

3. Jo i els altres (I)¹

PREPOSICIONS: PERxPER A

PER

VALOR GENERAL	VALOR ESPECÍFIC	EXEMPLES / COMENTARIS D'ÚS
Espacial	trajecte localització	<i>Va entrar per la porta principal</i> <i>Tenia roba per tota la casa</i>
Temporal	localització durada	<i>Per Nadal sempre dinem junts</i> <i>El seu fill naixerà pel juny</i> <i>Lloguen l'apartament per un any</i> El valor de localització, amb noms que designen una festivitat o un esdeveniment i amb els noms dels mesos i de les estacions. El valor de durada, amb un nom quantificat que designa un interval de temps.
Altres	mitjà manera causa finalitat	<i>No parreu tant pel mòbil</i> <i>Ens hem trobat per casualitat</i> <i>Han tancat el restaurant per obres</i> <i>Estem veient aquesta pel·lícula per tu</i> <i>Per engegar l'aparell, premeu el botó</i>
Gramatical	complement - agent - de règim - del nom - de l'adjectiu predicatiu	<i>L'augment de capital va ser acceptat pels accionistes</i> <i>Es desvia pels nebots</i> <i>Té devoció pel seu pare</i> <i>Estava impacient pel resultat</i> <i>El tinc per un bon home</i>

PER A

VALOR GENERAL	VALOR ESPECÍFIC	EXEMPLES / COMENTARIS D'ÚS
Finalitat o destinació	objectiu utilitat intenció	<i>Estudi per a la modernització de l'empresa</i> <i>Usen l'aparell només per a cuinar al vapor</i> <i>Aquestes herbes van bé per al refredat</i> <i>Estudia per a advocat</i> Amb el valor d'intenció és possible usar també la preposició <i>per</i> .
Destinatari	—	<i>Ha comprat el pernil per a tu</i>
Temporal	límit	<i>He d'escriure un article per a la setmana vinent</i>

¹ Exercicis extrets i adaptats de Mas, Vilagrassa (2008) *Veus 3. Curs de català*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat

1. Opteu entre *per* i *per a* i completeu les frases següents (si cal, poseu-hi l'article i feu les contraccions corresponents):
- a. He fet un quadre avi Francesc, que crec que li agradarà molt.
 - b. Aquest aparell serveix tot!
 - c. Li van donar la subvenció fer el projecte.
 - d. L'han acomiadat ser un inepte.
 - e. Si no hagués estat tu, això no hauria estat possible.
 - f. La postal que escric és la Susanna.
 - g. El veredicté és just tothom.
 - h. Aquesta publicació és magistrats.
 - i. ordre del rei, s'ajorna el torneig dels cavallers.
 - j. Diu que, com que li corre pressa, li ho enviïs correu urgent.
 - k. Lluís, caldria que compressis les begudes festa.
 - l. la seva poca seriositat, ja ningú el creu.
 - m. Aquests carrils són reservats càrrega i descàrrega.
 - n. Els boscos tenen una importància vital nostre país. això, cal estendre el concepte d'autoprotecció davant del risc d'incendis.
 - o. Molts problemes queden desatesos institucions.
 - p. I si deixem la reunió un altre dia?
 - q. La pobresa s'estén tots els barris de la ciutat.
 - r. Segons l'informe, aquest producte no representa un perill població.
 - s. M'han donat hora divendres.
 - t. Aquesta tasca és setmana que ve.
 - u. No et queixis tan poca cosa!

LÈXIC: CONEGUTS, AMICS, ENEMICS I FAMÍLIA

2. Observeu el llistat d'expressions que apareixen en aquests dos textos: les coneixeu totes? Quines són positives i quines negatives?

La relació amb la meva família és molt estreta. Parlem sovint per telèfon per què **ens** **avenim** molt. El meu germà la seva dona viuen a prop de casa dels meus pares. Jo visc en una altra ciutat, però cada diumenge ens reunim a casa dels pares, perquè la mare fa el dinar. Es una tradició. Així, ens podem veure i explicar-nos les coses. També aprofito l'ocasió per veure els meus avis, els pares de la meva mare, que viuen amb els meus pares. A vegades, amb el meu pare **ens discutim**, perquè no veu les coses com les veig jo, però

després canviem de tema i tot arreglat. M'agrada tenir aquesta relació i, quan tingui un fill, m'agradarà veure'l com juga amb els meus pares, com quan jo era petit i jugava amb els meus avis.

Quan vaig començar a treballar, me'n vaig anar a viure a ciutat, a dos-cents quilòmetres de casa dels meus pares. De tant en tant ens truquem, però no ens veiem sovint. El meu germà tampoc viu al poble, perquè se'n va anar a viure a França. Viu amb una noia francesa i tenen un fill. Amb el meu germà no **ens avenim gaire**, perquè som molt diferents. La meva mare es va separar i va tenir un fill amb la seva nova parella. El meu pare també es va ajuntar amb una dona, que té una filla de la meva edat. Ens estimem, ens respectem i gairebé mai **ens discutim ni ens barallem**. Si necessito alguna cosa, sé que els meus pares em donaran un cop de mà. Hi puc comptar. Però no depenem els uns dels altres. Ara visc amb el meu xicot i pensem adoptar un nen. Ara per ara, aquesta és la meva família.

- a. avenir-se
- b. barallar-se
- c. caure bé / malament
- d. discutir(-se)
- e. enfadar-se
- f. fer companyia
- g. fer-se amic
- h. suportar

ARGUMENTAR

3. Per a què s'utilitzen les següents estructures? Quina diferència tenen entre elles?

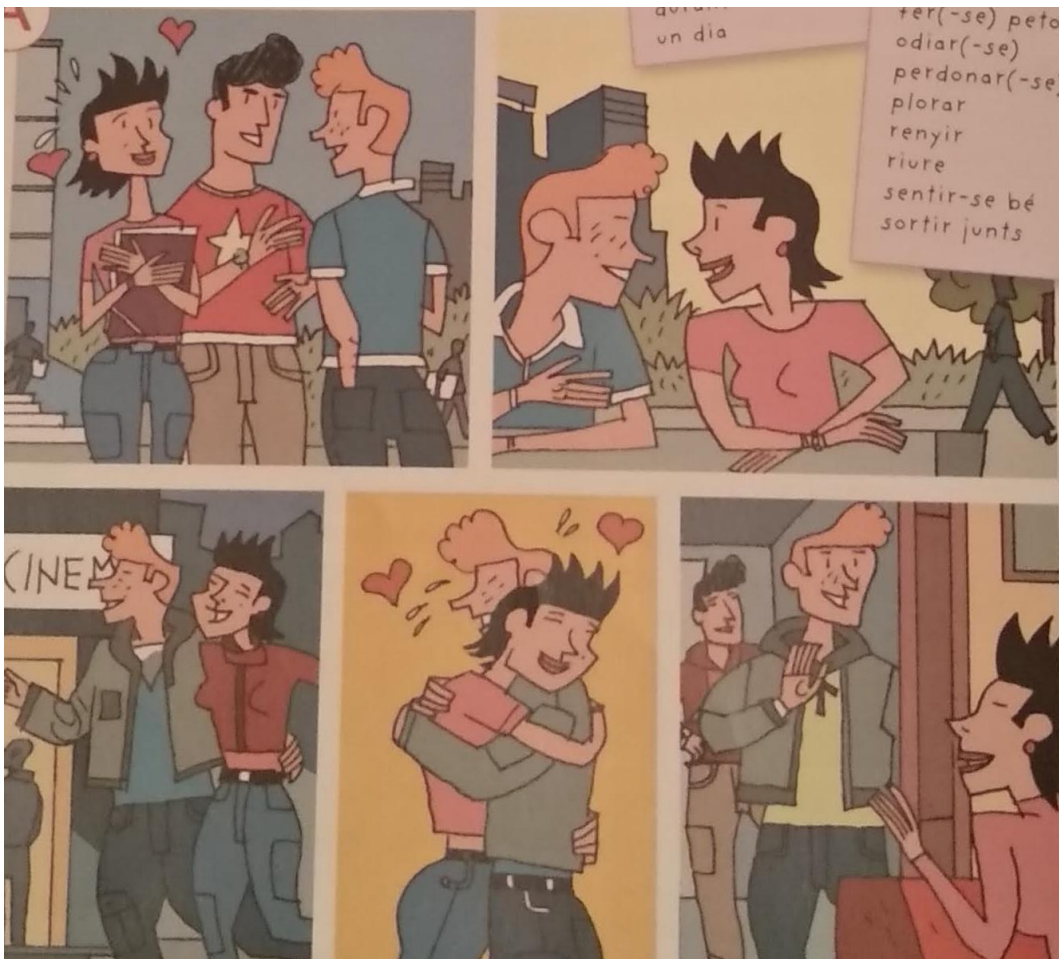
Escriuiu tres frases sobre els textos anteriors fer-les servir.

Ex.: És possible que la persona del segon text adopti un nen i això la faci tornar a entrar en contacte amb el seu germà.

- a. És evident/està demostrat/és un fet que/la veritat és + que + indicatiu
- b. Deure (present/imperfet d'indicatiu) + infinitiu
- c. Suposar/Imaginar-se + que + indicatiu
- d. Probablement + indicatiu
- e. És possible/probable + que + subjuntiu
- f. Dubtar + que + subjuntiu

LÈXIC: AMOR I DESAMOR

4. Descriu amb les teves paraules els conceptes següents:
- | | |
|----------------------|--------------------|
| a. L'amistat (f) | h. L'amor (m) |
| b. L'odi (m) | i. L'afecte (m) |
| c. L'atracció (f) | j. L'enemistat (f) |
| d. La sinceritat | k. La passió |
| e. L'enamorament (m) | l. La ràbia |
| f. El respecte (m) | m. El desengany |
| g. La gelosia (f) | n. El retret |
5. Observeu la següent història de còmic en dues parts. Haureu d'escriure una redacció explicant els successos d'una o altra (us podeu ajudar amb el "banc lingüístic").





Banc lingüístic:

- a. **Connectors:** aleshores/llavors, de mica en mica/a poc a poc, de cop/de sobte, des de/des que, de seguida, al començament, durant, un dia
- b. **Lèxic (verbs):** abraçar(-se), acariciar(-se), enamorar(-se), estimar(-se), fer(-se) petons, odiar(-se), perdonar(-se), plorar, renyir, riure, sentir-se bé, sortir junts
- c. **Perífrasis verbals:** anar + gerundi, començar a + infinitiu. Exs.:
 - i. *Es van anar enamorant de mica en mica.*
 - ii. *Llavors van començar a sortir junts*

RELACIONS: TU I VOSTÈ

6. [ex 6, u 5] Escolta les converses telefòniques i relaciona-les amb els missatges escrits. Quin és el tractament a les converses i als missatges: de tu, de vostè, de vosaltres o de vostès?
- Sra. Pont. truqui al senyor Vilardell quan acabi la reunió.
 - Irina. ha trucat el Sr. Fontseca. Envia-li els pressupostos.
 - Sr. Vilardell. anul·li la reunió amb l'agència de comunicació d'aquesta tarda.
 - Sr. Fontseca. envii els pressupostos a la Irina.
 - A l'atenció del cap del departament: feu la factura per a l'empresa de manteniment. la necessiten urgent!
 - Anna. ves a esmorzar perquè la Teresa t'està esperant a la cafeteria. Laura.
 - Laura. puja a la sisena. perquè la Teresa ja té els documents. Anna.

7. Completa la següent taula amb la forma adient de l'imperatiu:

ENVIAR	TRUCAR	ESCRIURE	ANAR	FER
envia		escriu		
			vagi	
				feu
	truquin			

ESTIL DIRECTE I ESTIL INDIRECTE

ESTIL DIRECTE	ESTIL INDIRECTE
Imperatiu	Verb en perfet/passat perifràstic/plusquamperfet d'indicatiu + que + imperfet de subjuntiu
<i>El director diu: truca'm!</i>	<i>El director ha dit/va dir/havia dit que li truquessis.</i>

8. En la carta següent, mireu el quadre dels verbs i escriviu-los en la forma correcta en l'espai corresponent (_____). Completeu els espais de punts (.....) amb els pronoms dels quadres. Es poden repetir. Després, fes els canvis necessaris a la carta per a transformar-la a un tractament de tu.

pronomes dels quadres. Es poden repetir.

Envia: Irina Moles
Per a: Carles Colom
Tema: I la feina que havia de fer?

li
l'
l'hi
n'
els

anar
contestar
deixar
desar
engegar
enviar
escoltar
fer
pagar
portar
preparar
recordar
reenviar

Benvolgut,

Estic molt sorpresa i decebuda amb la seva feina. Francament, no sé què ha fet aquests dos dies, però aquest matí quan he arribat al despatx he vist que no havia fet res de tot allò que¹ havia demanat que².

.....³ vaig dir que⁴ l'ordinador i que⁵ els correus urgents i que, si⁶ hi havia algun que anava adreçat a la Carme, doncs que⁷⁸, perquè la primera cosa que feia la Carme quan arribava era contestar el correu. També⁹ vaig demanar que, a dos quarts de deu,¹⁰¹¹ un cafè i que¹²¹³. I¹⁴ vaig remarcar que fos sense sucre. També¹⁵ vaig dir que¹⁶¹⁷ que havia de signar el nou projecte i que, un cop signat,¹⁸ a correus i¹⁹²⁰. Ah, i a més²¹ vaig dir que²² els documents per a la reunió dels anglesos i que²³²⁴ damunt la taula de la Carme. A més a més²⁵ vaig deixar encarregat que, quan els de la companyia de manteniment vinguessin a cobrar,²⁶²⁷ i que²⁸ la factura al primer calaix.

Ah, i que²⁹ un ram de flors al marit de la Carme perquè era el seu aniversari de casats. I també³⁰ vaig dir que, cap al migdia,³¹ els missatges del telèfon privat de la Carme i³²³³ una nota de les trucades importants.

No ho entenc. L'única cosa que va fer va ser enviar-me els encàrrecs que m'havien deixat! Compregui que hauré de fer un informe negatiu i, per tant, m'imagino que aquest fet tindrà conseqüències. M'agradaria, però, parlar amb vostè abans de comunicar a la Carme la seva falta de responsabilitat.

Atentament,
Irina Moles

ESTIL DIRECTE	ESTIL INDIRECTE
Futur	Verb en perfet/passat perifràstic/plusquamperfet d'indicatiu + que + condicional
<i>El director diu: tot anirà bé</i>	<i>El director ha dit/va dir/havia dit que li aniria bé.</i>

9. Completa la carta d'acomiadament amb els connectors dels quadres.

Sra. Irina Moles, _____ voldria agrair-li la tasca que està realitzant a l'empresa i voldria expressar-li la meua satisfacció per l'interès amb què s'ha pres el càrrec de secretària de direcció. _____, darrerament, he observat alguns incidents de coordinació amb els empleats que té al seu càrrec.	en altres paraules en primer lloc tot i que un cop
_____, a l'entrevista al departament de recursos humans, li havia comentat que la feina que vostè ocuparia demanava molta responsabilitat, que creia que vostè estava preparada per assumir el càrrec i que, _____ superada la fase de prova, li faria un contracte fix.	encara que és cert que tot plegat un cop
Per això em sap greu haver-la d'informar que, per motius aliens a la meua voluntat i després de diverses reunions amb el gerent, he hagut de prendre la decisió de retallar despeses de personal; _____, he hagut de fer reducció de plantilla.	com que dit d'una altra manera doncs finalment
_____, em veig amb l'obligació de notificar-li que no li renovaré el contracte. Per agilitar els tràmits, li aconsello que passi pel departament de recursos humans per signar els documents necessaris perquè pugui demanar l'atur.	com que és cert que per aquest motiu
Li agraeixo _____ que hagi col·laborat en l'empresa i desitjo que el seus projectes professionals s'acompleixin, cosa que no dubto, ja que és una persona preparada i capaç.	malauradament novament últimament
_____, voldria recordar-li que, si necessita cap carta de recomanació, no dubti a demanar-la al meu nou secretari, el senyor Carles Colom, que serà qui ocuparà el lloc quan vostè el deixi vacant.	finalment tot i que tot plegat
Atentament, Carme Pi	Com que la directora "_____"