

## Jazykový seminář IV – prova final (primavera 2019)

### 1. Segueix el model (20 punts)

*Parlo – 1. p. sg. present d'indicatiu, parlar - mluvit*

Anés

Serveixis

Hagis parlat

Faig

Haguéssiu menjat

Voldrem

Compraves

Has llegit

Va cridar

Perdreu

---

### 2. Fes el mateix, però, al revés:

1. p. sg. de plusquamperfet d'indicatiu HAVER-HI

2. p. pl. de condicional perfet VENIR

1. p. pl. de plusquamperfet de subjuntiu PRENDRE

3. p. sg. d'imperfet de subjuntiu ESCRIURE

1. p. pl. de present d'indicatiu PRENDRE

3. p. pl. perfet de subjuntiu FER

1. p. sg. de condicional ANAR

1. p. pl. de futur PODER

3. p. sg. de present d'indicatiu OBRIR

2. p. pl. de passat perifràstic MARXAR

**3. Substitueix els complements per un pronom feble adequat (utilitza totes les col.locacions possibles) (11 punts).**

Vull anar a Barcelona.

Estudia bé la gramàtica.

He portat el llibre.

Vinc de l'escola.

No comuniquen tot el que saben.

No vam llegir la carta.

Estan cansades.

Estem prenent vi.

Volem saber per què no has vingut.

Puc dir la veritat al Pere.

Necessiten veure en Carles.

**4. Substitueix els complements pels pronoms febles adequats i combina'ls correctament (8 punts).**

No et portaré roses.

Direm les notícies a les nostres amigues.

Dono la flor a la meva mare.

Diré (a vosaltres) tot el que sé.

Venc les cases al noi.

Direm a la mare això.

Porto el llibre al nen.

Compra bombons al nen.

**5. Crea adverbis de manera (6 punts):**

Dorm \_\_\_\_\_(tranquil).

Respon al telèfon \_\_\_\_\_( cordial).

Estudia \_\_\_\_\_(mal).

Llegeix el diari \_\_\_\_\_(atent).

Canta cançons \_\_\_\_\_( dolç).

Parla \_\_\_\_\_(ràpid).

**6. Relaciona (8 punts):**

**a les fosques**

**superficialment**

**a corre- cuita**

**sense menjar ni beure**

**de franc**

**preparat**

**per sobre**

**de veritat**

**més aviat**

**sense llum**

**en dejú**

**amb presses**

**a punt**

**gratis**

**de debò**

**aproximació**

**7. PER X PER A (7 punts).**

Això et passa \_\_\_\_\_ tenir tanta por.

He comprat uns llibres \_\_\_\_\_ la meva mare.

Hem llogat el pis \_\_\_\_\_ dues setmanes.

El riu Svatka passa \_\_\_\_\_ Brno.

\_\_\_\_\_ tres euros pots visitar els dos museus.

Regalem una invitació \_\_\_\_\_ parella.

Necessito que revisis els documents \_\_\_\_\_ dijous que ve.

8. **Primer, senyala les frases especificatives (ES) i explicatives (EX). Segon, reemplaça els relatius simples amb un relatiu compost sempre que sigui possible (8 punts).**

El veí, que estava molt enfadat, protestava contra les normes.

\_\_\_\_\_.

La Núria, que sempre es queixa per tot, ha posat una reclamació al Correu.

\_\_\_\_\_.

Els alumnes que no estudien l'alemany no poden anar a Berlin.

\_\_\_\_\_.

Als meus pisos, que estan situats a Parga, no hi ha calefacció.

\_\_\_\_\_.

La carta que vaig rebre ahir no estava signada.

\_\_\_\_\_.

9. **Completa les frases amb la preposició que hi falti i, a continuació, amb un pronom adequat (16 punts).**

Penso molt \_\_\_\_\_ els meus fills. \_\_\_\_\_ penso molt.

Vosaltres us aveniu \_\_\_\_\_ els vostres sogres. Us \_\_\_\_\_ aveniu?

Sempre ens queixem \_\_\_\_\_ la vida. Sempre ens \_\_\_\_\_ queixem.

Us dediqueu \_\_\_\_\_ l'art? Us \_\_\_\_\_ dediqueu?

Tu jugues cada setmana \_\_\_\_\_ la loteria? Tu \_\_\_\_\_ jugues?

L'any que ve participaré \_\_\_\_\_ la gran final. \_\_\_\_\_ participaré.

Han parlat molt \_\_\_\_\_ la seva situació. \_\_\_\_\_ han parlat molt.

No confio \_\_\_\_\_ vosaltres. No \_\_\_\_\_ confio.

**10. Completa les frases (30 punts):**

Normalment \_\_\_\_\_ (lleva-se, jo) a les set del matí, però ahir \_\_\_\_\_ (lleva-se, jo) a les nou.

Es possible que no \_\_\_\_\_ (parlar, ells) rus. **S**

Probablement \_\_\_\_\_ (haver-hi) algú. **S**

Vull que em \_\_\_\_\_ (dir, tu) la veritat.

Si \_\_\_\_\_ (fer) bon temps, vull marxar a la platja.

Mentre \_\_\_\_\_ (escoltar, nosaltres) la ràdio, vam sentir la notícia.

Dubto que avui \_\_\_\_\_ (tenir, ells) tots els documents. **A**

Cal que \_\_\_\_\_ (comprar, ells) aquella casa.

Sento que ahir \_\_\_\_\_ (jugar, tu) tan malament.

Si no \_\_\_\_\_ (menjar, tu), no t'hauries cansat tant.

Encara no \_\_\_\_\_ (ser, jo) a Barcelona.

Abans \_\_\_\_\_ (esmorzar, ell) sol.

Em va dir que \_\_\_\_\_ (esmorzar, ella) **A**

Demà \_\_\_\_\_ (parlar, nosaltres) amb ells.

Sembla que \_\_\_\_\_ (saber, ells) què dir.

Aquest últim any \_\_\_\_\_ (tenir, nosaltres) molts problemes.

Segur que \_\_\_\_\_ (trucar, ell). **P**

Estic buscant un noi que \_\_\_\_\_ (cuinar, ell) **P**

Possiblement \_\_\_\_\_ (dormir, ell). **S**

Si estudiessis, \_\_\_\_\_ (aprovar, tu).

Tot i que ara \_\_\_\_\_ (estar, jo) cansada, vull sortir de festa.

Abans d'ahir \_\_\_\_\_ (haver-hi) un accident molt greu.

Et recomano que \_\_\_\_\_ (estudiar, tu) més.

Quan \_\_\_\_\_ (tenir, ella) 17 anys, va arribar la guerra.

Busquem un pis que \_\_\_\_\_ (ser) assolellat. **P**

Encara que no \_\_\_\_\_ (nevar) demà, marxarem a la muntanya.

Em va agradar que \_\_\_\_\_ (dormir, tu) a casa. **P**

Seria una llàstima que no \_\_\_\_\_ (casar-se, vosaltres).

### 11. Marca l'opció correcta (8 punts):

Llegeix la conversa següent entre en Lluç i en Jon, i subratlla l'indefinit més adequat:

Jon: —Saps què? (0.) *Un altre / L'altre / Els altres* dia em va passar una cosa que no et creuràs!

Lluç: —Digues, digues. Què et va passar?

Jon: —Doncs que estava comprant al súper i de cop i volta ve cap a mi un pollastre gegant, vull dir (1.) *algú / algun / un* vestit de pollastre.

Lluç: —Què dius!

Jon: —Tal com ho sents! Resulta que el pollastre gegant ofería uns ous de promoció a (2.) *tot / tots / tothom*. Jo m'apropo per agafar (3.) *alguns / algú / algun* ou i de sobte el pollastre em mira i em diu: «Ei, Jon! Sóc jo! que no em coneixes?».

Lluç: —I tu sabies qui era?

Jon: —Sí, el vaig reconèixer per la veu. Era el meu profe de català!

Lluç: —Ostres, tu! I com és cue feia de pollastre?

Jon: —Doncs resulta que amb el sou de professor no arriba a final de mes i per això té (4.) *alguna / una altra / una* feina.

Lluç: —Caram, noi!

Jon: —Llavors el professor-pollastre em diu: «Mira, Jon, et regalo un ou per a (5.) *cadascú / cada un / cada* dels alumnes de català i portes els ous demà a classe; però no diguis a (6.) *ningú / algú / cada un* qui te's ha regalat».

Lluç: —I tu què vas dir?

Jon: —Doncs jo li vaig contestar que no en diria (7.) *algo / alguna cosa / res* i vaig marxar amb una bossa plena d'ous.

Lluç: —Ostres, que fort!

Jon: —Doncs sí, noi. (8.) *Cadascú / Cadascun / Cada un* es busca la vida com pot...

### 12. Tradueix (10 punts):

**Líbilo se mi, že se tam nekouří.**

**Hledám kluka, který by mě měl rád.**

**Volám ti, abys koupil chleba.**

**Nemám čas, proto nepřijdu.**

**Nemluví česky, nýbrž rusky.**