

# Herhaling

---

academisch taalgebruik

# Preposities

---

vul aan!

**ingaan ...?**

---

# ingaan op

---

We **gaan in op** manieren waarop je sociale media kunt inzetten op het niveau van een team en een organisatie.

**focussen ...?**

---

# focussen op

---

In het eerste deel van dit hoofdstuk **focus** ik op Disability Studies.

**zich toespitsen ...?**

---

# zich toespitsen op

---

Haar onderzoek **spitst zich toe op** kwaliteit van bestaan bij personen met een beperking.



**wijzen ...?**

---

# wijzen op

---

De auteurs **wijzen** erop dat mensen zich gemiddeld met 5 kilometer per uur voortbewegen.

**onderzoek doen ...?**

---

# onderzoek doen naar

---

S. Wells (2003) deed onderzoek naar EFT en fobieën voor kleine dieren.

**verwijzen ...?**

---

# verwijzen naar

---

Ik **verwijs** in dit verband naar het onderzoek dat in 2008 in opdracht van het ministerie van Jeugd en Gezin is verricht.

**refereren ...?**

---

# refereren aan

---

De auteur **refereert aan** het werk van Albrecht Dürer.



**beschouwen ...?**

---

# beschouwen als

---

Autisme wordt **beschouwd als** een ontwikkelingsstoornis met een neurologische oorzaak.

**zich richten ...?**

---

# zich richten op

---

In dit hoofdstuk **richt** ik **me op** het macroniveau.

**toepassen ...?**

---

# toepassen op

---

De rubriek SEMIOTIEK EN LITERATUUR bevat twee artikelen, vertaald en ingeleid door Dirk de Geest, waarin het model wordt **toegepast op** literaire teksten.

**zich beperken ...?**

---

# zich beperken tot

---

In de rest van de paragraaf **beperk ik mij tot** de vraag of opzet een psychisch begrip is.



**afwijken ...?**

---

# afwijken van

---

Deze resultaten **wijken af van** andere onderzoeken.

**gebruik maken ...?**

---

# gebruik maken van

---

Voor dit onderzoek **maak** ik **gebruik van** twee onderzoekstechnieken: een vragenlijst en een focusgroepgesprek.

**stroken ...?**

---

# stroken met

---

Dat **strookt met** de bevindingen van Berkers.

**bestaan ...?**

---

# bestaan uit

---

Deze scriptie **bestaat uit** drie grote onderdelen.



A whiteboard with a black border and four silver fasteners at the corners. The text 'Werkwoorden' is written in a large, black, sans-serif font. A thin orange horizontal line is drawn below the word. Below the line, the text 'vul aan!' is written in a smaller, black, sans-serif font.

Werkwoorden

vul aan!

?

---

lets onder de loep...

# nemen

---

lets onder de loep...

In dit hoofdstuk neem ik beide systemen **onder de loep**.

?

---

lets buiten beschouwing...

# laten

---

iets buiten beschouwing...

De veranderingen in protestantse kringen  
laat ik in dit artikel **buiten beschouwing**.

?

---

lets aan een analyse ...

# onderwerpen

---

lets aan een analyse ...

Wij hebben de gegevens **aan een analyse**  
onderworpen.

?

---

Ergens een licht op ...



# werpen

---

Ergens een licht op ...

Dit onderzoek werpt een licht op de complexe realiteit zoals de Turkse en Marokkaanse Belgen die beleven.

?

---

Ergens aandacht aan ...

# besteden

---

Ergens aandacht aan ...

In dit vak wordt **aandacht besteed aan** inhoud en chronologische indeling van de bijbelboeken van het Oude en Nieuwe Testament.

?

---

De aandacht zal ... naar iets

# uitgaan

---

De aandacht zal ... naar iets

**De aandacht gaat uit naar** het spellingproduct (zoveel mogelijk woorden goed schrijven), en naar het spellingproces (de juiste denkwijze volgen).

?

---

lets op een rij ...

# zetten

---

iets op een rij ...

De voor- en nadelen worden **op een rij**  
gezet.

?

---

Aan de orde ...



# komen

---

Aan de orde ...

De milieuaspecten komen **aan de orde** in hoofdstuk 4.

?

---

lets aan de orde ...

# stellen

---

iets aan de orde ...

Deze vragen **worden aan de orde gesteld** in hoofdstuk 3.

?

---

De vraag ... (als volgt)

# luiden

---

De vraag ...

**De onderzoeksvraag luidt** als volgt: wat beïnvloedt adequaat handelen van politiemedewerkers in de frontlinie?

?

---

Ergens een onderscheid tussen ...

# maken

---

Ergens een onderscheid tussen ...

Men dient **een onderscheid** te maken tussen het namaken van documenten en het vervalsen ervan.

?

---

lets in kaart...



# brengen

---

Iets in kaart...

Ook brengt dit onderzoek **in kaart** welke groepen op de arbeidsmarkt de grootste bijdrage aan bepaalde transities hebben geleverd.

# Preposities

---

vul aan!

# Preposities


---

- ??? het kader ???
- ??? aanleiding ???
- ??? opzichte ???
- ??? de loop ???
- ??? het perspectief ???
- ??? behulp ???
- ??? de hand ???
- ??? basis ???
- ??? grond ???
- ??? het gebied ???

# Preposities

---

- **in** het kader **van**
- **naar** aanleiding **van**
- **ten** opzichte **van**
- **in** de loop **van**
- **vanuit** het perspectief **van**
- **met** behulp **van**
- **aan** de hand **van**
- **op** basis **van**
- **op** grond **van**
- **op** het gebied **van**



Signaal- en  

---

structuurwoorden

?

---

De leerlingen werden tijdens de lessen uitgenodigd om aan de computertest deel te nemen. De groep Leuvense studenten nam **echter / maar** op vrijwillige basis deel aan het onderzoek.

# echter

---

De leerlingen werden tijdens de lessen uitgenodigd om aan de computertest deel te nemen. De groep Leuvense studenten nam **echter** / ~~maar~~ op vrijwillige basis deel aan het onderzoek.

?

---

**Ondanks / Hoewel** de beperkte data, merkt deze studie enkele tendensen op.



# ondanks

---

**Ondanks / ~~Hoewel~~** de beperkte data, merkt deze studie enkele tendensen op.

?

---

Wanneer de kandidaat voldoende scoort op de computertest, mag hij of zij deelnemen aan het mondelinge deel dat uit twee spreekopdrachten bestaat, **met name / namelijk** een presentatie en een argumentatie.

# namelijk

---

Wanneer de kandidaat voldoende scoort op de computertest, mag hij of zij deelnemen aan het mondelinge deel dat uit twee spreekopdrachten bestaat, **met name / namelijk** een presentatie en een argumentatie.

?

---

**Terwijl / Aangezien** deze masterproef de prestaties van Vlaamse laatstejaarsscholieren secundair onderwijs onderzoekt, is de enige vereiste dat de leerling in zijn of haar afstudeerjaar zit.

# aangezien

---

**Terwijl / Aangezien** deze masterproef de prestaties van Vlaamse laatstejaarsscholieren secundair onderwijs onderzoekt, is de enige vereiste dat de leerling in zijn of haar afstudeerjaar zit.

?

---

Het lichaam krijgt in zijn werk veel aandacht en vormt samen met de verbeelding één van de kernpunten van zijn oeuvre. De relatie tussen lichaam (realiteit) en verbeelding (het transcendente) zal **dan ook / ook dan** een cruciaal aandachtspunt vormen van deze bespreking.

# dan ook

---

Het lichaam krijgt in zijn werk veel aandacht en vormt samen met de verbeelding één van de kernpunten van zijn oeuvre. De relatie tussen lichaam (realiteit) en verbeelding (het transcendente) zal **dan ook / ~~ook dan~~** een cruciaal aandachtspunt vormen van deze bespreking.

?

---

Interessant in dat opzicht zijn de jongere personages die het verhaal bevolken, **met name / namelijk** de dokterszoon en de roodharige jongen.



# met name

---

Interessant in dat opzicht zijn de jongere personages die het verhaal bevolken, **met name / namelijk** de dokterszoon en de roodharige jongen.

?

---

Momo richtte zijn pijlen nog vooral op de Nederlandse maatschappij zelf, *Spotvogel* waarschuwt **daarentegen / integendeel** voor de gevolgen van culturele oppressie uit islamitische hoek.

# daarentegen

---

Momo richtte zijn pijlen nog vooral op de Nederlandse maatschappij zelf, *Spotvogel* waarschuwt **daarentegen / integendeel** voor de gevolgen van culturele oppressie uit islamitische hoek.

?

---

Ook in het culturele veld werd het taalgebruik vernederlandst. **Zo / Wegens** kenden de strips van Suske en Wiske ook een evolutie van uitgaven in het 'Vlaams' naar uitgaven in het Standaardnederlands.

# ZO

---

Ook in het culturele veld werd het taalgebruik vernederlandst. **Zo / ~~Wegens~~** kenden de strips van Suske en Wiske ook een evolutie van uitgaven in het 'Vlaams' naar uitgaven in het Standaardnederlands.

# Citeerwerkwoorden

**b.....**

---

= iets zeggen zonder dat het bewezen is

# beweren

---

= iets zeggen zonder dat het bewezen is

Dat vertaalt zich ook naar de stijl van het boek die, in tegenstelling tot wat De Boer (1998) **beweert**, helemaal niet 'Allochtoons' is, maar net teruggrijpt naar de stijl van de Tachtigers, die een soortgelijk project ambieerden.



**V.....**

---

= constateren

# vaststellen

---

= constateren

Dat strookt met de bevindingen van Berkers e.a. (2014), die **vaststellen** dat '[...] whereas these specific labels make up 31 per cent of all ethnic minority background labels in Dutch reviews in the period 1995–2002, this percentage actually declines to 4 per cent after 2002 [...]']

**a.....**

---

= "bewijzen"

# aantonen

---

= "bewijzen"

Onderzoek heeft **aangetoond** dat koffie slecht is voor de gezondheid.

**b.....**

---

= redenen geven om iets te bewijzen

# betogen

---

= redenen geven om iets te bewijzen

De wetenschapper **betogde** dat geweld op de televisie leidt tot geweld op straat.

.... **a**.....

---

= zichzelf een vraag stellen

# zich afvragen

---

= zichzelf een vraag stellen

Wetenschappers **vragen zich af** of het als cultusplaats of als grafruimte is gebruikt.