

3 Per a tots els gustos



TASQUES INTERMÈDIES

- ▶ Penjar fotografies de coses que t'agraden i que no t'agraden, i escriure-hi comentaris
- ▶ Dir quin tipus de persona és el teu company
- ▶ Fer una presentació per buscar una parella lingüística



TASQUES FINALS

- ▶ Conèixer els gustos dels companys de classe
- ▶ Trobar la persona amb qui tens més coses en comú



T'agrada o no t'agrada?

A. Llegeix els gustos i relaciona'ls amb les persones de la fotografia.

ANAR AMB BICICLETA **LA MÚSICA**

BALLAR **PRENDRE EL SOL**

EL ROCK **JUGAR A FUTBOL**

TOCAR LA GUITARRA **LLEGIR**



B. Escolta les reaccions d'aquestes persones i marca què expressen.



1		
2		
3		
4		
5		

C. Marca 3 accions que relaciones amb el temps lliure. Contrasta-les amb les del teu company.

TEMPS LLIURE

FER ESPORT QUEDAR-SE A CASA

SORTIR AMB AMICS

ANAR D'EXCURSIÓ ESTIRAR-SE AL SOFÀ

LLEGIR UN LLIBRE

FER TREBALLS MANUALS DESCANSAR

M'encanta l'estiu!

A. Afegeix un dels comentaris següents a cada foto de l'Instagram.

1 M'encanta la Pedrera! És un edifici impactant!



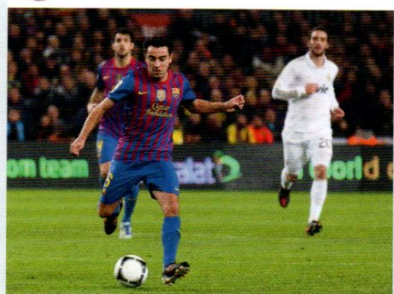



2 M'encanta la calor!

3 No m'agrada el futbol!

4 No m'agrada el fred!

5 No m'agraden els petards!!!

6 M'encanten les calçotades!

 <p>gemmarull</p> <p>14 m'agrada</p> <p>gemmarull M'agrada anar a la platja! helenatres M'encanta prendre el sol. jaumeprat _____</p>	 <p>maradrover</p> <p>23 m'agrada</p> <p>maradrover M'agraden els focs artificials! galagali _____</p>	 <p>tonivalls</p> <p>68 m'agrada</p> <p>tonivalls M'agrada el meu equip! carlesmas Campions!!!! llucdau _____</p>
 <p>vicençamat</p> <p>47 m'agrada</p> <p>vicençamat M'agraden els calçots! finallopis Que bons! esterfran _____</p>	 <p>marticoll</p> <p>39 m'agrada</p> <p>marticoll M'agraden els edificis d'Antoni Gaudí. sofiadj _____</p>	 <p>pepmolet</p> <p>54 m'agrada</p> <p>pepmolet M'encanta esquiar! joanvil _____</p>

B. Torna a llegir els comentaris de les fotos de l'activitat A, fixa't en les formes dels verbs **agradar** i **encantar** i completa els exemples. Dedueix-ne la norma. Fes-ho amb el teu company.

(no) M'agrada _____	_____ + infinitiu
M'encanta la calor _____	_____ + nom singular
(no) M'agraden el edificis d'Antoni Gaudí, _____	_____ + nom plural
M'encanten _____	
(no) M'agrada _____	
M'encanta la Pedrera, _____	

C. Escribeu un comentari a cada fotografia. Utilitzeu les estructures de l'activitat anterior.

No suporto la calor

A. Saps on són aquests llocs? Busca'ls al mapa.



B. Llegeix el blog i subratlla les coses que agraden i les coses que no agraden a les persones que hi escriuen.

opinions

Les coses que m'agraden del lloc on visc

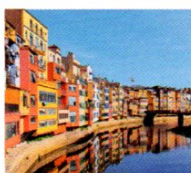
| Publicat: 09:44



Als meus fills els encanta la platja. També els agraden les ensaimades. A mi, de Palma m'agraden els edificis. M'encanta la Seu. Coses negatives? Odio la humitat!
Palma



A nosaltres a la primavera i a l'estiu ens agrada anar d'excursió per la muntanya. A l'hivern ens agrada esquiar, però no suportem les cues per anar a esquiar els caps de setmana. **Sant Julià de Lòria (Andorra)**



M'encanta passejar pel barri jueu. M'agraden les ciutats amb riu. M'agrada anar amb bicicleta per la ciutat. Al meu xicot no li agrada la gent, perquè diu que és molt tancada. **Girona**



No m'agrada el clima, perquè a la tardor plou; però m'encanta la gastronomia i també m'agraden les festes del poble. A la meva dona li encanten les Falles d'Alzira. **Alzira**

C. Quines formes s'utilitzen en els textos per dir les coses que no t'agraden? Les pots traduir en la teva llengua?

no m'agrada,

D. Observa els pronoms que acompanyen els verbs **agradar** i **encantar** dels textos de l'activitat B i completa el quadre. Com funciona el verb **agradar** en la teva llengua?

(.....)	agrada / encanta agraden / encanten
(a tu)	t'	
(..... / / a vostè)	
(.....)	
(a vosaltres)	us	
(..... / a elles / a vostès)	

E. Busca en els textos els noms de les estacions de l'any. Demana als teus companys quina estació els agrada. Quina és l'estació preferida per la classe?



estacions de l'any

.....

.....

la tardor

.....



F. Escolta el programa de ràdio en què els oients parlen del lloc on viuen i marca amb una creu els temes de què parlen. Torna a escoltar la transmissió i digues les coses que els agraden (+) i les que no (-). Després comprova el resultat amb un company.

	1	2	3	4
paisatge				
clima				
gastronomia				
gent				

TASCA INTERMÈDIA Fes dues fotos d'on vius: una d'una cosa que t'agrada i una altra d'una cosa que no t'agrada. Escriu una frase sota de cada foto i penja-les a Instagram. Escriu comentaris de les fotos dels teus companys.

El temps LLIURE

A. Fixa't en el gràfic i digues quines de les activitats de la llista t'agrada fer en el teu temps lliure. Parla'n amb el teu company.

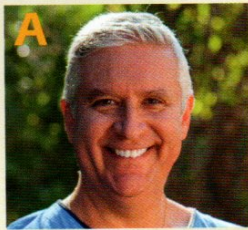
A mi m'agrada anar a concerts, però les entrades són molt cares. I a tu?

Quan tinc temps lliure, m'encanta anar d'excursió, sortir de la ciutat.

A QUÈ DEDIQUEM EL TEMPS LLIURE?



B. Llegeix la informació i relaciona-la amb una de les dues persones. Després escolta l'entrevista i comprova les teves hipòtesis. Fas alguna de les activitats que fan en Josep o l'Aina?



JOSEP PERARNAU, 67 anys, botiguer jubilat.

AINA RIGO, 22 anys, estudiant



- Al matí camino una hora.
- El dimarts i el dijous vaig a la piscina.
- Acompanyo la neta a l'escola.
- Amb la meva dona anem a ballar.
- El divendres faig un curs de cuina.
- El dissabte al matí faig ioga.
- El cap de setmana surto amb els amics.
- Quan tinc una estona, llegeixo.
- Passo molta estona xatejant.
- Escolto música quan estudio.

C. Fixa't en les formes verbals ressaltades de l'activitat B i escriu-ne l'infinitiu. Prova d'escriure les altres formes del present d'indicatiu.

infinitiu	present d'indicatiu
caminar	camino,
.....
.....
.....

D. Completa el quadre dels dies de la setmana i escriu una activitat de temps lliure que fas per a cada dia. Coincideix amb les activitats del teu company?

els dies de la setmana
el dilluns vaig a classe de pintura.
el dimecres
.....
el diumenge

Analògic o digital?

A. Llegeix els textos i tria un títol, dels quatre proposats per a cadascun. Fes-ho amb el teu company.



Com són?

Descobreix quin tipus de persona són segons els seus gustos.

CLÀSSICS

ANALÒGICS

MODERNS

DIGITALS

Els agrada **molt** mirar la televisió i també escoltar la ràdio. No els agraden **gens ni mica** les noves tecnologies: no utilitzen plataformes digitals per mirar pel·lícules ni per llegir llibres. No els agrada **gaire** el mòbil, només el fan servir per trucar. No tenen compte de Facebook, ni de Twitter, ni Instagram... Quan fan fotos amb el mòbil, s'acosten el telèfon a l'ull!

Els agrada **força** llegir, sobretot en paper: llibres, diaris... Els agrada **bastant** anar al cinema, al teatre i a visitar museus o exposicions. També van a conferències i a presentacions de llibres. No els agrada **gaire** mirar la tele, però miren alguns programes: telenotícies, pel·lícules... Només surten el divendres o el dissabte a la nit.

No els agrada **gens** mirar la televisió. Els agrada molt seguir blogs digitals. Els encanta anar al cine, sobretot a veure documentals. No els agraden **gens** les pel·lícules comercials. Els agrada **bastant** anar al teatre, però a sales alternatives, anar a inauguracions d'exposicions i a festivals de música com el Sónar de Barcelona. Els encanta anar al bar o al restaurant de moda.

Els agrada **molt** navegar per internet. No els agrada **gens** anar al cine perquè miren les pel·lícules per internet. No els agrada **gens** llegir un llibre en paper. Llegeixen en un lector de llibres electrònics o en una tauleta. Els agraden **moltíssim** totes les xarxes socials: Facebook, Twitter, WhatsApp, blogs... Els encanta tenir l'últim model de mòbil i es baixen totes les aplicacions.

B. Fixa't en les paraules ressaltades de l'activitat A i completa la gradació. Després escriu una frase d'exemple. Fes-ho amb el teu company.

M'AGRADA / M'AGRADEN	MOLTÍSSIM	A nosaltres ens agrada moltíssim escoltar la ràdio.
 /
	UNA MICA

NO M'AGRADA / NO M'AGRADEN	GENS NI MICA

TASCA INTERMÈDIA

Quin tipus de persona és el teu company, segons les seves aficions? Demana-li què li agrada fer i què no li agrada fer. Recull la informació i digues a quin grup pertany dels quatre proposats a l'activitat A.

PERSONES compatibles



A. Llegeix els missatges que s'envien aquestes persones. Quins gustos tenen en comú i quins, no? Creus que són compatibles?



B. Fixa't en les formes ressaltades dels missatges de l'activitat A i completa el quadre. Fes-ho amb el teu company.

	ACORD	DESACORD
m'agrada	(doncs) A mi, no.
no m'agrada	A mi, tampoc!
faig esport
no faig esport	Jo, tampoc.	(doncs) Jo, sí.

C. Fixa't en el connector **doncs**. Pots deduir-ne el significat? Hi ha un equivalent a la teva llengua? Parla'n amb el teu company.

D. En grups, escriviu-vos missatges per explicar-vos què us agrada fer el cap de setmana. Expressu acord o desacord amb els gustos dels vostres companys. Sou un grup compatible?

Parelles lingüístiques VIRTUALS

VOLUNTARIS



Em dic Sònia, tinc 23 anys i estudio un postgrau en ciències ambientals. Visc a Granollers. Soc una persona molt oberta i positiva. M'agrada anar al cine i al teatre. M'encanta ballar i la música electrònica. Quan tinc temps lliure també m'agrada viatjar. M'encanta conèixer pobles dels Països Catalans. M'agraden les llengües. Parlo francès i italià.



Soc la Dolors i tinc 65 anys. Soc mestra però ara no treballo. Estic jubilada. Visc a Alacant. Quan tinc temps lliure m'agrada sortir amb els amics, llegir i escoltar música. No m'agrada gens fumar i no suporto les persones que fumen. Soc una persona molt tranquil·la. Ara col·laboro en una associació per a nens i joves.



Em dic Blai i soc menorquí, de Ciutadella, però fa cinc anys que visc a València perquè la meva xicota és valenciana. Tinc 32 anys i treballo de cambrer en un restaurant. Estudio àrab. Els caps de setmana faig excursions o vaig a caminar per la platja. També m'agraden els animals. Tinc un gos i dos ocells.

TASCA INTERMÈDIA Escriu una presentació per buscar una parella lingüística. Si vols enregistra-la en vídeo. Ara ja pots participar per buscar parella lingüística!

- A. Llegeix les presentacions dels voluntaris i dels aprenents del programa "Parelles lingüístiques virtuals" i aparella-les segons els seus gustos. Fes-ho amb el teu company.

Si parles català i disposes d'una estona per conversar amb una persona que el vol practicar, fes-te voluntari. I si el que necessites és practicar-lo, fes-te aprenent!

A la Sònia i al Philippe els agrada viatjar. Tots dos són oberts...

APRENENTS



Em dic Amina i soc siriana. Fa tres anys que visc a Vinaròs. Treballo en un supermercat. Estic casada i tinc un fill de dos anys. M'agrada molt la natura: passejar per la platja, anar a la muntanya, fer excursions... No m'agraden gaire els animals. Soc una dona alegre, divertida i responsable.



Hola, soc en Philippe i soc francès, de Marsella. Fa tres anys que visc a Manlleu perquè la meva cosina viu aquí. Tinc 24 anys i estudio a la universitat de Vic. M'agrada viatjar i conèixer gent. Soc obert i sociable. Els caps de setmana vaig al cine o a concerts de música. No fumo.



Em dic Damián i soc peruà. Fa cinc mesos que visc a Castelló. Treballo en una empresa de seguretat. Tinc 36 anys i visc amb un amic peruà. La meua família viu al Perú. Soc una persona tímida i tranquil·la. Estudio català i anglès. Quan tinc temps lliure vaig a la biblioteca a llegir. També m'agrada escoltar música.

EL TEMPS LLIURE DELS JOVES

Com fan servir el temps lliure els joves catalans? Diversos estudis ens donen algunes dades sobre aquest tema.

HORES

“Els joves diuen que disposen d’una gran quantitat de temps lliure.”

El 41,19% dels joves disposen de 9 hores lliures de mitjana al dia.

Els dies feiners (dilluns, dimarts, dimecres, dijous i divendres) tenen 6,5 hores lliures al dia i els festius (dissabte i diumenge), 11,6 hores al dia.

La quantitat de temps lliure augmenta amb l’edat: els joves de 16-18 anys tenen 1 hora més de temps lliure al dia que els joves d’11-12 anys.



ACTIVITATS

Hi ha una gran diversitat d’activitats de temps lliure entre els joves, però les més freqüents són les activitats esportives, les relacionades amb les noves tecnologies, escoltar música, llegir i mirar pel·lícules o sèries.



ESPORT

Un 70% dels joves dedica la meitat del seu temps lliure a fer esport.

NOVES TECNOLOGIES

El 98% dels joves té internet a casa i el 89% ja té mòbil abans dels 13 anys.



LECTURA

“Als joves els agrada llegir.”



Llegeixen una mitjana de 10 llibres a l’any

El 88% dels joves llegeix en suport digital.

OCI COMPARTIT

SOLITARIS O SOCIABLES?

“Els joves veuen el seu temps lliure com un espai social.”

Als joves els agrada fer les activitats de temps lliure en companyia. Només el 3% fa totes les activitats en solitari.

Entre els joves, les activitats en companyia durant el temps lliure són més habituals que les virtuals.

MÚSICA

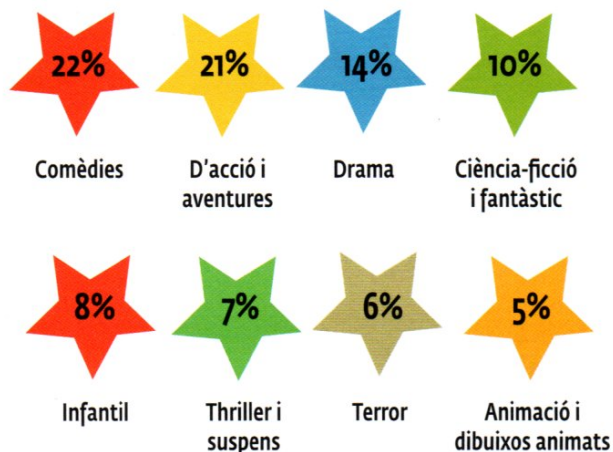
Els gustos són molt variats: pop, rock, rap, melòdica, de cantautor, salsa, flamenc, folk, tradicional, simfònica, jazz, blues, country, electrònica...

Un 78 % escolta música d'internet.

CINEMA

gèneres preferits

Un 61% dels joves entre 14 i 17 anys va al cinema com a mínim un cop cada tres mesos.



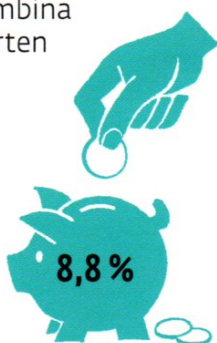
DESPESA ECONÒMICA

"Gasten diners en el temps lliure?"



El 53,8% dels joves combina activitats que comporten despesa econòmica i activitats que no en comporten.

El 8,8% dels joves fa activitats sense despesa econòmica.



A. Llegeix aquests enunciats sobre el temps lliure dels joves i digues si creus que són veritables o falsos. Després llegeix els textos i verifica les teves hipòtesis.

1. Tenen molt temps lliure.
2. No els agrada gens fer esport.
3. Els agrada moltíssim fer activitats amb altres persones.
4. No els agrada gaire el cinema d'animació i de dibuixos animats.
5. Odien llegir.



B. Escolta en Noel, que ens parla del seu temps lliure, i completa la fitxa.

el meu temps lliure

Nom Noel

Edat Hores de temps lliure

Activitats

C. Quin tipus de música i quin gènere de pel·lícules t'agraden? Parla'n amb el teu company.

A mi m'agraden les pel·lícules de terror.

Doncs jo no suportó les de terror.

D. Busca informació dels gustos dels joves del teu país i presenta algunes dades als teus companys.

Expressar gustos

- +** **M'encanta** fer esport.
- M'agraden molt** els animals.
- M'agrada** passejar.
- No m'agrada gaire** llegir.
- No m'agraden gens** les discoteques.
- **Odio / no suporto** la calor.

Quantificadors

M'agrada	moltíssim molt força / bastant una mica
No m'agrada	gaire gens gens ni mica

Agradar i encantar

pronoms d'objecte indirecte	agradar / encantar	infinitiu, nom singular o plural
(a mi) m' (a tu) t' (a ell, a ella, a vostè) li (a nosaltres) ens (a vosaltres) us (a ells, a elles, a vostès) els	agrada / encanta agraden / encanten	llegir / la calor les discoteques

 ~~m'agrada~~ fer esport.

Present d'indicatiu

-ar		-ir	
escoltar	anar	sortir	llegir
escolto	vaig	surto	legeixo
escoltes	vas	surts	legeixes
escolta	va	surt	legeix
escoltem	anem	sortim	llegim
escolteu	aneu	sortiu	llegiu
escolten	van	surten	legeixen

LÈXIC

1. Completa els verbs següents com a l'exemple.

- SORTIR** amb amics
- ANAR** al cinema
- FER** a esquiar



2. Escriu les activitats que es poden fer en cada cas.

amb amics	gratis	a casa
.....
.....
.....

3. Completa els mapes conceptuals.



FONÈTICA



1. Escolta les frases següents i completa-les. Torna-les a escoltar i repeteix-les. Fixa't quan s'apostrofa el pronom i quan no s'apostrofa.

- encanta anar al gimnàs.
- agraden els calçots?
- agrada molt esquiar.
- agraden les pel·lícules de terror?
- agrada viure a Girona?



2. Escolta les frases i repeteix-les. Fixa't en la pronunciació de les paraules ressaltades.

- Els joves **llegeixen** en suport digital.
- T'agrada **llegir**?
- Llegeixo** el diari el dissabte perquè tinc temps.
- Quin llibre **llegeixes**?

TASQUES

TASCA COL·LECTIVA

- A. Feu una pluja d'idees dels gustos de la classe: gèneres de cinema, música, lectura, ciutats, menjars, monuments, clima, dies de la setmana...
- B. Feu grups. Cada grup tria dos temes. Prepareu les preguntes que fareu als vostres companys per saber quins gustos tenen sobre els temes que heu triat.
- C. Feu l'enquesta i escriviu les respostes. Presenteu els resultats als altres grups. Podeu acompanyar la presentació amb gràfics, taules, fotos o il·lustracions.



Fem balanç

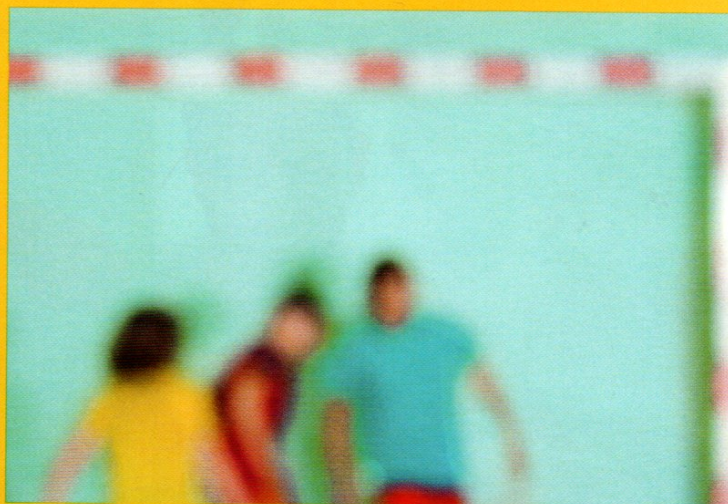
1. Ara sé...

Parlar dels gustos.			
Expressar acord i desacord.			
Parlar del que es fa al temps lliure.			

2. Comentarís sobre la tasca.

TASCA INDIVIDUAL

- A.** Fes una llista de les activitats que t'agrada fer durant el temps lliure i de les activitats que no t'agrada fer.
- B.** Escriu un text en què et presentes i expliques els teus gustos durant el temps lliure.
- C.** Penja el text de la teva presentació. Llegeix les presentacions dels teus companys i digues amb qui tens més coses en comú.



.....

.....

.....

3. Avalua la tasca dels teus companys i comenta'ls la teva valoració.

La presentació és completa.



Utilitza continguts de la unitat.



El lèxic és adequat.

