

NJII_199B

Verbesserung der Aussprache

Johannes Köck

koeck@mail.muni.cz



Ziele/Voraussetzungen

- Jede/r sollte seine/Ihre Aussprache analysebasiert verbessern.
- Auch der Einsatz der Stimme soll gezielt verbessert werden.
- Intensive Übungen, Bereitschaft aktiv mitzuarbeiten, Übungen zu Hause durchzuführen, Nachricht, Text sprechen (ca. 10 Minuten)
- Maximal 2 malige Absenz



Wo die Stimme entsteht...

Nasenhöhle

Gaumen

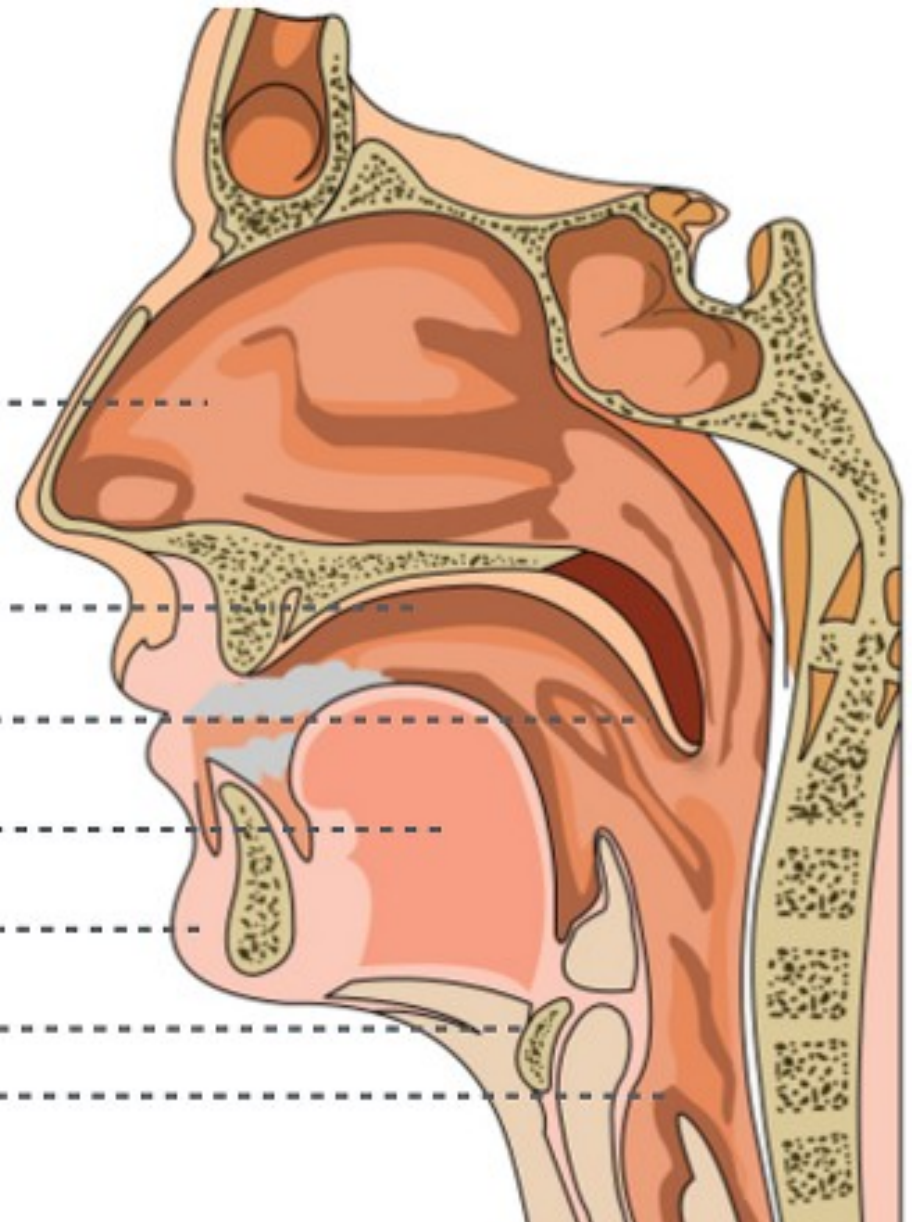
Rachen

Zunge

Unterkiefer

Zungenbein

Stimmklappen



Mal so richtig entspannen...



Übung 2 ATMEN

- Setzen Sie sich bequem auf einen Stuhl (hören Sie der entspannenden Musik zu)
- Versuchen Sie abzuschalten, innerlich ruhig zu werden
- Legen Sie die Hand auf Ihren Bauch und spüren Sie den langsamen und gleichmäßigen Atemrhythmus
- Spüren Sie das leichte Senken und Heben der Bauchdecke
- Erleben Sie drei Phasen des Atmens
- EINATMEN
- AUSATMEN
- PAUSE

Atmen und Entspannen

- Lassen Sie ihre Schultern locker kreisen
- Atmen Sie ein und atmen Sie hörbar auf verschiedene Laute aus
- f -f -f -f -f -f-, s-s-s-s-s-s-s
- Atemschnüffeln: 3x durch die Nase einatmen (dazwischen kleine Pause, als würden Sie an einer Blume duften)
- Lippenflattern (Schnauben eines Pferdes nachahmen)
- Lippen mit dem Finger abheben
- Zunge ausschütteln
- Kiefer ausschütteln
- Glöckchenübung (Zunge pendelt zwischen Mundwinkeln)



- Stellen Sie sich im Kreis auf. Eine Person (am besten der Dozent) sagt den Satz "Ich war's nicht, DU warst es". Beim "DU" zeigt man mit dem Zeigefinger auf eine andere Person, wobei die Bewegung möglichst zackig und zielgerichtet ausgeführt werden sollte. Die Energie des Zeigens (und damit auch der Stimme) wird dabei gebündelt. Man schleudert dem Gegenüber nicht nur den Finger entgegen, sondern auch die Stimme
- Derjenige, auf den gezeigt wurde, übernimmt nun und wiederholt das Ganze (Satz + Zeigen auf beliebige andere Person).

Zungenbrecher

- Ich spreche die Zungenbrecher vor und ihr sprecht mir nach
- Wir werden schneller
- Am Ende versuchen wir einen Kanon



„Deutsch“

Hinter dichtem Fichtendickicht
picken dicke Finken tüchtig





"Der Potsdamer Postkutscher
putzt den Potsdamer
Postkutschwagen."

BAIRISCH

Zwanzg (20) zquetschte Zwetschn und
zwang zquetschte Zwetschn sand vierzg
zquetschte Zwetschn



Wenn fliegende Fliegen hinter
fliegenden Fliegen fliegen,
dann fliegen fliegende Fliegen
hinter fliegenden Fliegen her.



**Hinter Hansens Hasenhaus
hängen hundert Hasen raus,
hundert Hasen hängen raus
hinter Hansens Hasenhaus.**



- **B**ürsten mit **sch**warzen Borsten **b**ürsten besser als **B**ürsten mit **blau**en Borsten.



Hausaufgabe

- Finden Sie weitere Wörter für die Liste
- Schreiben Sie ein Gedicht (nä. Folie)
- Arbeitsblatt üben

Welche Wörter reimen sich?

Schreiben Sie dann ein Gedicht....!

- klein die Tasche
- alt leben
- geben der Baum
- das Geld die Maus
- das Haus machen
- der Traum die Welt
- das Tier der Fisch
- die Flasche machen
- das Kind fein
- der Tisch das Bier
- lachen kalt

z.B. Das Kind ist klein,
aber nicht fein

Hör- und Diskriminierungsübungen (Deutsch ein Hit 2 L.1 Tiere)

- Welches Wort hören Sie?

Ziege

Züge

Schafe

Schale

Türe

Tiere

fähig

Käfig

Katzen

klatschen

Kühe

Küche

Vögel

Möbel

Hören Sie zu und markieren Sie den richtigen Satz.

(Deutsch ein Hit 1. L6)

- Du **liest** Comics . Du **liebst** Comics
- Du **sprichst** jetzt. Du **spielst** jetzt.
- **Lies**, bitte! **Iss**, bitte!
- Carmen **spielt**. Carmen **spült**.

Phonetiktabellen an der Wand

Ü ü

- fünf
- die Türkei
- die Mütter

Ö ö

- Österreich
- möchte
- zwölf

Ä ä

- Sekretärin
- Dänemark
- der Sänger

ei

- eins
- mein
- kein
- drei
- zwei

ie

- Bier
- die
- wie
- Tier
- liegen

au

- Audi
- Auto
- Automat
- aus
- raus

eu

- neun
- Deutsch
- Freunde
- treu
- heute

äu

- Verkäuferin
- Mäuse
- läuft
- Läuse

sch

- die Schweiz
- Deutschland
- die
- Schwester

Kurz vs. lang

- *„Im Zoo gibt es viele Tiere: Tiger und Kühe, Ziegen und Vögel, Löwen und Bären, Schafe und Esel. Und dann gibt es noch Affen und Giraffen, Schlangen und Fische, Frösche und Hunde, Katzen und Spatzen.“*



Verbessern Sie

- *Alle Hunde haben drei Beine.*
- *Tomaten sind blau*
- *Mit einer Gabel kann man Sachen zerschneiden.*
- *Ein Ball ist viereckig.*
- *Schnee ist schwarz*
- *Brünn liegt in Böhmen*
- *Mit Äpfeln fängt man Mäuse*
- *Russland ist ein kleines Land*
- *Im Sommer ist es kalt*
- *Aussprache ist schwierig*

Produktive Sprachübung

- das Tier - _____; die Uhren - _____
- Beispiel - Umlaut
- das Haus - _____; die Büsche - _____
- Beispiel - Ich- und Ach-Laut
- das Buch - _____; die Löcher - _____
- Beispiel - Auslautverhärtung
- der Hund - _____; die Berge - _____
- _____

DANKESCHÖÖÖN!

