | Mr./Ms. Morita      | 森田さんは入院しました。     |
| 空    |         | sky                 | 空がとても青いです。       |
| 空気   |         | air                 | 空気がきれいです。        |
| 海    |         | sea                 | 海で泳ぎましょう。        |
| 北海道  |         | Hokkaido            | 北海道は北にあります。      |
| 化学   |         | chemistry           | 化学のクラスが好きです。     |
| 花    |         | flower              | きれいな花を一本買いました。   |
| 花見   |         | flower viewing      | 先週、花見をしました。      |

III ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the hiragana with an appropriate mix of kanji and hiragana. Rewrite the kanji with hiragana.

- 日本には\_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_がたくさんあります。  
やま                      かわ
- \_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_さんと\_\_\_\_\_さんと  
土曜日                      やまだ                      もりた
- \_\_\_\_\_さんが\_\_\_\_\_。  
おがわ                      来ました
- この\_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_や\_\_\_\_\_にいます。  
むし                      もり                      はやし
- \_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_はきれいで、\_\_\_\_\_もおいしいです。  
そら                      うみ                      くうき
- \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_へ行って、\_\_\_\_\_にのりました。  
なつやすみ                      ほっかいどう                      馬
- \_\_\_\_\_で\_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_しました。  
こうこう                      かがく                      べんきょう
- \_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_をあげました。  
母の日                      はな
- \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_の人と\_\_\_\_\_をします。  
らいしゅう                      かいしゃ                      はなみ
- この\_\_\_\_\_は狭いので、\_\_\_\_\_をつけてください。  
やまみち                      せま                      き

Ⅰ 漢字を練習しましょう。 Practice the following kanji.

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 天 | 天 |  |  |  |  | 黒 | 黒 |  |  |  |  |
| 赤 | 赤 |  |  |  |  | 色 | 色 |  |  |  |  |
| 青 | 青 |  |  |  |  | 魚 | 魚 |  |  |  |  |
| 白 | 白 |  |  |  |  | 犬 | 犬 |  |  |  |  |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

Write the readings of the words and read the sentences.

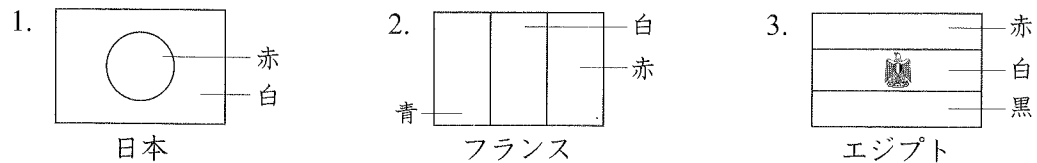
| Word | Reading | Meaning  | Example Sentence |
|------|---------|----------|------------------|
| 天気   |         | weather  | いい天気なので、出かけます。   |
| 赤    |         | red      | 赤ワインをよく飲みます。     |
| 赤い   |         | red      | 私の電話は赤いです。       |
| 赤ちゃん |         | baby     | 赤ちゃんが泣いています。     |
| 青    |         | blue     | 青が好きです。          |
| 青い   |         | blue     | 青い海が見えます。        |
| 青空   |         | blue sky | 今日はきれいな青空です。     |
| 白    |         | white    | 赤と白のかさを持っています。   |
| 白い   |         | white    | 白い花を買いました。       |
| 黒    |         | black    | 黒が好きです。          |
| 黒い   |         | black    | 黒い車を持っています。      |
| 色    |         | color    | どんな色が好きですか。      |
| 魚    |         | fish     | この店の魚はおいしいです。    |
| 犬    |         | dog      | 犬を飼っています。        |
| 子犬   |         | puppy    | その子犬はとても小さいです。   |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

Rewrite the hiragana with an appropriate mix of kanji and hiragana.  
Rewrite the kanji with hiragana.

- \_\_\_\_\_ はいい \_\_\_\_\_ で、きれいな \_\_\_\_\_ でした。  
かようび てんぎ あおぞら
- \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ になりました。  
あかちゃん びょうき
- \_\_\_\_\_ の島の \_\_\_\_\_ には \_\_\_\_\_ や \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ がいます。  
みなみ しま 海 あか あお さかな
- \_\_\_\_\_ の中で \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ です。  
いろ しろ くら すき
- この \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ はポチです。  
くろい いぬ なまえ
- \_\_\_\_\_ シャツを着ている人が \_\_\_\_\_ さん、  
あかい 山田
- \_\_\_\_\_ スカーフをしている人が \_\_\_\_\_ さんです。  
あおい 小川
- \_\_\_\_\_ 前、 \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ 生まれました。  
にしゅうかん こいぬ うまれました
- \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ を見つけました。  
やまみち しろい はな
- \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ にあります。  
いりぐち きた

① 下の国の国旗の色をぬりましょう。 Color in the pictures of the national flags.



② 北海道

北海道はぼくの一番好きな所です。東京から北海道の札幌まで飛行機で二時間  
 ぐらいです。北海道は大きくて道も広いので、レンタカーを借りたほうがいいで  
 す。北海道には森や林や湖など自然がたくさんあります。空気もとてもきれいで  
 す。また、アイヌの村があって、アイヌの文化について知ることができます。

夏は暑くなくて、たいてい天気がいいので、旅行にいい季節です。きれいな花  
 を見ることができます。冬は長いので、雪がたくさん降るので、スキーやスノー  
 ボードができます。二月に札幌では雪祭りがあります。このお祭りはとても有名  
 で、毎年たくさんの人が見に来ます。また、冬にはおいしい魚が食べられます。

湖 lake 自然 nature また also アイヌ an ethnic group indigenous to Hokkaido  
 文化 culture 季節 season 祭り festival

質問に答えましょう。 Answer the questions in Japanese.

1. 東京から札幌まで飛行機でどのぐらいかかりますか。
2. どうして北海道ではレンタカーを借りたほうがいいですか。
3. 北海道にはどんな自然がありますか。
4. 北海道の夏はどんな天気ですか。
5. いつ有名なお祭りがありますか。

Part 2  
 第11課 - 第20課  
 (漢字番号 161-320)

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 料 | 料 |  |  |  |  | 牛 | 牛 |  |  |  |  |
| 理 | 理 |  |  |  |  | 豚 | 豚 |  |  |  |  |
| 反 | 反 |  |  |  |  | 鳥 | 鳥 |  |  |  |  |
| 飯 | 飯 |  |  |  |  | 肉 | 肉 |  |  |  |  |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語  | 読み方 | 意味                | 例文               |
|-----|-----|-------------------|------------------|
| 料理  |     | cooking; dish     | 母の料理が食べたいです。     |
| ご飯  |     | cooked rice; meal | 今晚、山田さんとご飯を食べます。 |
| 朝ご飯 |     | breakfast         | 毎朝、八時に朝ご飯を食べます。  |
| 昼ご飯 |     | lunch             | 大学で昼ご飯を食べました。    |
| 晩ご飯 |     | dinner            | 今日の晩ご飯は魚です。      |
| 牛   |     | cow; bull         | 北海道に牛がたくさんいます。   |
| 豚   |     | pig               | あの豚は大きいです。       |
| 鳥   |     | bird              | 森で赤い鳥を見ました。      |
| 小鳥  |     | little bird       | 小鳥はかわいいです。       |
| 肉   |     | meat              | 日本の肉は高いです。       |
| 牛肉  |     | beef              | 牛肉が好きです。         |
| 豚肉  |     | pork              | 豚肉はあまり食べません。     |
| 鳥肉  |     | chicken           | あの店で鳥肉を買います。     |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- おじさんの家には \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ がいます。  
うし                      ぶた                      うま
- 私の家には \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ がいます。  
わたし いえ                      とり                      いぬ
- \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ さんと \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_。  
今週                      もりた                      ひるごはん                      たべました
- あの \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ います。  
店                      とりにく                      ぎゅうにく                      うって
- \_\_\_\_\_ に、スープを \_\_\_\_\_ のみました。  
あさごはん                      のみました
- \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ しました。  
にく                      かって                      りょうり
- \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ の声 \_\_\_\_\_。  
朝                      ことり                      こえ                      きこえます
- 私は \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ じゃありません。  
わたし                      ぶたにく                      好き
- \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ からなので、早く \_\_\_\_\_。  
ばんごはん                      しちじはん                      早く                      かえります
- \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ はおいしくなかったです。  
びょういん                      ごはん
- \_\_\_\_\_ がいい日は、 \_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ を釣ります。  
てんき                      かわ                      魚

I 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 茶 | 茶 |  |  |  |  | 切 | 切 |  |  |  |  |
| 予 | 予 |  |  |  |  | 作 | 作 |  |  |  |  |
| 野 | 野 |  |  |  |  | 未 | 未 |  |  |  |  |
| 菜 | 菜 |  |  |  |  | 味 | 味 |  |  |  |  |

II 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語  | 読み方 | 意味            | 例文              |
|-----|-----|---------------|-----------------|
| お茶  |     | Japanese tea  | 父は毎日お茶を飲みます。    |
| 茶色  |     | brown         | 茶色のジャケットを買いました。 |
| 長野  |     | Nagano        | 長野は山が多いです。      |
| 野菜  |     | vegetable     | 野菜は体にいいです。      |
| 切る  |     | to cut        | 肉と野菜を切ってください。   |
| 切手  |     | postage stamp | 切手を三枚ください。      |
| 大切な |     | precious      | 小川さんは大切な友だちです。  |
| 作る  |     | to make       | 晩ご飯を作りました。      |
| 手作り |     | handmade      | これは手作りのケーキです。   |
| 未来  |     | future        | この国の未来は明るいです。   |
| 味   |     | taste         | この料理は味がうすいです。   |

III ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- \_\_\_\_\_を飲みながら、\_\_\_\_\_。  
おちゃ はなしましょう
- \_\_\_\_\_の\_\_\_\_\_は寒いです。  
ながの ふゆ
- \_\_\_\_\_のくつと\_\_\_\_\_シャツを買いました。  
ちやいろ しろい
- \_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_、サラダを\_\_\_\_\_。  
やさい きって つくりました
- この\_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_がありません。  
料理 あじ
- 郵便局で\_\_\_\_\_を買って、手紙を\_\_\_\_\_。  
ゆうびんきょく きって てがみ 出しました
- \_\_\_\_\_な人に\_\_\_\_\_のチョコレートをあげます。  
たいせつ てづくり
- \_\_\_\_\_には、\_\_\_\_\_があるでしょうか。  
みらい なに
- \_\_\_\_\_へ行って、\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_を歩きました。  
森 ながい 山道
- \_\_\_\_\_ジーンズは\_\_\_\_\_ので、買いませんでした。  
くろい たかかった
- \_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_が\_\_\_\_\_。  
こんばん つき みえません

Ⅰ 下の漢字でこの課の漢字を作りましょう。

Which new kanji from this lesson includes the following kanji?

- 例. 未 → 味                      1. 予 →                      2. 反 →  
 3. 月 →                      4. 米 →                      5. 刀 →

Ⅱ 季節の料理


日本には四つの季節があり、その季節に食べる料理があります。春は山菜を食べます。山菜は、山などにある草で、天ぷらなどにして、食べます。夏は暑くて、元気がなくなります。そんな時はうなぎを食べます。昔から、うなぎを食べると力が出ると言います。うなぎは、ご飯の上のせて食べます。また、夏は、冷たい料理をよく食べます。そうめんはその一つです。そうめんは白い麺で、つゆにつけて食べます。秋はまつたけがおいしいです。まつたけはとても高くて、一本五千円くらいです。冬には温かいなべ料理を食べます。鳥肉や豚肉などの肉や魚、野菜やとうふを切って、大きいなべの中に入れて煮ます。そのなべから好きな物を小さい皿に取って食べます。晩ご飯に家族や友だちといっしょに食べると楽しいです。

山菜 wild plants    草 grass    うなぎ eel    のせる to put on    麺 noodle  
 つゆ sauce for noodle    つける to dip    まつたけ pine mushroom    なべ pan  
 煮る to simmer

1~4の食べ物の名前を【 】から選んで、表に季節を書きましょう。

Choose the names of the food 1 to 4 and write their seasons in the table.

【 山菜 ・ そうめん ・ まつたけ ・ なべ料理 】

|    |    |    |    |                                                                                          |
|----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 1. | 2. | 3. | 4.  |
| 名前 |    |    |    |                                                                                          |
| 季節 |    |    |    |                                                                                          |

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 音 | 音 |  |  |  |  | 転 | 転 |  |  |  |  |
| 楽 | 楽 |  |  |  |  | 乗 | 乗 |  |  |  |  |
| 歌 | 歌 |  |  |  |  | 写 | 写 |  |  |  |  |
| 自 | 自 |  |  |  |  | 真 | 真 |  |  |  |  |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語  | 読み方 | 意味         | 例文              |
|-----|-----|------------|-----------------|
| 音   |     | sound      | 音を少し大きくしてください。  |
| 音楽  |     | music      | 車の中で音楽を聞きます。    |
| 楽しい |     | enjoyable  | 夏休みは楽しかったです。    |
| 楽しみ |     | fun        | 春休みが楽しみです。      |
| 歌   |     | song       | 山田さんは歌が上手です。    |
| 歌う  |     | to sing    | 日本の歌を歌いました。     |
| 歌手  |     | singer     | 有名な歌手が町に来ました。   |
| 自分  |     | oneself    | 自分のお金で車を買いました。  |
| 自転車 |     | bicycle    | 自転車を持っています。     |
| 乗る  |     | to ride    | 毎日、自転車に乗ります。    |
| 写す  |     | to copy    | 友だちのノートを写しました。  |
| 写真  |     | photograph | お寺の前で写真を撮りました。  |
| 真ん中 |     | center     | 町の真ん中にタワーがあります。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- うた が だいすき なので、かしゆ になりたいです。
- 来週 の はなみ が たのしみ です。
- おおきい 声で うたい ましょう。
- たのしい を おんがく を ききたい です。
- 大きい で おと 夜中 に おきました。
- 北海道 で、しゃしん をたくさん撮りました。
- やすみ の日は、よく じてんしゃ で でかけます。
- バスに のって、やま へ行きます。
- しょうがっこう は 町 の まんなか にあります。
- 友だちの宿題を うつさない で、じぶん で してください。
- もっと を みず たして ください。

第12課(2) 台 央 映 画 羊 洋 服 着

① 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 台 | 台 |  |  |  |  | 羊 | 羊 |  |  |  |  |
| 央 | 央 |  |  |  |  | 洋 | 洋 |  |  |  |  |
| 映 | 映 |  |  |  |  | 服 | 服 |  |  |  |  |
| 画 | 画 |  |  |  |  | 着 | 着 |  |  |  |  |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味                   | 例文               |
|----|-----|----------------------|------------------|
| ～台 |     | counter for machines | 家にパソコンが三台あります。   |
| 映画 |     | movie                | きのうの夜、古い映画を見ました。 |
| 羊  |     | sheep                | あそこに黒い羊がいます。     |
| 服  |     | clothes              | あの店で服を売っています。    |
| 洋服 |     | Western clothes      | 洋服をたくさん持っています。   |
| 着る |     | to wear              | 森さんは青いシャツを着ています。 |
| 上着 |     | jacket               | 茶色の上着を持って行きます。   |
| 下着 |     | underwear            | 新しい下着を買いました。     |
| 着く |     | to arrive            | 十時に長野に着きます。      |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. じてんしゃ を にだい もって います。
2. だいがく で、ちゅうごく の えいが を見ました。
3. ひつじ の 肉 で 料理 を つくりました。
4. あの ようふく は 八千円 です。
5. あたらしい うわぎ はちょっと ちいさい です。
6. 母 は したぎ の かいしゃ に勤めています。
7. その かしゅ は八時に東京に つきます。
8. おんなのこ は あかい ふく を きて います。
9. あめ だった ので、ほん を よんで、おんがく を聞きました。
10. 先月、社長 は にゅういん しました。
11. あかちゃん が 元気 で あんしん しました。

第12課 応用練習

Ⅰ 下の言葉を漢字で書いて、文を作りましょう。

Write the following words using kanji and complete the sentences.

えいが おんがく うた ふく じてんしゃ やさい

1. \_\_\_\_\_ を着ます。
2. \_\_\_\_\_ を歌います。
3. \_\_\_\_\_ を見ます。
4. \_\_\_\_\_ を聞きます。
5. \_\_\_\_\_ に乗ります。
6. \_\_\_\_\_ を切ります。

Ⅱ 日本人の趣味

「あなたの趣味は何ですか」—この質問を日本人の20代の男女452人に聞きました。趣味は「映画を見ること」という人は184人で、一番多かったです。「本を読むこと」という人は177人、「音楽を聞くこと」という人は173人でした。「買い物」は164人で「旅行」より多かったです。趣味が「ネットサーフィン」という人は「パソコン」という人より少し多かったです。「ドライブ」と「寝ること」と「おしゃべり」の中では、「おしゃべり」が一番人気がありました。

これから始めたい趣味も聞きました。一番多かった趣味は「スポーツ」、二番目は「料理」、三番目は「スキューバダイビング」でした。

おしゃべり chat 人気がある popular

(参考: コブスオンライン  
http://cobs.jp/com/20report/bn/031119/index.html)

下の表を完成させましょう。 Complete the rankings below.

| A. あなたの趣味は何ですか。 |         | B. これから始めたい趣味は何ですか。 |  |
|-----------------|---------|---------------------|--|
| 1. 映画を見ること      | 6.      | 1. スポーツ             |  |
| 2.              | 7. パソコン | 2.                  |  |
| 3.              | 8.      | 3. スキューバダイビング       |  |
| 4.              | 9. 寝ること |                     |  |
| 5. 旅行           | 10.     |                     |  |



Ⅰ 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 家 | 家 |  |  |  |  | 兄 | 兄 |  |  |  |  |
| 矢 | 矢 |  |  |  |  | 姉 | 姉 |  |  |  |  |
| 族 | 族 |  |  |  |  | 弟 | 弟 |  |  |  |  |
| 親 | 親 |  |  |  |  | 妹 | 妹 |  |  |  |  |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語   | 読み方 | 意味               | 例文               |
|------|-----|------------------|------------------|
| 家    |     | house            | 家は駅の近くです。        |
| 家族   |     | family           | 家族は四人です。         |
| 親    |     | parent(s)        | 親によく電話します。       |
| 親切な  |     | kind             | 親切な人に会いました。      |
| 兄    |     | my older brother | 兄は銀行員です。         |
| お兄さん |     | older brother    | お兄さんは何歳ですか。      |
| 姉    |     | my older sister  | 姉は大学院生です。        |
| お姉さん |     | older sister     | お姉さんはどこに住んでいますか。 |
| 弟    |     | younger brother  | 弟は高校生です。         |
| 兄弟   |     | siblings         | 兄弟が何人いますか。       |
| 妹    |     | younger sister   | 妹が一人います。         |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ です。  
おとうと      しょうがくせい
  
- \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ へ行きます。  
来年      ちゅうがっこう
  
- \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ と旅行します。  
まいとし      なつ      かぞく
  
- A: \_\_\_\_\_ がいますか。  
きょうだい
  
- B: はい。\_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ います。  
あね      二人
  
- A: \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ ですか。  
おねえさん      だいがくせい
  
- B: いいえ、\_\_\_\_\_ です。  
だいがくいんせい
  
- \_\_\_\_\_ は今 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ に住んでいます。  
あに      一人で      がいこく
  
- 子供の時は \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ もらいました。  
こども      まいあさ      おや      おこして
  
- \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ はとても \_\_\_\_\_ です。  
田中さん      おにいさん      しんせつ
  
- これから \_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ します。  
いえ      かえって      べんきょう
  
- 時々、\_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ を借りて、\_\_\_\_\_ います。  
ときどき      いもうと      洋服      きて

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 私 | 私 |  |  |  |  | 住 | 住 |  |  |  |  |
| 夫 | 夫 |  |  |  |  | 系 | 系 |  |  |  |  |
| 妻 | 妻 |  |  |  |  | 氏 | 氏 |  |  |  |  |
| 主 | 主 |  |  |  |  | 紙 | 紙 |  |  |  |  |

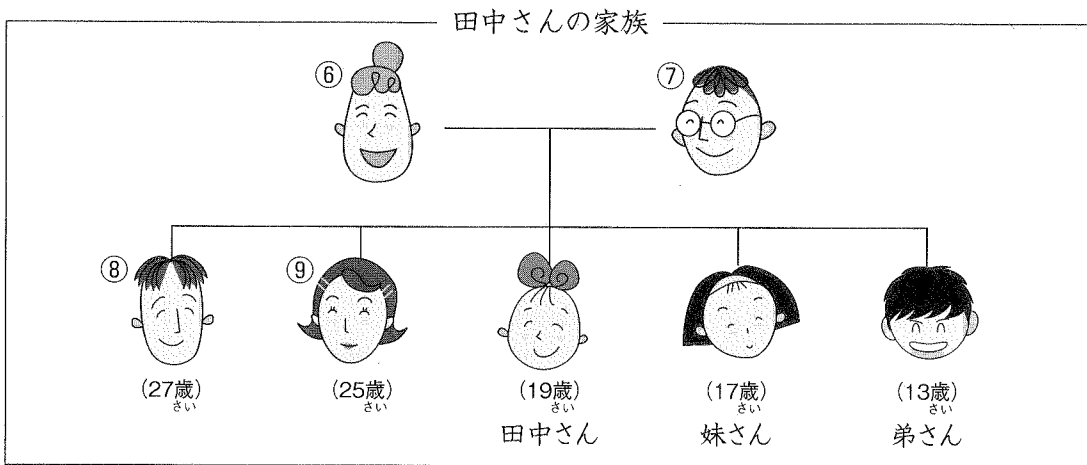
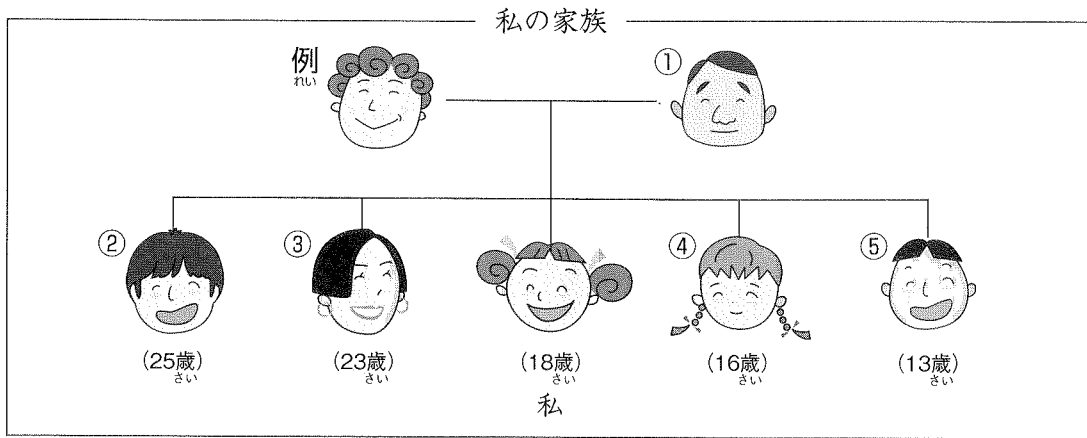
Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味         | 例文             |
|----|-----|------------|----------------|
| 私  |     | I          | 私は学生です。        |
| 夫  |     | my husband | 夫は会社に勤めています。   |
| 妻  |     | my wife    | 妻は出かけています。     |
| 主人 |     | my husband | 主人は音楽が好きです。    |
| 住む |     | to live    | 今、親と住んでいます。    |
| 糸  |     | thread     | 洋服に糸がついています。   |
| 氏名 |     | full name  | ここに氏名を書いてください。 |
| 紙  |     | paper      | 白い紙を買ってきてください。 |
| 手紙 |     | letter     | 友だちから手紙が来ました。  |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- \_\_\_\_\_の\_\_\_\_\_から\_\_\_\_\_が\_\_\_\_\_。  
国                      ともだち                      てがみ                      きました
- \_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_番号を\_\_\_\_\_ください。  
しめい                      でんわ                      ばんごう                      かいて
- \_\_\_\_\_は子供の\_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_します。  
つま                      こども                      ふく                      てづくり
- \_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_とピアノが\_\_\_\_\_です。  
おっと                      うた                      じょうず
- \_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_。  
しゅじん                      えいが                      み                      いきました
- この\_\_\_\_\_を\_\_\_\_\_ください。  
いと                      切って
- \_\_\_\_\_とえんぴつを\_\_\_\_\_来てください。  
かみ                      持って
- \_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_でスキーをするつもりです。  
わたし                      冬休み                      長野
- \_\_\_\_\_は東京に\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_の勉強をしています。  
いもうと                      とうきょう                      すんでいて                      しゃしん
- \_\_\_\_\_の\_\_\_\_\_に、\_\_\_\_\_をのせて食べました。  
ごはん                      うえ                      牛肉
- マフラーをしているので、\_\_\_\_\_と\_\_\_\_\_が暖かいです。  
みみ                      首                      あたた

① ①～⑨の( )の中に漢字を書きましょう。



私の家族

例 ( 母 ) ① ( ) ② ( )

③ ( ) ④ ( ) ⑤ ( )

田中さんの家族

⑥ ( ) ⑦ ( ) ⑧ ( )

⑨ ( )

Ⅱ 対談：ジョンさんとマリアさんが家族について話しています。

マリア  
はい。両親と兄はミラノに住んでいます。姉はローマです。日本の生活は楽しいですが、時々イタリアに帰りたくなりますね。

ジョン  
私は日本に来て、もう十年です。私が中学校の一年生の時、家族で日本に来ました。家では、親と話す時は英語で話しますが、兄弟と話す時は日本語です。弟と妹がいるんですが、二人とも日本に来た時はまだ小学生だったので、英語より日本語のほうが上手ですよ。

マリア  
そうですね。ご家族は今も日本に住んでいるんですか。

ジョン  
ええ。でも、母は去年アメリカに帰りました。この間、母から手紙が来て、人は親切だし、食べ物はおいしいし、日本が懐かしいと言っていましたよ。マリアさんのご家族はイタリアですか。

マリア  
はい。両親と兄はミラノに住んでいます。姉はローマです。日本の生活は楽しいですが、時々イタリアに帰りたくなりますね。

対談 conversation 知り合う to get acquainted 懐かしい longed-for

質問に答えましょう。

1. マリアさんはご主人とどこで知り合いましたか。
2. ジョンさんが初めて日本に来た時、何年生でしたか。
3. 家でジョンさんは何語を話しますか。
4. ジョンさんのお母さんからの手紙に何と書いてありましたか。
5. マリアさんのお兄さんとお姉さんは、どこに住んでいますか。

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 教 | 教 |  |  |  |  | 字 | 字 |  |  |  |  |
| 室 | 室 |  |  |  |  | 式 | 式 |  |  |  |  |
| 羽 | 羽 |  |  |  |  | 試 | 試 |  |  |  |  |
| 習 | 習 |  |  |  |  | 験 | 験 |  |  |  |  |
| 漢 | 漢 |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語  | 読み方 | 意味                | 例文             |
|-----|-----|-------------------|----------------|
| 教える |     | to teach          | 中国語を教えてください。   |
| 教会  |     | church            | 日曜日に教会で歌を歌います。 |
| 教室  |     | classroom         | 化学の教室はここです。    |
| 羽   |     | wing; feather     | この鳥は羽が大きいです。   |
| 習う  |     | to learn          | 料理を習っています。     |
| 字   |     | character         | 林さんは字が上手です。    |
| 漢字  |     | Chinese character | 漢字の勉強は楽しいです。   |
| 入学式 |     | entrance ceremony | 四月三日に入学式があります。 |
| 試験  |     | examination       | 来週、試験があります。    |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ です。  
あたらしい きょうしつ ひろい
- この \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ です。  
鳥 はね あおい
- \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_ です。  
わたし じ へた
- 子供の時、\_\_\_\_\_ 日曜日に、\_\_\_\_\_ で \_\_\_\_\_ に行きました。  
毎週 かぞく きょうかい
- \_\_\_\_\_、日本語の \_\_\_\_\_ のクラスで \_\_\_\_\_ があります。  
あした かいわ しけん
- この \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ が \_\_\_\_\_。  
かんじ よみかた わかりません
- \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ 八日です。  
だいがく にゅうがくしき しがつ
- 日本で、\_\_\_\_\_ と \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ ならいました。  
お茶 お花
- 友だちの \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ います。  
おかあさん ちゅうごくご おしえて
- 来年の \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ に \_\_\_\_\_ します。  
はる しょうがっこう 入学
- \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_ を飼っています。 \_\_\_\_\_ 散歩に行きます。  
ちやいろ いぬ ゆうがた

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 宿 | 宿 |  |  |  |  | 質 | 質 |  |  |  |  |
| 題 | 題 |  |  |  |  | 問 | 問 |  |  |  |  |
| 文 | 文 |  |  |  |  | 説 | 説 |  |  |  |  |
| 英 | 英 |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味                | 例文                               |
|----|-----|-------------------|----------------------------------|
| 宿題 |     | homework          | 今日は漢字の宿題があります。                   |
| 文学 |     | literature        | 専門はロシア文学です。                      |
| 作文 |     | composition       | クラスで作文を書きました。                    |
| 文化 |     | culture           | 大学で日本文化を教えています。                  |
| 英語 |     | English           | 中学校で英語を習います。                     |
| 問題 |     | problem; question | 日本には多くの問題があります。<br>この問題の答えは何ですか。 |
| 質問 |     | question          | 先生に質問があります。                      |
| 説明 |     | explanation       | 英語で説明してください。                     |
| 小説 |     | novel             | 小説を読むのが好きです。                     |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- よく、外国の \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ します。  
しょうせつ かいます
- \_\_\_\_\_ の \_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_ をしました。  
晩ご飯 あと しゅくだい
- \_\_\_\_\_ する時は、 \_\_\_\_\_、大きい声で \_\_\_\_\_ ください。  
しつもん 立って こえ いって
- \_\_\_\_\_ を書くのがあまり \_\_\_\_\_ ではありません。  
さくぶん すき
- 私の専門は \_\_\_\_\_ で、 \_\_\_\_\_ の専門はフランス \_\_\_\_\_ です。  
せんもん 化学 あに せんもん ぶんがく
- \_\_\_\_\_ の人がATMの使い方を \_\_\_\_\_ してくれました。  
ぎんこう つか せつめい
- 友だちの \_\_\_\_\_ は \_\_\_\_\_ を \_\_\_\_\_ はなします。  
おねえさん えいご
- これは日本の \_\_\_\_\_ の大きな \_\_\_\_\_ です。  
しゃかい もんだい
- \_\_\_\_\_ お寺や神社は日本の \_\_\_\_\_ の一つです。  
ふるい じんじや たいせつな ぶんか
- この \_\_\_\_\_ にはたくさんの \_\_\_\_\_ や \_\_\_\_\_ がいます。  
村 うし 羊
- \_\_\_\_\_ に郵便局へ \_\_\_\_\_ を買いに行きました。  
ひるやすみ ゆうびんきょく 切手

① 下の言葉を漢字で書いて、文を作りましょう。

しゅくだい せつめい もんだい しょうせつ しつもん ぶんか

- \_\_\_\_\_を読むのが好きです。
- 私の\_\_\_\_\_に答えてください。
- この会社は\_\_\_\_\_が多くて大変です。
- 今日は\_\_\_\_\_がないので、遊びに行きます。
- 分からないので、\_\_\_\_\_してください。

② お知らせのメール：日本語の先生からメールが来ました。

✉ 件名：日本語クラスについて

皆さん  
今日のクラスで説明しましたが、休んだ人が多かったので、もう一度説明します。

- 教室について：来週月曜日のクラスは217教室であります。火曜日から金曜日は205教室です。
- 宿題について：日本の文化と自分の国の文化について作文を書いてください。習った漢字をたくさん使って書いてください。締め切りは来週の水曜日です。
- 試験について：来週金曜日に日本語の試験があります。会話の試験と書く試験です。会話は一人10分ぐらいです。私が質問するので、日本語で答えてください。書く試験は30分ぐらいです。英語から日本語に訳す問題も出します。では、来週クラスで会いましょう。

森めぐみ (morime@kanjidaisuki.ac.jp)

お知らせ announcement 件名 subject 締め切り deadline 訳す to translate

質問に答えましょう。

- 来週木曜日の日本語クラスはどこにありますか。
- 何について作文を書きますか。
- 日本語の試験はいつですか。
- 話す試験はどんな試験ですか。

① 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 遠 | 遠 |  |  |  |  | 寒 | 寒 |  |  |  |  |
| 近 | 近 |  |  |  |  | 重 | 重 |  |  |  |  |
| 者 | 者 |  |  |  |  | 軽 | 軽 |  |  |  |  |
| 暑 | 暑 |  |  |  |  | 低 | 低 |  |  |  |  |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味        | 例文             |
|----|-----|-----------|----------------|
| 遠い |     | far       | 大学は駅から遠いです。    |
| 遠く |     | far place | 家族は遠くにいます。     |
| 近い |     | near      | 病院はここから近いです。   |
| 近く |     | nearby    | 学校の近くに住んでいます。  |
| 学者 |     | scholar   | 学者はその質問に答えました。 |
| 作者 |     | author    | この本の作者は大学生です。  |
| 暑い |     | hot       | 夏は暑いです。        |
| 寒い |     | cold      | 冬はとても寒いです。     |
| 重い |     | heavy     | このかばんは重いです。    |
| 軽い |     | light     | この自転車は軽いです。    |
| 低い |     | low       | 父は背が低いです。      |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- \_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_います。  
きょうだい      とおい      町      すんで
- \_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_から\_\_\_\_\_ので\_\_\_\_\_で行きます。  
会社      いえ      ちかい      じてんしゃ
- この本の\_\_\_\_\_に会って、いろいろ\_\_\_\_\_してみたいです。  
さくしゃ      しつもん
- 沖縄は\_\_\_\_\_は\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_はあまり\_\_\_\_\_ありません。  
おきなわ      夏      あつくて      冬      さむく
- そのかばん、\_\_\_\_\_ですね。\_\_\_\_\_か。  
おもそう      もちましよう
- \_\_\_\_\_の\_\_\_\_\_のカフェで、\_\_\_\_\_の\_\_\_\_\_をしました。  
えき      ちかく      試験      勉強
- このコンピューターは\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_です。  
小さくて      かるい
- 私の\_\_\_\_\_は背が\_\_\_\_\_ですが、\_\_\_\_\_は背が\_\_\_\_\_です。  
姉      ひくい      妹      たかい
- \_\_\_\_\_に\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_へ行きたいです。  
でんしゃ      のって      とおく
- \_\_\_\_\_はその\_\_\_\_\_について話しました。  
がくしゃ      問題
- その\_\_\_\_\_にはテレビが\_\_\_\_\_あります。  
きょうしつ      二台

第15課(2) 弱 悪 暗 太 豆 短 光 風

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 弱 | 弱 |  |  |  |  | 豆 | 豆 |  |  |  |  |
| 悪 | 悪 |  |  |  |  | 短 | 短 |  |  |  |  |
| 暗 | 暗 |  |  |  |  | 光 | 光 |  |  |  |  |
| 太 | 太 |  |  |  |  | 風 | 風 |  |  |  |  |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味             | 例文              |
|----|-----|----------------|-----------------|
| 弱い |     | weak           | 妹は力が弱いです。       |
| 悪い |     | bad            | たばこは体に悪いです。     |
| 暗い |     | dark           | この教室は暗いです。      |
| 太い |     | thick          | このペンは太いです。      |
| 太る |     | to gain weight | たくさん食べたので太りました。 |
| 豆  |     | bean           | 豆のスープを作りました。    |
| 短い |     | short          | 短い作文を書きました。     |
| 光  |     | light          | 窓から光が入ります。      |
| 光る |     | to shine       | 星が光っています。       |
| 風  |     | wind           | 今日は風が強いです。      |
| 台風 |     | typhoon        | もうすぐ台風が来るそうです。  |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. 午後 から てんき が わるく なるそうです。
2. 少し くらい ので、でんき をつけてください。
3. すもうとり (Sumo wrestler) は からだ が大きくて あし も ふとい です。
4. よわい ひかり が木の 間 から見えます。
5. にく と 野菜 と まめ でおいしい りょうり を作ります。
6. 友だちに みじかい 手紙 を かきました。
7. 走る のをやめて、少し ふとりました。
8. よる、空 には星が ひかって います。
9. 山の上は かぜ が つよい です。き をつけてください。
10. 秋 は たいふう が おお です。
11. 私の 楽しみ はカラオケで うたう ことです。
12. あおぞら の下で はなみ をしながら ひるごはん を食べました。

第15課 応用練習

Ⅰ 反対の意味の言葉を漢字で書きましょう。 Write antonym using kanji.

1. 近い ⇔ \_\_\_\_\_
2. 寒い ⇔ \_\_\_\_\_
3. 重い ⇔ \_\_\_\_\_
4. 強い ⇔ \_\_\_\_\_
5. 明るい ⇔ \_\_\_\_\_
6. 細かい ⇔ \_\_\_\_\_
7. 長い ⇔ \_\_\_\_\_
8. 高い山 ⇔ \_\_\_\_\_

Ⅱ 「気」のつく言葉

日本語には「気」を使った言葉がたくさんあります。みなさんがよく知っている言葉には「元気」「天気」「気をつけてください」などがあるでしょう。「気」という漢字はもともと人の息という意味でした。でも今はいろいろな意味と使い方があります。例えば「あの人は気が短い」というと、「いつも急いでいて、ゆっくり待たたりすることができない人」という意味です。反対に「気が長い人」というのは「ゆっくり待つことができる人」という意味です。「気が弱い人」は人のことを気にして、自分の考えをはっきり言えません。その反対が「気が強い」です。他にも「試験があるので気が重い」「レポートを出したので気が軽くなった」など多くの使い方があります。いろいろな使い方を辞書で調べてみるとおもしろいですよ。

もともと originally 息 breath 気にする to mind 考え idea 他 others

【 】の中の正しいものを選びましょう。

1. あの人は一年も手紙の返事を待っている。気が【 短い・長い 】人だ。
2. 宿題をしなかったので、授業に行くのは気が【 軽い・重い 】。
3. 彼女は気が【 強くて・弱くて 】、自分の考えを変えない。



Ⅰ 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 運 | 運 |  |  |  |  | 使 | 使 |  |  |  |  |
| 動 | 動 |  |  |  |  | 送 | 送 |  |  |  |  |
| 止 | 止 |  |  |  |  | 洗 | 洗 |  |  |  |  |
| 歩 | 歩 |  |  |  |  | 急 | 急 |  |  |  |  |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語  | 読み方 | 意味                  | 例文              |
|-----|-----|---------------------|-----------------|
| 運ぶ  |     | to carry            | この荷物を運んでください。   |
| 運転  |     | driving             | 車の運転が下手です。      |
| 運転手 |     | driver              | 父はバスの運転手です。     |
| 動く  |     | to move             | この車は電気力で動きます。   |
| 運動  |     | physical exercise   | 毎日運動をしています。     |
| 自動車 |     | automobile          | 家には自動車が二台あります。  |
| 止まる |     | (something) stops   | 車は店の前で止まりました。   |
| 止める |     | to stop (something) | 音楽を止めてください。     |
| 中止  |     | cancellation        | 雨でハイキングを中止しました。 |
| 歩く  |     | to walk             | 会社まで歩いて行きます。    |
| 使う  |     | to use              | 漢字を使って作文を書きます。  |
| 送る  |     | to send             | 両親は妹に服を送りました。   |

|      |  |                 |                 |
|------|--|-----------------|-----------------|
| 洗う   |  | to wash         | 手を洗ってから食べましょう。  |
| お手洗い |  | bathroom        | お手洗いはどこですか。     |
| 急に   |  | suddenly        | 急に電車が止まりました。    |
| 急ぐ   |  | to hurry        | 雨が降りそうなので、急ぎます。 |
| 急行   |  | express (train) | 次の駅で急行に乗ってください。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- うんてんしゅ はバスを とめました。
- じどうしゃ を つかって おもい 荷物を はこびます。
- あるいた り はした りして、毎日 うんどう しています。
- うごかない で、ここで まって いてください。
- きゅうこう が くる 前に、 おてあらい に行きました。
- かぜ が強くなってきたので、 花見 を ちゅうし しました。
- ご飯 を食べる前に て あらいましょう。
- いそぐ 時は、速達 (express mail) で おくった ほうがいいですよ。
- うんてん している時、 きゅうに とまる と危ないです。

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 開 | 開 |  |  |  |  | 思 | 思 |  |  |  |  |
| 閉 | 閉 |  |  |  |  | 知 | 知 |  |  |  |  |
| 押 | 押 |  |  |  |  | 考 | 考 |  |  |  |  |
| 引 | 引 |  |  |  |  | 死 | 死 |  |  |  |  |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

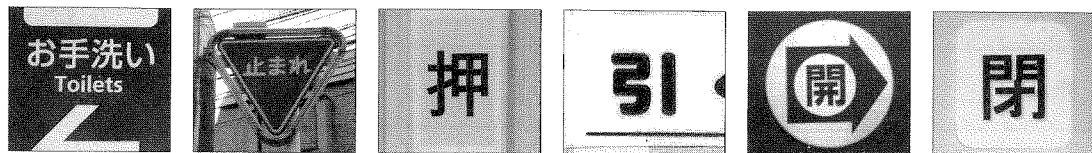
| 単語   | 読み方 | 意味                   | 例文              |
|------|-----|----------------------|-----------------|
| 開く   |     | (something) opens    | 銀行は九時に開きます。     |
| 開ける  |     | to open (something)  | 暗いのでカーテンを開けます。  |
| 開く   |     | to open (something)  | 教科書を開いてください。    |
| 閉まる  |     | (something) closes   | 店は六時に閉まります。     |
| 閉める  |     | to close (something) | 寒いので、窓を閉めます。    |
| 押す   |     | to push; to press    | ここを押すと、電気がつきます。 |
| 引く   |     | to pull              | これを引くと、電気がつきます。 |
| 引き出し |     | drawer               | 引き出しにペンが入っています。 |
| 思う   |     | to think             | 森田さんは来ないと思います。  |
| 思い出す |     | to recall            | 家族のことを思い出しました。  |
| 思い出  |     | memory               | 旅行はいい思い出になりました。 |
| 知る   |     | to know              | あの先生を知っていますか。   |

|      |  |           |                 |
|------|--|-----------|-----------------|
| 知らせる |  | to notice | 家族に知らせてください。    |
| 考える  |  | to think  | この問題について考えました。  |
| 考え   |  | idea      | あなたの考えを書いてください。 |
| 死ぬ   |  | to die    | 台風で人が死にました。     |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- ここを おす と、ドアが あきます。
- 自分 の かんがえ を せつめい しようと おもいます。
- ひきだし にあった しゃしん を見て、  
楽しかった ことを おもいだしました。
- あつい ので、窓を あけて、カーテンを しめて ください。
- この しょうせつ の 作者 を しって いますか。
- 小鳥 が しんだ ことを 弟 に しらせました。
- はるやすみ の おもいで について さくぶん を書きました。
- らいねん、みせ を ひらこう と かんがえて います。
- ここを ひく と、ブラインドが しまります。

Ⅰ 写真を見て、a~fから選びましょう。



例 ( d ) 1. ( ) 2. ( ) 3. ( ) 4. ( ) 5. ( )

- a. pull    b. stop    c. close    d. bathroom    e. open    f. push

Ⅱ 東京と大阪

私は東京の出身です。大学を卒業してから、大阪の会社に就職して、今は大阪に住んでいます。東京と大阪でいろいろと違うことにびっくりしました。

大阪駅に着いて、エスカレーターに乗った時、私は左側に立ちました。すると後ろの人が私を押して、急いで歩いていきました。よく見ると、急ぐ人は左を歩いて、急がない人は右に立っています。東京とは反対です。また、車を運転している時、黄色の信号で止まると、後ろの車にクラクションを鳴らされました。大阪の友だちによると「黄色は急いで行け」という意味なのだそうです。「自分どこから来たん？」と聞かれて、私は「さあ、知りません」と答えてしまいました。後で、大阪では「自分」が「あなた」の意味だと聞きました。知らないことが多くて、最初は東京に帰りたと思いました。でもこの頃はぼちぼち慣れてきて、大阪っておもしろいと思います。

出身 coming from    就職する to get a job    信号 traffic light    クラクション a horn  
鳴らす to honk    ぼちぼち=少し/まあまあ (in Osaka dialect)  
おもしろい=おもしろい (in Osaka dialect)

質問に答えましょう。

- 大阪で、急ぐ人はエスカレーターのどちら側を歩きますか。
- 大阪の友だちは黄色の信号の時はどうしたらいいと言いましたか。
- 「自分どこから来たん？」を標準(standard)の日本語で書いてください。
- この人は大阪について今どう思っていますか。

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

|   |   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 医 | 医 |  |  |  |  | 研 | 研 |  |  |  |  |
| 始 | 始 |  |  |  |  | 究 | 究 |  |  |  |  |
| 終 | 終 |  |  |  |  | 留 | 留 |  |  |  |  |
| 石 | 石 |  |  |  |  | 有 | 有 |  |  |  |  |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語   | 読み方 | 意味                    | 例文               |
|------|-----|-----------------------|------------------|
| 医者   |     | doctor                | 姉は医者です。          |
| 医学   |     | medical science       | 医学を勉強しています。      |
| 始まる  |     | (something) begins    | 十時から入学式が始まります。   |
| 始める  |     | to begin (something)  | 今から試験を始めます。      |
| 終わる  |     | to come to an end     | 夏休みが終わりました。      |
| 終わり  |     | end                   | 来月の終わりに会社をやめます。  |
| 石    |     | stone                 | この石は重くて持てません。    |
| 研究   |     | research              | 日本文学を研究しています。    |
| 研究者  |     | researcher            | 彼は有名な文学の研究者です。   |
| 研究室  |     | research room         | 研究室はここから遠いです。    |
| 留学する |     | to study abroad       | 九月からイギリスに留学します。  |
| 留学生  |     | international student | あの留学生はインドから来ました。 |
| 有名な  |     | famous                | あれは有名なお寺です。      |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- ~~~~~の~~~~~に日本に~~~~~して、  
四月                      おわり                      りゅうがく

~~~~~を~~~~~。  
けんきゅう はじめました
- ~~~~~のそばで、きれいな~~~~~の~~~~~をたくさん拾いました。
かわ いろ いし ひろ
- ~~~~~で~~~~~を勉強しようと~~~~~。
だいがくいん いがく おもいます
- 試験は~~~~~の月曜日に~~~~~、木曜日に~~~~~。
来週 はじまって おわります
- その~~~~~に~~~~~が答えました。
しゅもん けんきゅうしゃ こた
- この~~~~~には~~~~~な~~~~~がいます。
病院 ゆうめい いしゃ
- ~~~~~には~~~~~が多いので~~~~~で話します。
けんきゅうしつ りゅうがくせい えいご
- ~~~~~さんの家はとても~~~~~、~~~~~でも三十分かかります。
山田 とおくて きゅうこう
- インターネットを~~~~~、ロシア~~~~~について調べました。
つかって 文学 しら
- この荷物は~~~~~ので、~~~~~でも~~~~~ことができます。
にもの かるい しょうがくせい はこぶ
- ~~~~~が~~~~~ので、あまり~~~~~できません。
体 よわい うんどう

第17課(2) 産業薬働員士仕事

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 産 | 産 | | | | | 員 | 員 | | | | |
| 業 | 業 | | | | | 士 | 士 | | | | |
| 薬 | 薬 | | | | | 仕 | 仕 | | | | |
| 働 | 働 | | | | | 事 | 事 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-----|-----|------------------------|-----------------|
| 生産 | | production | この村では米を生産しています。 |
| 産業 | | industry | その町は自動車産業で有名です。 |
| 工業 | | manufacturing industry | この国の主な産業は工業です。 |
| 薬 | | medicine | 晩ご飯の前に薬を飲みます。 |
| 働く | | to work | 妹は病院で働いています。 |
| 会社員 | | office worker | 父は会社員です。 |
| 店員 | | store clerk | あの店員は親切です。 |
| 銀行員 | | bank employee | 兄は銀行員です。 |
| 仕事 | | job | 日曜日にも仕事がありました。 |
| 事 | | thing | 夏にいろいろな事をしました。 |
| 火事 | | fire | 近くで火事がありました。 |
| 食事 | | meal | 明日、外で食事をしましょう。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- となりの家が かじ になって、 いそいで そと に出ました。
- しょくじ の後に くすり を 飲んで ください。
- 日本の おんがく さんぎょう はアジアの 国 にも進出しています。
- 中国は 米 の せいさん が世界一だと ききました。
- 姉 は ぎんこういん で、
まいばん 遅くまで しごと をしています。
- つま はデパートの てんいん で、 ようふく を 売って います。
- 父は かいしゃいん で、 たいふう が来ても 休みません。
- その町は こうぎょう が盛んで、 じどうしゃ を つくって います。
- 日本の ぶんか ついてどんな こと を 知って いますか。
- わたし は大学の けんきゅうしつ で はたらいて います。
- しんだ 主人 とはいいい おもいで がたくさんあります。

第17課 応用練習

① 「手」「員」「者」の中から一つ選んで、言葉を作りましょう。

- 会社 _____
- 運転 _____
- 銀行 _____
- 歌 _____
- 医 _____
- 研究 _____

② 卒業の後の進路

山下さんと東さんは同じ大学の学生です。二人は友達で、三年生まではサークルに入ったり、アルバイトをしたりして大学生活を楽しんでいました。四年生の今、卒業の後の進路について考えています。

山下さんは大学でバイオの研究をしています。将来はバイオ産業の会社で仕事をしたいと思っているので、卒業の後も大学院に入って研究を続けるつもりです。九月に大学院の試験を受けるので、毎日勉強しています。

東さんは三年生の秋から就職活動を始めました。それまで茶色だった髪を黒くして、リクルートスーツを買って、毎日、試験や面接を受けに行っています。暑い日もスーツを着て、会社を訪問するのは大変だと言っています。東さんは卒業した後は、銀行員になりたいと考えていますが、銀行で働きたい人は多いので、他の会社にも履歴書を送っているそうです。

三月に二人の大学生活は終わります。その後、二人はそれぞれの道を進みます。

進路 a way サークル circle バイオ産業 biotechnology 就職活動 job-hunting
リクルートスーツ a suit for job-hunting 面接 interview 訪問する to visit
履歴書 resume それぞれ each

質問に答えましょう。

- 山下さんは大学で何を勉強していますか。
- 山下さんは九月に何をしますか。
- 東さんは面接を受ける前に、何をしましたか。
- 東さんは卒業した後、どうしたいと思っていますか。

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 図 | 図 | | | | | 借 | 借 | | | | |
| 官 | 官 | | | | | 代 | 代 | | | | |
| 館 | 館 | | | | | 貸 | 貸 | | | | |
| 昔 | 昔 | | | | | 地 | 地 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|------------------|----------------|
| 長官 | | director general | 長官は外国に行っています。 |
| 図書館 | | library | 図書館で働いています。 |
| 映画館 | | movie theater | 映画館は人が多いです。 |
| 大使館 | | embassy | 大使館は駅の近くです。 |
| 昔 | | old times | 昔、ここは教会でした。 |
| 借りる | | to borrow | 図書館で本を借ります。 |
| 時代 | | age; era | 学生時代は楽しかったです。 |
| ～代 | | ... fee | 先月の電気代は高かったです。 |
| 代わりに | | instead | 彼の代わりに、仕事をします。 |
| 貸す | | to lend | 来週、車を貸してください。 |
| 地図 | | map | 日本の地図を見てください。 |
| 地理 | | geography | 大学で地理を教えています。 |
| 地下 | | underground | 研究室は地下にあります。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____で_____を_____。
としょかん 小説 かりました
- _____は今、アメリカ_____に行っています。
ちょうかん たいしかん
- _____のスーパーで_____と_____を買いました。
ちか 豚肉 鳥肉
- _____, _____がよく見えません。
くらくて ちず
- _____はよく_____に行きました。
むかし えいがかん
- _____になって、学生_____をよく_____。
かいしゃいん じだい おもいだします
- バス_____が_____ので、百円_____ください。
だい たりない かけて
- 祖母が_____の_____、_____に来てくれました。
そぼ おや かわりに 入学式
- 日本の_____をよく_____が多いそうです。
ちり しらない 大人
- _____は星がきれいに_____います。
今夜 星 ひかって
- 先生を_____にして、_____を_____。
真ん中 しゃしん うつしました

① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 世 | 世 | | | | | 用 | 用 | | | | |
| 界 | 界 | | | | | 民 | 民 | | | | |
| 度 | 度 | | | | | 注 | 注 | | | | |
| 回 | 回 | | | | | 意 | 意 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|------------------------|-----------------|
| 世話 | | care | 犬の世話をします。 |
| 世界 | | the world | 世界地図をみたいです。 |
| ～度 | | ... time(s) | 一年に一度、国に帰ります。 |
| 今度 | | near future; next time | 今度の日曜日、何をしますか。 |
| ～度 | | ... degree(s) | 北海道の気温は五度でした。 |
| ～回 | | ... time(s) | その店で一回食事しました。 |
| 何回 | | how many times | 週に何回運動しますか。 |
| 回る | | to turn | 地球は回っています。 |
| 用/用事 | | errand; business | 明日は用があるので行けません。 |
| 市民 | | citizen | 市民は市長を支持しています。 |
| 注文する | | to order | ピザを注文しました。 |
| 意味 | | meaning | この漢字の意味は何ですか。 |
| 注意する | | to watch out; to warn | 重いので注意してください。 |
| 意見 | | opinion | 意見があったら言ってください。 |
| 用意する | | to prepare | ペンと紙を用意してください。 |

③ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- ____の____にはパソコンが____いるので
____に____
____してください。

- すてきなスカートですね。そこで____、____みて下さい。

- ____や____の____をしました。

- ____は____があるので、パーティーに____。

- ____は____の____を聞きました。

- ____の____を勉強しようと____います。

- A: ボタンを____おしたらいいですか。

B: ____です。

- ____を____、オープンを180____にセットしてください。

- インターネットで____を____しました。

- 「はし」には、____が二つあります。____してください。

① □にこの課の漢字を入れて、言葉を作りましょう。
か かんじ ことば つく

例.
質 問
題

1. 用
注
3. 電
気
わ り に

2. 界
話
4. 地
書 館

② 図書館についてのお知らせ

図書館についてのお知らせ

四月に北山市に新しい図書館ができました。図書館には日本文学、世界の文学、旅行や料理の本など、10万冊の本があります。雑誌や新聞も読めます。もし読みたい本が図書館になかったら、市民はいつでも注文ができます。

本は一度に10冊まで、三週間借りられます。他の人が借りている本は予約することもできます。DVDもあって地下のオーディオルームで見られます。オーディオルームは大きい部屋も小さい部屋も用意していますから、一人でもグループでも楽しめます。午前十時から午後七時まで開いていて、毎週木曜日が休みです。来月は三日(水曜日)から一週間閉まっていますから注意してください。

質問に答えましょう。
しつもん こと

1. 図書館にはどんな本がありますか。
2. 読みたい本がなかったら、どうしますか。
3. オーディオルームはどこにありますか。そこで何ができますか。

① 漢字を練習しましょう。
かんじ れんしゅう

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 頭 | 頭 | | | | | 別 | 別 | | | | |
| 顔 | 顔 | | | | | 竹 | 竹 | | | | |
| 声 | 声 | | | | | 合 | 合 | | | | |
| 特 | 特 | | | | | 答 | 答 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。
たんご ぶん

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|-------------------|------------------|
| 頭 | | head | 頭が痛いので、薬を飲みました。 |
| 顔 | | face | 顔を洗いました。 |
| 声 | | voice | 大きい声で話してください。 |
| 特に | | especially | 日本料理で特に寿司が好きです。 |
| 別れる | | to separate | 先週、別れた夫に会いました。 |
| 特別な | | special | 今日は特別な日です。 |
| 別に | | not in particular | 明日は別に用事はありません。 |
| 別の | | another | 今年から別の店で働いています。 |
| 竹 | | bamboo | これは竹で作ったいすです。 |
| 合う | | to fit | この服は小さくて私に合いません。 |
| 試合 | | game; match | 明日、野球の試合があります。 |
| 間に合う | | to be in time | 電車に間に合いませんでした。 |
| 答える | | to answer | この質問に答えてください。 |
| 答え | | answer | この問題の答えがわかりません。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. あたまが痛いたかったので、かいしゃをやすみました。
2. お酒をのむと、いつもかおがあかくなります。
3. 聞こえないので、大きなこえでこたえてください。
4. A: 今日 何か ようじ がありますか。
B: べつに ありません。
5. 林へ行って、ふとい たけをきりました。
6. 仕事が早くおわったので、しあいにまにあいました。
7. 大学にはいったら、両親とわかれて 住まなくてはいけません。
8. このまちには、とくべつなさんぎょうがありますか。
9. このうわぎはあわないので、べつのを見せてください。
10. このもんだいはとくに 難しくて、こたえが分かりません。

第19課(2) 正 同 計 京 集 不 便 以

297-304

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 正 | 正 | | | | | 集 | 集 | | | | |
| 同 | 同 | | | | | 不 | 不 | | | | |
| 計 | 計 | | | | | 便 | 便 | | | | |
| 京 | 京 | | | | | 以 | 以 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-----|-----|--------------------|------------------|
| お正月 | | New Year's holiday | お正月に特別な料理を作ります。 |
| 正しい | | right | この答えは正しくありません。 |
| 正式な | | formal | 正式な手紙の書き方を習いました。 |
| 正午 | | noon | 正午に試合が始まります。 |
| 同じ | | same | 私と妹は同じ高校に行っています。 |
| 時計 | | clock; watch | 新しい時計を買いました。 |
| 計画 | | plan | 春休みの計画を立てました。 |
| 東京 | | Tokyo | 夏に東京の大使館へ行きます。 |
| 集める | | to collect | 色々な国の切手を集めています。 |
| 集まる | | to gather | 家族が集まって食事をしました。 |
| 不便な | | inconvenient | 家の近くに店がなくて不便です。 |
| ～以上 | | ... or more | 毎月の電気代は五千円以上です。 |
| ～以下 | | ... or less | 百万円以下の車を探しています。 |
| ～以外 | | other than ... | 私以外、皆宿題を出しました。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- 今年今年のおしょうがつはとうきょうに行きました。
- ゆうめいな かしゅが来たので、人があつまりました。
- 中国のせいしきな名前は中華人民共和国です。
- すしいがいに、どんなりょうりが好きですか。
- なつやすみのけいかくを立てなくてははいけません。
- このかんじはただしくありません。
- こうこうの時、がいこくのお金をあつめていました。
- えきまで20分いじょう 歩くのでふべんです。
- 私は兄とおなじ とけいをもっています。
- 十七歳いかの人はうんてんできません。
- 今日はあつくて、しょうごの気温は三十度でした。

第19課 応用練習

Ⅰ 正しい漢字を選んで()に書きましょう。

- お酒を飲むといつも()が赤くなります。【頭・顔】
- 友だちに()います。【合・会】
- 日本料理の中で()にすしが好きです。【特・持】
- この答えは()しいです。【正・止】
- 漢字を()って、書きます。【便・使】

Ⅱ 日本のお正月

日本ではお正月は特別な日です。お正月には、家族や親せきが集まって新しい年を祝います。

お正月が来る前には、家をきれいにして、お正月の準備をします。そして、年賀状を書きます。年賀状は12月に出しておくとして1月1日に届きます。お正月の前日、12月31日に、そばを食べます。これはそばのように「長く、細く元気にいたい」という意味があります。

新しい年になったら、「あけましておめでとうございます」とあいさつをします。そして、みんなでおせち料理という特別な料理やお雑煮という餅の料理を食べます。昔はお正月が来る前に家でおせち料理を作りましたが、今はデパートなどで買うこともできます。そして、神社やお寺にお参りに行きます。着物を着て行く人もいます。子供たちは大人からお金をもらいます。これをお年玉と言います。子供たちはお年玉をととても楽しみにしています。

親せき relatives 祝う to celebrate 年賀状 New Year's card 届く to arrive
 あいさつ greeting お雑煮 soup with mochi 餅 rice cake
 お参り visit to shrines and temples

質問に答えましょう。

- 日本ではお正月の前に何をしますか。三つ以上書いてください。
- 日本ではお正月に何をしますか。三つ以上書いてください。

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 場 | 場 | | | | | 堂 | 堂 | | | | |
| 戸 | 戸 | | | | | 都 | 都 | | | | |
| 所 | 所 | | | | | 県 | 県 | | | | |
| 屋 | 屋 | | | | | 区 | 区 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-----|-----|---------------------|------------------|
| 場合 | | case | 風が強い場合、中止します。 |
| 会場 | | meeting place | 会場に多くの人が集まりました。 |
| 工場 | | factory | この工場です。 |
| 売り場 | | counter; shop | 野菜売り場は地下です。 |
| 戸 | | door | 戸が開いています。 |
| ～所 | | ... place | どんな所に住みたいですか。 |
| 台所 | | kitchen | この台所は広くて明るいです。 |
| 住所 | | address | 紙に住所と氏名を書いてください。 |
| 近所 | | neighborhood | 近所に図書館があります。 |
| 場所 | | place | この場所で花見をしましょう。 |
| 本屋 | | bookstore | 本屋の仕事はおもしろいです。 |
| 屋上 | | rooftop | 屋上から遠くの山が見えます。 |
| 食堂 | | cafeteria | 大学の食堂は安いです。 |
| 東京都 | | Metropolis of Tokyo | 東京都に住んでいます。 |

| | | | |
|----|--|----------------|-----------------|
| 首都 | | capital | 東京は日本の首都です。 |
| 都合 | | convenience | 都合のいい日はいつですか。 |
| 京都 | | Kyoto | 京都には有名なお寺があります。 |
| ～県 | | ... Prefecture | 長野県には高い山が多いです。 |
| ～区 | | ... Ward | 住所は東京都北区です。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____ は _____ の中の _____ で _____ います。
しゅじん こうじょう しょくどう はたらいて
- _____ は、_____ 北 _____ です。
じゅうしょ きょうとし く
- _____ の _____ には、多くの _____ があります。
しゅと とうきょう たいしかん
- _____ は _____ がきれいな _____ です。
ながのけん くうき ところ
- コンサートの _____ は _____ です。
かいじょう おくじょう
- _____ ので、_____ の _____ を _____ ください。
さむい だいどころ と しめて
- _____ の _____ を _____ ください。
とけい うりば ばしょ おしえて
- _____ が _____ なった _____、 _____。
つごう 悪く ばあい しらせます
- _____ の _____ で _____ の _____ を _____。
きんじょ ほんや とうきょうと ちず
かいました

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 池 | 池 | | | | | 品 | 品 | | | | |
| 発 | 発 | | | | | 旅 | 旅 | | | | |
| 建 | 建 | | | | | 通 | 通 | | | | |
| 物 | 物 | | | | | 進 | 進 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-----|-----|---------------|------------------|
| 池 | | pond | 池の近くで写真を撮りました。 |
| 電池 | | battery | 時計の電池がなくなりました。 |
| 発音 | | pronunciation | リーさんの発音は正しいです。 |
| 出発 | | departure | 午後三時に東京を出発しました。 |
| 建てる | | to build | 今、家を建てています。 |
| 物 | | thing | 大切な物は引き出しに入れます。 |
| 建物 | | building | この建物に映画館が入っています。 |
| 食べ物 | | food | パーティーの食べ物を用意します。 |
| 飲み物 | | drink | 飲み物はコーヒーを注文しました。 |
| 買い物 | | shopping | 仕事の後で買い物をしました。 |
| 着物 | | kimono | 着物を着たことはありません。 |
| 動物 | | animal | この森にたくさん動物がいます。 |
| 品物 | | goods | この店は品物が少ないです。 |
| 旅行 | | travel | 北海道を旅行しました。 |

| | | | |
|----|--|------------------------|------------------|
| 旅館 | | Japanese inn | この旅館はとても古いです。 |
| 通る | | to go through; to pass | この道を通って、町に行きます。 |
| 通う | | to commute | 自転車で学校に通っています。 |
| 通り | | street | この通りには本屋がありません。 |
| 進む | | (something) advances | 道をまっすぐ進むと駅があります。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- いけ の 近く に ちいさい どうぶつ がいます。
- あの たてもん の ちか でんち を うって います。
- ちゅうごくご の はつおん は とくに 難しいです。
- 今朝、あね は りょう しゅっぱつ に しました。
- いい がある店で、 かいもの を します。
- まいしゅう きもの がっこう に かよって います。
- この とおり を すすむ と、 りよかん があります。
- この 場所 に こうじょう を たてる けいかく があります。
- この みち を とおって 教会 へ 行きます。
- たべもの や のみもの など、いろいろな もの を ようい します。

Ⅰ 下の言葉を漢字で書いて、文を作りましょう。
こと ば かん じ ぶん つく

きょうと どうぶつ りょかん だいどころ どうきょう きもの

- _____は日本の首都です。
- _____は日本の昔の首都です。
- _____は料理する所です。
- _____はお正月によく着ます。
- _____は日本式のホテルです。
- _____は犬や馬や鳥などです。

Ⅱ 日本への旅行：カナダ人のエイミーさんがインターネットで質問しました。
じつもん

Q はじめまして。日本の文化について勉強しているカナダ人の大学生です。
今度の休みに日本を旅行したいと思っていますんですが、どこかおすすめの場
所はありますか。(エイミー)

A 京都はどうですか？ 京都には古いお寺や建物がたくさんあって、通りを歩
いていると舞妓さんに会える時もあります。着物をレンタルしたら、一日舞
妓さんになれますよ。それから、京都に行ったらぜひ、北区にあるフレンド
というカフェで抹茶ケーキを食べてみてください♪ すごくおいしいです。
まっちゃ

A やっぱり日本の首都、東京がいいと思いますよ。六本木や新宿では買い物が
楽しめるし、浅草には昔からの文化があります。日本の電化製品やアニメ、
マンガが好きだったら、秋葉原がおもしろいと思いますよ。ここには新しい
日本の文化があります。夜は、東京タワーから見える夜景がきれいです。
やけい

おすすめ recommendation 舞妓 apprentice geiko レンタル rental
抹茶 powdered green tea 電化製品 electrical appliances 夜景 a night view
まっちゃ でん か せいひん やけい

質問に答えましょう。
じつもん こた

- 着物を着てみたい人はどこに行ったらいいですか。
- カメラやコンピューターを買いたかったら、どこに行ったらいいですか。
- あなたはどこに行きたいと思いましたか。どうしてですか。

Part 3
だい じゅう かい だい じゅう かい
第21課 - 第32課
(漢字番号 321-512)

① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 丸 | 丸 | | | | | 汚 | 汚 | | | | |
| 熱 | 熱 | | | | | 果 | 果 | | | | |
| 冷 | 冷 | | | | | 卵 | 卵 | | | | |
| 甘 | 甘 | | | | | 皿 | 皿 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|-------------------------|-----------------|
| 丸い | | round | 図書館はあの丸い建物だ。 |
| 丸 | | circle | 赤いペンで丸を書いた。 |
| 熱い | | hot | このお茶は熱くて飲めない。 |
| 熱 | | fever | 熱があったので、会社を休んだ。 |
| 熱心な | | enthusiastic | 妹は熱心に勉強している。 |
| 熱中する | | to be absorbed | 妻はスポーツに熱中している。 |
| 冷たい | | cold | この川の水は冷たいです。 |
| 冷える | | to become cold | 店で冷えたビールを買ってきた。 |
| 冷やす | | to chill | 冷蔵庫に飲み物が冷やしてある。 |
| 冷ます | | to cool | お茶は熱いから、少し冷まそう。 |
| 甘い | | sweet | 私の父は甘いものが大好きだ。 |
| 甘やかす | | to spoil | 子供を甘やかす親が多い。 |
| 汚い | | dirty | 手が汚いので、洗った。 |
| 汚れる | | to become dirty | この服は汚れている。 |
| 汚す | | to make something dirty | 母の着物を汚してしまった。 |
| 果物 | | fruit | 病気の母に果物を持って行った。 |
| 卵 | | egg | この料理は卵を二つ使う。 |
| (お)皿 | | plate; dish | 白くて大きい皿を買った。 |

③ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____に_____を付ける。
ただし こたえ まる
- そのスープは_____ので、少し_____飲んだ。
あつかった さまして
- 子供が悪い_____をしても_____しないで_____いる。
こと 事 ちゅうい あまやかして
- _____を_____が、まだ_____いる。
さら あらった よごれて
- あの男の人は_____が_____、_____が大きい。
顔 まるくて め
- _____ちゃんの_____が高かったから、_____へ行った。
あか ねつ びょういん
- 友達に_____を_____しまった。
ともだち かりた ふく よごして
- 高校生は_____に_____の_____を聞いていた。
ねっしん 校長 はなし
- _____が_____ので、体が_____。
きょうしつ 寒かった ひえた
- _____の前に_____車が_____いた。
いえ きたない とまって
- _____、_____と_____を_____。
あさ くだもの たまご たべた
- ゲームに_____して、_____を忘れてしまった。
ねっちゅう しゅくだい
- ジュースはきのうから_____あるから、_____。
ひやして つめたい
- _____から、_____を食べないことにした。
ふとった あまい もの

① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 酒 | 酒 | | | | | 焼 | 焼 | | | | |
| 塩 | 塩 | | | | | 消 | 消 | | | | |
| 付 | 付 | | | | | 固 | 固 | | | | |
| 片 | 片 | | | | | 個 | 個 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|--------|-----|--------------------------------------|---------------------------------------|
| (お)酒 | | alcohol | 日本では二十歳から酒が飲める。
<small>はたち</small> |
| 酒屋 | | liquor store | 駅の近くに酒屋がある。 |
| 日本酒 | | sake | 日本酒は米から作られる。 |
| 飲酒運転 | | drunk driving | 飲酒運転をしてはいけない。 |
| 塩 | | salt | 塩を少し足したほうがいい。 |
| 付き合う | | to date | 姉は医者と付き合っている。 |
| 付ける | | to attach | 上着に花を付けた。 |
| 付く | | to stick | この本にはCDが付いている。 |
| 日付/日付け | | date | 手紙には日付を入れる。 |
| 片付ける | | to tidy up | 研究室が汚いので片付けた。 |
| 片道 | | one way | 京都まで片道二時間かかる。 |
| 焼く | | to burn; to bake | 主人が肉を焼いてくれた。 |
| 焼ける | | to be burned; to be baked | 火事で家が焼けた。 |
| 消す | | to turn off | 電気を消して教室を出た。 |
| 消える | | something turns off;
to disappear | 風でキャンドルの火が消えた。 |

| | | | |
|------|--|--------------------------|-----------------|
| 消化する | | to digest | 食べ物は体の中で消化される。 |
| 固い | | hard; firm | 父は頭が固くて、話を聞かない。 |
| 固まる | | to harden | それは冷やすと固まる。 |
| ～個 | | counter for small things | りんごを三十個送った。 |
| 個人 | | individual | それは個人の問題だと思う。 |

③ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

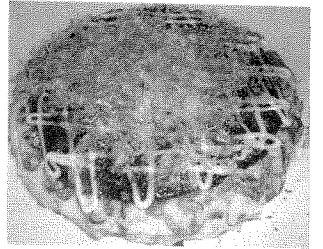
- _____は、_____を飲んで、_____することだ。
いんしゅうてん おさけ うんてん
- _____に_____を_____。
ばんごはん とりにく やいた
- _____前に_____を_____。
でかける でんき けした
- _____にガムが_____しまった。
上着 ついて
- _____を_____から、_____に行こう。
台所 かたづけて かいもの
- _____が_____、_____にくい。
しお かたまって つかい
- _____が_____。
たまご さんこ たりない
- _____まで_____かかった。
きょうと かたみち 一万三千円
- ここに_____と_____と今日の_____を書いてください。
じゅうしょ 氏名 ひづけ

10. たべもの を しょうか するのに、三時間 いじょう かかる。
11. さかや で にほんしゆ を 一本 買った。
12. メールに 写真 を つけて おくれた。
13. きゅうに テレビの おと が きえた。
14. 友達の おにいさん と つきあって いたが、わかれて しまった。
15. きんじょ で 火事 があって、家が やけた そうだ。
16. サッカーの しあい では、こじん プレーが おおかった。
17. おっと は すこし 頭 が かたい。
18. この こうじょう では 正午 から 昼休み が はじまる。
19. 仕事 が 終わらない ので、くじ のバスに まにあわない。
20. おとうと の部屋は ひかり が 入らない ので くらい。
21. でぐち までは べつ の階段で行くと ちかい。

I お好み焼きの作り方

【材料 (一人分)】

- | | |
|--|-----------------------------|
| 小麦粉 (flour) 50g
<small>こむぎこ</small> | 豚肉 40g |
| 水 50cc | 青のり (dried seaweed powder) |
| 卵 1個 | かつお節 (dried, shaved bonito) |
| 塩 少々
<small>しおしよ</small> | マヨネーズ |
| キャベツ 100g | お好み焼きソース (甘いソース) |



- キャベツは小さく切っておく。豚肉も食べやすい大きさに切る。
- 小麦粉と塩を混ぜておく。
- ボウルに水と2を入れて混ぜる。
- 3の中に切ったキャベツと卵を入れて混ぜる。
- 熱くしたフライパンに4を丸く広げる。
- 5の上に豚肉をのせて、しばらくしてから、裏返す。
- 両面焼けたら、皿にとる。
- 7にソース、マヨネーズ、かつお節、青のりをかけて食べる。

*冷たくなったらおいしくないので、熱いうちに食べましょう。
ビールやお酒にも合いますよ。

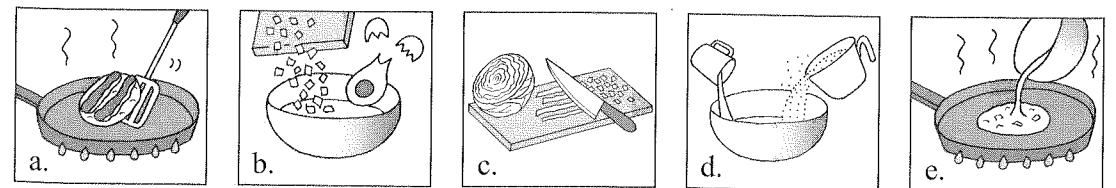
*豚肉の代わりに、いかやえびを入れてもおいしいですよ。

材料 ingredient 一人分 portion for one person 少々 a little 混ぜる to mix
ボウル bowl 広げる to spread 裏返す to turn over 両面 both sides
かける to pour; to put on いか squid えび prawn

a~eを、作り方の順番に並べましょう。

Order the following pictures according to the recipe.

() → () → () → () → ()



① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 笑 | 笑 | | | | | 悲 | 悲 | | | | |
| 泣 | 泣 | | | | | 苦 | 苦 | | | | |
| 怒 | 怒 | | | | | 痛 | 痛 | | | | |
| 幸 | 幸 | | | | | 恥 | 恥 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-------|-----|-------------------|-----------------|
| 笑う | | to laugh | その映画を見て、何回も笑った。 |
| 笑顔 | | smile | その女の子は笑顔になった。 |
| 泣く | | to cry | 犬が死んだ時、家族が泣いた。 |
| 怒る | | to be angry | 昔はよく親に怒られた。 |
| 幸せな | | happy | 赤ちゃんが生まれて、幸せだ。 |
| 不幸 | | misfortune | 自分が不幸だと思わない。 |
| 悲しい | | sad | 友達が帰国するので、悲しい。 |
| 悲しむ | | to grieve | 犬が死んで、家族は悲しんだ。 |
| 苦い | | bitter | 注文したコーヒーは苦かった。 |
| 苦手 | | to be weak at | 私は化学が苦手です。 |
| 苦しい | | painful | お金がなくて、生活が苦しい。 |
| 苦しむ | | to suffer | 多くの人が病気に苦しんでいる。 |
| 痛い | | painful | 頭が痛いので、薬を飲んだ。 |
| 痛み | | pain | 手の痛みが一週間続いている。 |
| 頭痛 | | headache | 頭痛がひどくて、会社を休んだ。 |
| 苦痛 | | pain | 長い間立っているのは苦痛だ。 |
| 恥ずかしい | | to be embarrassed | 漢字が読めなくて、恥ずかしい。 |

③ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____時は、_____もいい。
かなしい ないて
- 人の_____を_____はいけない。
ふこう わらって
- _____くつをはいたら、_____が_____なった。
あたらしい あし いたく
- 子供の_____で、_____ _____になった。
えがお しあわせな きもち
- _____ _____、_____ _____になった。
三十分 はしたら くるしく
- ひどい_____がしたので、_____へ行ったら。
ずつう いしゃ
- _____には、_____いる人がたくさんいる。
せかい くるしんで
- _____が_____になって、皆は_____。
けいかく 中止 おこった
- _____ _____は好きではない。
にがい お茶
- 毎日、いやな_____をするのは_____だ。
しごと くつう
- 火事で_____が_____、町の人_____。
としょかん やけて かなしんだ
- _____の_____は、なかなか_____。
心 いたみ きえない
- くつが_____いて_____。
よごれて はずかしかった
- 料理が_____なので、毎日_____の_____で食べる。
にがて ちかく しょくどう

① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 配 | 配 | | | | | 残 | 残 | | | | |
| 困 | 困 | | | | | 念 | 念 | | | | |
| 辛 | 辛 | | | | | 感 | 感 | | | | |
| 眠 | 眠 | | | | | 情 | 情 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|--------|-----|-------------------------------|-----------------|
| 心配する | | to worry | 試験のことを心配している。 |
| 配る | | to distribute | 先生は宿題を配った。 |
| 困る | | to be in trouble | 夜寝られなくて、困っている。 |
| 辛い | | spicy | 料理は辛くて食べられなかった。 |
| 眠い/眠たい | | sleepy | 朝早く起きたので、眠い。 |
| 眠る | | to sleep | 家族のことが心配で眠れない。 |
| 残る | | to remain | 会社に残って仕事を片付けた。 |
| 残す | | to leave something | 子供はきれいな野菜を残した。 |
| 残り | | remainder | 残りの宿題は明日しよう。 |
| 残念な | | regrettable | 旅行に行けなくて、残念だ。 |
| 感じる | | to feel | 右の目に痛みを感じた。 |
| 感じ | | feeling; impression | それは暗い感じの音楽だった。 |
| 感動する | | to be moved;
to be touched | その映画を見て、感動した。 |
| 感情 | | emotion | 動物にも感情があると思う。 |
| 苦情 | | complaint | 苦情を言われて困った。 |
| 事情 | | circumstances | 事情があって、計画を中止した。 |
| 友情 | | friendship | 友情を大切にしたい。 |

③ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____ 食べ物が _____ なので、 _____ のこした。
からい 苦手
- いろいろな事を _____ しすぎて、 _____ ねむれなかった。
しんぱい
- 私は _____、 _____ ないたり、よく _____ を出す。
わらったり かんじょう
- _____ な _____ があって、 _____ だが、仕事をやめた。
とくべつ じじょう ざんねん
- 先生は _____ を _____。
しけん もんだい くぼった
- ボーナスで _____ に _____ した。
ほっかいどう 旅行
_____ のお金で _____ と _____ をするつもりだ。
のこり かぞく しょくじ
- _____ の間に _____ を _____。
二人 強い ゆうじょう かんじる
- _____ が _____ ので、 _____ いる。
発音 わるい こまって
- あの _____ はいつも _____ なので、 _____ がいい。
てんいん えがお かんじ
- _____ の _____ を飲んだら、 _____ なった。
ずつう くすり ねむく
- まだ _____ に _____ が _____ いる。
て いたみ のこって
- _____、大きい _____ で歌っていたら、 _____ が来た。
よる こえ くじょう
- その _____ の _____ からの景色に _____ した。
たてもの 屋上 けしき かんどう

① ストレス度チェック

あなたのストレス度はどうですか。当てはまるものに○を付けましょう。

1. 朝なかなか起きられない。
2. よく頭が痛くなる。
3. 一人でテレビを見ている時、ほとんど笑わない。
4. 小さい事でよく怒る。
5. ドラマや映画を見て、あまり泣かない。
6. 知らない人と会って話すのは苦手だ。
7. 笑顔がすてきだと言われたことがない。
8. 一人でいるのが好きだ。
9. 自分のベッドじゃないと、眠れない。
10. 最近、きれいな景色を見ても、感動しない。
11. 家を出た時、鍵をかけたかどうか心配になることがある。
12. 苦しい時や困っている時、すぐ親や友達に相談する。
13. 自分は不幸だと思う。
14. 体が重く感じることが多い。
15. あまり感情を出さないほうだと思う。

○が0個～5個の人

ほとんどストレスがありません。楽観的でいつも幸せだと感じています。小さい事をあまり気にしないので、失敗することもあります。友達も多いです。

○が6個～10個の人

少しストレスがあるようです。今の状態でも問題はありますが、疲れを感じたら、お風呂に入ったり、音楽を聞いたりして、リラックスするといいいでしょう。次の日に疲れを残さないことが大切です。

○が11個～15個の人

かなりストレスがたまっているようです。いろいろな事を苦痛に感じて、いらいらすることが多いかもしれません。疲れがたまってきたら、スポーツや旅行などで気分転換しましょう。

ストレス度 stress level 当てはまる to apply; to be true 楽観的 optimistic
 失敗する to fail 状態 situation 疲れ fatigue リラックスする to relax
 たまる to accumulate いらいらする to feel impatient 気分転換 change of pace

① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 覚 | 覚 | | | | | 比 | 比 | | | | |
| 忘 | 忘 | | | | | 受 | 受 | | | | |
| 決 | 決 | | | | | 授 | 授 | | | | |
| 定 | 定 | | | | | 徒 | 徒 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|---------|-----|-----------------------|-----------------|
| 覚える | | to memorize | 漢字の意味と読み方を覚えた。 |
| 忘れる | | to forget | 昔の友達の名前を忘れた。 |
| 忘れ物 | | things left behind | 電車で忘れ物をして困っている。 |
| 決める | | to decide | 夏休みどこへ行くか決めよう。 |
| 決まる | | to be decided | 新しい住所が決まった。 |
| 決して | | never | 決して私達の友情を忘れない。 |
| 予定 | | plan | 土曜日の九時に出発の予定だ。 |
| 定休日 | | holiday (of a store) | その店は日曜日が定休日だ。 |
| 決定 | | decision | 会議の会場は京都に決定した。 |
| 比べる | | to compare | 私の国に比べて、日本は暑い。 |
| 受ける | | to receive | 注文を受けてから、料理を作る。 |
| 受付/受け付け | | reception | 受付で住所と氏名を書いた。 |
| 受験 | | taking an examination | 大学受験まで残り三か月だ。 |
| 授業 | | class | 授業が終わった後、試験がある。 |
| 教授 | | professor | 教授の研究室はこの建物にある。 |
| 授業料 | | tuition | この大学の授業料は高い。 |
| 生徒 | | pupil | 生徒は地理の授業を受けている。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. _____ の _____ が _____。
ふゆやすみ よてい きまった
2. 私の大学の _____ は、他の大学に _____ かなり高い。
じゅぎょうりょう はか くらべて
3. 店は _____ で _____ いて、 _____ だ。
ていきゅうび 閉まって ざんねん
4. _____ は _____ に _____ いる。
せいと しょうがっこう 歩いて かよって
5. _____ を _____ も、すぐ _____ しまう。
かんじ おぼえて わすれて
6. _____ ので、 _____ まで _____ 触ってはいけない。
あつい 冷える けっして さわ
7. _____ の大学を _____ することに _____。
長野県 じゅけん きめた
8. _____ で _____ を書いてから、一時間も _____。
うけつけ なまえ まった
9. 山下 _____ の _____ を _____ いる。
きょうじゅ じゅぎょう うけて
10. _____ へ行った時、 _____ に _____ をした。
京都 りょかん わすれもの
11. 次のアジア大会の _____ は _____ に _____ した。
つき たいかい かいじょう 東京都 けっつい
12. 先生の _____ の後、学生は _____ の _____ を言った。
しつもん じぶん いけん

第23課(2) 練 復 表 卒 違 役 皆 彼

361-368

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 練 | 練 | | | | | 違 | 違 | | | | |
| 復 | 復 | | | | | 役 | 役 | | | | |
| 表 | 表 | | | | | 皆 | 皆 | | | | |
| 卒 | 卒 | | | | | 彼 | 彼 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|---------------------|-----------------|
| 練習 | | practice | 道で自転車に乗る練習をした。 |
| 復習 | | review | 試験の前に復習しよう。 |
| 回復 | | recovery | 台風の後、天気が回復した。 |
| 表 | | surface | 本の表にサインしてください。 |
| 表 | | list; table | この表について説明した。 |
| 発表 | | presentation | 来週、文学の授業で発表する。 |
| 表す | | to express | あの人はすぐ感情を表す。 |
| 卒業 | | graduation | 大学を卒業する前に留学したい。 |
| 卒業式 | | graduation ceremony | 卒業式で先生の話に感動した。 |
| 卒業生 | | graduate | 彼と私は同じ大学の卒業生だ。 |
| 違う | | to differ | 人によって考え方が違う。 |
| 間違える | | to make a mistake | 漢字を間違えて、恥ずかしい。 |
| 間違い | | mistake | 間違いに気がつかなかった。 |
| 違い | | difference | 文化の違いについて話を聞いた。 |
| 役に立つ | | to be useful | 社会の役に立ちたい。 |
| 市役所 | | city hall | 市役所へ外国人登録に行った。 |
| 皆さん | | everybody | 皆さんの友情は忘れません。 |
| 皆 | | all | 家族は皆、元気にしている。 |

| | | | |
|----|--|-----------------|-----------------|
| 彼 | | he; boyfriend | 彼が駅まで車で送ってくれた。 |
| 彼ら | | they | 彼らは皆、この大学の卒業生だ。 |
| 彼女 | | she; girlfriend | 彼女は中国医学を研究している。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____ の日を _____ しまった。
そつぎょうしき まちがえて
- _____ は _____、社会の _____ と _____ いる。
かれら みな やくにたちたい かんじて
- _____ が _____、 _____ も高かったが、少し _____ した。
あたま いたくて ねつ かいふく
- _____ も _____ もこの大学の _____ だ。
かれ かのじょ そつぎょうせい
- 封筒の _____ の _____ が _____ いた。
ふうとう おもて じゅうしょ ちがって
- _____ に _____ の _____ がたくさんあった。
作文 字 まちがい
- _____、6ページの _____ を見てください。
みなさん ひょう
- 大学を _____ した後、 _____ で _____。
そつぎょう しやくしょ はたらきはじめた
- あの人はすぐ _____、 _____ を _____。
おこって かんじょう あらわす
- クラスで _____ ことを _____ することが _____ だ。
ならった ふくしゅう たいせつ
- 明日、 _____ で _____ するので、家で _____ している。
じゅぎょう はっぴょう れんしゅう
- _____ から新しいお茶にしたが、 _____ の _____ が分からない。
きょう 味 ちがい

第23課 応用練習

Ⅰ 悩み相談

相談1

京都の大学で勉強している留学生です。今、好きな男の子がいます。彼は日本人で、同じ授業を受けています。いっしょにグループで発表をして、仲良くなりました。彼はとても親切で、いっしょに授業の復習をしてくれたり、私の日本語の間違いを直してくれたりします。彼ともっと仲良くなりたいと思って、「週末遊びに行かない?」とメールを送ったのですが、彼からの返事は「ごめん。今週は忙しいから、また今度。」でした。日本人ははっきり「NO」を言わないと聞いたことがあります。彼は私と出かけたくないんでしょうか。それとも、私からもう一度誘ってもいいんでしょうか。(M.H.・19歳・女)

回答

もう一度だけ誘ってみたらどうですか。次に誘った時も彼から「また今度」というメールが来たら、あきらめましょう。「また今度」が二度続くのは、「NO」と同じです。

悩み worry 仲良くなる to become friends それとも or 誘う to invite
回答 answer

相談2

今、市役所に勤めています。小学生の頃から、人を笑わせるのが好きで、お笑い芸人になるのが夢でした。10年前に大学を卒業した時、その夢を忘れようと思ったのですが、この頃、一度しかない人生だからやってみたいと思うようになりました。去年から大学時代の友人と二人で漫才の練習を始めました。時々、昼休みに市役所の前で漫才をしています。大きい声で笑ってくれる人はまだ少ないですが、皆さん笑顔で見てください。仕事を辞めて、芸人になるべきでしょうか。今、付き合っている彼女と来年の春に結婚する予定ですが、まだ彼女には話していません。(未来のスター・32歳・男)

笑わせる to make someone laugh お笑い芸人 comedian 人生 life
友人 friend 漫才 stand-up comedy by two comedians 笑顔 smiling face
辞める to quit スター star

質問に答えましょう。

相談1

そうだん

1. 彼は何をしてくれますか。
2. 彼をもう一度誘ったほうがいいと思いますか。どうしてですか。

相談2

そうだん

1. この人の今の夢ゆめは小学生の時の夢ゆめと違いますか。
2. この人は仕事を辞めて、芸人げいにんになるべきだと思いますか。どうしてですか。
3. この人にアドバイスを書きましょう。

第24課(1) 全部必要荷物届利

369-376

① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 全 | 全 | | | | | 荷 | 荷 | | | | |
| 部 | 部 | | | | | 由 | 由 | | | | |
| 必 | 必 | | | | | 届 | 届 | | | | |
| 要 | 要 | | | | | 利 | 利 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-----|-----|--------------------|-----------------|
| 安全 | | safety | 日本は安全な国だと思う。 |
| 全国 | | whole country | この店は全国にある。 |
| 全員 | | all members | 学生は全員卒業できた。 |
| 全く | | entirely | 彼女の話は彼のと全く違う。 |
| 全部 | | all | 残さないで、全部食べなさい。 |
| 部屋 | | room | 彼女が来る前に部屋を片付けた。 |
| 部長 | | department head | 部長に今日の予定を知らせた。 |
| 一部 | | one part | 工場の一部が火事で焼けた。 |
| ～部 | | ... team; ... club | テニス部の皆はいつも笑顔だ。 |
| ～学部 | | department of ... | あの人は工学部の教授だ。 |
| 大部分 | | most of ... | 建物の大部分は木で作られた。 |
| 必ず | | surely | 明日必ず宿題を出してください。 |
| 要る | | to be needed | その国に行くにはビザが要る。 |
| 必要な | | necessary | 必要な物を注文した。 |
| 重要な | | important | 社長と重要な話をした。 |
| 荷物 | | baggage | 荷物を旅館の部屋に運んだ。 |
| 自由 | | freedom | 働き始めて、自由な時間がない。 |
| 理由 | | reason | 宿題を忘れた理由を聞かれた。 |

① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 払 | 払 | | | | | 活 | 活 | | | | |
| 濯 | 濯 | | | | | 末 | 末 | | | | |
| 寝 | 寝 | | | | | 宅 | 宅 | | | | |
| 踊 | 踊 | | | | | 祭 | 祭 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|---------------------------|-----------------|
| 払う | | to pay | 入学式の前に授業料を払った。 |
| 洗濯する | | to do laundry | 何回洗濯しても汚れがとれない。 |
| 洗濯物 | | laundry | 屋上で洗濯物を干す。 |
| 寝る | | to sleep | 日曜日は昼まで寝ている。 |
| 昼寝 | | nap | 家に帰って昼寝する。 |
| 踊る | | to dance | 皆で歌って踊った。 |
| 踊り | | dance | 何回も踊りを練習した。 |
| 生活 | | life | もう日本の生活に慣れた。 |
| 活動 | | activity | 今、クラブ活動に熱中している。 |
| 週末 | | weekend | 週末の予定が決まっていない。 |
| 月末 | | the end of a month | 月末はお金が足りなくなる。 |
| 年末 | | the end of a year | 年末にお正月の料理を作る。 |
| 末 | | end of a period | 三月の末に卒業式がある。 |
| 末っ子 | | youngest child | 私は三人兄弟の末っ子だ。 |
| お宅 | | somebody's house (polite) | 部長のお宅はどちらですか。 |
| 帰宅 | | returning home | 主人はまだ帰宅していない。 |
| 自宅 | | one's own house | 自宅で料理教室を開いている。 |
| 祭り/祭 | | festival | 週末、祭りを見に行く予定だ。 |

| | | | |
|------|--|-----------------|------------------|
| 届ける | | to deliver | 受付に忘れ物を届けた。 |
| 届く | | to be delivered | 荷物は今日中に届くはずだ。 |
| 便利な | | convenient | 会場は便利な場所にある。 |
| 利用する | | to use | 古い着物を利用して洋服を作った。 |

③ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- かみ の せいさん はこの町の じゅうよう な さんぎょう だ。
- 電池 が いる ので、 かならず 持って来てください。
- この店は ぜんこく に 品物 を とどけて くれるので、 べんり だ。
- この大学の こうがくぶ を じゅけん するつもりだ。
- テニス ぶ の ぜんいん が あつまって 話し合った。
- じじょう を聞いて、 うんてんしゅ が辞めた りゆう が分かった。
- けんきゅうしつ がある資料の だいがぶん は古くて やくにたたない 。
- まだ いちぶ の人たちが りょう しているから、そのバスは ひつよう だ。
- 日本は あんぜん で じゅう な国だと おもう 。
- へや に にもつ が ぜんぶ とどいた 。
- ぶちょう は まったく かなしななかった 。

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____で_____が干せないので、_____いる。
あめ せんたくもの こまって
- _____に_____を_____つもりだ。
げつまつ じゅぎょうりょう はらう
- _____は_____の事故が多い。
ねんまつ 飲酒運転
- いつも十時ごろ_____して、_____一時ごろ_____。
きたく ごぜん ねる
- _____、_____に行き、_____と_____。
しゅうまつ まつり 皆 おどった
- _____は_____で、_____に_____いる。
いもうと すえっこ おや 甘やかされて
- 大学_____は、_____やクラブ_____で毎日忙しい。
せいかつ しゅくだい かつどう
- 八月の_____に_____に伺ってもよろしいでしょうか。
すえ おたく
- _____、_____を_____、_____した。
今朝 へや 片付けて せんたく
- 日曜日の_____は、たいてい_____で_____している。
ごご じたく ひるね
- _____までに_____と_____を_____。
らいしゅう おどり うた おぼえよう

第24課 応用練習

全国大学生協同組合連合会
学生生活実態調査(2008)より

① 一か月に使うお金

右の表はアパートなどに住んでいる学生の一か月の生活費の平均です。

- 何に一番お金を使っていますか。
- あなたの国の大学生と比べてどうですか。

～費 cost for ... 平均 average
住居 housing 合計 total

| 一か月に使うお金 | |
|----------|----------|
| 住居費 | 54,700円 |
| 食費 | 24,500円 |
| 交通費 | 3,500円 |
| 本代など | 4,000円 |
| 電話代 | 5,000円 |
| その他 | 32,300円 |
| 合計 | 124,000円 |

② 山口さんの大学生活

山口美咲さん(20歳)は文学部の2年生だ。山口さんの自宅は東京からバスと電車で3時間ぐらいの所にある。毎日、自宅から大学まで通うのは大変なので、大学の近くにワンルームマンションを借りている。家賃は6万円だ。安くはないが、オートロックなので安全だし、駅から近くて便利なので気に入っている。生活費は全部で10万円ぐらいだ。大部分は親に払ってもらっている。

山口さんは、月曜日から金曜日まで大学へ行く。たいてい9時に授業が始まり、4時半に終わる。ダンスサークルに入っているので週に2回、授業の後3時間ダンスの練習をする。サークル活動がない日はアルバイトで、10時ごろ帰宅する。部屋で晩ご飯を食べて、宿題をして、寝るのは12時を過ぎることが多い。

週末はサークルの仲間と踊りに行ったり、洗濯や掃除をしたりする。来月ダンスの全国大会があるので、今はサークルの仲間全員と「必ず勝とう」と、週末も練習をしている。

大学生活について、山口さんは「今の生活は自由で楽しいです。卒業後の事は少し心配ですが」と話している。

家賃 house rent 気に入る to like 仲間 friends 大会 competition

質問に答えましょう。

- 山口さんがマンションを気に入っている理由は何ですか。
- 山口さんの生活費はいくらですか。だれが払っていますか。
- 一週間に何時間ぐらいサークルでダンスの練習をしていますか。
- 今、週末もダンスの練習をしているのはどうしてですか。

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 平 | 平 | | | | | 政 | 政 | | | | |
| 和 | 和 | | | | | 治 | 治 | | | | |
| 戦 | 戦 | | | | | 経 | 経 | | | | |
| 争 | 争 | | | | | 済 | 済 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|-----------------------|------------------|
| 平日 | | weekdays | 平日は五時に店が閉まる。 |
| 平らな | | flat | 山道の後は平らな道だ。 |
| 平和 | | peace | 世界の平和について考える。 |
| 和食 | | Japanese food | 和食は体にいいそうだ。 |
| 戦う | | to fight | テニスの試合で彼と戦った。 |
| 戦争 | | war | 1945年に戦争が終わった。 |
| 争う | | to fight; to quarrel | 兄弟で争うのはよくない。 |
| 治る | | to be cured | 頭が痛かったが、治った。 |
| 治す | | to cure | 早く病気を治したい。 |
| 政治 | | politics | 政治のことを知らない人が多い。 |
| 政治家 | | politician | 政治家になり、人の役に立ちたい。 |
| 経験 | | experience | 留学はいい経験だった。 |
| ～経由 | | via ... | パリ経由でドイツへ行く。 |
| 経済 | | economy | 経済は少しずつよくなっている。 |
| 経済学 | | economics | 大学で経済学を勉強する。 |
| 済む | | (something) finishes | 洗濯が済んだら、買い物に行く。 |
| 済ませる | | to finish (something) | 宿題を済ませたら、遊びに行く。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____が_____、_____になった。
せんそう おわって へいわ
- _____になって、病気で_____人を_____。
いしゃ くるしむ なおしたい
- _____ _____に _____を _____。
たいらな みち 自動車 止めた
- 次の_____では強いチームと_____が、_____勝つつもりだ。
つき しい たたかう かならず
- あの二人は_____が_____ので、いつも_____いる。
かながえかた ちがう あらそって
- 大学で_____を勉強しているが、将来は_____になりたい。
けいざいがく せいじか
- _____が_____ら、_____をしようと思っている。
病気 なおった りょこう
- _____は外で食事を_____、10時ごろ_____する。
へいじつ すませて きたく
- ロシア_____で、_____へ行き、おもしろい_____をした。
けいゆ 中東 けいけん
- この_____の店は_____で、_____も食べに来る。
わしょく ゆうめい りゅうがくせい
- この宿題が_____ _____、_____に行く。
ぜんぶ すんだら おどり
- _____から_____と_____の_____がある。
昼 せいじ けいざい 授業

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 法 | 法 | | | | | 係 | 係 | | | | |
| 律 | 律 | | | | | 義 | 義 | | | | |
| 際 | 際 | | | | | 議 | 議 | | | | |
| 関 | 関 | | | | | 党 | 党 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|----------------------------|-----------------|
| 文法 | | grammar | 英語で文法の説明をした。 |
| 方法 | | method | 別の方法を考えたほうがいい。 |
| 法律 | | law | 新しい法律が作られた。 |
| 国際 | | international | 国際問題について話した。 |
| 国際化 | | internationalization | 日本でも国際化が進んでいる。 |
| ～際 | | when ... | お困りの際は、お電話ください。 |
| 関心 | | interest; concern | 私は政治にあまり関心がない。 |
| 関東 | | Kanto area | 彼女は関東の大学を卒業した。 |
| 関西 | | Kansai area | 父は関西で生まれた。 |
| 関係 | | relation | あの人とは何の関係もない。 |
| 国際関係 | | international relationship | 大学で国際関係を勉強した。 |
| 係 | | person in charge | 係の人に聞いてください。 |
| 主義 | | principle; -ism | 私は車を持たない主義だ。 |
| 民主主義 | | democracy | 日本は民主主義の国だ。 |
| 社会主義 | | socialism | 世界には社会主義の国もある。 |
| 会議 | | conference; meeting | 明日の午後に重要な会議がある。 |
| 国会議員 | | Member of Congress | 彼は国会議員になるつもりだ。 |

| | | | |
|------|--|-----------------|-----------------|
| 不思議な | | mysterious | なぜ荷物が消えたのか不思議だ。 |
| 政党 | | political party | 新しい政党の名前が発表された。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

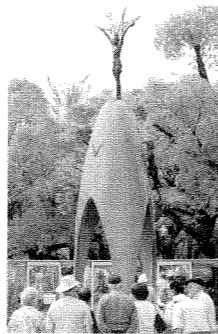
- _____を_____ためのいい_____を_____。
ぶんぼう まちがえない ほうほう しりたい
- _____の高校を_____した後、_____の大学に入った。
かんとく そつぎょう かんさい
- 学校で_____の_____をする_____になった。
どうぶつ せわ かかり
- _____を食べない_____で、主に_____と_____を食べる。
にく しゆぎ おも さかな 豆
- 東京で_____が_____に、彼と会った。
こくさい かいぎ 開かれた さい
- _____は_____が専門だが、_____にも詳しい。
彼女 こくさいかんけい せんもん ほうりつ くわ
- あの_____は、どの_____にも_____いない。
こっかいぎいん せいとう 入って
- _____はドラマに_____しているが、私は_____がない。
妻 ねっちゅう かんしん
- _____は_____と_____の_____について話した。
教授 せいじ せんそう かんけい
- その国は_____から_____に変わった。
しゃかいしゆぎ みるしゆしゆぎ か
- これからの_____は、_____が_____だ。
しゃかい こくさいか ひつよう
- なぜ彼女はいつも_____をするのか_____だ。
わすれもの ふしぎ

① 広島の子鶴

広島には広島平和記念公園という公園があります。多くの人が訪れるこの公園には、折り紙で作ったたくさんの千羽鶴があります。外国から来た人の中には、これは何だろうと不思議に思った人もいるかもしれません。

1945年8月6日、広島に世界で初めて原爆が落とされ、十万人以上の人々が死にました。その後、戦争は終わりましたが、人々はこの経験を忘れないように、平和記念公園を作りました。この公園の中に、「原爆の子の像」があります。これは、佐々木禎子という女の子をモデルにした像です。

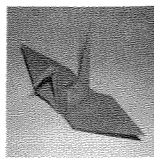
1945年、禎子は2歳の女の子で、原爆が落とされた場所から1.7kmの所に住んでいました。彼女は元気に成長しましたが、小学校六年生の時、白血病になり入院しました。当時、白血病は治す方法がないと言われていました。しかし禎子は、「鶴を千羽折れば、病気が治る」と信じて、痛みに耐えながら、鶴を折り続けました。禎子は千羽以上の鶴を残して、12歳でこの世を去りました。その後、彼女の死を悲しんだ友達「原爆で死んだ子供たちのために像を作ろう」という活動を行い、公園の中に像が建てられました。そして、その像の近くに、平和を願う多くの人々によって、千羽鶴が置かれるようになりました。今では毎年一千万以上の鶴が、広島市に届けられます。禎子が死んでから50年以上経った今でも、戦争はなくなっていない。国と国が争わない世界になることを願って、あなたも鶴を折ってみませんか。



千羽鶴 one thousand origami cranes 広島平和記念公園 Hiroshima Peace Memorial Park
 訪れる to visit 折り紙 origami 原爆 atomic bomb 像 statue
 成長する to grow up 白血病 leukemia 当時 in those days 鶴 crane
 ~羽 counter for birds 耐える to endure 折る to fold この世 this world
 去る to leave 経つ (time) passes

正しいものには○、正しくないものには×を書きましょう。

- () 平和記念公園には、千羽鶴がたくさんある。
- () 人々は原爆の経験を早く忘れたほうがいいと思っている。
- () 禎子が死んだ後、「原爆の子の像」が建てられた。
- () 平和記念公園の千羽鶴は全部、禎子が作った。



① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 遊 | 遊 | | | | | 涼 | 涼 | | | | |
| 泳 | 泳 | | | | | 静 | 静 | | | | |
| 疲 | 疲 | | | | | 公 | 公 | | | | |
| 暖 | 暖 | | | | | 園 | 園 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-----|-----|-----------------|------------------|
| 遊ぶ | | to play | 週末、兄が遊びに来た。 |
| 遊び | | play | 生徒は遊びに熱中していた。 |
| 泳ぐ | | to swim | 彼は泳ぐのが上手だ。 |
| 水泳 | | swimming | 水泳の試合を見に行った。 |
| 疲れる | | to get tired | 会議が長くて疲れた。 |
| 疲れ | | fatigue | 疲れを感じた時は早く寝る。 |
| 暖かい | | warm | 暖かくなって、花が咲き始めた。 |
| 暖める | | to warm | 寒いので、部屋を暖めた。 |
| 涼しい | | cool | 秋になると涼しくなる。 |
| 静かな | | quiet | 夜、この旅館はとても静かだ。 |
| 静まる | | to become quiet | 彼が話し始めて、会場は静まった。 |
| 冷静な | | calm | 彼はいつも冷静だ。 |
| 公平 | | impartiality | 先生は学生に公平であるべきだ。 |
| 公園 | | park | 毎朝、近くの公園で運動する。 |
| 動物園 | | zoo | 卒業後、動物園で働きたい。 |
| 遊園地 | | amusement park | 週末、息子と遊園地で遊んだ。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. 春休みに子供とゆうえんちへあそびに行くつもりだ。
2. うみの水がつめたくて、およぐことができなかった。
3. どうぶつえんで荷物を取られた時、彼はれいせいだった。
4. 今日のすいえいのれんしゅうはつかれた。
5. ほうりつは国民ぜんいんにこうへいであるべきだ。
6. 台風が過ぎて、風が少ししずまった。
7. 午前中はすずしかったが、午後はあたたかくなってきた。
8. へいじつの昼間のこうえんはしずかだ。
9. かれがくる前に、へやをあたたためておこう。
10. 先週の旅行のつかれがまだのこっている。
11. きんじょの老人におかしのあそびをおしえてもらった。

第26課(2) 込 連 窓 側 葉 景 記 形

409-416

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 込 | 込 | | | | | 葉 | 葉 | | | | |
| 連 | 連 | | | | | 景 | 景 | | | | |
| 窓 | 窓 | | | | | 記 | 記 | | | | |
| 側 | 側 | | | | | 形 | 形 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-------|-----|-----------------------------------|------------------|
| 込む | | to get crowded | この時間の電車は込んでいる。 |
| 人込み | | crowd | 人込みの中を歩くのは疲れる。 |
| 連れて行く | | to take someone | 弟を遊園地に連れて行った。 |
| 窓 | | window | 暑いので窓を開けてください。 |
| 窓口 | | window/counter in a public office | 窓口でお金を払った。 |
| ～側 | | ... side | 人は右側を歩き、車は左側を走る。 |
| 葉 | | leaf | 秋になると葉が赤くなる。 |
| 言葉 | | word; language | 彼のやさしい言葉は忘れない。 |
| 葉書 | | postcard | 北海道から母に葉書を送った。 |
| 景色 | | scenery | 山の上からの景色に感動した。 |
| 景気 | | business conditions | 景気が回復してきた。 |
| 不景気 | | recession | 不景気で仕事が全くない。 |
| 日記 | | diary | 毎日日記をつけている。 |
| 暗記する | | to learn by heart | 暗記するのは苦手だ。 |
| 記事 | | newspaper article | この新聞の記事はおもしろい。 |
| 記者 | | journalist | 彼女はフランスの新聞記者だ。 |
| 記入する | | to fill in | この紙に住所を記入してください。 |

| | | | |
|----|--|-------|----------------|
| 形 | | shape | この石はおもしろい形だ。 |
| 人形 | | doll | 着物を着ている人形を買った。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. _____ に _____ に行ったら、とても _____ 。

げつまつ ゆうえんち こんでいた

2. _____ ので _____ の _____ も _____ 。

あつい みぎがわ まど あけた

3. _____ に _____ もらった _____ がある。

どうぶつえん つれていって おもいで

4. この _____ によると、 _____ から _____ がよくなるそうだ。

きじ 来年 けいき

5. _____ で _____ と今日の _____ を _____ してください。

まどぐち なまえ ひづけ きにゅう

6. _____ には、 _____ の _____ が変わり、すばらしい _____ だ。

あき は 色 けしき

7. _____ をもらったので、お礼の _____ を _____ 。

にんぎょう はがき 出した

8. _____ で、 _____ の _____ は _____ になった。

ふけいき しみん せいかつ くるしく

9. あの _____ は _____ の _____ に詳しい。

きしゃ しゃかいしゅぎ けいざい

10. _____ を _____ して _____ する。

ならった ことば ふくしゅう あんき

11. _____ たちは、先週の _____ のことを _____ に書いた。

せいと 祭り につき

12. _____ の中で、 _____ のイヤリングを拾った。

ひとごみ 丸い かたち

第26課 応用練習

① 山の上の動物園

その動物園は山の上にあった。そこから見える景色は最高で、特に秋は木の葉が赤や黄色になり、とてもきれいだ。でも、その動物園はとても小さく、子供たちが大好きなライオンやパンダはいなかった。その代わりに、うさぎや鳥などがいた。めずらしい動物はペンギンだけだった。最近、町に大きな遊園地ができて、動物園に来る人は少なくなってしまった。園長は静かな動物園を見て、もっとたくさんの人に来てほしいと思った。

その日は朝からだれも客が来なかった。園長は「客がいないのに、動物たちはおりに入れられてかわいそうだ。よし、動物たちを外に出して遊ばせよう。」と考えた。園長は羊ややぎたちを動物園の中にある公園に連れて行き、子供たちが遊ぶプールにペンギンを放して、泳がせた。動物たちは広い所に出られて、幸せそうだった。

そこに子供と父親がやってきた。子供は公園にいる動物たちを見て叫んだ。「お父さん！ぼくも動物たちと一緒に遊んでいい？」子供は一日中、動物たちと遊び、帰る時には「また来るからね。」とペンギンに話していた。

子供の父親はある新聞社の記者だった。家に帰ると子供は疲れて寝てしまったが、父親はすぐ、動物と遊べるこの動物園のことを記事にした。プールで遊ぶペンギンの写真も載せた。その日から、動物園は少しずつ変わった。どんどん人が来るようになったのだ。皆、プールで泳ぐペンギン、公園で遊ぶ動物たちに会いたかった。すぐにその動物園は人気の場所になり、子供たちは何度も動物園を訪れた。園長は動物と遊ぶ子供たちを見て、うれしそうに言った。「みんな、たくさん友達が増えてよかったな。」

やぎ goat うさぎ rabbit 園長 director おり cage よし yes
 放す to release 叫ぶ to scream 一日中 all day long 載せる to publish
 どんどん rapidly 訪れる to visit

a~eを、作り方の順番に並べましょう。 Order the a-e according to the story.

() → () → () → () → ()

- 園長がペンギンをプールで泳がせた。
- 記者が動物園の記事を書いた。
- 町に遊園地が作られた。
- 動物園に人がたくさん来た。
- 子供とお父さんが動物園に来た。

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 吉 | 吉 | | | | | 供 | 供 | | | | |
| 結 | 結 | | | | | 両 | 両 | | | | |
| 婚 | 婚 | | | | | 若 | 若 | | | | |
| 共 | 共 | | | | | 老 | 老 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|---------------|------------------|
| 結ぶ | | to tie a knot | 母は着物の帯を結ぶのが上手だ。 |
| 結果 | | result | 試験の結果は来週発表される。 |
| 結婚する | | to marry | 姉は来年、結婚する予定だ。 |
| 共に | | together | 卒業するまで共にがんばろう。 |
| 共通 | | in common | 彼女と私は共通の友達が多い。 |
| 公共 | | public | ここは市民のための公共の場所だ。 |
| 子供 | | child | 子供は疲れて寝てしまった。 |
| 両親 | | parents | 両親は東京に住んでいる。 |
| 両手 | | both hands | 荷物が重くて両手でも持てない。 |
| 両方 | | both (sides) | 両方の意見を聞いて決めよう。 |
| 両側 | | both sides | 両側にいるのが彼の両親だ。 |
| 若い | | young | 若い時はよく泣いた。 |
| 若者 | | young people | この歌は若者の間で人気がある。 |
| 老人 | | old people | 若者は老人に親切にするべきだ。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- 私が_____すると聞いて、_____は_____になった。
けっこん りょうしん えがお
- _____は_____の世界の_____の人々の_____の願いだ。
へいわ 世界 ひとびと きょうつう ねが
- その_____はとても元気で、_____教室に_____いる。
ろうじん すいえい 教室に 通って
- _____の案を_____、これに_____した。
りょうほう あん 比べた けっか けっけい
- _____の建物は皆が_____できて、_____であるべきだ。
こうきょう りょう あんぜん
- _____で、_____がロープを_____で_____いた。
こうえん こども むすんで あそんで
- _____の_____に立っている_____は
国会議員 りょうがわ わかもの
- _____だ。
しんぶん きしゃ
- 私たちは_____頃から_____にNGOの_____をしてきた。
わかい ころ とも かつどう
- _____に_____を持っているので、ボタンが_____。
りょうて にもつ おせない
- _____の頃から_____するのは_____だった。
しょうがくせい ころ あんき ながて
- _____に_____が_____。
町 えいがかん たてられた

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 息 | 息 | | | | | 祖 | 祖 | | | | |
| 娘 | 娘 | | | | | 育 | 育 | | | | |
| 奥 | 奥 | | | | | 性 | 性 | | | | |
| 将 | 将 | | | | | 招 | 招 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-----|-----|--------------------|-----------------|
| 息 | | breath | 寒い日は息が白くなる。 |
| 息子 | | son | 息子は大使館で働いている。 |
| 娘 | | daughter | 娘は工学部の学生だ。 |
| 奥 | | inmost; back | 引き出しの奥に写真を見つけた。 |
| 奥さん | | someone's wife | 森さんの奥さんは大学の教授だ。 |
| 将来 | | future | 将来、新聞記者になりたい。 |
| 祖父 | | grandfather | 祖父は昔、高校の校長だった。 |
| 祖母 | | grandmother | 祖母は毎日洗濯してくれる。 |
| 祖先 | | ancestor | 日本人の祖先の研究をしている。 |
| 祖国 | | motherland | 五年後に祖国に戻るつもりだ。 |
| 教育 | | education | 祖父と祖母は教育に熱心だ。 |
| 育てる | | to raise | 彼女は働きながら子供を育てた。 |
| 育つ | | to grow | 日本で生まれて中国で育った。 |
| 体育 | | physical education | 今日の体育の授業は水泳だ。 |
| 男性 | | male | 日本の国会議員は男性が多い。 |
| 女性 | | female | 窓の近くにいる女性が林さんだ。 |
| 性別 | | gender; sex | 紙に名前と性別を記入した。 |

| | | | |
|------|--|-----------|----------------|
| 招待する | | to invite | 卒業式に彼の家族を招待した。 |
| 招く | | to invite | 社長を家に招いて、食事した。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____ は _____ の部屋で _____ している。
そふ つかれて おく 昼寝
- 妹は _____ いる _____ を _____ に _____。
付き合っ だんせい 自宅 まねいた
- _____ は _____ 毎 _____ に _____ を _____。
そば 毎年 おしょうがつ きもの きる
- _____ と _____ は、 _____ に _____ いる。
むすめ むすこ 関西 すんで
- _____ が好きなので、 _____ は _____ の教師になりたい。
うんどう しょうらい たいいく 先生
- _____、 _____ が _____ に _____ してくださった。
しゅうまつ 部長 お宅 しょうたい
- 彼の _____ はベランダで _____ や _____ を _____ いる。
おくさん やさい はな そだてて
- その _____ は二十年 _____ も _____ に帰っていない。
じよせい いじょう そこく
- _____ に _____ なく、皆 _____ を _____ 権利がある。
せいべつ かんけい きょういく 受ける けんり
- 人は _____ ことや _____ ことを _____ しながら _____。
たのしい かなしい けいけん そだつ
- _____ を _____、20メートル _____。
いき 止めて およいだ
- _____ が _____ _____ に _____ がある。
そせん 生きた じだい かんしん

① 日本人女性の結婚観

昔、女性は結婚したら、家にいて子供を育てることが当然だと考えられていました。しかし、男性と同様に教育を受け、働く女性が増えた今、結婚に対する考えは様々です。

今の女性の結婚観について、未婚女性千人を対象に行った調査があります。その調査によると、女性が「結婚をしないで」と焦り始めるのは三十歳を過ぎた頃、そして「もう無理だ」と思い始めるのは四十歳になってからだそうです。「将来子供が欲しいか」という質問には、25%が「欲しくない」と答えました。その理由で一番多かったのが「子供を育てる自信がない」で、次は「今の社会に不安がある」、その次は「仕事と子育ての両立ができない」でした。最後に「結婚相手に求めることは何か」という質問に対しては、一番多かった答えは「性格」、次は「価値観が合うこと」でした。また、「経済力」よりも、「家事や子育てを手伝ってくれること」や「自分が仕事をすることに理解があること」のほうが大切だと思う女性が多いという結果でした。

今の若い女性は、将来の子育てに不安を感じながらも、男性と共に家事や子育てができる結婚生活を望んでいるようです。

参考資料：「未婚女性 1000 人に聞いた結婚観」
http://www.macromill.com/r_data/20060803marry/

| | | | | | |
|-------|------------------|-----|-------------------|-----|-------------------------|
| 結婚観 | view of marriage | 当然 | natural | 同様に | similarly |
| ～に対する | regard to ... | 様々な | various | 未婚 | unmarried |
| 行う | to conduct | 調査 | survey | 対象 | object |
| 不安 | uneasy | 子育て | child rearing | 両立 | managing both |
| 性格 | personality | 価値観 | concept of values | 求める | to seek |
| 家事 | household chores | 理解 | understanding | 経済力 | ability of making money |
| | | 望む | to hope | | |

正しいものには○、正しくないものには×を書きましょう。

- () 昔、女性は母になるべきだと思われていた。
- () 未婚女性は三十歳を過ぎると結婚をあきらめてしまう。
- () 25%の女性は子供が欲しくないと思っている。
- () 子供が欲しくない一番の理由は、自分の経済力だ。
- () 相手の性格よりも経済力の方が大切だと考える女性が多い。

① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 取 | 取 | | | | | 歳 | 歳 | | | | |
| 最 | 最 | | | | | 枚 | 枚 | | | | |
| 初 | 初 | | | | | 冊 | 冊 | | | | |
| 番 | 番 | | | | | 億 | 億 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|-----------------------|------------------|
| 取る | | to take | 化学の授業を取っている。 |
| 受け取る | | to receive | 窓口でチケットを受け取った。 |
| 取り出す | | to take out | 引き出しから、薬を取り出した。 |
| 取り消す | | to cancel | 旅館の予約を取り消した。 |
| 最後 | | last | 話の最後に二人は幸せになった。 |
| 最近 | | recently | 最近、悪いニュースばかり聞く。 |
| 最高 | | the best | 留学は最高の経験だった。 |
| 最低 | | the lowest | 試験の結果は最低だった。 |
| 最新 | | the latest | ネットで最新のニュースを見る。 |
| 最も | | most | 富士山は日本で最も高い山だ。 |
| 最終電車 | | last train of the day | 最終電車に間に合わなかった。 |
| 最初 | | first | 最初から説明してください。 |
| 初めは | | at first | 初めは経済に関心がなかった。 |
| 初めて | | for the first time | 初めて北海道を旅行した。 |
| 一番 | | number one | 料理の中で和食が一番好きだ。 |
| ～番目 | | ...th in order | 私は三番目に発表する予定だ。 |
| ～歳 | | ... years old | 父は二十五歳で結婚した。 |
| 二十歳 | | 20 years old | 日本では二十歳からお酒が飲める。 |

| | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------------------|
| ～枚 | | counter for flat objects | 祖母は着物を十枚持っている。 |
| ～冊 | | counter for books | 経済学の本を一冊買った。 |
| ～億 | | ... hundred million | 日本の人口は一億人以上だ。
<small>じんこう</small> |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- 仕事を_____、_____で_____した。
すませて さいしゅうでんしゃ 帰宅
- _____は日本語が_____分からなくて_____だった。
さいしょ まったく ふべん
- _____から_____のプレゼントを_____。
りょうしん さいこう うけとった
- _____は_____にだれも_____しないつもりだった。
はじめ そつぎょうしき しょうたい
- _____が_____なったので、_____を_____。
つごう わるく 予定 とりけした
- _____に関する本を_____。
こくさいかんけい かん いっさつ とりだした
- _____受けた_____は、今までで_____だった。
さいきん しけん さいてい
- ロシアは_____で_____大きく、カナダは_____だ。
せかい もっとも にばんめ
- _____の時、_____ _____を飲んだ。
はたち はじめて にほんしゅ
- _____にその_____に会ったのは、二十五_____の時だった。
さいご わかもの さい
- _____の機械きがいを買うために、_____ _____だ。
さいしん いちおくえん ひつよう
- _____好きなカードを_____ _____ください。
いちばん いちまい とって

第28課(2) 点 階 段 号 倍 次 々 他

441-448

① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 点 | 点 | | | | | 倍 | 倍 | | | | |
| 階 | 階 | | | | | 次 | 次 | | | | |
| 段 | 段 | | | | | 々 | 々 | | | | |
| 号 | 号 | | | | | 他 | 他 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-----|-----|-------------------|--------------------------------------|
| 点 | | point; dot | 政治の試験で百点を取った。 |
| 弱点 | | weakness | 自分の弱点を知るべきだ。 |
| ～階 | | the ...th floor | この建物の九階に住んでいる。 |
| 階段 | | stairs | お手洗いは階段の後ろにある。 |
| ～段 | | ... step(s) | このお寺の階段は百段ある。 |
| 一段と | | still more | 秋になり、一段と涼しくなった。 |
| 段階 | | stage | プロジェクトは最後の段階だ。 |
| 手段 | | means | どんな手段を使っても勝ちたい。 |
| 番号 | | number | 部屋の番号を教えてください。 |
| 記号 | | symbol; mark | ㊦は郵便局の記号だ。
<small>ゆうびんきょく</small> |
| ～号車 | | Car No. ... | 二号車は自由席だ。
<small>じゆうせき</small> |
| ～倍 | | ~ times ...er | 社長の家は私の家より三倍広い。 |
| 次 | | next | 次の国際会議は京都だ。 |
| 目次 | | table of contents | 目次を見て、本を買う。 |
| 次々 | | one after another | 今年の夏は台風が次々に来た。 |
| 人々 | | people | 村の人々は親切だった。 |
| 色々な | | various | 色々な人のお世話になった。 |

| | | | |
|-----|--|----------------------|------------------|
| 時々 | | sometimes | 時々、夫は公園で子供と遊ぶ。 |
| 少々 | | a little | 少々お待ちください。 |
| 先々週 | | the week before last | 先々週、祖父母に会いに行った。 |
| 別々に | | separately | 父と母は別々に住んでいる。 |
| その他 | | others | 学生、その他多くの人 came。 |
| 他の | | another; other | 何か他の質問がありますか。 |
| 他人 | | stranger | 家族の問題は他人には関係ない。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____への_____を_____ずつ上がった。
にかい かいだん いちだん
- _____は_____ので、_____は来月だ。
電気代 せんせんしゅう はらった つぎ
- _____の_____ばかり見ないで、いい_____も見べきだ。
たにん じゃくてん てん
- _____の_____は、今の_____ではまだ分からない。
受験 けっか だんかい
- _____で_____を呼びますので_____お待ちください。
まどぐち ばんごう しょうしょう
- _____やインド、その_____な国の_____が来た。
ちゅうごく た いろいろ ひとびと
- _____には_____と_____なるだろう。
月末 いちだん あたたかく
- _____が_____の_____前で、_____を見ている。
こども いちごうしゃ いちばん 景色
- _____のこの_____は_____を_____いる。
地図 きごう しやくしょ 表して
- バスや_____などの交通_____で、_____ _____に来た。
電車 しゅだん みな べつべつ

- _____ _____を見てから、_____本を_____。
ときどき もくじ 買う 本を きめる
- _____は_____の四_____家事をするそうだ。
じょせい だんせい ばい 家事
- _____と_____ _____が_____いる。
つぎつぎ 新しい えいが つくられて
- _____は_____いるので、_____の時間に来てください。
晩 こんで ほか
- _____は_____ずつ_____するだろう。
けいき すこし かいふく
- _____ _____の_____は話せない。
えいご 以外 ことば
- _____、中が_____、_____に_____食べる
まるくて 赤くて なつ 冷やして
- _____は何? _____はスイカ。
くだもの 答え
- 教科書を_____するだけでなく、_____を理解することも
きょうかしょ あんき ぶんぼう 理解
- _____だ。
じゅうよう
- あの_____は_____が専門だ。
けんきゅうしゃ こくさい けいざいがく 専門
- 雨の日に、_____な_____の_____さんが
しんせつ ほんや 店員
- 傘を_____くれた。
かさ かして
- 仕事も_____も_____ _____だ。
あそび 両方 たいせつ

① コミック販売サイト

コミックマニア オンラインコミック購入サイト

全国どこでも¥1,500以上送料無料!!

ただ今、「コナン」3点購入でポスタープレゼント!

インターネット最大のコミックショッピングモール「コミックマニア」によるこそ! 最近話題のコミックはもちろん、昔懐かしい手塚治虫の中古コミックなど、色々なコミックが手に入るショッピングサイトです。レア物も多く、あなたが今まで探し続けていた一冊もきっと見つかります。また予約サービスで話題の新刊を一番にゲットできます。

— 初めてのの方は最初にこちらでメンバー登録してください。 —

メンバー登録 (なお、登録は18歳以上の方に限ります)

よくある質問

商品検索

注文方法



今週のピックアップ ～「名探偵コナン」～

テレビ・映画にもなった大人気コミック

名探偵として有名な高校生・工藤新一は、ある組織に毒薬を飲まされ、子供になってしまう。新一は、「小学生・江戸川コナン」となり、次々と事件を解決する。

©青山剛昌/小学館

よくある質問

Q: 返品はできますか。

A: 商品を受け取り後、一週間以内なら返品ができます。一週間を過ぎたものは返品できません。

Q: 注文をキャンセルできますか。

A: 商品の発送前なら取り消すことができます。発送後は、取り消すことができません。

* 其他のご質問はこちらのカスタマーサービス comicmania@com.jp へ。

質問に答えましょう。

1. 初めてこのサイトを使う時、まず何をしなくてはいけませんか。
2. このサイトでどんなコミックを買うことができますか。
3. どんな場合、送料が無料になりますか。
4. 注文したコミックが3週間前に届きました。このコミックを返品することができますか。
5. どんな場合、注文を取り消すことができますか。

| | | | | | | | |
|------|------------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|
| 購入 | purchase | 送料 | shipping charge | 無料 | free of charge | ～点 | item(s) |
| 最大 | the biggest | 話題 | topic of conversation | 懐かしい | nostalgic | 中古 | used |
| 手に入る | to get | レア物 | rare items | 新刊 | new publication | 登録する | to register |
| ～に限る | to limit to ... | 商品 | merchandise | 検索 | search | | |
| 名探偵 | famous detective | 組織 | organization | 毒薬 | poison | 事件 | incident |
| 解決する | to solve | 返品 | returning goods | 発送 | sending out | | |

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 勝 | 勝 | | | | | 絶 | 絶 | | | | |
| 負 | 負 | | | | | 対 | 対 | | | | |
| 賛 | 賛 | | | | | 続 | 続 | | | | |
| 成 | 成 | | | | | 辞 | 辞 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|-------------------------|-----------------|
| 勝つ | | to win | 明日の試合に勝ちたい。 |
| 負ける | | to lose (a game, etc.) | 子供の時、よくけんかに負けた。 |
| 勝負 | | victory or defeat | この勝負に負けたくない。 |
| 賛成する | | to agree | あなたの意見に賛成する。 |
| 成長 | | growth | 子供の成長は早い。 |
| 成人 | | adult | 日本では二十歳は成人だ。 |
| 絶対に | | definitely | 絶対に戦争はしたくない。 |
| 反対する | | to oppose | 父に彼との結婚を反対された。 |
| ～対～ | | ... versus ... | 今日の試合は日本対中国だ。 |
| 続ける | | to continue (something) | 卒業後も研究を続けたい。 |
| 続く | | (something) continues | 最近、雨の日が続いている。 |
| 続き | | continuance | この映画の続きを早く見たい。 |
| 手続き | | procedure | ここで入学の手続きができる。 |
| 連続 | | continuity | 毎朝、連続ドラマを見ている。 |
| 辞書 | | dictionary | 電子辞書は便利だ。 |
| 辞める | | to resign | 兄は会社を辞めて、留学した。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- 日本 たい かんこく の しあひ は よじかん つづいた。
- すいゆ の ぜんこく たいかい 大会は、にねん れんぞく で とうきょうと の こうこう 高校が かった。
- かいしゃ を やめて、じぶん の みせ 店を ひらきたい。
- むすこ は多くの けいけん をして せいちょう した。
- うけつけ で にゅういん 入院の てつづき をした。
- どちらが つよい か しょうぶ したが、まけた。
- おや は りゅうがく に はんたい したが、ぜったいに 行きたい。
- かんじ の じしょ を さんさつ も もって いる。
- ようじ があるので、しゅくだい の つづき は あとで する。
- なんねん から せいじん になるかは、国によって ちがう。
- どんな りゅう でも、せんそう を つづける ことはよくない。
- かいぎ の けつぎ 決定には さんせい だ。
- 家族の中で、そふ が いちばん きょういく に ねっしん だ。

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 投 | 投 | | | | | 守 | 守 | | | | |
| 選 | 選 | | | | | 過 | 過 | | | | |
| 約 | 約 | | | | | 夢 | 夢 | | | | |
| 束 | 束 | | | | | 的 | 的 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-------|-----|--------------------------------|------------------|
| 投げる | | to throw | 息子とボールを投げて遊んだ。 |
| 選ぶ | | to choose | 彼女は市長に選ばれた。 |
| 選手 | | player | 彼は有名なサッカーの選手だ。 |
| 予約 | | reservation | 海の近くの旅館を予約した。 |
| 約～ | | about ... | デモに約千人が集まった。 |
| 約束 | | promise | 午後、人と会う約束がある。 |
| 留守 | | absence from home | 両親が留守の間に、祖父が来た。 |
| 留守番電話 | | answering machine | 留守番電話に伝言を入れた。 |
| 守る | | to protect | 必ず約束を守ってください。 |
| 過去 | | past | 過去の苦しかったことを忘れない。 |
| 過ぎる | | to pass | 電車は京都を過ぎた。 |
| ～時過ぎ | | a few minutes past ... o'clock | 五時過ぎに荷物が届く予定だ。 |
| 過ごす | | to spend (time) | 週末は家族と過ごした。 |
| 夢 | | dream | 夢は政治家になることだ。 |
| 夢中 | | absorbed | 今、踊りに夢中になっている。 |
| 目的 | | purpose | 歴史を研究する目的で日本に来た。 |
| 民主的 | | democratic | この国は民主的な国になった。 |
| 社会的 | | social | 「いじめ」は社会的問題だ。 |
| 国際的 | | international | その問題は国際的な関心を集めた。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____ をセットしてから _____。
るすばんでんわ 出かけた
- _____ は _____ に _____ 人のことも考えるべきだ。
せいじか しゃかいてき よわい
- 今日の試合で _____ に _____ _____ は田中だ。
さいしょ なげる せんしゅ
- _____ は _____ で _____ で遊んでいた。
こども 遊園地 むちゅう
- _____ 百人の _____ が _____ に _____。
やく こっかいぎいん みんなしゅてき えらばれた
- _____ は _____ を持って _____ ほうがいい。
なつやすみ もくてき すごした
- _____ に _____ の店を _____ した。
しちじすぎ わしょく よやく
- _____ の _____ の _____ を調べた。
しんぶん かこ 記事
- _____、_____ な _____ をするのが _____ だ。
しょうらい こくさいてき しごと ゆめ
- _____ も _____ を破るなんて _____ だ。
何回 やくそく さいてい
- _____ を _____ から、_____ をつけるようになった。
二十歳 すぎて につき
- 彼らは _____ を _____ ために毎日 _____ いる。
へいわ まもる たたかって
- _____ は _____ に行って _____ だった。
かぞく かいもの るす

① 谷亮子
たにりょうこ

オリンピックに出場することはスポーツ選手の夢である。
そのオリンピックに連続五回出場した日本の柔道選手がいる。
彼女の名前は谷亮子。身長146cmの小さい体で、五回のオリ
ンピックに出場し、五つのメダルを取った。



谷選手は小学二年生で柔道を始めた。始めた時、「体が小
さいから人の三倍練習しなさい。」と先生に言われ、それを守って練習した。五か
月後、初めての試合で優勝したが、この時、大きい男の子を次々と投げ飛ばして、
そのうち二人は病院に運ばれたという話である。

1990年に国際大会で優勝し、1992年、十六歳でバルセロナオリンピック代表に選
ばれた。この時は決勝で勝てず、銀メダルを取ったが、彼女に笑顔はなかった。
次のアトランタオリンピックでも決勝で負け、銀メダルの結果となった。2000年
のシドニーオリンピックでは、「最高で金、最低でも金」と言って絶対に金メダル
を取ることを皆に約束し、ついに金メダルを取った。2003年に結婚して、田村亮
子から谷亮子に名前が変わったが、柔道を続けた。2004年のアテネオリンピックの
時は「田村で金、谷でも金」という言葉と共に戦い、二つ目の金メダルを取った。

2005年に子供を産んで、しばらく柔道を休んでいたが、2008年の北京オリンピ
ックで復帰。「ママでも金」を目指したが、残念ながら、銅メダルに終わった。金
メダルは取れなかったが、子育てをしながら一対一の厳しい勝負の世界で成長を
続ける彼女の姿は、多くの日本人に感動を与えた。

オリンピック the Olympics 出場する to be in a competition 身長 height
優勝する to win in a competition 投げ飛ばす to throw out 大会 competition
代表 representative 産む to give birth 北京 Beijing 復帰 comeback
目指す to aim 姿 aspect 与える to give

下の年表 (chronology) を完成させましょう。

小学 () : 柔道を始めた _____ 2003年 : _____
1992年 : _____ 2004年 : _____
1996年 : _____ 2005年 : _____
2000年 : _____ 2008年 : _____

① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 飛 | 飛 | | | | | 速 | 速 | | | | |
| 機 | 機 | | | | | 遅 | 遅 | | | | |
| 失 | 失 | | | | | 駐 | 駐 | | | | |
| 鉄 | 鉄 | | | | | 泊 | 泊 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|--------------------|---------------------------------|
| 飛ぶ | | (something) flies | 鳥が空を飛んでいる。 |
| 飛び出す | | to jump out | 犬が車の前に飛び出した。 |
| 飛ばす | | to fly (something) | 風船に手紙を付けて、飛ばした。 |
| 飛行機 | | airplane | 飛行機は九時過ぎに着く。 |
| 機会 | | opportunity | 仕事で外国に行く機会があった。 |
| 洗濯機 | | washing machine | 新しい洗濯機を買った。 |
| 失う | | to lose | 彼女は戦争で息子を失った。 |
| 失業 | | unemployment | 兄は失業して一年になる。 |
| 地下鉄 | | subway | 地下鉄は安くて便利だ。 |
| 鉄 | | iron | この工場では鉄を生産している。 |
| 鉄道 | | railroad | 村に鉄道が通った。 |
| 速い | | fast | この電車は速くて静かだ。 |
| 早速 | | at once | 服が届いたので、早速着てみた。 |
| 遅い | | late; slow | 夜遅いので、店は閉まっている。
私の子供は走るのが遅い。 |
| 遅れる | | to be late | 道を間違えて、試験に遅れた。 |
| 駐車する | | to park | 店の近くに車を駐車した。 |
| 駐車場 | | parking area | 駐車場は公園の前にある。 |

| | | | |
|------|--|-------------------------------|---|
| 二泊三日 | | two-night stay | 二泊三日の旅行に行った。 |
| ～泊する | | to stay ... night(s) | 京都の旅館に一泊した。 |
| 泊まる | | to stay overnight | 週末、祖父の家に泊まった。 |
| 泊める | | to let someone stay overnight | 先週、友達を家に泊めた。
<small>せんしゅう ともだち</small> |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- この町は_____や_____が発達はつたつしていて、_____だ。
てつどう ちかてつ べんり
- 九月の_____に_____の_____に行くことに_____。
すえ にはくみっか 旅行 きめた
- _____する_____がなくて、_____に_____。
ちゅうしゃ ばしょ じゅぎょう おくれた
- _____に_____に_____子供が_____。
急に じてんしゃ のった とびだした
- _____は_____へ帰る_____を_____。
そば そこく きかい うしなった
- _____ので、_____は_____いた。
よる おそかった ちゅうしゃじょう しまって
- _____で_____を_____、_____とばした。
かみ ひこうき 作って とばした
- _____で_____している人が_____と増えた。
ふけいき しつぎょう いちだん 増えた
- 青森あおもりで_____してから、秋田あきたの_____に_____。
いっぱく りよかん とまった
- _____を__________を見た。
そら とぶ ゆめ

- _____の_____からの_____を家に_____。
ときどき 外国 がくせい とめる
- _____は世界で_____足が_____だ。
彼 もっとも はやい せんしゅ
- _____した_____が_____。
ちゅうもん せんたくき さつそく とどいた
- _____が_____、_____。
てつ ひえて かたまった
- _____が_____いるので_____を立てたないください。
子犬 ねむって 音
- ソウル _____で行くと_____12時間かかる。
経由 かたみち
- _____ _____の中にも_____の人と
おなじ 政党 はんたい
- _____の人がいた。
さんせい
- _____には_____の友人ゆうじんだけを_____ことにした。
結婚式 きょうつう まねく
- _____の_____さん、
卒業生 みな
- これから_____ _____が_____います。
あかるい 未来 まって

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 船 | 船 | | | | | 陸 | 陸 | | | | |
| 座 | 座 | | | | | 港 | 港 | | | | |
| 席 | 席 | | | | | 橋 | 橋 | | | | |
| 島 | 島 | | | | | 交 | 交 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|----|-----|--------------|--------------------------------------|
| 船 | | ship | 船に乗ると気分が悪くなる。
<small>きぶん</small> |
| 船便 | | surface mail | 荷物は船便で送るつもりだ。 |
| 風船 | | balloon | お祭りで風船を売っていた。 |
| 座る | | to sit | 電車は込んでいたが、座れた。 |
| 口座 | | bank account | 銀行で口座を開いた。 |
| 席 | | seat | 窓側の席に座った。 |
| 出席 | | attendance | 会議には全員出席した。 |
| 空席 | | empty seat | この飛行機は空席が全くない。 |
| 島 | | island | 沖縄は日本の南にある島だ。
<small>おきなわ</small> |
| 半島 | | peninsula | 伊豆半島を旅行した。
<small>いず</small> |
| 大陸 | | continent | この大陸には色々な動物がいる。 |
| 陸 | | land | 船から遠くに陸が見えた。 |
| 空港 | | airport | 新しい空港を建てる計画がある。 |
| 港 | | port | 港に船が着いた。 |
| 橋 | | bridge | この橋からの景色は最高だ。 |
| 交番 | | police box | 交番で道を聞いた。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____ がないので、_____ でその _____ へ行った。
はし ふね しま
- _____ があったので、学生は _____ _____ した。
はっぴょう ぜんいん しゅつせき
- _____ は _____ に _____ に _____。
ろうじん しずか せき すわった
- _____ で次の _____ の _____ を待った。
くうこう ひこうき くうせき
- _____ に _____ _____ を見られないように _____ した。
たにん こうざ ばんごう ちゅうい
- _____ で _____ と、 _____ は1か月半で _____。
ふなびん おくる 荷物 つく
- おもちゃ _____ の _____ で _____ を _____ いる。
うりば まえ ふうせん くばって
- _____ を _____ して、 _____ を _____。
くるま 運転 はんとう まわった
- _____ を _____ してから、 _____ 後、 _____ が見えた。
みなと しゅっぱつ 一週間 りく
- _____ が分からなくて、 _____ で _____ を _____。
会場 こうばん 道 聞いた
- _____ を _____ で旅行して、 _____
たいりく 鉄道
_____ な _____ に _____。
いろいろ ひとびと あった
- 病気を _____ ために _____ の _____ が _____。
なおす さいしん ほうほう つかわれる

① 沖縄旅行
おきなわ

名古屋発 毎週火曜日出発 5万8千円～

人気ホテルに泊まる 二泊三日 沖縄の旅

青い空と青い海。暖かい南の島で、美しい景色を楽しみ、沖縄の歴史、文化に触れてみませんか。



一日目
いちにちめ

飛行機で那覇へ → 那覇空港着 → 水族館・公園
→ ビール工場 → 市場で買い物 → 那覇泊 (ロイヤルガーデンホテル)

二日目
ふつかめ

飛行機で宮古島へ → 半島をドライブ → 橋を渡って池間島へ
→ 港から船でクルーズ → 宮古島泊 (オーシャンビューホテル)

三日目
みっかめ

飛行機で那覇へ → 出発までフリータイム (オプションツアーあり)
→ 夜、名古屋着

注意) 飛行機が遅れた場合は予定が変わることがあります。

食事：朝食二回、昼食二回、夕食二回
(夕食は和食と洋食をご用意。お好きな料理をお選びいただけます)

◆オプションツアー

- A. 動物園とみいばるビーチ (ガラスボートに乗り、色々なサンゴや魚をご覧いただけます)
- B. 首里城と琉球村 (沖縄の歴史に触れ、伝統文化をお楽しみください)

●ご出発の一か月前までにご予約された方への特典

- ・空港までお車をご利用の場合は、駐車場の料金が割引になります。
- ・お帰りのお荷物は、空港からご自宅まで無料でお届けします。

質問に答えましょう。

1. 那覇で何泊しますか。
2. 沖縄の文化を知りたい人は、どちらのオプションツアーに行きますか。
3. 夕食は、和食ですか、洋食ですか。
4. いつまでに予約すると、空港の駐車場の料金が安くなりますか。

～発 leaving ... 旅 trip 触れる to touch ～着 arriving ...
水族館 aquarium ～泊 staying at ... 朝食 breakfast 昼食 lunch
夕食 dinner 洋食 western dish サンゴ coral 首里城 Shuri Castle
伝統 tradition 特典 benefit 料金 fee 割引 discount 無料 free of charge

I 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 申 | 申 | | | | | 調 | 調 | | | | |
| 神 | 神 | | | | | 査 | 査 | | | | |
| 様 | 様 | | | | | 相 | 相 | | | | |
| 信 | 信 | | | | | 談 | 談 | | | | |

II 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-------|-----|-------------------------|-----------------|
| 申す | | to tell; My name is ... | 山田と申します。 |
| 申し上げる | | I humbly tell you | 社長にお礼を申し上げた。 |
| 申し込む | | to apply | 一泊二日の旅行に申し込んだ。 |
| 神社 | | shrine | 京都にはお寺や神社が多い。 |
| 神経 | | nerve | あの選手は運動神経がいい。 |
| 神/神様 | | god | 困った時は神様にお願いします。 |
| ～様 | | Mr./Mrs. ... | 田中様は三時にご出発です。 |
| 様々な | | various | 留学して、様々な経験をした。 |
| 様子 | | condition | 子供が遊ぶ様子を見ていた。 |
| 同様に | | similarly | うちの犬は家族同様に大切に。 |
| 信号 | | traffic light | 信号が赤になったら止まろう。 |
| 信じる | | to believe | 彼が約束を守ると信じている。 |
| 自信 | | confidence | 自分に自信を持つべきだ。 |
| 信用 | | trust | 彼の言うことは信用できる。 |
| 調べる | | to investigate | 知らない言葉を辞書で調べた。 |
| 強調する | | to emphasize | その点を強調して彼に伝えた。 |
| 調子 | | condition | コンピューターの調子が悪い。 |
| 調査 | | investigation | 調査の結果を表にまとめた。 |

| | | | |
|------|--|----------------|----------------|
| 相手 | | partner | 結婚の相手は同じ会社の人だ。 |
| 首相 | | prime minister | 首相は今海外にいる。 |
| 相談する | | to consult | 困った時は姉に相談する。 |

III ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____ の田中と _____。
しやくしよ _____ もうします
- _____ は _____ な _____ を _____。
しゅしょう _____ こくさいてき _____ しんよう _____ 失った
- _____ と _____ が落ちる _____ を _____ から見ていた。
次々 _____ 葉 _____ ようす _____ まど
- 試合の時、私と _____ に、 _____ も _____ が良くなかった。
どうよう _____ あいて _____ ちょうし
- _____ を _____ と _____ に _____ がある。
しんごう _____ 過ぎる _____ みぎがわ _____ じんじゃ
- _____ をしてデータを _____、 _____ を _____ した。
ちょうさ _____ あつめ _____ けっか _____ 発表
- 木や _____ や水の中に _____ がいると _____ いた。
石 _____ かみさま _____ しんじられて
- _____ に _____ 事があります。
たなかさま _____ もうしあげたい
- _____ は、 _____ ことは _____ ではないと _____ した。
りょうしん _____ かつ _____ じゅうよう _____ きょうちょう
- _____ と _____ して、その奨学金に _____ ことにした。
きょうじゅ _____ そうだん _____ しよくがくきん _____ もうしこむ
- _____ の _____ な _____ について _____。
からだ _____ さまざま _____ しんけい _____ しらべた
- _____ 時は、自分に _____ が持てなかったが、今は _____。
わかい _____ じしん _____ ちがう

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 案 | 案 | | | | | 星 | 星 | | | | |
| 内 | 内 | | | | | 雪 | 雪 | | | | |
| 君 | 君 | | | | | 降 | 降 | | | | |
| 達 | 達 | | | | | 直 | 直 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|------|-----|--------------|------------------|
| 案 | | plan | 会議の結果、彼の案が選ばれた。 |
| 案内 | | to guide | 係の人が工場を案内してくれた。 |
| 案内する | | to guide | 係の人が工場を案内してくれた。 |
| ～以内 | | within ... | 三日以内に作文を出してください。 |
| 家内 | | my wife | 家内は今出かけている。 |
| 国内 | | domestic | 国内をのんびり旅行したい。 |
| ～君 | | Mr. ... | 駅の前で山本君に会った。 |
| 君 | | you | 君の本を貸してくれないか。 |
| 友達 | | friend | 結婚式に大学の友達を招待した。 |
| 私達 | | we | 私達には将来の夢がある。 |
| 速達 | | express mail | 父から速達で手紙が届いた。 |
| 上達する | | to improve | 彼の日本語はずいぶん上達した。 |
| 配達 | | delivery | 新聞配達の仕事をしている。 |
| 達する | | to reach | 失業者は百万人に達した。 |
| 星 | | star | 空には星が光っている。 |
| 雪 | | snow | 雪のため電車が止まった。 |

| | | | |
|-----|--|----------------------|-----------------|
| 降りる | | to get off | 次の駅で電車を降りよう。 |
| 降る | | (rain/snow) falls | 雨が降って、祭が中止になった。 |
| ～以降 | | after ... | 三時以降なら自宅にいる。 |
| 直す | | to correct; to fix | 辞書を見て、間違いを直した。 |
| 直る | | to be fixed | 洗濯機が直ってよかった。 |
| 正直な | | honest | 彼は頭が固いが、正直な人だ。 |
| 見直す | | to take another look | 試験の答えをもう一度見直した。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- _____を_____、_____の_____で_____。
ちかてつ おりて えき 北口 まった
- _____が家に_____ので、_____の日、町を_____した。
ともだち とまった つぎ あんない
- _____の日本語は、_____にずいぶん_____したね。
きみ みじかい あいだ じょうたつ
- _____は明日_____なら_____できる。
品物 いこう はいたつ
- 車が_____ので、_____、_____まで海を見に行った。
なおった 早速 みなと
- _____が_____が_____。
ゆき ふって 急行 おくれた
- _____でも_____がきれいに見える。
とうきょう あんがい ほし
- その_____に_____した人は、_____した人より多かった。
あん さんせい はんたい
- 一週間_____に_____と言われて、_____で送った。
いない 届かない そくたつ

10. 山本 くん は壊れた 洗濯機 を なおして くれた。
11. とうあんようし を出す前にもう 一度 みなおした。
12. けっこん してから、かない には何でも しょうじき に話している。
13. わたしたち の 友情 を、けっして 忘れない。
14. その商品の こくない での売上げが 五億円 に たった。
15. たなかさま、よやく の てつづき は お済み ですか。
16. ただしい こたえ に 丸 を 付け なさい。
17. テニス 部 を やめない で、つづけて いる。
18. その 通り をまっすぐ すすむ と 池 がある。
19. 甘い物 には にがい お茶がよく あう。

① 日本人と宗教

ある新聞の調査によると「あなたは何かの宗教を信じていますか」という質問に日本人の約七割が「信じていない」と答えたそうだ。これは「日本人は宗教を信じていない国民だ」ということを意味しているのだろうか。

日本人の宗教と言えば、神道と仏教が代表的だ。神道は日本で生まれた宗教で、木や山などの自然の中に神がいるという考えから始まったものだ。そのため、日本全国に様々な神様を祭った神社がある。仏教は六世紀に日本に伝えられた後、全国に広がり、多くのお寺が建てられている。

日本人の生活を見てみると、神道と仏教に関係した行事が多くある。子供が生まれた時には神社にお参りに行くし、人が死んだ時はお坊さんと呼んで葬式を行う。結婚式を神社やお寺でする人もいる。お正月には一年の幸せを願って、何千万人の人が神社やお寺に行く。また、全国各地で行われるお祭りの多くも神社やお寺と関係している。

神道と仏教だけでなく、日本のキリスト教徒は国民の約1~2%だと言われているが、クリスマスは大きなイベントになっている。寒くなり始めるころから街はクリスマスのイルミネーションで飾られ、友達や家族とパーティーをしたり、恋人とロマンチックな時間を過ごしたりする。また、キリスト教徒ではないのに、教会で結婚式をする人も少なくない。一人の人が、生まれた時は神社にお参りし、教会で結婚し、葬式はお寺で行うことも案外珍しいことではない。

このように見ると、日本人にとって宗教は生活の中の様々な行事や習慣となっている。「ある宗教を信じている」という意識がなくても、宗教は生活の一部になっていると言えるのではないだろうか。

宗教 religion 七割 70% 国民 citizen ~と言えば speaking of ...
 仏教 Buddhism 代表的 representative 自然 nature 祭る to worship
 世紀 century 広がる to spread 行事 event お参りする to go praying
 お坊さん Buddhist monk 葬式 funeral 各地 various regions
 キリスト教徒 Christian 街 town 恋人 boyfriend/girlfriend
 意識 consciousness

A. 本文を読んで、【 】の中の当てはまるものすべてに○を付けてください。

- 【 神道・仏教・キリスト教 】は日本で生まれた。
- 【 神道・仏教・キリスト教 】では、自然の中に神様がいと信じられている。
- 【 神道・仏教・キリスト教 】は六世紀ごろ日本に伝えられた。
- 子供が生まれた時、【 神社・お寺・教会 】に行く人が多い。
- 多くのお正月に【 神社・お寺・教会 】に行き、幸せを願う。
- 【 神道・仏教・キリスト教 】を信じている人は日本人の約1~2%だと言われている。

B. あなたの国では、宗教に関するどんな行事がありますか。

① 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 危 | 危 | | | | | 戻 | 戻 | | | | |
| 険 | 険 | | | | | 吸 | 吸 | | | | |
| 拾 | 拾 | | | | | 放 | 放 | | | | |
| 捨 | 捨 | | | | | 変 | 変 | | | | |

② 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|--------|-----|------------------------|---------------------------------|
| 危ない | | dangerous | 暗い道を一人で歩くのは危ない。 |
| 危険 | | danger | 雪の中を運転するのは危険だ。 |
| 拾う | | to pick up | 道で千円拾った。 |
| 捨てる | | to throw away | ゴミをここに捨ててはいけません。 |
| 戻る | | to return to (a place) | 昼ご飯の後、図書館に戻った。 |
| 戻す | | to return (something) | 本を前にあった場所に戻した。 |
| 払い戻す | | to refund | ホテル代を払い戻してもらった。 |
| たばこを吸う | | to smoke | たばこを吸うのは体に悪い。 |
| 吸う | | to breathe in | 大きく息を吸ってください。 |
| 放す | | to release | 小鳥を空に放した。 |
| 放送 | | broadcast | その番組は六時からの放送だ。 |
| 変な | | weird | 前の部屋から変な音が聞こえた。 |
| 変わる | | (something) changes | 信号が赤から青に変わった。 |
| 変える | | to change (something) | 計画を変えて、車で行った。 |
| 大変 | | very; hard | 山本さんには、大変お世話になった。
毎日忙しくて大変だ。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

1. の時、煙を と、 だ。
 火事 すう きけん
2. お金を ので、 に 。
 ひろった こうばん とどけた
3. 日本での は、 はとても だった。
 せいかつ はじめ たいへん
4. の がテレビで された。
 祭り ようす ほうそう
5. がしたので、 した料理を 。
 へんな あじ 注文 のこした
6. チケットの を ので、
 枚数 まちがえた
 で もらった。
 窓口 はらいもどして
7. は を で行った。
 わたしたち よてい かえて 船
8. この の中でたばこは 。
 じんじゃ すえない
9. で犬を のは のでやめてください。
 こうえん はなす あぶない
10. に と、誰かが私の に いた。
 へや もどる せき 座って
11. サイズが ので 服は 。
 かわった 古い ぜんぶ すてた
12. 元の に のを てください。
 もと ところ もどす わすれない

第32課(2) 歯 髪 絵 横 当 伝 細 無

Ⅰ 漢字を練習しましょう。

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| 歯 | 齒 | | | | | 当 | 當 | | | | |
| 髪 | 髮 | | | | | 伝 | 傳 | | | | |
| 絵 | 繪 | | | | | 細 | 細 | | | | |
| 横 | 橫 | | | | | 無 | 無 | | | | |

Ⅱ 単語の読み方を書いて、文を読みましょう。

| 単語 | 読み方 | 意味 | 例文 |
|-----|-----|-----------------|-----------------|
| 歯 | | tooth | 一日に三回歯を磨く。 |
| 歯医者 | | dentist | 明日、歯医者の予約がある。 |
| 虫歯 | | decayed tooth | 虫歯が痛い。 |
| 髪 | | hair | 髪を短く切った。 |
| 絵 | | picture | その絵を見て感動した。 |
| 絵本 | | picture book | 子供達に絵本を読んであげた。 |
| 横 | | side; beside | 横にいるのは彼のお兄さんだ。 |
| 横切る | | to cross | その道を横切るのは危険だ。 |
| 本当に | | really | 山本君は本当に正直な人だ。 |
| 当たる | | to be hit | ボールが頭に当たった。 |
| 伝える | | to convey | 電話があったと部長に伝えた。 |
| 手伝う | | to help | 姉が服を選ぶのを手伝った。 |
| 伝言 | | message | 先生からの伝言を彼に伝えた。 |
| 細い | | thin | このパンツは細すぎて入らない。 |
| 細かい | | detailed | 細かい事は後で決めよう。 |
| 細長い | | long and narrow | イタリアは細長い形だ。 |
| 無理な | | impossible | 明日までに調査するのは無理だ。 |
| 無料 | | free of charge | 五歳以下の子供は無料だ。 |
| 無い | | there is no ... | この部屋には時計が無い。 |

Ⅲ ひらがなを漢字に、漢字をひらがなにかえましょう。

- 田中さんが_____と彼に_____。
もどった つたえた
- _____が_____日の朝は、_____のようにきれいだ。
ゆき ふった え
- 一日に_____を磨くので、_____が_____。
三回 は むしば ない
- 子供は_____が_____好きで、いつも_____前に読んでいる。
えほんほんとうに ねる
- あの_____が長くて_____が山本君の_____だ。
かみ ほそい 女性 おくさん
- _____が_____なので、私はいつも_____で診てもらう。
娘 はいしゃ むりょう
- 彼から「_____の_____にある店にいる」と、_____があった。
ちゅうしゃじょう よこ でんごん
- ボールが_____、_____が壊れたので、_____もらった。
あたり 自転車 なおして
- _____まで行き、_____の_____を_____つもりだ。
島 彼ら ちょうさ てつだう
- 銀行で、_____について_____を_____してもらった。
口座 こまかい せつめい
- _____影が、前を_____ので驚いたが、_____だった。
ほそながい かげ よこぎった おどろ 犬
- この_____を_____のは_____に_____だ。
やくそく まもる 絶対 むり

第32課 応用練習

① ボランティア募集

山田市からのお知らせ **ボランティア募集**

山田市では、ボランティア活動に参加して下さる方を募集します。仕事をお持ちの方も休日など空いている時間に参加できます。無理せず、できることから、ボランティア活動を始めてみませんか。

● クリーン運動

山田川は、山田市出身の絵本作家、小森明子さんの作品の舞台として有名になった所です。昔はきれいな水が流れ、魚が住み、子供たちがよく遊んでいました。しかし、今、川は全く変わってしまいました。水は汚れ、ごみも多く捨てられていて、子供たちにとって危険な場所になっていきます。先日、川の様子をテレビで放送され、市民の方から何とかしてほしいという意見が多く寄せられました。昔のきれいな川を取り戻すため、日曜日の朝に川のごみを拾い、清掃を手伝ってくださる方を募集します。

【日時】毎週日曜日・九時～十一時

○ 問い合わせ

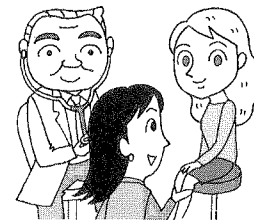
環境課(☎三五一九〇〇〇)

● 通訳ボランティア

山田市に住んでいる外国人の方は年々増えていますが、日本語ができず大変困っている人がいます。そのような方たちをサポートするために、英語、中国語、ポルトガル語などの通訳ボランティアを募集します。病院や歯医者に付き添い、横に座ってお医者さんの話を伝えたり、お子さんの学校の先生からの伝言を翻訳したりする活動です。

○ 問い合わせ

国際課(☎三五一七〇〇〇)



募集 recruitment 参加する to participate 作品 artistic piece 舞台 stage
 流れる to flow ~にとって for... 先日 the other day
 何とかする to do something about it 寄せる to send 取り戻す to restore
 清掃 cleaning 日時 time and date 問い合わせ inquiry
 環境課 environment division 通訳 interpretation 年々 year by year
 付き添う to accompany

質問に答えましょう。

1. 山田川はどうして有名ですか。
やま だ が わ
2. 昔に比べて山田川はどう変わりましたか。
やま だ が わ
3. クリーン運動では何をしますか。
4. 通訳ボランティアは、病院や歯医者で何をしますか。
つう や く
5. 通訳ボランティアについて質問がある人は、どこに聞きますか。
つう や く

追加練習

1. _____ が _____ に _____ ので車を _____。
しんごう あか かわった とめた
2. _____ は _____ で _____ できる人だ。
やまもとくん しょうじき しんよう
3. _____ に _____ を _____ してください。
どうあんようし がくせい ばんごう きにゆう
4. _____ が道を _____ として _____。
こども よこぎろう とびだした
5. _____ が _____、 _____ に行った。
むしば いたくて はいしゃ
6. _____ の _____ のスピーチに _____ した。
しゅしょう さいご かんどう
7. _____ を _____、お金を _____ もらった。
よやく とりけして はらいもどして
8. _____ に _____ からの _____ が入っていた。
るすばんでんわ かない でんごん
9. _____、 _____ だったので、夜はエアコンを _____。
さいきん すずしく けす
10. _____ が _____、 _____ の _____ の
ひこうき おくれて くうこう よこ
ホテルに _____ した。
いっぱく
11. _____ で _____ を _____ で _____ いた。
どうぶつえん ふうせん むりょう くばって
12. _____ の _____ に古い _____ が入っていた。
ひきだし おく にんぎょう

13. その はまだ ので、 ください。
 じしょ いる すてないで
14. で送られてきた を 。
 ふなびん にもつ うけとった
15. になって、この国を で な国にしたい。
 せいじか じゆう みるしゅてき
16. その は に 、 した。
 兄弟 べつべつ そだてられ せいちょう
17. の人生を に 。
 のこり じんせい しあわせ すごしたい
18. 十日 に を自転車で一周するのは だ。
 いない ほんとう いっしゅう むり
19. スキーは だったので がなかったが、
 はじめて じしん
- やさしかった。
 あんがい
20. 毎週 されている日本の ドラマを見ていたので、
 ほうそう れんぞく
- 日本語が した。
 じょうたつ
21. あの人は のために を 。
 もくてき しゅだん えらばない
22. 、 が来るので、町を するつもりだ。
 こんど ともだち あんない
23. 皆の前で から落ちて、 に 。
 かいだん お ほんとう はずかしかった