

SEMINARI III

UNITAT 5

1. Spojky (conjuncions)
2. Futur i Condicional – souslednost časová v indikativu (repàs).

ET FAN POR LES ARANYES?

En la majoria dels casos les aranyes són uns animalons inofensius **perquè** no fan res. Bé, això que no fan res no és correcte del tot. **Com que** no ens piquen ni ens molesten, diem que no fan res. Però fan moltes coses. Què fariem sense les teranyines que atrapen tantes mosques i mosquits empipadors? **Doncs** vés a saber: els uns estarien molt contents i d'altres les trobarien a faltar.

Perquè, com que i ja que

Aquestes tres frases volen dir el mateix:

- Les aranyes, **com que** no ens piquen ni ens molesten, diem que no fan res.
- Les aranyes diem que no fan res **perquè** no ens piquen ni ens molesten.
- Les aranyes diem que no fan res **ja que** no ens piquen ni ens molesten.

Aquestes dues també:

- Les aranyes no em molesten; **per tant** jo estic tranquil.
- Les aranyes no em molesten; **doncs** jo estic tranquil.

Però no és correcte:

- Les aranyes diem que no fan res ~~doncs~~ no ens piquen ni ens molesten.

A. Causa i finalitat

D. Condicions

A.1 Quan volem expressar una **causa**, fem servir **perquè** seguit del verb en indicatiu:

- Avui no hi havia classe **perquè** la mestra no es trobava bé.

o ■ També podem fer servir **ja que** en un registre més formal.

Fem servir **com que** quan justifiquem una acció o un fet. Col·loquem la justificació abans de l'oració principal:

- **Com que** no em trobo bé, me'n vaig a casa.
[En primer lloc explico una causa que ja conec (no em trobo bé) i així justifico el que diré després (me'n vaig a casa).]

o ■ També podem fer servir **atès que** en un registre formal.

A.2 Quan volem expressar una **finalitat**, utilitzem **perquè** seguit del verb en subjuntiu:

- La teva companya de classe ha vingut **perquè** l'ajudis amb els deures.

Exercicis

1 [A] Llegeix les frases següents i torna-les a escriure fent servir *perquè* i *com que*:

0. La Joana ha tingut un fill. La Joana tenia moltes ganes de ser mare.
 - a. La Joana ha tingut un fill *perquè tenia moltes ganes de ser mare*.
 - b. *Com que la Joana tenia moltes ganes de ser mare, ha tingut un fill*.
1. No vindrem al sopar. Tenim els nens malalts.
 - a. No vindrem al sopar _____.
 - b. _____ no vindrem al sopar.
2. En Matthew va venir a parlar amb mi. En Matthew té problemes amb la parella.
 - a. _____ va venir a parlar amb mi.
 - b. En Matthew va venir a parlar amb mi _____.
3. La Montse demanarà la baixa. La Montse té una depressió.
 - a. La Montse demanarà la baixa _____.
 - b. _____ demanarà la baixa.
4. Els meus pares viatgen molt sovint. Els meus pares estan jubilats.
 - a. _____ viatgen molt sovint.
 - b. Els meus pares viatgen molt sovint _____.
5. Et passes moltes hores davant de l'ordinador. Estàs enganxat al Caretobook.
 - a. Et passes moltes hores davant de l'ordinador _____.
 - b. _____ et passes moltes hores davant de l'ordinador.
6. Aneu molt sovint al teatre. Teniu un abonament anual.
 - a. Aneu molt sovint al teatre _____.
 - b. _____ aneu molt sovint al teatre.

Per tant
Per això

B. Oracions adverbials amb indicatiu

B.1 Usem l'indicatiu per **declarar una informació** sobre la qual tenim evidència perquè forma part de la nostra experiència o ens l'han proporcionat. Usem l'indicatiu amb els nexes següents:

Nexe	Significat de l'oració adverbial	Mode de l'oració adverbial	Exemple
<i>ja que</i> <i>com que</i>	causa	I N	<i>Avui no aniré a la feina, ja que ha nevat molt.</i> <i>Com que ha nevat molt, avui no aniré a la feina.</i>
<i>tot i que</i>	concessió (obstacle)	D	<i>Tot i que ha nevat molt avui, aniré a la feina.</i>
<i>mentre que</i>	adversatiu (oposició)	I C	<i>Ha nevat molt a la costa, mentre que a la muntanya no ha nevat gens.</i>
<i>ara que</i>	temps	A T	<i>Ara que he cobrat la paga doble podré marxar de vacances.</i>
<i>tan(t) que</i>	conseqüència	I U	<i>La Cinta va tant al gimnàs que l'han feta sòcia preferent.</i>

84. 85. ➔

C. Concessió

C.1 Usem **encara que** i **tot i que** quan presentem un obstacle que no impedeix que allò que expressa l'oració principal es compleixi. Podem posar aquest obstacle abans o després de l'oració principal:

- **Encara que** ens fa por el mar, sortirem a navegar.
[La por al mar no impedeix que sortim a navegar.]
- **Tot i que** ens fa por el mar, sortirem a navegar.

C.1 Fem servir **però** per contraposar dues informacions que estan relacionades:

- M'agradaria apuntar-me a classes de català, **però** tinc molta feina.
- El meu germà sap poc anglès, **però** domina l'italià.

C.2 Utilitzem **mentre que** per contraposar dues informacions que són molt diferents:

- La meua germana té una casa gran de propietat, **mentre que** jo m'estic en un pis de lloguer molt petit.



C.3 Fem servir **sinó que** per rectificar una informació negativa amb no:

- La mantega **no** s'afegeix a la massa, **sinó que** es fa servir per untar el motlle.
[Amb la segona informació corregim el que expressem en la primera.]

Usem **sinó** quan la segona informació no és una oració:

- La Maria no fa mala cara per la feina, **sinó** per problemes amb la parella.

7 Llegeix aquestes prediccions de l'horòscop i subratlla la conjunció adequada en cada cas:

Lleó

Tindràs bones ofertes de feina, (0.) però/mentre que/sinó que no s'acabaran de concretar. La teva parella et demanarà (1.) però/i/que estiguis més per ella. No et posaràs malalt, (2.) però/mentre que/i et sentiràs trist durant una bona temporada.

Sagitari

Hauràs de triar entre progressar en la feina (3.) ni/o/sinó canviar de lloc de treball. No tindràs problemes greus de salut (4.) que/ni/o hauràs de vigilar la dieta. Les teves amistats et proposaran (5.) sinó que/mentre que/que surtis més sovint de casa.

Taure

Estàs en un bon moment professional, (6.) sinó/però/ní tanta feina et pot arribar a atabalar. No discuteixis amb la parella (7.) però/ni/que intentis tenir sempre la raó. Tindràs una bona entrada de diners (8.) o/però/i la sort et somriurà.

Bessons

La teva família està passant per mals moments, (9.) mentre que/sinó que/o a tu tot et va molt bé. No et mostris prepotent, (10.) ni/sinó/però solidari amb ells. Intenta relacionar-te més (11.) mentre que/però/i procura passar més estona amb els amics.

5 [C] Completa les frases amb les conjuncions però, mentre que i sinó (que). En algunes frases, hi ha més d'una possibilitat.

0. El meu oncle no té feina, però està fent moltes entrevistes aquesta setmana.
1. La Melania no troba el pis que voldria, _____ no deixa de buscar.
2. La Mari Carmen havia de venir a la presentació, _____ s'ha posat malalta.
3. La malària ha deixat de ser mortal als països desenvolupats, _____ als països del Tercer Món aquesta malaltia continua matant moltes persones.
4. En Vicenç no és el nòvio d'en Cisco, _____ un amic molt especial per sortir de tant en tant.
5. El temporal de neu i fred continua al Principat, _____ a les Balears i al País Valencià es comencen a recuperar les temperatures.
6. Jo no he deixat la feina, _____ me n'han fet fora, que és molt diferent.

3. Futur/Condicional (repàs)

Il·lustríssim senyor alcalde,

Som un col·lectiu de ciutadans interessats a organitzar activitats de lleure. Ens dirigim a vostè perquè (volar) **voldriem** preparar una gran festa el proper dia 30 de maig a la plaça Palau.

Al matí (fer) _____ una xocolatada i un concurs de dibuix. Al migdia (preparar) _____ una gran arrossada. Havent dinat (organitzar) _____ un campionat de petanca. Cap al vespre (venir) _____ una orquestra i (haver-hi) _____ ball.

Què li sembla, senyor alcalde, que hi (venir) _____ ? Ja ho sap, doncs, hi està convidat.

Cordialment,



E [C] Omple els buits amb una forma del futur dels verbs del requadre.

sortir	rebre	visitar	poder	tenir
tornar	arribar	dinar	anar (2)	ser

Viatge a la Xina

Benvolguts amics i amigues,

Us escric per donar-vos alguns detalls sobre el vostre viatge a la Xina d'aquest setembre. De moment, us dono informació sobre el vostre primer dia a la Xina. (0.) *Sortireu de Girona en avió.* (1.) _____ a Pequín l'endemà al matí. El guia us (2.) _____ a l'aeroport. Tot seguit, (3.) _____ en taxi de l'aeroport a l'hotel. (4.) _____ quedar-vos a l'hotel dues hores per descansar. A les 12 del migdia (5.) _____ cap a la Ciutat Prohibida. (6.) _____ la Ciutat Prohibida i (7.) _____ allà mateix. Després de dinar, (8.) _____ una hora de temps lliure. A les quatre de la tarda, aproximadament, (9.) _____ a l'hotel. Així (10.) _____ el vostre primer dia a la Xina! Aviat us donarem informació sobre la resta de dies.

Atentament,

Marta Vila, Coordinadora de viatges

E [C] En Mamadou i la Jin expressen alguns dels seus desitjos. Escriu la forma del condicional dels verbs entre parèntesis.

0. *M'agradaria* (agradar) *comprar-me un pis.*

1. Ens _____ (encantar) *parlar el català sense problemes.*

2. _____ (voler) *tenir una feina segura.*

3. _____ (desitjar) *poder tornar al Senegal a l'estiu.*

4. No ens _____ (agradar) *tenir un sou mitjà tota la vida.*

5. Ens _____ (interessar) *aprendre altres llengües.*

6. _____ (voler) *formar un grup de música senegalesa.*

4 [C] Què faries amb els alumnes si fossis professor de català? Completa les frases següents amb una forma del condicional dels verbs del requadre:

ensenyar	cantar	mirar	utilitzar	corregir
fer	anar	organitzar	formar	llegir

0. *Ensenyaria* *més vocabulari.*

1. _____ *més pel·lícules.*

2. _____ *menys exercicis de gramàtica.*

3. _____ *més la pronunciació.*

4. _____ *còmics d'acció.*

5. _____ *a veure més exposicions.*

6. _____ *cançons en diferents llengües.*

7. _____ *una festa amb menjars de diferents països.*

8. _____ *més els ordinadors.*

9. _____ *un grup de música amb els alumnes.*

Souslednost časová v indikativu I:

Em va dir que vindria (condicional) – Řekl mi, že přijde.

Em va dir que estava malalt (imperfet) – Řekl mi, že je nemocen.

Tradueix:

I když mám moc práce, půjdu do kina.

Protože nemá peníze, nemůže cestovat.

Nežije v Praze, nýbrž v Brně.

V Praze hodně pršelo, zatímco v Brně nepršelo vůbec.

Klimatická změna mě nezajímá, takže jsem klidný.

Volám ti, abys mi pomohl s úkoly.

Pochybuji, že má přítele.

Nemyslím si, že prší.

Máme radost, že jste tu s námi.

Je pravděpodobné, že mluví japonsky.

Pracuji hodně, ale nemám žádné peníze.

Studuji katalánštinu, zatímco moje sestra pracuje.

Je skvělé, že přijedeš.

Až budu mít více času.

Neříkej mi, že ho neznáš!

Buď hodný (dobrý).