

Sprachübungen und Realien

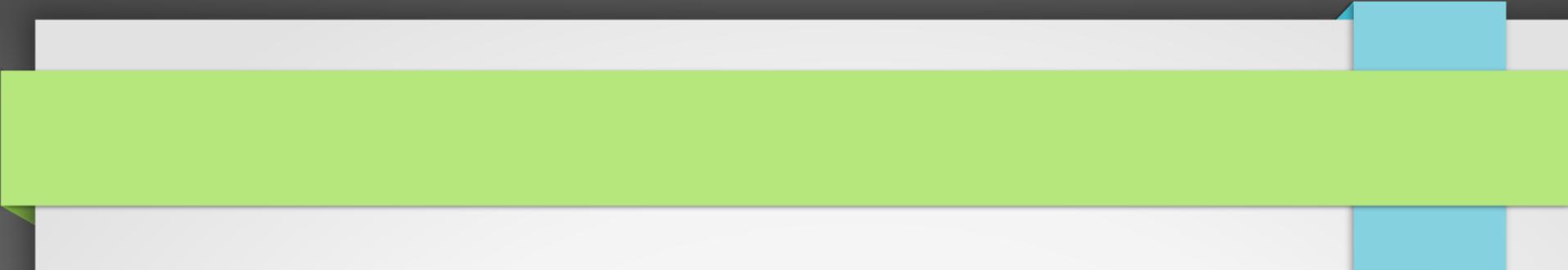
[NJI_01A/01](#)

Wintersemester 2019/20

Kursleiter: Johannes Köck

30. 10. 2019





tagesschau¹

Lernen lernen

1. Wo finde ich Lernangebote (online Angebote und gedruckte Materialien)?
 - Gruppe 1: Goethe-Institut <https://www.goethe.de/>
 - Gruppe 2: Deutsche Welle <https://www.dw.com/de/themen/s-9077>)
 - Gruppe 3: Ich will Deutsch lernen <https://www.iwdl.de/cms/lernen/start.html>
 - Gruppe 4: Deutsch.info <https://deutsch.info/cs>
 - Gruppe 5: Mein Sprachportal <https://sprachportal.integrationsfonds.at/deutsch-lernen>

Lerntagebuch (Partner_innenarbeit)

- ❖ Wie reflektieren (analysieren) Sie Ihr Lernen?
- ❖ Was muss in einem Lerntagebuch stehen?
- ❖ Wie verfassen Sie ein Lerntagebuch?
- ❖ Sprache? Stil?
- ❖ Vergleichen Sie Ihre Einträge in Gruppen





Wie finden Sie diese Bilder, diese Landschaft?
Wo wurde das Bild aufgenommen?

Landschaft?

Wo wurden diese Bilder aufgenommen?

Wie findet ihr diese Lands
Wo wurden diese Bilder aufge





Franzobel



„Österreich ist schön“

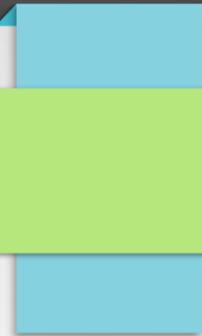
Erzählen Sie den Beginn des Textes weiter (Wie könnte der Text weitergehen)? Was glauben Sie?





Wie findet ihr diese Landschaft?
Wo wurden diese Bilder aufgenommen?



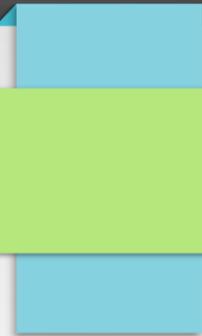


Lesen Sie nun nochmals den Rest des Textes?

→ Ihre Erwartungen haben sich bestätigt? Wenn nein, was hat sie überrascht?!

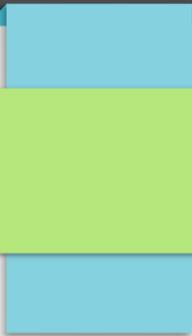
Ihre Leitfragen

- ❖ Der Autor schreibt, dass das Gesetz ungerecht und inhuman sind. Was oder wer muss verändern, um die Gesetze zu verbessern? Warum?
- ❖ Was soll der Staat tun, wenn das Gesetz unmenschlich wird? Nichts? Oder soll er eine Ausnahme machen?
- ❖ Warum die Migranten, die aus Kriegsgebieten und aus anderen kulturellen Bereichen kommen, reiche Länder gegenüber den Staaten, in denen die Integration einfacher wäre, bevorzugen?
- ❖ Welche Rolle spielt Ausbildung in der Wahrnehmung der Flüchtlingskrise in Europa?„
- ❖ Sind die Asylanten vorteilhaft für Österreich? Was alles sind die Vorteile?„
- ❖ Warum der Autor des Textes über der Österreich denkt, dass die Österreich schön ist. Welche Beziehung hat er zur Österreich?



❖ Warum fliehen Menschen? Beziehungsweise wann würdet ihr von eurer Heimat fliehen? Wohin?

❖ Was macht einen Land schön/hässlich und wie kann man das Land sich selbst ein bisschen schöner machen".



Ersetzen Sie im Beginn des Textes das Adjektiv "**schön**" durch andere Adjektive
(Tragen Sie Ihre Beispiele vor)

Was finden Sie an Österreich schön und was nicht?

Was finden Sie an ... schön und was nicht?

Erstellen Sie einen ähnlichen Text über ein anderes Land (Kooperatives Schreiben)

Ähnliche Aktivitäten :

<http://www.youtube.com/watch?v=RCvPXokwyAI> „Germany is schee“ von Marianne und Michael

Wie empfinden Sie dieses Lied/volkstümliche Musik überhaupt?

Finden Marianne & Michael und Franzobel „ihr Land“ auf gleiche Weise schön?

Gibt es Unterschiede?

Schauen Sie sich das Video an. Welche Bilder wurden ausgewählt? Warum?

Versuchen Sie (Hausübung) konträre Bilder zu finden, die Deutschland in „ein anderes Licht rücken



Hören Sie zum Vergleich den song „1000 Gute Gründe“ von Die Toten Hosen
<http://www.youtube.com/watch?v=apM2jyM90N8>

Was lieben die Toten Hosen an „ihrem Land“

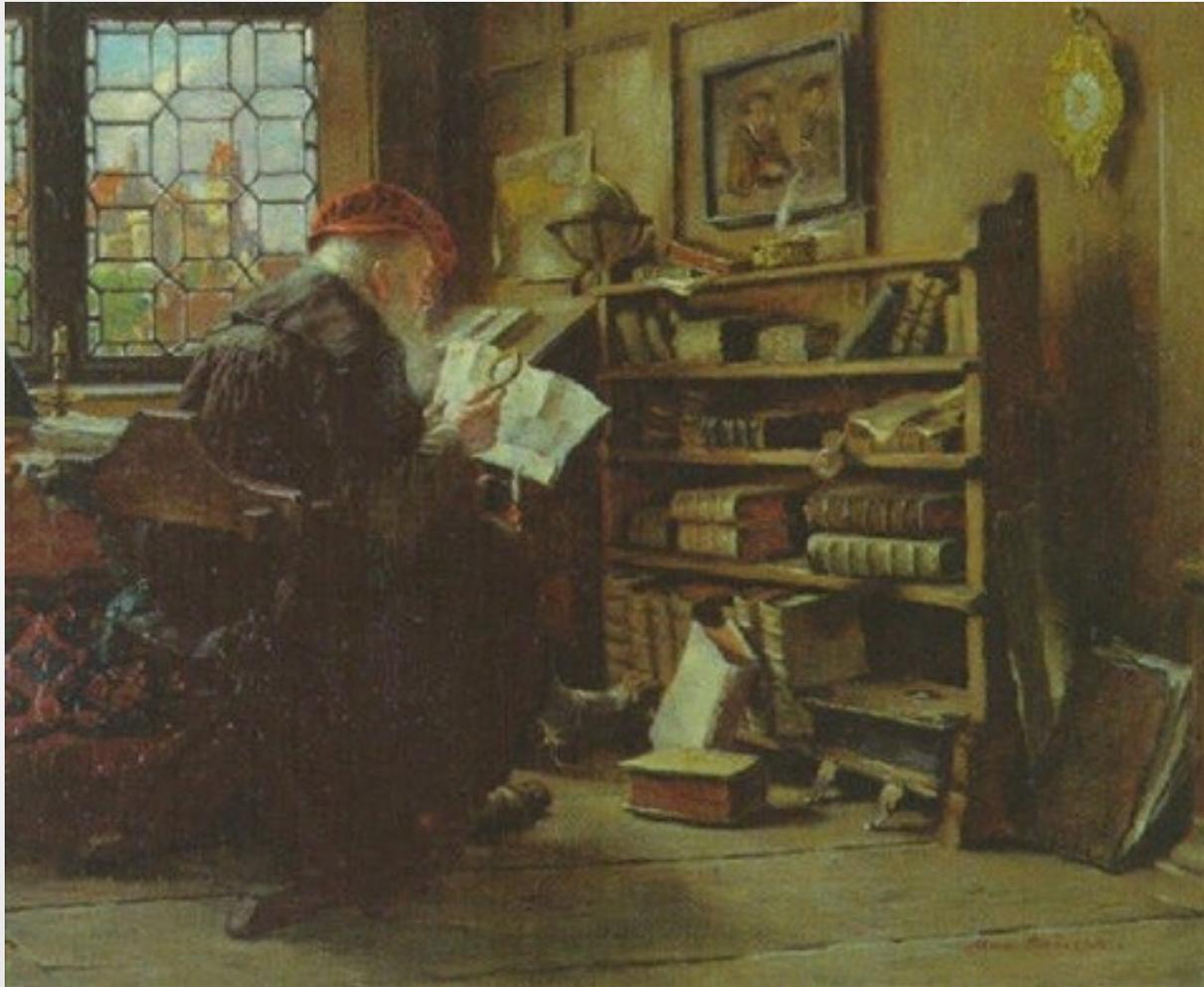
Unterschiede zu Marianne & Michael (Inhalt, Musik, Fangemeinde, politische Einstellung???)



➤ Schreiben Sie einen Text .. . Ist schön (orientieren Sie sich an der Vorlage von Franzobel)

➤ ~~Schreiben Sie~~ **Schreiben Sie** einen Fanbrief an die Toten Hosen oder Marianne und Michael, in dem Sie diese für Ihre Musik /Ihren Song „Germany is schee“ bzw. 1000 gute Gründe loben, kritisieren

Nächste Einheit – Lernen lernen II



Thema der nächsten Einheit: Problemfall Plagiat



Hausaufgabe

Ich sehe....

Was sehen Sie?

Vergleichen Sie Ihre Eindrücke auch mit Ihrer „Selbstbeschreibung“

LERNTAGEBUCH!



Danke!

