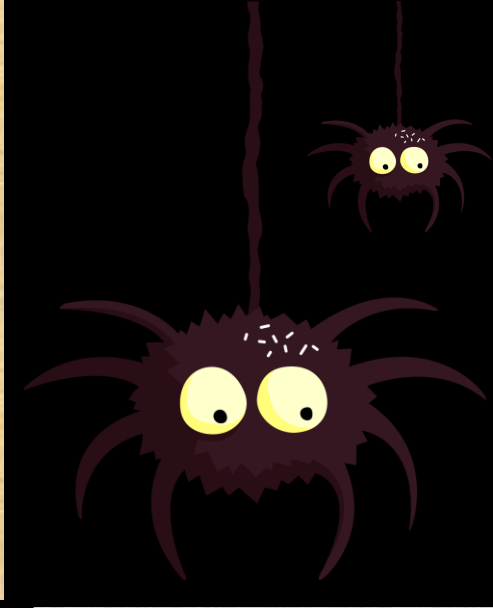




# Review lessons 1-5

LI XIN YU



LESSON 1  
VOCABULARY



你

LESSON 1  
VOCABULARY



好

LESSON 1  
VOCABULARY

你好



LESSON 1  
VOCABULARY



请

LESSON 1  
VOCABULARY



问

LESSON 1  
VOCABULARY



请问

LESSON 1  
VOCABULARY



贵



LESSON 1  
VOCABULARY



姓

LESSON 1  
VOCABULARY



贵姓

LESSON 1  
VOCABULARY



我

LESSON 1  
VOCABULARY



呢

LESSON 1  
VOCABULARY



小姐

LESSON 1  
VOCABULARY



叫

LESSON 1  
VOCABULARY



什么

LESSON 1  
VOCABULARY



名字



LESSON 1  
VOCABULARY



先生

# The Verb 姓

- 1、姓 is both a noun and a transitive verb.
- 2、When it is used as a verb, it must be followed by an object.
- 3、姓 is usually negated with “不”。
- 4、贵姓 is a respectful or polite expression to ask for someone`s surname.

## Attention!!!

- |           |   |               |
|-----------|---|---------------|
| 1、我不姓(X)  | → | 我姓王。          |
| 2、我贵姓王(X) | → | 我姓王。<br>免贵姓王。 |



- 1、A：你姓什么？B：我姓李。
- 2、A：你姓李吗？B：我不姓李。
- 3、A：你贵姓？B：我姓王。/ 免贵姓王。



# Questions Ending with 呢

- 1、 You can use "呢" at the end of a question to form a question.
- 2、 When 呢 (ne) is used in this way, there must be some context  
ex. 我姓李 in(1); 我叫王朋 in (2)

(1) A : 请问 , 你贵姓 ? B: 我姓李, 你呢 ?

(2) A : 你叫什么名字 ? B: 我叫王朋, 你呢 ?



# The Verb 叫

- 1、 The verb 叫 has several meanings.  
It means "to be called" in this lesson.
- 2、 Like 姓, it must be followed by an object.

A : 你叫什么名字 ? B: 我叫王朋。

A : 你叫李生吗 ? B: 我不叫李生。



王朋：你好！

李友：你好！

王朋：请问，你贵姓？

李友：我姓李。你呢？

王朋：我姓王。李小姐，你叫什么名字？

李友：我叫李友。王先生，你叫什么名字？

王朋：我叫王朋。



# Practice 1-1

Read the passages below and answer the questions.(True/False)

A.你好，先生。请问你贵姓？

- 1.The question is addressed to a man.
- 2.The speaker is talking to his/her friend.
- 3.The sentence occurs at the end of a conversation.
- 4.We do not know the addressee`s family name.



# Practice 1-1

Read the passages below and answer the questions.(True/False)

B.小姐，你好。我姓李，叫李朋。你呢？

- 1.The speaker is talking to a man.
- 2.We know the speaker`s full name.
- 3.The speaker knows the addressee`s full name.





# Practice 1-1

A. Rearrange the following words into a complete sentence. Use the English in parentheses as a clue.

1、 叫/名字/你/请问/什么

(May I ask what your name is ?)

2、 我/王朋/叫/呢/你/?

(My name is Wang Peng, How about you?)



LESSON 1  
VOCABULARY



是

LESSON 1  
VOCABULARY



老师

LESSON 1  
VOCABULARY



吗

LESSON 1  
VOCABULARY



不

LESSON 1  
VOCABULARY



学生

LESSON 1  
VOCABULARY



也

LESSON 1  
VOCABULARY





LESSON 1  
VOCABULARY



中国

LESSON 1  
VOCABULARY



北京

LESSON 1  
VOCABULARY



美国

LESSON 1  
VOCABULARY



纽约

# The Verb 是

1、 In Chinese, 是 is a verb which can be used to link two units that are in some way equivalent.

2、 是 is usually negated with 不.

A : 王朋是美国人吗 ? B : 王朋不是美国人。

A : 你是老师吗 ? B : 我是老师。 / 我不是老师

A : 李友是学生吗 ? B : 李友是学生。



# Questions Ending with 吗

- 1、 When 吗 is added to the end of a declarative statement, that statement is turned into a question.
- 2、 To answer the question in the affirmative, drop the 吗 from the end of the question
- 3、 To answer the question in the negative, drop the 吗 from the end of the question and add a negative adverb-usually 不——before the verb.

A : 你是老师吗 ? B : 我是老师。 / 我不是老师。

A : 你姓王吗 ? B : 我姓王。 / 我不姓王。



# The Negative Adverb 不

A：你是北京人吗？ B：我不是北京人。

A：李友是中国人吗？ B：李友不是中国人。

A：老师姓王吗？ B：老师不姓王。

A：你叫李中吗？ B：我不叫李中。



# The Adverb 也

- 1、 The adverb 也 basically means "too" or "also."
- 2、 The adverb 也 **cannot** be put before the subject or at very end of a sentence.

王朋是学生，李友**也**是学生。

王朋不是**纽约人**，李友**也**不是**纽约人**。

王朋是学生，李友是学生**也**。(X)

王朋是学生，**也**李友是学生。(X)





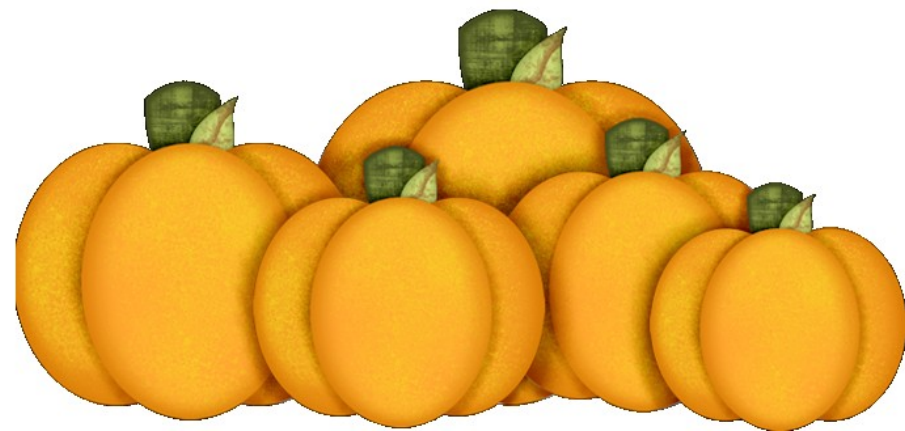
李友：王先生，你是老师吗？

王朋：我不是老师，我是学生。李友，你呢？

李友：我也是学生。你是中国人吗？

王朋：是。我是北京人，你是美国人吗？

李友：是，我是纽约人。



# Practice 1-2

Match the sentences on the left column with the appropriate responses on the right column. Write down the letter in the parentheses

- ( ) 1、你好！
- ( ) 2、您贵姓？
- ( ) 3、你是美国人吗？
- ( ) 4、你是老师吗？
- ( ) 5、我是学生，你呢？

- A.是，我是老师。
- B.不，我是中国人。
- C.我也是学生。
- D.我姓李。
- E.你好！



# Practice 1-2

After reading the following passage, fill in the chart and answer the question below.

王先生叫王师中。王师中是纽约人，不是中国人。王师中是学生，不是老师。

	Gender	Name	Nationality	Occupation
王先生				



# Practice 1-2

Rearrange the following words into sentences, using the English in parentheses as clues.

1、 姓/王/吗/你

(Is your surname Wang?)

2、 吗/是/你/学生/中国

(Are you a Chinese student?)

3、 北京/是/人/我/不

(I am not from Beijing.)



# Practice 1-2

Write out the questions to which the following statements are the appropriate answers.

EXAMPLE : 我是学生。→ 你是学生吗？

1、我是美国人。

---

2、我姓李。

---

3、王老师是北京人。

---

4、李小姐不是老师。

---

5、我也是学生。

---



# Practice 1-2

Connect the following clauses into compound sentences using 也.

Example: 李友是学生。/王朋是学生

李友是学生，王朋也是学生。

- 1、你是美国人。/我是美国人。
- 2、李小姐不是中国人。/李先生不是中国人。
- 3、你不姓王。/我不姓王。
- 4、王先生不是纽约人。/李小姐不是纽约人。



LESSON 2  
VOCABULARY



那

LESSON 2

VOCABULARY



的



LESSON 2

VOCABULARY



照片

LESSON 2

VOCABULARY



这

LESSON 2

VOCABULARY



爸爸

LESSON 2

VOCABULARY



妈妈

LESSON 2  

---

VOCABULARY



LESSON 2

VOCABULARY



女

LESSON 2

VOCABULARY



孩子

LESSON 2

VOCABULARY



谁



LESSON 2

VOCABULARY



她

LESSON 2

VOCABULARY



姐姐

LESSON 2

VOCABULARY



男

LESSON 2

VOCABULARY



弟弟

LESSON 2

VOCABULARY



他

LESSON 2

VOCABULARY



大哥

LESSON 2

VOCABULARY



儿子

LESSON 2

VOCABULARY



有



LESSON 2

VOCABULARY



女儿

LESSON 2

VOCABULARY



沒

# The Particle 的

- 1、 的 appears between the "possessor" and the "possessed."
- 2、 It is equivalent to the "'s" structure in English.  
For example: 老师的名字=teacher`s name.
- 3、 的 is often omitted in colloquial speech after a personal pronoun and before a kinship term.  
Therefore, we say “王朋的妈妈”, but “我妈妈”.

# Measure Words 个

1、 In Chinese a numeral is usually not followed immediately by a noun.

(1) number + measure word + a noun.

(2) demonstrative pronoun + measure word + a noun.

2、 个 is the single most common measure word in Chinese. It is also sometimes **used as a substitute for other measure words.**

(1)一个人 (2) 一个学生 (3)一个老师

(4)这个孩子 (5)那个男学生

# 有

- 1、有 in the Sense of “to Have” or “to Possess”
- 2、有 is always negated with 没 instead of 不

A:王先生有弟弟吗？ B:王先生没有弟弟。

A:我有三个姐姐，你呢？ B:我没有姐姐。

A:你有弟弟吗？ B:我没有弟弟。



# Question Pronouns 谁(shéi)

- 1、 In a question with a question pronoun, the word order is exactly the same as that in a declarative sentence.
- 2、 有 is always negated with 没 instead of 不

A:那个女孩子是李友。 → 谁是李友？

One can replace 那个女孩子 with 谁 to form a question if he or she wishes to find out who Li

You  
A:那个女孩子是李友。 → 那个女孩子是谁？

One can also replace 李友 with 谁 to form a question if he or she wishes to find out who that girl is



王朋：高文中，那是你的照片吗？

高文中：是。这是我爸爸，这是我妈妈。

王朋：这个女孩子是谁？

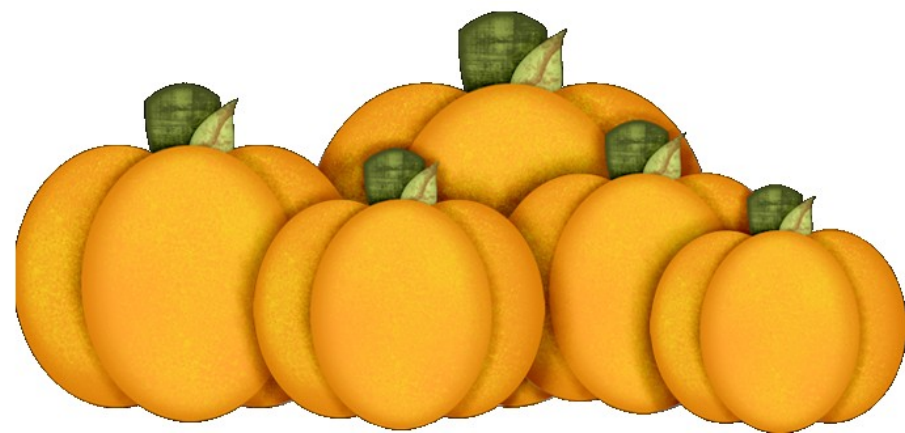
高文中：她是我姐姐。

王朋：这个男孩子是你弟弟吗？

高文中：不是，他是我大哥的儿子。

王朋：你大哥有女儿吗？

高文中：他没有女儿。



# Practice2-1

Focus on the underlined words, and write out the questions to which the following statements are the appropriate answers.

Example: 他是王朋。→ 谁是王朋？

- 1、那个男孩子是王朋。
- 2、这是王老师的照片。
- 3、小李有两个姐姐。





# Practice2-1

Focus on the underlined words, and write out the questions to which the following statements are the appropriate answers.

Example: 他是王朋。→ 谁是王朋？

- 1、那个男孩子是王朋。
- 2、这是王老师的照片。
- 3、小李有两个姐姐。



LESSON 2

VOCABULARY



家

LESSON 2

VOCABULARY



几

# LESSON 2

---

## VOCABULARY



LESSON 2

VOCABULARY



哥哥

LESSON 2

VOCABULARY



两

LESSON 2

VOCABULARY



妹妹

LESSON 2

VOCABULARY



和



LESSON 2

VOCABULARY



大姐

LESSON 2

VOCABULARY



二姐

LESSON 2

VOCABULARY



做

LESSON 2

VOCABULARY



工作

LESSON 2

VOCABULARY



律 师

LESSON 2

VOCABULARY

英文



LESSON 2

VOCABULARY



都

LESSON 2

VOCABULARY



大学生



LESSON 2

VOCABULARY

大学



LESSON 2

VOCABULARY



医生

# The Usage of 二 and 两

- 1、二 and 两 both mean “two,” but they differ in usage.
- 2、两(liǎng) is used in front of common **measure words** to express a quantity, e.g., 两个人
- 3、In **counting**, one uses 二: “一，二，三，四...”.
- 4、In compound numerals, 二 is always used **for the 2 on the last two digits**, e.g., 二十二; 一百二十五 .  
But 二百二十二(èr bǎi èr shí èr; 222 ) can also be said as 两百二十二(liǎng bǎi èr shí èr; 222).

# 有 (yǒu) in the Sense of “to Exist”

A: 小高家有几个大学生？

B: 小高家有两个大学生。

A: 你家有几个人？

B: 我家有五个人。

# The Adverb 都 (dōu, both; all)

- 1、 The word 都(dōu) always occurs in front of a verb
- 2、 it refers to something that has been mentioned earlier in the sentence, or in a preceding sentence
- 3、 **it must be used at the end of an enumeration.**
- 4、 “not all of...have,” we say **不都有** (bù dōu yǒu) rather than **沒都有** (méi dōu yǒu) (X)

他们不都有弟弟 ( Not all of them have younger brothers.)

他们都没有弟弟 ( None of them have any younger

brothers)

李友：白英爱，你家有几口人？

白英爱：我家有六口人。我爸爸、我妈妈、一个哥哥、两个妹妹和我。李友，你家有几口人？

李友：我家有五口人。爸爸、妈妈、大姐、二姐和我。你爸爸妈妈做什么工作？

白英爱：我爸爸是律师，妈妈是英文老师，哥哥、妹妹都是大学生。

李友：我妈妈也是老师，我爸爸是医生。

# Practice2-2

Rewrite the following sentences using 都.

Example: 小高是学生, 王朋也是学生

——→ 小高和王朋都是学生。

- 1、高文中有姐姐, 李友也有姐姐。
- 2、那个男孩子姓李, 那个女孩子也姓李。
- 3、李友没有我的照片, 王朋也没有我的照片。
- 4、她哥哥不是律师, 她弟弟也不是律师。
- 5、这个人不是白英爱, 那个人也不叫白英爱。



# Practice2-2

Fill in the blanks with the appropriate question words.(什么、谁、谁的、几)

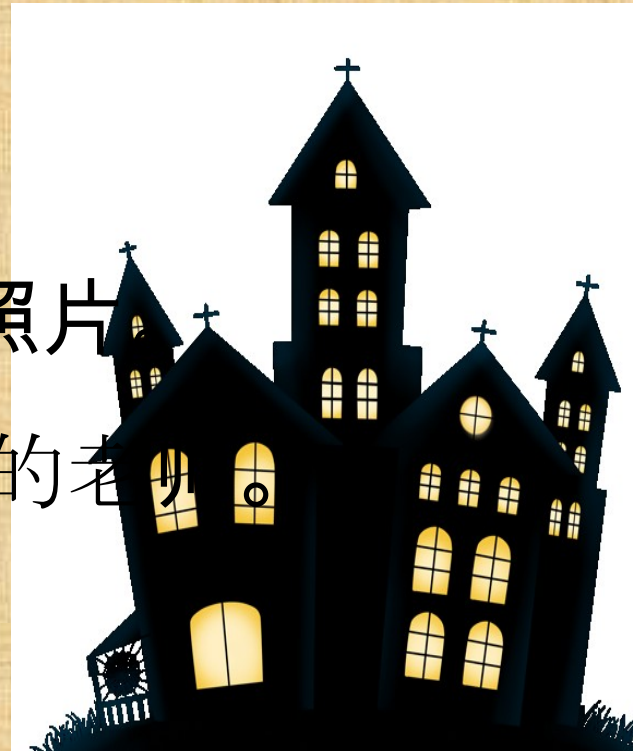
1、A:他妹妹叫\_\_\_\_\_名字? B:他妹妹叫高美美。

2、A:李老师家有\_\_\_\_\_口人? B:他家有三口人。

3、A:他爸爸做\_\_\_\_\_工作? B:他爸爸是医生。

4、A:那是\_\_\_\_\_照片? B:那是白律师的照片。

5、A:那个美国人是\_\_\_\_\_? B:他叫David,是我的老师。





LESSON 3

VOCABULARY



九月

LESSON 3

VOCABULARY



月

# LESSON 3

## VOCABULARY



+ =

LESSON 3

VOCABULARY



呪

LESSON 3

VOCABULARY



星期

LESSON 3

VOCABULARY



星期四

LESSON 3

VOCABULARY



天

LESSON 3

VOCABULARY



生日



LESSON 3

VOCABULARY



生

LESSON 3

VOCABULARY



LESSON 3

VOCABULARY



今年

LESSON 3

VOCABULARY



年

LESSON 3

VOCABULARY



多

LESSON 3

VOCABULARY



大

LESSON 3

VOCABULARY



十八

LESSON 3

VOCABULARY



岁



LESSON 3

VOCABULARY



吃

LESSON 3

VOCABULARY



饭

LESSON 3

VOCABULARY



吃饭

LESSON 3

VOCABULARY

怎么样



LESSON 3

VOCABULARY



太...了

LESSON 3

VOCABULARY

谢谢



LESSON 3

VOCABULARY



喜欢

LESSON 3

VOCABULARY



菜



LESSON 3

VOCABULARY



还是

LESSON 3

VOCABULARY



可是

LESSON 3

VOCABULARY



我们

LESSON 3

VOCABULARY



点

LESSON 3

VOCABULARY



半

LESSON 3

VOCABULARY



晚上

LESSON 3

VOCABULARY



见

LESSON 3

VOCABULARY



晚上见



LESSON 3

VOCABULARY



再见

LESSON 3

VOCABULARY



再

LESSON 3

VOCABULARY



英国

# Week

1、 In China the week starts on **Monday**.

2、 星期/礼拜 is used in **spoken** Chinese.

In spoken Chinese 礼拜(lǐ bài ) is **more colloquial** than 星期(xīng qī )

3、 周 (zhōu )is used in **written** Chinese.

4、 周末(zhōu mò):weekend

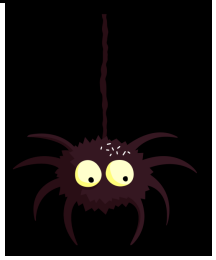
In China 周末=周六(zhōu liù)+周日(zhōu rì)

A:今天是星期几/礼拜几/周几？

B:今天是星期一/礼拜一/周一。

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
星期一 xīng qī yī	星期二 xīng qī èr	星期三 xīng qī sān	星期四 xīng qī sì	星期五 xīng qī wǔ	星期六 xīng qī liù	星期日 xīng qī rì or 星期天 xīng qī tiān
礼拜一 lǐ bài yī	礼拜二 lǐ bài èr	礼拜三 lǐ bài sān	礼拜四 lǐ bài sì	礼拜五 lǐ bài wǔ	礼拜六 lǐ bài liù	礼拜日 lǐ bài rì or 礼拜天 lǐ bài tiān
周一 zhōu yī	周二 zhōu èr	周三 zhōu sān	周四 zhōu sì	周五 zhōu wǔ	周六 zhōu liù	周日 zhōu rì

# 月 Months



一月 yī yuè January	二月 èr yuè February	三月 sān yuè March
四月 sì yuè April	五月 wǔ yuè May	六月 liù yuè June
七月 qī yuè July	八月 bā yuè August	九月 jiǔ yuè September
十月 shí yuè October	十一月 shí yī yuè November	十二月 shí èr yuè December

# 日/号Day

- 1、 In **spoken** Chinese 号(hào) is used to refer to the days of the month.
- 2、 In **written** Chinese 日(rì) is always used.

Example: 二月五号      February 5 (Spoken)  
              二月五日      February 5 (Written)

# 年year

1、 Unlike in English, where the two years given above are read "seventeen eight-six" and "twenty-fifteen"

2、 **Years in Chinese are pronounced one digit at a time.**

Example: 一七八六年	yī qī bā liù nián	1786
二〇一五年	èr líng yī wǔ nián	2015



# Word order for dates

year	month	day	day of the week
X年	X月	X号/日	星期X

Chinese time expressions proceed from the largest to the smallest unit

**Example:** 二〇一五年七月二十六号/日星期三。

èr líng yī wǔ nián qī yuè èr shí liù hào /rì xīng qī sān 。

Wednesday, July 26, 2015

# Telling Time

1. These terms are used to tell time: 点/点钟, 半, 刻, and 分

2、钟 can be **omitted** from 点钟.

3、二点(钟) is not used.

4、The term 零/〇 is usually **added** before a **single-digit number** of 分, e.g., 两点零五分

5、分 can be **omitted** from the end of the expression if the number for the minutes appears in **two syllables**.

Thus one can say 一点五十 and 两点零五, but **not** 两点五 or 一点十

# (是)...还是...

1. The structure (是)...还是... is used to form an alternative question.

2. If there is **another verb** used in the predicate, the first **是** often can be **omitted**.

A: 你是中国人，还是美国人？ B: 我是中国人。

A: (是)你请我吃饭，还是他请我吃饭？ B: (是)我请你吃饭。

A: 他(是)喜欢吃中国菜，还是喜欢吃美国菜。

B: 中国菜、美国菜他都喜欢。

高文中：白英爱，九月十二号是星期几？

白英爱：是星期四。

高文中：那天是我的生日。

白英爱：是吗？你今年多大？

高文中：十八岁。

白英爱：我星期四请你吃饭，怎么样？

高文中：太好了。谢谢，谢谢。

白英爱：你喜欢吃中国菜还是美国菜？

高文中：我是英国人，可是我喜欢吃中国菜。

白英爱：好，我们吃中国菜。

高文中：星期四几点？

白英爱：七点半怎么样？

高文中：好，星期四晚上见。

白英爱：再见。

# Practice3-1

A.Rearrange the following words into a complete sentence.Use the English in parentheses as a clue.

1、我/晚饭/你/怎么样/吃/请/星期四

(I`ll take you out to dinner on Thursday. How`s that?)

2、哥哥/小白/喜欢/他/我/我/可是/不/喜欢?

(I do not like Little Bai, but I like his older brother.)

3、美国人/美国菜/可是/他/不/喜欢/吃/是

(He is American, but he does not like eating American

# Practice3-1

A.Rearrange the following words into a complete sentence.Use the English in parentheses as a clue.

1、我/晚饭/你/怎么样/吃/请/星期四

(I`ll take you out to dinner on Thursday. How`s that?)

2、哥哥/小白/喜欢/他/我/我/可是/不/喜欢?

(I do not like Little Bai, but I like his older brother.)

3、美国人/美国菜/可是/他/不/喜欢/吃/是

(He is American, but he does not like eating American

LESSON 3

VOCABULARY



现在



LESSON 3

VOCABULARY



刻

LESSON 3

VOCABULARY



事(儿)

LESSON 3

VOCABULARY



今天

LESSON 3

VOCABULARY



很

LESSON 3

VOCABULARY



忙

LESSON 3

VOCABULARY



很忙

LESSON 3

VOCABULARY



明天

LESSON 3

VOCABULARY



# 晚饭



LESSON 3

VOCABULARY



为什么

LESSON 3

VOCABULARY



为

LESSON 3

VOCABULARY



因为

LESSON 3

VOCABULARY



还

LESSON 3

VOCABULARY



同学

LESSON 3

VOCABULARY



认识

LESSON 3

VOCABULARY



朋友

# Affirmative+Negative(A-not-A)Questions

A:你今天忙不忙?

B:我今天很忙。

A:你妈妈喜欢不喜欢吃中国菜?

B:我妈妈不喜欢吃中国菜。

A:请问,王律师今天有没有事儿?

B:王律师今天没有事儿。



# The adverb 还(hái,also;in addition)

- 1、白英爱请高文中和王朋，还请李友。
- 2、王朋喜欢吃中国菜，还喜欢吃美国菜。

王朋： 白英爱，现在几点？

白英爱： 五点三刻。

王朋： 我六点一刻有事儿。

白英爱： 你今天很忙，明天忙不忙？

王朋： 我今天很忙，可是明天不忙。有事儿吗？

白英爱： 明天我请你吃晚饭，怎么样？

王朋： 你为什么请我吃饭？

白英爱： 因为明天是高文中的生日。

王朋： 是吗？好。还请谁？

**白英爱**：还请我的同学李友。

**王朋**：那太好了，我认识李友，她也是我的朋友。明天几点？

**白英爱**：明天晚上七点半。

**王朋**：好，明天七点半见。

# Practice3-2

Rewrite the following sentences using 还。

Example: 我有一个哥哥。我有一个弟弟。

我有一个哥哥，还有一个弟弟。

1、她喜欢吃中国菜。她喜欢吃美国菜。

2、他认识王朋。他认识李友。

3、白英爱有她哥哥的照片。白英爱有她妹妹的照片。

# Practice3-2

Write out the question using “A-not-A” form.

1、 A : \_\_\_\_\_ ?

B : 小李没有弟弟。

2、 A : \_\_\_\_\_ ?

B : 小王不喜欢吃美国菜。

3、 A : \_\_\_\_\_ ?

B : 高律师明天很忙

LESSON 4

VOCABULARY



周末

LESSON 4

VOCABULARY



打球

LESSON 4

VOCABULARY



看



LESSON 4

VOCABULARY



电视

LESSON 4

VOCABULARY



# 唱歌(儿)

LESSON 4

VOCABULARY



跳舞

LESSON 4

VOCABULARY



听

LESSON 4

VOCABULARY



音乐

LESSON 4

VOCABULARY



书

LESSON 4

VOCABULARY



对

LESSON 4

VOCABULARY



有的



LESSON 4

VOCABULARY



时候

LESSON 4

VOCABULARY



有的时候

LESSON 4

VOCABULARY



电影

LESSON 4

VOCABULARY



影

LESSON 4

VOCABULARY

常常



LESSON 4

VOCABULARY



那

LESSON 4

VOCABULARY



去

LESSON 4

VOCABULARY



外国



LESSON 4

VOCABULARY



请客

LESSON 4

VOCABULARY



昨天

LESSON 4

VOCABULARY



所以

# Affirmative+Negative(A-not-A)Questions

- 1、 In this type of question there can be no adverbials before the verb other than time words as in (1) and (2).
- 2、 If there is an adverbial--such as 很, 都, or 常常--before the verb, the 吗 type question must be used instead, as in (3),(4), and (5).
- 3、 If there is more than one verb, the question form applies to the first verb, as seen in (6) and (7).

# Affirmative+Negative(A-not-A)Questions

1、你明天去不去？

2、她今天晚上看不看电视。

3、他们都是学生吗？

4、你常常看电影吗？

5、王医生很忙吗？

6、你想不想跳舞？

7、你的同学去不去打球？

他们都是不是学生？(X)

你常常看不看电影？(X)

王医生很忙不忙？(X)

你想跳不跳舞？(X)

你的同学去打不打球？(X)

# The Conjunction 那(么)(nà me, then; in that case)

In a dialogue, immediately following a statement by speaker A, speaker B can often start with 那(么), which links up the sentences by the two speakers.

A:今天晚上没事儿。

B:那我们去看电影，怎么样？

A:好，我请客。

B:是吗？太好了！

# The Conjunction 那(么)(nà me, then; in that case)

A:我今天很忙，不想去吃晚饭。

B:那明天呢？

A:你喜欢不喜欢吃美国菜？

B:不喜欢。

A:那我们吃中国菜，怎么样？

B:我也不喜欢。

# 去(qù , to go)+Action

- 1、明天晚上我们去看电影。
- 2、晚上我不去跳舞。
- 3、周末我去跳舞，你去不去？



# Questions with 好吗

1、 To solicit someone`s opinion, we can ask 好吗 after stating an idea or suggestion.

2、 You will also hear people say 好不好, instead of 好吗 ?

(1)、 我们去看电影，好吗？

(2)、 我们今天晚上吃中国菜，好吗？

高文中：白英爱，你周末喜欢做什么？

白英爱：我喜欢打球、看电视。你呢？

高文中：我喜欢唱歌、跳舞，还喜欢听音乐。你也喜欢看书，对不对

白英爱：对，有的时候也喜欢看书。

高文中：你喜欢不喜欢看电影？

白英爱：喜欢。我周末常常看电影。

高文中：那我们今天晚上去看一个外国电影，怎么样？我请客。

白英爱：为什么你请客？

高文中：因为昨天你请我吃饭，所以今天我请你看电影。

白英爱：那你也请王朋、李友，好吗？

高文中：...好。

# Practice4-1

Continue to work on your self-introduction.

我姓\_\_\_\_\_.我叫\_\_\_\_\_.我是\_\_\_\_\_学生。我家有  
\_\_\_\_\_口人, \_\_\_\_\_和我。我爸爸是  
\_\_\_\_\_,妈妈是\_\_\_\_\_。

我喜欢\_\_\_\_\_,有的时候也喜欢\_\_\_\_\_,可是  
我不喜欢\_\_\_\_\_。我周末\_\_\_\_\_忙,常常  
\_\_\_\_\_。

LESSON 4

VOCABULARY



小

LESSON 4

VOCABULARY



好久

LESSON 4

VOCABULARY



好久不见

LESSON 4

VOCABULARY



好



LESSON 4

VOCABULARY



久

LESSON 4

VOCABULARY



不错

LESSON 4

VOCABULARY



错

LESSON 4

VOCABULARY



想

LESSON 4

VOCABULARY



觉得

LESSON 4

VOCABULARY



有意思

LESSON 4

VOCABULARY

意思



LESSON 4

VOCABULARY



只



LESSON 4

VOCABULARY



睡觉

LESSON 4

VOCABULARY



算了

LESSON 4

VOCABULARY



找

LESSON 4

VOCABULARY



别人

LESSON 4

VOCABULARY



别(的)

# The Modal Verb 想(want to would like to)

1、想 has several meanings. In this lesson it is a modal verb indicating a desire to do something.

2、It must be followed by a verb or a clause

A：你想听音乐吗？B：我想听音乐。

白老师想打球，可是王老师不想打。

A：你想不想看中国电影？B：我想看中国电影

# 想 VS 喜欢      想 VS 觉得

想 can be translated as "would like to," "to have a desire to."

喜欢 is "to like" meaning "be fond of." 想 and 喜欢 are different, and are not interchangeable.

Both 想 and 觉得 can be translated as "to think," but the former means "to desire," whereas the latter means "to feel," "to have the opinion," or "to give a comment."

# Verb+Object as a Detachable Compound

- 1、睡觉, 唱歌, and 跳舞 are all verb-object compounds.
- 2、When there is an attributive element to modify the object, such as **an adjective or a number-measure word** combination, it must be inserted between **the verb and the noun**.

睡一个好觉

唱英文歌

跳中国舞



王 朋：小高，好久不见，你好吗？

高文中：我很好。你怎么样？

王 朋：我也不错。这个周末你想做什么？想不想去打球？

高文中：打球？我不喜欢打球。

王 朋：那我们去看球，怎么样？

高文中：看球？我觉得看球也没有意思。

王 朋：那你这个周末想做什么？

高文中：我只想吃饭、睡觉。

王 朋：算了，我去找别人。

# Practice4-2

A.Rearrange the following words into a complete sentence.Use the English in parentheses as a clue.

1、觉得/这个/没有/电影/有/意思/你

(Do you think this movie is interesting?)

2、王朋/去/周末/和/李友/打球/这个

(Wang Peng and Li You will go play ball this weekend.)

3、今天晚上/他/看/电视/想/不/听/音乐/想

(Tonight he wants to watch TV, not listen to music.)

# Practice4-2

Based on the Dialogue, answer the following questions using

因为...所以...

1、A：高文中为什么请白英爱看电影？

B：\_\_\_\_\_。

2、A：高文中为什么不想去打球？

B：\_\_\_\_\_。

3、A：高文中为什么不想去看球？

B：\_\_\_\_\_。

LESSON 5

VOCABULARY



呀

LESSON 5

VOCABULARY



进

LESSON 5

VOCABULARY



快

LESSON 5

VOCABULARY



进来

LESSON 5

VOCABULARY



来



LESSON 5

VOCABULARY



介绍

LESSON 5

VOCABULARY



一下

LESSON 5

VOCABULARY



高兴

LESSON 5

VOCABULARY



漂亮

LESSON 5

VOCABULARY



坐

LESSON 5

VOCABULARY



在

LESSON 5

VOCABULARY



哪儿

LESSON 5

VOCABULARY

学校





LESSON 5

VOCABULARY



喝

LESSON 5

VOCABULARY



点(儿)

LESSON 5

VOCABULARY

茶



LESSON 5

VOCABULARY



咖啡

LESSON 5

VOCABULARY



吧

LESSON 5

VOCABULARY



要

LESSON 5

VOCABULARY



瓶

LESSON 5

VOCABULARY



可乐



LESSON 5

VOCABULARY



可以

LESSON 5

VOCABULARY



对不起

LESSON 5

VOCABULARY



给

LESSON 5

VOCABULARY



杯

LESSON 5

VOCABULARY



水

一下(yí xià) and(一)点儿(yì diǎnr)

## Moderating the Tone of Voice

1、 Following a verb, both 一下(yí xià) and (一)点儿(yì diǎnr) can **soften the tone** in a question or an imperative sentence, therefore making it **more polite**.

2、 When used in this way, 一下(yí xià) modifies the **verb**, while (一)点儿(yì diǎnr) modifies the **object**.

一下(yí xià) and(一)点儿(yì diǎnr)

## Moderating the Tone of Voice

- 1、你看**一下**，这是谁的**照片**？
- 2、你想吃**点儿**什么？
- 3、你**进来一下**。
- 4、你喝**一点儿**茶吧。

# 很(hěnn,very)

In Chinese, when an adjective functions as a predicate, it is **not preceded** by the verb 是(shì,to be). It is usually **modified by 很(hěnn,very)**, as seen in (1),(2),(3), and (4),

- 1、我今天很高兴。
- 2、他妹妹很漂亮。
- 3、那个电影很好。
- 4、你们大学很大



# 很(hěnn,very)

some other adverbial modifier. However, 很(hěnn,very) is not as strong as "very" in English. When forming a **question** with an adjective as the predicate, 很(hěnn,very) is **not used**, as seen in (5) and (6).

A:你弟弟高吗？

B:他很高。

A:你家大吗？

B:我家不大，很小。

# 很(hěnn,very)

Chinese adjective **without** 很(hěnn,very) or any sort of **modifier** before them can often imply **comparison** or **contrast**, as seen in (7) and (8) below

A:姐姐漂亮还是妹妹漂亮？

B:妹妹漂亮。

妹妹的中文好，我的中文不好。

# 在(zài ,at;in;on)

Combined with a **noun**, the preposition 在(zài) indicates **location**. When the phrase is placed before a verb, it indicates the location of the action.

- 1、A:我的书在哪儿？B:在那儿。
- 2、A:你在哪儿工作？B:我在这儿工作。
- 3、我在这个大学学中文。
- 4、我不喜欢在家看电影。

# 吧(ba)

吧(ba) is a sentence-final "**suggestion**" particle, often used at the end of an imperative sentence to **soften the tone**.

- 1、你喝咖啡吧。
- 2、请进来吧。
- 3、我们跳舞吧。

高文中：谁呀？

王朋：是我，王朋，还有李友。

高文中：请进，请进，快进来！来，我介绍一下，这是我姐姐，高小音。

王朋/李友：小音，你好。认识你很高兴。

高小音：认识你们我也很高兴。

王朋：你们家很大，也很漂亮。

高小音：是吗？请坐，请坐。

王朋：小音，你在哪儿工作？

高小音：我在学校工作。你们想喝点儿什么？喝茶还是喝咖啡？

王朋：我喝茶吧。

李友：我要一瓶可乐，可以吗？

高小音：对不起，我们家没有可乐。

李友：那给我一杯水吧。

# Practice5-1

Describe a recent visit to your friend`s house. Make sure that you mention what you did and what you drank

LESSON 5

VOCABULARY



玩(儿)

LESSON 5

VOCABULARY



了



LESSON 5

VOCABULARY

# 图书馆



LESSON 5

VOCABULARY



一起

LESSON 5

VOCABULARY



# 聊天(儿)

LESSON 5

VOCABULARY



才

LESSON 5

VOCABULARY



回家

# 才(cái ,not until)

- 1、 The adverb 才(not until) indicates that the occurrence of an action or situation is **later than** the **speaker** may have **expected**.
- 2、 That lateness is perceived by the speaker, and is **not necessarily objective**, as seen in (2) and (3).
- 3、 才(cái) **never takes** the particle 了(le).

- 1、 我请他六点吃晚饭，他六点半才来。
- 2、 小高常常晚上十二点才回家。
- 3、 她晚上很晚才睡觉。

# The particle 了 (le)

- 1、 In this lesson, 了 (le) indicates the **occurrence or completion of an action or event**.
- 2、 It is usually used **after a verb**.
- 3、 There is often **a specific time phrase** in a sentence
- 4、 When 了 (le) is used **between the verb and the object**, the **object** is usually **preceded by a modifier**(numeral+measure word)ex.三杯
- 5.**not need a modifier**:(1)If there are **other phrases or sentence** following the object of the **first clause(V 了 O+V(O))**  
(2) **proper noun**

# The particle 了(le)

- 1、今天妈妈喝了三杯水。
- 2、星期一小高请我喝了一瓶可乐。
- 3、明天我吃(V)了晚饭(O)去看(V)电影(O)。
- 4、我昨天看了《哈利·波特》，那个电影很好。



# The particle 了(le)

6、 To say that an action did not take place in the past, use 没(有)(méi yǒu) instead of 不...了(bù...le) or 没有...了(méi yǒu...le)

昨天我没有听音乐。

昨天我不听音乐了。(X)

昨天我没有听音乐了。(X)

昨天晚上，王朋和李友去高文中家玩儿。在高文中家，他们认识了高文中的姐姐。她叫高小音，在学校的图书馆工作。她请王朋喝茶，王朋喝了两杯。李友不喝茶，只喝了一杯水。他们一起聊天儿、看电视。王朋和李友晚上十二点才回家。