

# Sprachübungen und Realien

[NJI\\_01A/01](#)

Wintersemester 2019/20

Kursleiter: Johannes Köck

16. 10. 2019



# Anforderungen

- regelmäßige Anwesenheit (80%)
- Hausaufgaben (Korrektur)
- **Aktive** Teilnahme (bitte redet mit mir, kein Grund zur Schüchternheit, wir alle machen Fehler)!
- Prüfungsleistungen (Referat)
- Erstellen/Abgabe eines **Portfolios** (einer Mappe)
- Informationen siehe **Arbeitsblatt**



# Verlauf des Seminars

- Workshop: **Lernen lernen**
- Workshop: Wissenschaftliche Arbeitstechniken
- Wie schreibe ich ein Mail?
- Wie überarbeite ich Texte?
- Wie halte ich eine Präsentation

# Lernen lernen

1. Wo finde ich Lernangebote (online Angebote und gedruckte Materialien)?
2. Wo finde ich hochwertige (elektronische) Wörterbücher?
3. Wie kann mir mein EDV-Programm helfen, bessere Hausarbeiten zu schreiben?
4. Wo kann ich nachschauen, wenn ich mir bei der Aussprache eines Wortes nicht sicher bin?
5. Was sind Korpora und wie können Sie mir bei Lernen und verfassen von Hausarbeiten helfen?

# Hausaufgabe

- 1) Text verfassen „Warum studiere ich Germanistik (ca. 200 Wörter)?“
- 2) Geeignete Übungsgrammatiken und Grammatiken zum Nachschlagen recherchieren (5 Titel mindestens)
- 3) (Online-)Wörterbücher?
- 4) Welche nutzen Sie? Warum?
- 5) Bitte Seite lesen und die wichtigsten Tipps notieren:

<https://www.wien.gv.at/bildung/stadtschulrat/schulpsychologie/richtig-lernen.html>

# Lernen lernen

- Muss man Lernen lernen??? Warum???
- Lernziel: Autonomes Lernen
- Arbeitstechniken zum systematischen Spracherwerb erlernen



# Lernen lernen

1. Wo finde ich Lernangebote (online Angebote und gedruckte Materialien)?
  - Gruppe 1: Goethe-Institut <https://www.goethe.de/>
  - Gruppe 2: Deutsche Welle <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>)
  - Gruppe 3: Ich will Deutsch lernen <https://www.iwdl.de/cms/lernen/start.html>
  - Gruppe 4: Deutsch.info <https://deutsch.info/cs>
  - Gruppe 5: Mein Sprachportal <https://sprachportal.integrationsfonds.at/deutsch-lernen>

# Lernen lernen – Hausaufgabe

- Sammeln Sie die wichtigsten Punkte und präsentieren Sie diese?
- Welche Tipps gefallen Ihnen, welche nicht? Warum?!
- Mit welchen Seiten würden Sie arbeiten? Mit welchen nicht?

<https://www.wien.gv.at/bildung/stadtschulrat/schulpsychologie/richtig-lernen.html>





- ❖ Wie reflektieren (analysieren) Sie Ihr Lernen?
- ❖ Was muss in einem Lerntagebuch stehen?
- ❖ Wie verfassen Sie ein Lerntagebuch?
- ❖ Sprache? Stil?



# Tipps zum Lernen

- Überlegen Sie zu Zweit, wann , wo, wie Sie erfolgreich lernen und wann nicht?
- Erstellen Sie 5 Goldene Regeln und einen Plan, wie Sie im nächsten Semester lernen wollen und wie Sie sich verbessern wollen
- Wann beginnen Sie für die Prüfungen zu lernen, sich vorzubereiten?

5





Wie finden Sie diese Bilder, diese Landschaft?  
Wo wurde das Bild aufgenommen?

Landschaft?

Wo wurden diese Bilder aufgenommen?

Wie findet ihr diese Lands  
Wo wurden diese Bilder aufge

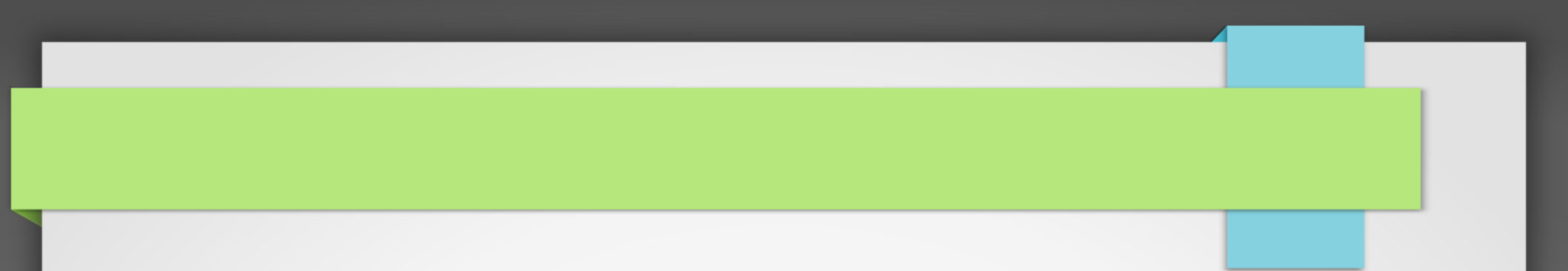




# Franzobel



„Österreich ist schön“



Lesen Sie den Ausschnitt des  
Textes „Österreich ist schön“  
von Franzobel

Erzählen Sie den Beginn des Textes weiter (Wie könnte der Text weitergehen)? Was glauben Sie?





Wie findet ihr diese Landschaft?  
Wo wurden diese Bilder aufgenommen?

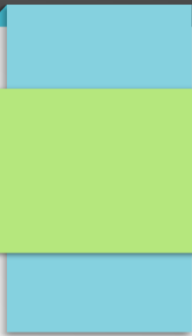
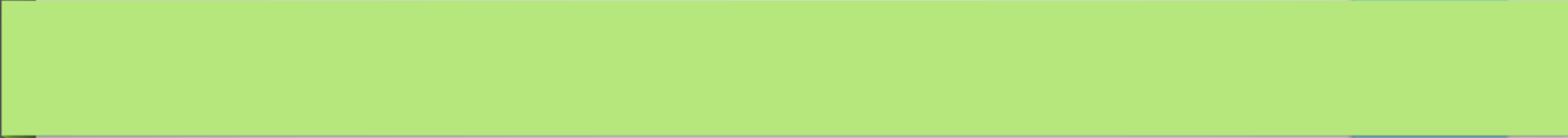






Lesen Sie nun den Rest des Textes?

→ Ihre Erwartungen haben sich bestätigt? Wenn nein, was hat sie überrascht?!



Ersetzen Sie im Beginn des Textes das Adjektiv "**schön**" durch andere Adjektive  
(Tragen Sie Ihre Beispiele vor)

Was finden Sie an Österreich schön und was nicht?

Was finden Sie an ... schön und was nicht?

Was ist für Sie typisch für Österreich? Fällt Ihnen zu jedem Buchstaben etwas ein (Ö-S-T-E-R-R-E-I-C-H =Akrostichon)?

Erstellen Sie einen ähnlichen Text über ein anderes Land (mögl. Hausübung)

# Ähnliche Aktivitäten :

<http://www.youtube.com/watch?v=RCvPXokwyAI> „Germany is schee“ von Marianne und Michael

Wie empfinden Sie dieses Lied/volkstümliche Musik überhaupt?

Finden Marianne & Michael und Franzobel „ihr Land“ auf gleiche Weise schön?

Gibt es Unterschiede?

Schauen Sie sich das Video an. Welche Bilder wurden ausgewählt? Warum?

Versuchen Sie (Hausübung) konträre Bilder zu finden, die Deutschland in „ein anderes Licht rücken



Hören Sie zum Vergleich den song „1000 Gute Gründe“ von Die Toten Hosen  
<http://www.youtube.com/watch?v=apM2jyM90N8>

Was lieben die Toten Hosen an „ihrem Land“

Unterschiede zu Marianne & Michael (Inhalt, Musik, Fangemeinde, politische Einstellung???)



## Nächste Einheit – Lernen lernen II



# Thema der nächsten Einheit: Problemfall Plagiat



Ich sehe....

Was sehe ich?

Vergleichen Sie Ihre Eindrücke auch mit Ihrer „Selbstbeschreibung“



**Danke!**

