

De vacances¹

INTRODUCCIÓ

1. Escolteu la cançó “País Petit” d’en Lluís Llach i ompliu els buits.

El meu país és tan _____

que quan el sol se'n va a dormir
mai no està prou segur d'haver-lo vist.

Diuen les velles _____

que és per això que torna.

Potser sí que exageren,

tant se val! És així com m'agrada a mi

i no en sabia dir res més.

Canto i sempre em sabré

_____ d'amor pel meu país.

El meu país és tan _____

que des de dalt d'un campanar

sempre es pot veure el campanar _____

Diuen que els poblets tenen por,

tenen por de sentir-se _____,

tenen por de ser massa _____,

tant se val! És així com m'agrada a mi

i no sabia dir res més.

Canto i sempre em sabré

_____ d'amor pel meu país.

El meu país és tan _____

que sempre cap dintre del cor

si és que la vida et porta lluny d'aquí

i ens fem contrabandistes,

mentre no descobreixin

detectors pels _____ del cor

I és així, és així com m'agrada a mi

i no en sabia dir res més

Canto i sempre em sabré

_____ d'amor pel meu país.

El meu país és tan _____

que quan el sol se'n va a dormir

mai no està prou segur d'haver-lo vist



2. Parlem-ne! Quin és el lloc ideal per...?

a. Prendre el sol?

b. Gaudir de la natura?

c. Visitar museus?

d. Fer submarinisme?

e. Fer escalada?

f. Anar en bicicleta?

g. Veure animals exòtics?

h. Veure arquitectura interessant?

i. Fer un safari?

j. Esquiar?

k. Sortir a les nits?

l. Comprar?

¹ Part dels exercicis han estat extrets i adaptats de Clua, Maria Jesús [et al.] (2004). *Curs de llengua catalana. Nivell Bàsic 3* Barcelona: Castellnou; i Roig, Nuri (coord.) (2017). *Passos 2. Nivell Elemental: Curs de català per a no catalanoparlants*. Barcelona: Octaedro.

3. Poc o molt, coneixem una mica el món, ni que sigui pels documentals de televisió. Podríeu dir el nom d'alguna ciutat...

Monumental, turística, cosmopolita, moderna, colonial, enorme, insegura, sorollosa

4. Trobeu el **gentilici** corresponent i classifiqueu-los segons la seva terminació.

Anglaterra, Brasil, Índia, Alemanya, Espanya, Nord Amèrica, Rússia, Perú, Argentina, Xina, Japó, Canadà, Txèquia, Eslovàquia, Romania, Austràlia.

Barcelona, Tarragona, Girona, Lleida, Manresa, Rubí, Vic.

-er/-era	-ès/-esa	-enc/-enca	-à/-ana	-í/-ina	-/-a

DESCOBRIM NOUS LLOCS!

5. Relaciona cada eslògan amb l'explicació corresponent, tenint en compte que formen part del mateix anunci.

a	<i>Les millors rutes gastronòmiques per als paladars més exigents</i>		Senderisme. Quan arriba el bon temps és el millor moment de sortir i «perdre's» a la natura. Descobreix nous paratges naturals.
b	<i>La Mediterrània: font de salut</i>		Rutes gastronòmiques. Assaboreix els millors plats i paladeja els nostres vins.
c	<i>Allibera adrenalina i no paris ni un moment</i>		Turisme rural i agroturisme. Relaxa't a pagès i «desconnecta» a les nostres masies i cases pairals
d	<i>Perquè el contacte amb la natura és vida i salut. Relaxa't!</i>		Esports d'aventura. Si t'agrada l'activitat física, practica esport i converteix-lo en aventura.
e	<i>Troba el camí!</i>		Balnearis. Gaudeix de les aigües termals vora el mar i fes salut.
f	<i>Fes el cim!</i>		Muntanyisme. Apunta't a fer escalada amb el teu grup excursionista.

RECORDA!

En aquests eslògans i textos hi apareixen algunes **ordres**: per als manaments afirmatius utilitzem l'**imperatiu**:

Allibera adrenalina!

Ara bé, quan volem expressar un manament negatiu, hem d'utilitzar el **present de subjuntiu**.

*No **paris** ni un moment!*

Fixa't també en el comportament del **pronomen feble** en contacte amb un **imperatiu**:

Relaxa't!

cf. **Et relaxes** (pres. ind.), **et relaxaves** (imp.)

6. En aquest vídeo veureu l'anunci d'una festa molt particular.
- Com es diu la festa? _____.
 - On se celebra? _____.
 - Quins dies? _____.
 - De què creieu que es tracta? _____.
 - Al lloc d'on veniu hi ha alguna festa popular o tradició interessant?
7. Escolta el text [C, pista 3] i digues si són verdares o falses les afirmacions següents:
- En els safaris per Kenya els turistes han d'anar amb molt de compte amb els lleons. V/F
 - L'*ecoturisme* pretén preservar el medi ambient. V/F
 - Donar menjar als animals salvatges ajuda a la seva manutenció. V/F
 - Per a la gent ets un zero a l'esquerra si no viatges més d'un cop l'any. V/F
 - Segons l'autor, el millor mes per viatjar és l'agost. V/F

FEM COMPARACIONS

- **Tant com/tan com:**

*Tant a la platja **com** a la muntanya t'ho passaràs molt bé.*

*Jo crec que Roma és **tan** interessant **com** París. (davant d'adverbi o adjectiu)*

- **Verb + igual que**

*Aquest viatge és **igual que** l'altre, però més car.*

- **SN1 + (no) assemblar-se a + SN2:** *La fotografia de la muntanya no s'assembla a la de la platja.*
 - **SN1 i SN2 + assemblar-se a + SN:** *La fotografia del desert i la fotografia de la muntanya s'assemblen a un paisatge de pel·lícula.*
 - **SN1 + és semblant a + SN2:** *La ciutat de Brno és semblant a la ciutat de Viena.*
8. Penseu en l'anunci que hem vist a l'exercici 5. S'assemblen aquestes vacances en les vostres "vacances ideals"? Quines tipus de vacances i activitats preferiu?

DEMANAR I DONAR INSTRUCCIONS

Per donar instruccions podem utilitzar les perífrasis d'obligació:

- Haver de + INF
- Caldre + INF
- Caldre que + SUBJ

Detecteu les perífrasis d'obligació d'aquest text:

A l'hora de viatjar a l'Índia cal seguir les recomanacions següents:

- Hauries de reservar l'allotjament des del teu país
- Cal que vagis al servei de medicina tropical de la teva població a posar-te les vacunes obligatòries
- No has de menjar res que no sigui cuit.

9. Penseu un llistat de consells per visitar la vostra ciutat natal i compartiu-los amb els vostres companys.
10. Omple la carta amb els adverbis següents:
Abans, cada, mai, sempre, havent esmorzat/dinat/sopat, sovint, tard, de vegades, aviat/d'hora, de tant en tant, després

Joan,

Com et vaig prometre, t'envio una carta amb el programa detallat del meu viatge a Jerusalem.

Com acostuma a passar en un viatge organitzat, gairebé _____ dia ens llevàvem a les 7.00 del matí per fer ruta. _____ ens deixaven llevar una mica

més _____. Esmorzàvem i _____ cap a l'autocar. _____ fèiem una ruta per la ciutat on havíem dormit, si havíem arribat el dia _____ cap al tard, i si no, visitàvem llocs nous. _____ paràvem cada dues hores de viatge. _____ anàvem a dinar en un lloc típic i turístic i _____ de visita i de compres, això últim _____ no faltava perquè, com ja saps, els guies se n'emporten comissió. Amb una mica de sort, dormíem allà mateix i podíem tenir una estona de tranquil·litat.

_____ rebràs el programa detallat de la ruta que vam seguir. Què et sembla si _____ quedem per sopar i t'explico les anècdotes del viatge?

Fins _____ i espero la teva trucada. Un petó,

Rosa

11. Fins ara hem vist que el turisme és un gran motiu per viatjar, però de fet n'hi ha molts d'altres. Llegeix aquests textos i contesta a les preguntes:

<p>Als disset anys, els meus pares van resoldre que havia d'estudiar a la universitat d'Ingolstadt. Fins aleshores, havia estudiat a les escoles de Ginebra, però mon pare va pensar que em calia, per completar l'educació, que m'avesés a altres costums diferents dels del meu país natal.</p> <p style="text-align: right;">M. SHELLEY. <i>Frankenstein</i></p>	<p>El viatge de <i>Beagle</i> ha estat de molt l'esdeveniment més important de la meua vida i ha determinat tota la meua carrera. [...] Em va permetre fer atenció a diverses branques de la història natural, i d'aquesta manera els meus poders d'observació van millorar, tot i que ja els tenia força desenvolupats.</p> <p style="text-align: right;">CHARLES DARWIN. <i>Autobiografia i cartes des de Beagle</i></p>
<p>- T'agradaria venir amb nosaltres al Congo, Marcus?-va dir William- Saps cuinar i saps francès. I ens caldrà un assistent. [...]</p> <p>Va explicar al seu pare que pensaven anar a l'Àfrica, concretament al Congo. Consideraven que era l'últim lloc on podien fer-se diners fàcils, fos en el</p>	<p>Xile és meravellós, no t'ho pots ni imaginar, la gent és superhospitalària, a Chiloé cada dia plou. [...] Al final m'han posat als microcrèdits, a la zona rural de l'illa, és com tres vegades Mallorca. Finançam iniciatives de petites empreses familiars relacionades amb tot el que es fa per aquí, al camp, l'artesanía, la pesca, el</p>

<p>negoci de l'ivori, del cautxú o dels diamants. ALBERT SANCHEZ PIÑOL. <i>Pandora al Congo</i></p>	<p>turisme rural... [...] Aquí hi ha molta feina, però t'enyor molt i no sé si podré aguantar dos anys, crec que l'any que ve tornaré, val? No vull que t'oblidis de mi, t'estim molt [...].</p>
<p>[...] he caminat per terres castellanes, i aquest llibre n'és el testimoni. Es natural que algú es preguntí per què. La raó fonamental és senzilla: la curiositat. J.M ESPINÀS. <i>A peu per Castella Terres de Soria</i></p>	<p>JOAN MIQUEL OLIVER. <i>El misteri de l'amor</i></p>

- Quin és el motiu del viatge de cada un dels textos?
- El viatge de *Pandora al Congo* i el de *El misteri de l'amor* s'assemblen, però, quina és la diferència de fons?

12. [àudio 28] Dos amics parlen de les vacances. Anota el nom dels monuments i relaciona'ls amb les fotos

▶ Anota els noms dels monuments i relaciona'ls amb les fotos.

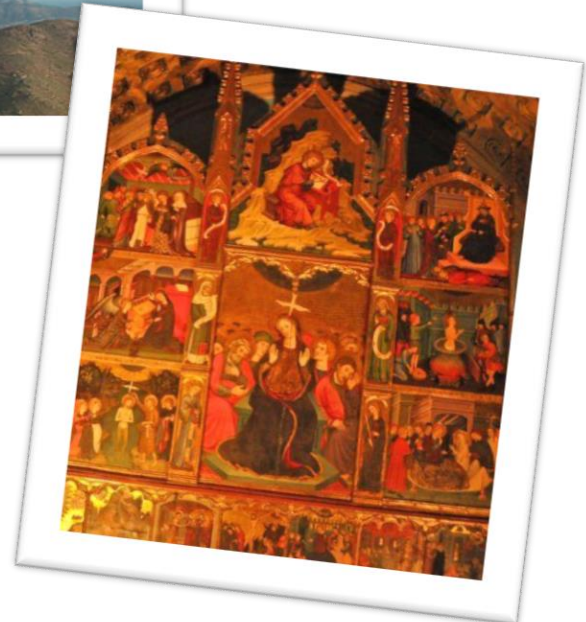
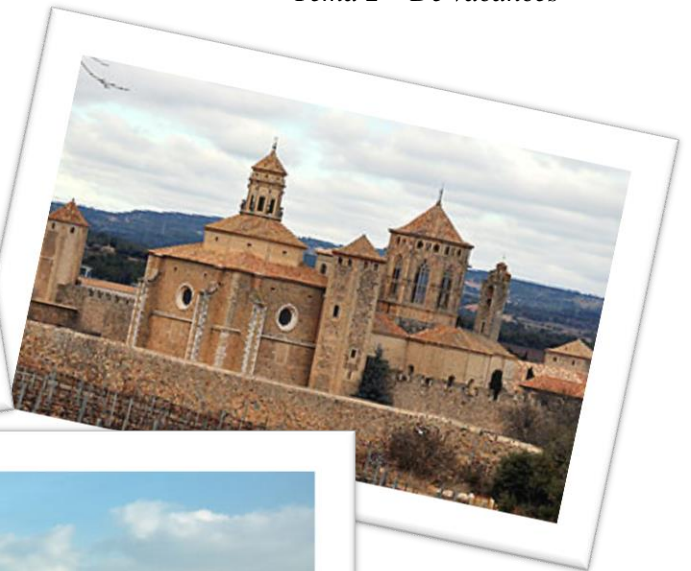
▶ 1. Des de l'Alt Empordà: _____ de Rodes.

▶ 2. Des del Solsonès: _____ de Morunys.

▶ 3. Des de la Conca de Barberà: _____ de Poblet.

▶ 4. Des de la Conca de Barberà: _____ de Bell-lloc.

▶ 5. Des del Baix Camp: _____ d'Escornalbou.



13. [àudio 29] La Marta i en Jaume se'n van de viatge. Digueu si les afirmacions següents són veritables o falses, segons la conversa que heu sentit.

- a. La Marta s'endú la maleta grossa en comptes de la mitjana. V/F
- b. En Jaume sempre es refia que la Marta li posarà les coses al seu necesser.
V/F
- c. La Marta s'ha d'emportar el xampú de casa perquè els altres no li van bé.
V/F
- d. La Marta s'oblidava dels analgèsics i el repel·lent de mosquits.
- e. A la Marta i a en Jaume els agraden els jocs de taula.

14. [àudio 30] L'1 de setembre d'un any qualsevol. Digues si aquestes frases són veritables o falses, després de sentir la conversa.

- a. A la Bibi li costa més tornar a la feina que a la Joana. V/F
- b. La Joana no ha patit calor. V/F
- c. La Joana té projectes per anar al Carib. V/F
- d. La Joana coneix el Carib per reportatges de revistes. V/F
- e. La Joana mostra molta alegria per anar a sopar amb en Borja i la Bibi.
V/F
- f. La Joana està encantada de veure les fotos dels viatges. V/F
- g. La Joana va anar al casament de la Bibi. V/F