

SEMINARI III

UNITAT 6

1. Imperfet de subjuntiu (formes regulars) 2. Quin/que – věty zvolací.

14. El medi ambient

Eduard.

T'explico el que es va dir a la reunió de veïns. Si **sabessis** el numeret que van fer els del tercer primera, et moriries de riure. Però ja t'ho pots imaginar...

Bé, el que es va dir és el següent: que **tanqués** sempre la porta del carrer i no **obriessis** mai als repartidors de publicitat, que **paguessis** les mensualitats a temps, que **fèssis** una recollida selectiva de les escombraries i que **utilitzéssis** els contenidors adequats, que **vigiléssis** de no fer gaire soroll a les nits, que **controléssis** els animals domèstics i que, en definitiva, **sabéssis** viure en harmonia (aquest punt, els del 3r 1a no el van entendre i van callar).

Com pots veure, bones intencions i poques novetats.

Si **tornessis** dissabte, fariem un sopar a la terrassa, que ja comença a fer bon temps.

Una abraçada. *Esteve*



Tria l'opció que correspon al text:

A la reunió **H**assamblea de veïns **I** propietaris es va dir:

- que es **tanqués** sempre **I** a les nits la porta del carrer **I** de l'escala,
- que es **paguessin** **I** cobressin les mensualitats cada final de mes **I** a temps,
- que es **vigilés** de no fer gens de **I** gaire soroll a les nits **I** l'escala,
- que no s'**obris** els diumenges **I** mai als repartidors de publicitat **I** de butà.

Imperfet de subjuntiu (verbs regulars)

Si...

	tornar	saber	obrir
jo	torn és	sab és	obr ís
tu	torn essis	sab essis	obr íssis
ell/ella/vostè	torn és	sab és	obr ís
nosaltres	torn éssim	sab éssim	obr íssim
vosaltres	torn éssiu	sab éssiu	obr íssiu
ells/elles/vostès	torn essin	sab essin	obr íssin

B. Imperfet de subjuntiu

B.1 Construïm les formes d'imperfet de subjuntiu afegint les terminacions següents a l'arrel del verb:

	Primera conjugació	Segona conjugació	Tercera conjugació	
	<i>salt-ar</i>	<i>perd-re</i>	<i>dorm-ir</i>	<i>lleg-ir</i>
jo	salt-és	perd-és	dorm-ís	lleg-ís
tu	salt-essis	perd-essis	dorm-issis	lleg-issis
ell, ella, vostè	salt-és	perd-és	dorm-ís	lleg-ís
nosaltres	salt-éssim	perd-éssim	dorm-íssim	lleg-íssim
vosaltres	salt-éssiu	perd-éssiu	dorm-íssiu	lleg-íssiu
ells, elles, vostès	salt-essin	perd-essin	dorm-íssin	lleg-íssin

- Els verbs acabats en *-jar* (barrejar...), *-car* (practicar...), *-çar* (començar...) i *-gar* (pagar...) presenten canvis ortogràfics; jo barrejés, jo practiquéss, jo comencés, jo pagués...
- Els verbs acabats en *-air* (agrair...), *-eir* (obeir...) i *-uir* (traduir...) porten dièresi en algunes persones: tu agraïssis, ells obeïssin, vostès traduïssin...



Omple els espais buits amb la forma corresponent del pretèrit imperfet de subjuntiu del verb en negreta:

Em comunicaven que **pagués** tots els rebuts.
 Et comunicaven que _____ tots els rebuts.
 Ens comunicaven que _____ tots els rebuts.
 Us comunicaven que _____ tots els rebuts.
 Li comunicaven que _____ tots els rebuts.
 Els comunicaven que _____ tots els rebuts.

M'avisava que **recollís** totes les deixalles.
 Us avisaven que _____ totes les deixalles.
 T'avisaven que _____ totes les deixalles.
 Ens avisaven que _____ totes les deixalles.
 L'avisaven que _____ totes les deixalles.
 Els avisaven que _____ totes les deixalles.

Ens van dir que **anéssim** més a peu.
 Em van dir que _____ més a peu.
 Et van dir que _____ més a peu.
 Li van dir que _____ més a peu.
 Us van dir que _____ més a peu.
 Els van dir que _____ més a peu.

SOUSLEDNOST ČASOVÁ V SUBJUNTIVU:

B.4 Usem l'imperfet de subjuntiu quan l'oració principal és en passat i expressa influència, preferència, desig, dubte i valoracions:

Present	Passat
<i>Vull que arribis puntual.</i>	<i>Volia que arribessis puntual.</i>
<i>Espero que t'agradi.</i>	<i>Esperava que t'agradés.</i>

Poznámka:

Pokud je hlavní věta **v minulém čase** (imperfet, passat perifràstic) nebo v **kondicionálu** a vedlejší věta vyžaduje subjuntiv, tak použijeme **imperfet de subjuntiu**.

M'agradava que **parlessis** txec. – Líbilo se mi, že mluvíš česky.

Era possible que **cantés** ell. – Bylo možné, že zpívá on.

Dubtava que **llegissin** aquell llibre. – Pochybovala jsem, že čtou tu knihu.

Em va dir que no **parlés**. – Řekl mi, abych nemluvil.

Necessitaria que em **compressis** dues ampolles de llet. – Potřebovala bych, abys mi koupila dvě sklenice mléka.



Torna a escriure aquestes frases canviant la paraula en negreta per la que hi ha entre parèntesis. Fes atenció als altres canvis que et caldrà fer:

- La Joana no **vol** que marxi.
(volia) *La Joana no volia que marxés*
- El meu pare sempre em **diu** que treballi més.
(deia)
- Ens **ha dit** que no obrim la porta.
(va dir)
- No **creu** que acabi abans de les quatre.
(creia)
- No li **agrada** que estudieu aquí.
(agradava)
- Sempre **procuro** que s'acabi d'hora.
(procurava)
- No **volen** que parlem del projecte.
(volien)
- Et **dic** que m'escoltis.
(deia)

4 [B] Escriu en passat els consells que dóna en Pere per aprendre català fent-hi els canvis necessaris.

0. T'aconsejo que vagis sempre a classe.

En Pere em va aconsellar que anés sempre a classe.

1. Et suggereixo que practiquis el català amb els veïns i a les botigues.

En Pere em va suggerir que _____.

2. Et recomano que miris la tele en català.

En Pere em va recomanar que _____.

3. T'aconsejo que vagis a veure pel·lícules per millorar la comprensió oral.

En Pere em va aconsellar que _____.

4. Et suggereixo que no tradueixis totes les paraules a la teva llengua.

Em va suggerir que _____.

5. Confio que continuïs estudiant català després dels tres primers mesos.

En Pere confiava que _____.

6. Espero que t'ho passis bé a l'aula amb els altres companys.

En Pere esperava que _____.

7. Vull que anem a prendre alguna cosa junts i practiquem el català.

En Pere volia que _____.

8. Prefereixo que no barregis les llengües que saps.

En Pere preferia que _____.

Tradueix:

És possible que canti. –

Era possible que cantés.

M'agradaria que cantés.

M'agradava que cantés.

T'ho vaig dir perquè parléssis.

Necessitaria que li truquessis.

Era bo que estudiéssis aquí.

Litoval jsem, že mě nemá rád.

Nevěřil jsem, že studuje katalánštinu.

Líbilo se mi, že tančí tango.

Řekl mu, aby nečekal.

Poradili nám, abychom zůstali doma.

Completa les oracions amb la forma adequada dels verbs que hi ha entre parèntesis:

- a** És millor que us (**abrigar**), perquè a la nit refresca.
 - b** Ens va demanar que (**obrir**) les finestres de l'aula abans de sortir.
 - c** La metgessa li ha recomanat que cada dia (**prendre's**) un suc de taronja per reforçar les defenses.
 - d** M'agradaria que la Núria em (**convidar**) a sortir alguna vegada.
 - e** No m'agrada gens que em (**controlar, tu**) quan entro i surto de la feina.
 - f** Demanaré a en Miquel que m'..... (**esperar**) quan plegui.
 - g** Sempre procurava que els seus pares no el (**sentir**) quan tornava a la matinada.
-

2. QUE/QUIN – věty zvolací

Que + adjectiu, adverbi

Quin/a/-ns/-nes + substantiu

Que maco!/Que bé! – To je pěkné! Ten je pěkný! Ty jsi pěkný!/To je dobré, fajn.

Quin problema! To je ale problém!



Relaciona:

Quin mal!	Estem a quinze sota zero.
Quina gana!	Hi ha mosques a la sopa!
Quin fred!	M'he enganxat els dits a la porta!
Quina son!	No tenim entrades per al concert!
Quin dia!	No he parat de badallar!
Quina por!	Aquest carrer és molt fosc!
Quina llàstima!	S'ha espatllat el cotxe i m'han robat la cartera!
Quin fàstic!	Avui no he menjat res.



Completa cada expressió amb **quin, quina, quins** o **quines**:

- Quina** mandra que tinc!
- partit més emocionant!
- notícies tan tràgiques!
- dinar més bo!
- feina tan pesada!
- dies que hem passat!
- vacances més divertides!
- tranquil·litat que hi ha!
- temps tan humit!

