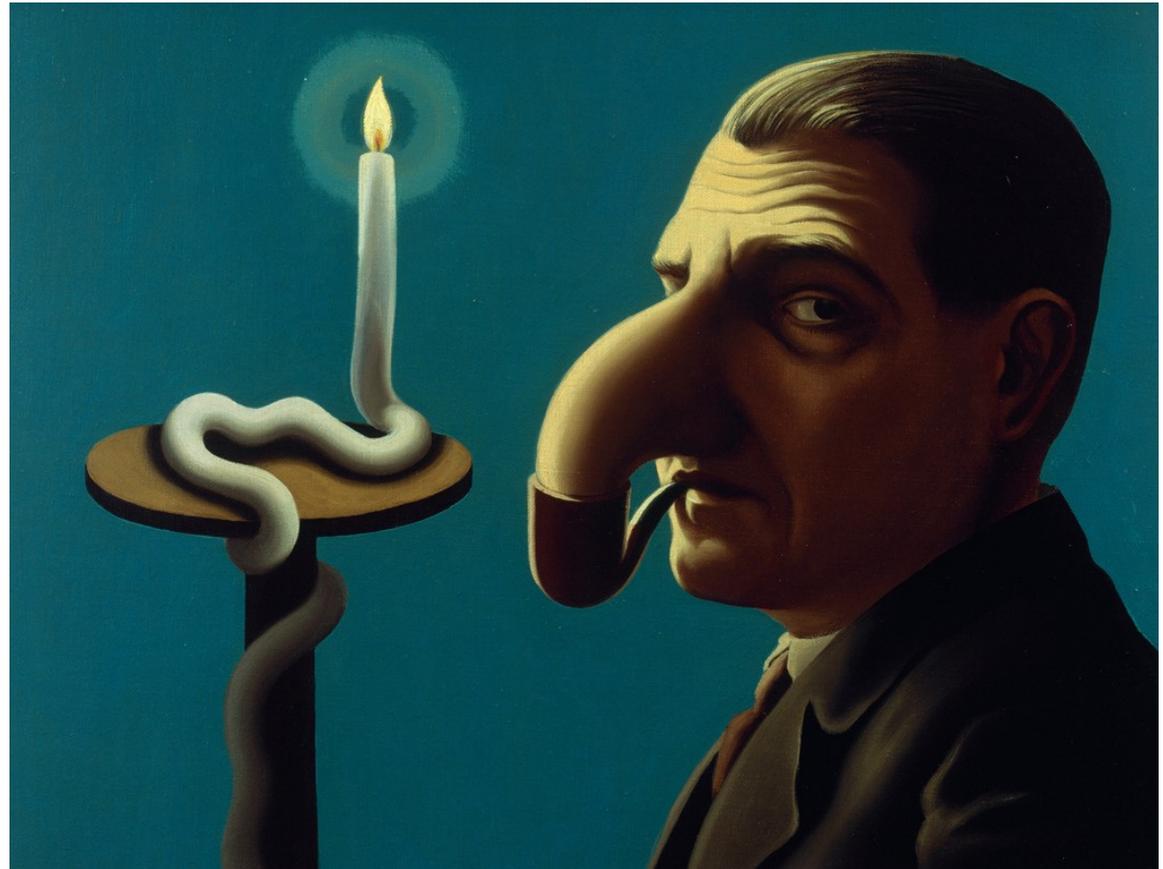




Metodika V.

Hledá se badatel...



- I. Profesionalizace a institucionalizace dějin
- II. Jak si vybrat „svého“ badatele?
- III. Příprava prezentace: jak na to



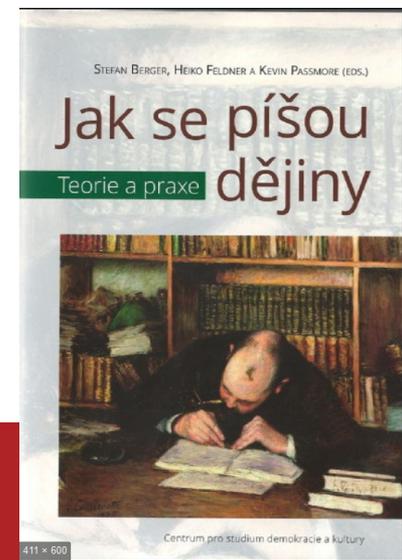


I. Profesionalizace a institucionalizace dějin



Dr. Peter Lambert

- Učí moderní evropské dějiny na Aberystwyth University (Anglie, Wales)
- Specializace na moderní dějiny Německa (20. stol.) anglo-německé historiografické vztahy



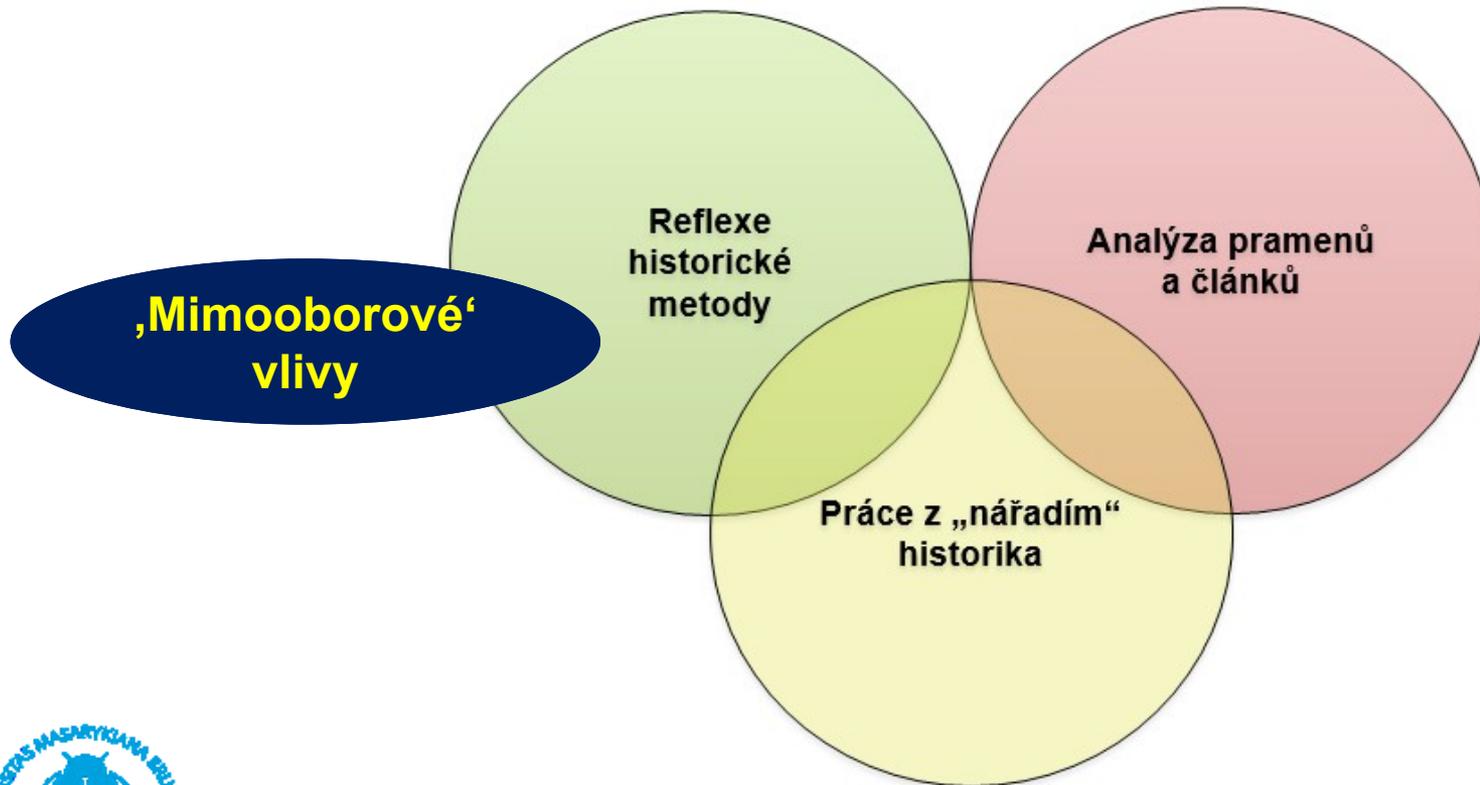
Writing History Theory & Practice

Edited by: Stefan Berger
Heiko Feldner
Kevin Passmore





I. Profesionalizace a institucionalizace dějin: práce historika

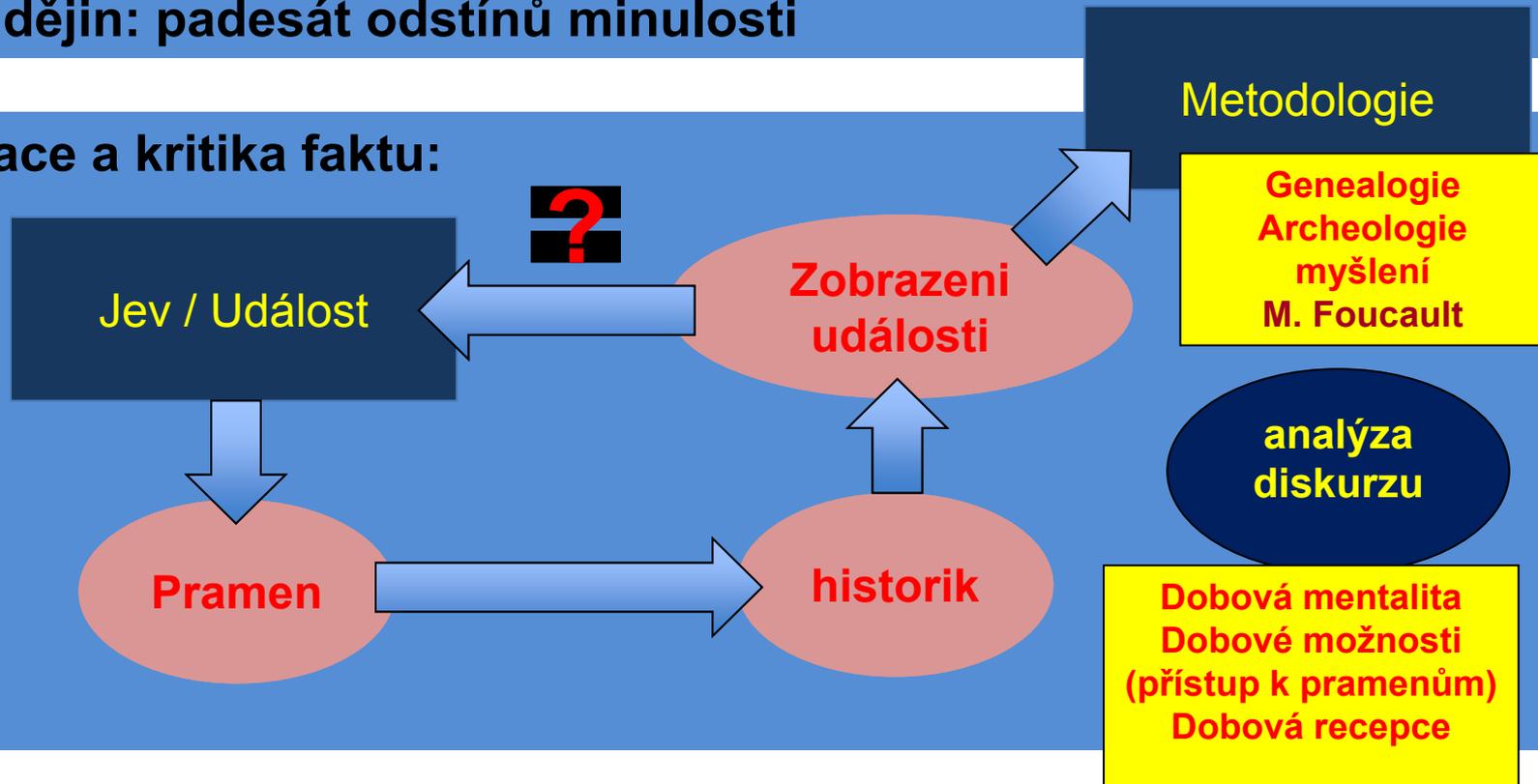


I. Profesionalizace a institucionalizace dějin: záhady historické práce

- Správný poměr mezi dějiny faktů, dějinami struktur, metodologií

- Pluralita dějin: padesát odstínů minulosti

- Interpretace a kritika faktu:



- 
- minulost se manifestuje v jednotlivých událostech, a zároveň v dlouhodobém vývoji
-> longue durée (Marc Bloch)

„Kdo píše světové dějiny, zapisuje zároveň vlastní historii neviditelným inkoustem mezi jejími řádky“

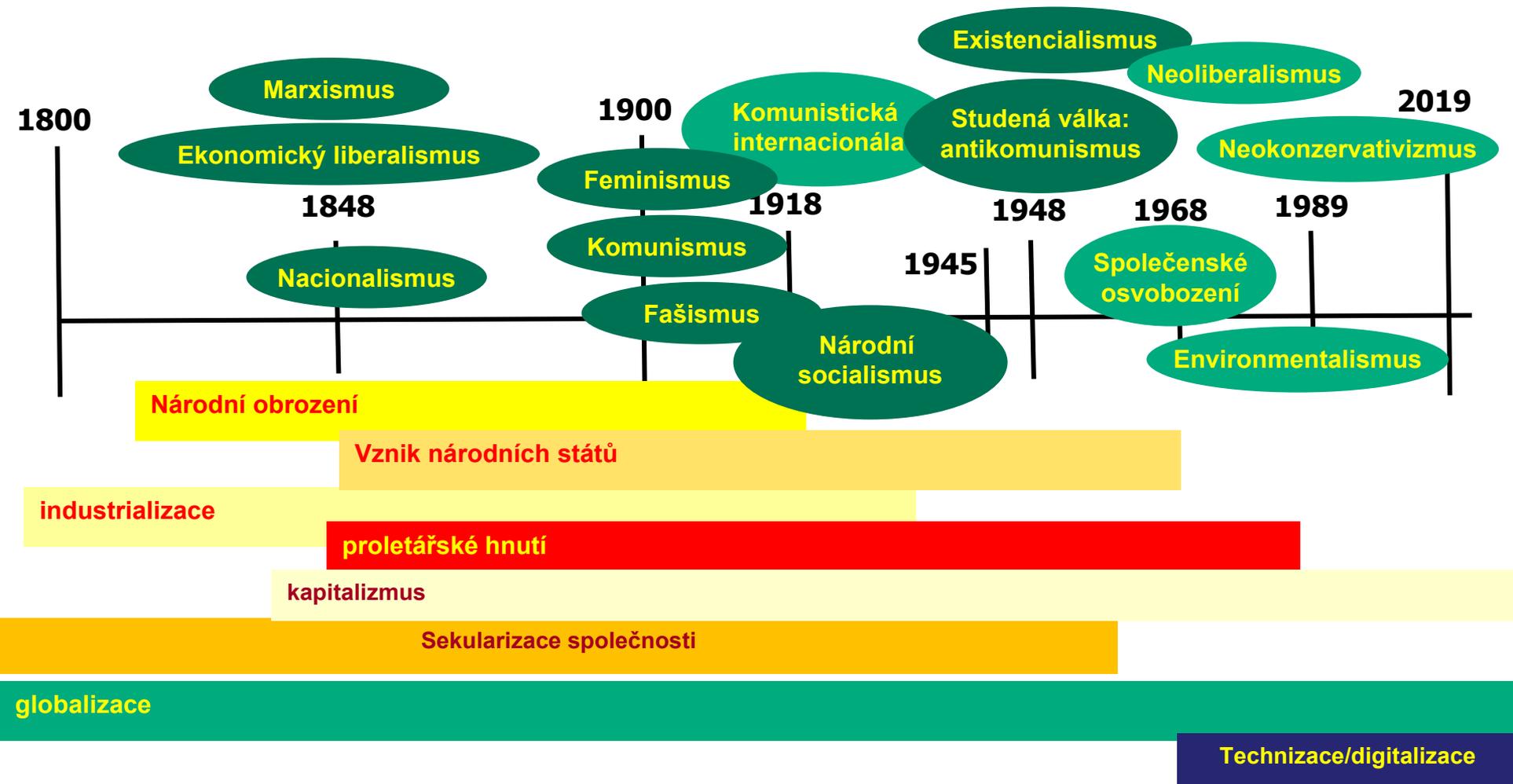
Jean Paul

o badání jsou
(y) jednotlivců a
které mají vliv na
ečnost, ekonomii a
d.

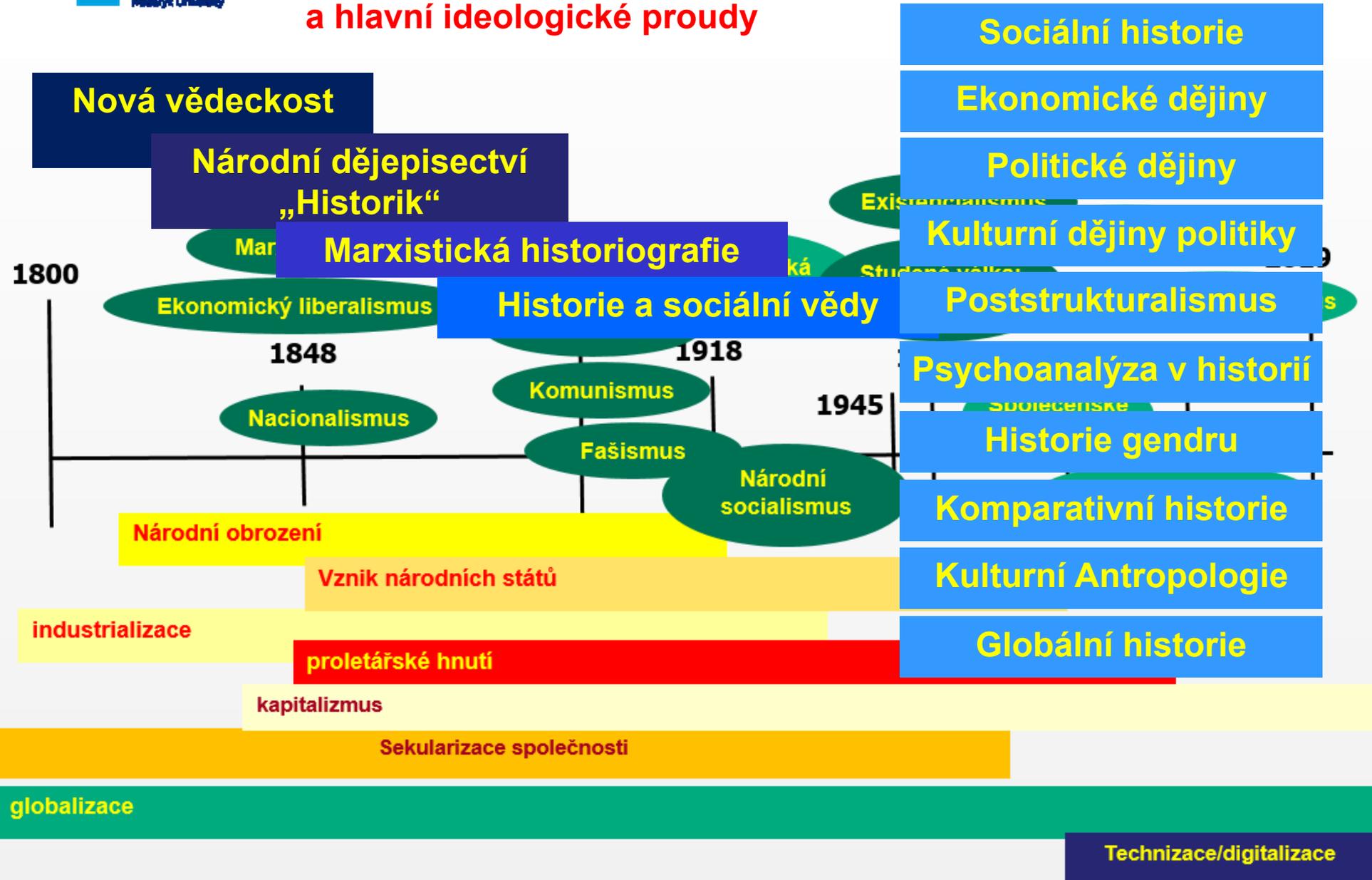
objektivitu nesmí
historik nikdy zapomenout, že jeho
výzkum je podmaněn dobovým módám,
jeho biografií a osobním vědeckým
zázemím.

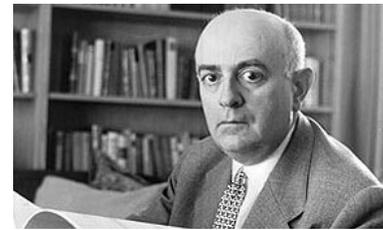
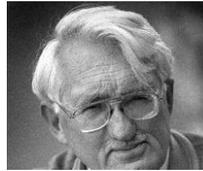


Dynamika a vlivy na metodické myšlení a hlavní ideologické proudy



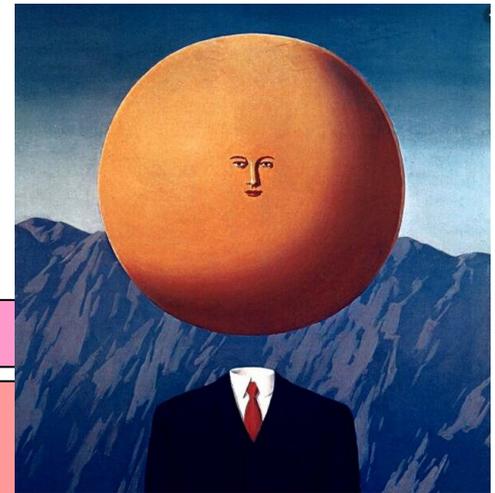
Dynamika a vlivy na metodické myšlení a hlavní ideologické proudy





II. Jak si vybrat „s Aneb: Kdo má strac Filozofie dějin





III. Příprava prezentace: jak na to

1.10.: Výběr „myslitele“

1.10. – 29.10, samostatné studium:

- přehled přes myslitelově/myslitelčině působení:
 - biografie: Kdy/kde žil/a? Kde se narodil/a? Kdy/kde zemřel/a?
co jeho/jí nejvíce ovlivnilo (náboženství, rodina, školitelé, války)?

- Bibliografie I. (co o něm bylo napsáno) najděte něco zajímavého v jeho/v jejím životě
- Bibliografie II. Hlavní díla a jejich význam
- Sledujte tok jeho/jejích myšlenek; jak se to vyvíjelo? Které okolnosti se stali křížovými pro rozvoj jeho/jejího myšlení

- Další kroky: vybrat myslitelův/myslitelčin text
- Zamyslet se na něm a provést rozbor