

PUBLICACIONS DE L'ABADIA DE MONTSERRAT

1

CURS
DE CATALÀ
llibre d'exercicis



APUNT

Tot un món

FORMAL

INFORMAL



1. Escolta les salutacions següents i marca si són formals o informals.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Relaciona els diàlegs següents amb les il·lustracions.

1. –Hola, jo soc l’Olga. I tu, com et dius?
–Jo em dic Henry i ella es diu Jane. També estudia català.
2. –Bon dia, soc la Carme Forner.
–Encantat, senyora Forner.
–Tant de gust.
3. –Ei, hola! Em dic Gerard. I tu, qui ets?
–Hola, Gerard. Jo soc l’Albert i ell és en Martí. Com va això?
–Anar fent. I tu?
–Molt bé, gràcies.



a



b



c



3. Escolta els noms següents i escriu-los. Després classifica’ls segons si són noms d’home o de dona, i posa-hi l’article personal el, la, l’.

noms d’home
noms de dona	l’Aina,

4. Completa els diàlegs següents amb el verb ser.

1. –Hola, bon dia. el Sergi Puntí. Vostè la senyora Mas?
–Sí, jo. Molt de gust.
2. –Hola! la Laura, tu?
–Sí, la Laura i ella la Mireia. Com va això?
–Molt bé, gràcies.

5. Completa els diàlegs següents amb el verb **dir-se**.

1. –Hola, com?
–Jo Andreu i ella Pepa.
2. –Bona tarda, Rosalia Casp. I vostè, com?
–Llum Peiró. Encantada.

6. Canvia les formes del verb **ser** dels diàlegs següents per les formes corresponents del verb **dir-se**. Has de fer alguns canvis a les frases.

1. a

- Hola, ets la Laura?
–No, soc la Clara. Ella és la Laura.

1. b

.....
.....

2. a

- Perdoni, qui és?
–Soc l'Elisenda Mora.

2. b

.....
.....

7. Canvia les formes del verb **dir-se** dels diàlegs següents per les formes corresponents del verb **ser**. Has de fer alguns canvis a les frases.

1. a

- Bon dia, em dic Ramon Turó. I tu, com et dius?
–Jo em dic Pau Simó i ella es diu Clara Simó.

1. b

.....
.....

2. a

- Perdoni, com es diu, vostè?
–Em dic Montse Garriga.

2. b

.....
.....

8. Completa els diàlegs següents amb el verb **dir-se** o **ser**.

1. –Hola, la Gemma.
–Hola, Gemma, jo Gina.

2. –Ei, hola! l'Antoni.
–Hola. Jo en Pere i ella Júlia.

3. –Bon dia! Jo el Joan Escalles, el director de l'escola, i ella l'Anna, la vicedirectora.

–Bon dia! Jo l'Andreu, el professor de català.

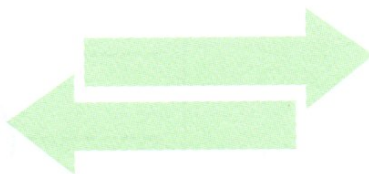
4. –Perdoni, com vostè?
– Joana, Joana Pujol.

9. Completa els diàlegs següents amb el, la, l', ø.

1. –Perdona, ets Mariona?
–No, jo em dic Alícia.
2. –Hola! Soc Anna. I tu qui ets?
–..... Ramon.
3. –Bona tarda. Em dic Eulàlia i ell es diu Enric.
–Hola! Jo soc Rosa.

10. Relaciona els elements de les dues columnes.

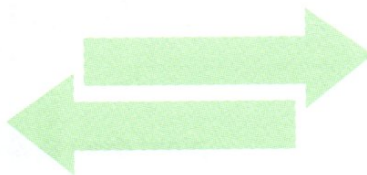
1. Com va això?
2. Gràcies.
3. Encantat.
4. Així?
5. Què vol dir *si us plau*?
6. Com s'escriu *cognom*?



- a. Anar fent.
- b. Ce, o, ge, ena, o, ema.
- c. De res.
- d. No ho sé.
- e. Sí, molt bé.
- f. Tant de gust.

11. Relaciona cada persona amb l'adjectiu del seu lloc d'origen.

1. Pau Casals
2. Angela Merkel
3. Penélope Cruz
4. Sofia Loren
5. Shakira
6. William Shakespeare
7. Amadeus Mozart
8. Mahatma Gandhi
9. Mao Zedong
10. Michelangelo
11. Coco Chanel



- a. alemanya
- b. anglès
- c. austríac
- d. català
- e. colombiana
- f. espanyola
- g. francesa
- h. indi
- i. italià
- j. italiana
- k. xinès

12. Completa les frases següents amb de / d' / del / de l' / de la / dels / de les.

1. La Giovanna és Itàlia, Nàpols.
2. El Jaime és Espanya, Toledo.
3. La Kioko és Japó, Tòquio.
4. El Federico és Argentina, Rosario.
5. La Yuan és Xina, Xangai.
6. El Raymond és Estats Units, San Francisco.
7. L'Erlinda és Filipines, Manila.

13. Escriu la nacionalitat de les persones de l'activitat anterior.

1. La Giovanna és italiana.
2. El Jaime és
3. La Kioko
4. El Federico és
5. La Yuan és
6. El Raymond és
7. L'Erlinda és

14. Completa el quadre següent.

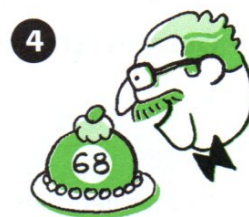
masculí	femení
rus	
	eslovaca
espanyol	
filipí	
	iraquiana
	catalana
marroquí	
francès	
	escocesa
danès	
	romanesa



15. Escolta els números següents i marca'ls al quadre.

4	17	39	62	76
12	23	40	66	87
15	28	55	67	88
16	31	56	72	96

16. Escriu amb lletres els anys de les persones de les il·lustracions següents.



1. L'Anna té anys.

3. La Carme té anys.

2. En Biel té anys.

4. El Narcís té anys.



17. Escolta els números dels telèfons mòbils i escriu-los.

ALUMNES A PUNT	
	Pere _____
	Sara Bravo _____
	Ricard Cases _____
	Carmeta _____

18. Escriu els números de l'exercici anterior, amb lletres.

1. Pere:

2. Sara Bravo:

3. Ricard Cases:

4. Carmeta:

19. Completa els diàlegs següents amb el verb tenir.

1. –Quants anys, Sara?

–En 45. I tu?

–39.

3. –Quants anys l'Enric?

–..... 16 anys.

–Ah! Jo també 16 anys!

2. –Senyora Romeu, vostè quants anys?

–Jo en 71.

4. –En Blai 33 anys i tu, quants anys?

– En 29.

20. Completa els diàlegs següents amb el verb parlar.

1. –Quantes llengües, Karen?
–En 4.
2. –Quines llengües la Maria?
–Ui, la Maria moltes llengües. italià, català i anglès.

21. Completa els diàlegs següents amb els interrogatius qui, com, quants, quantes, quines, d'on per què.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. – anys tens?
–17. 2. –I vostè és?
–Soc el director de l'hotel. 3. – et dius?
–Francesc. 4. –Jo parlo dues llengües. I tu, en parles?
–També dues. | <ol style="list-style-type: none"> 5. – és la Federica?
–És italiana, de Venècia. 6. –Parles francès?
–Sí. I tu, llengües parles?
–Català, castellà i anglès. 7. – estudies català?
–Per treballar a Catalunya. |
|---|--|

22. Completa els diàlegs següents amb una paraula o Ø.

1. – anys tens, Gemma?
– tinc 45. I tu, quants en ?
–En 48.
2. – telèfon mòbil, senyor Ballarí?
–És clar que tinc. És el 605148978. I vostè, té telèfon?
3. – llengües parles?
– parlo 3. I tu, i llengües parles?
– 4 llengües: l'anglès, l'alemany, l'espanyol i el català.
4. –Vostè català?
–És clar que sí! Soc Girona! català, espanyol i francès.



23. Escolta els missatges i completa el quadre següent. Quines llengües parlen i quines llengües estudien? Quines persones poden fer l'intercanvi segons les llengües que parlen els altres i la que ells estudien?

nom	llengües que parla	llengües que estudia	intercanvi amb
MARTA			
CLAUDIO			
RICHARD			
PEPA			

24. Llegeix el text següent i contesta les preguntes que hi ha a continuació.



Hola, Carlo,

Aquests són els meus companys de classe de català:

L'Elodie és francesa, de Montpeller, i estudia català per poder seguir algunes classes que es fan a la Universitat d'allà. Té divuit anys. Parla francès, anglès, espanyol i una mica d'italià. L'Ahmed és marroquí, de Marràqueix, i parla cinc llengües: àrab, amazic, francès, anglès i alemany. Estudia català per trobar una feina. La Rocío és andalusa, de Granada, i estudia català per comunicar-se amb la gent. Té vint-i-vuit anys i parla anglès i espanyol. La professora es diu Clara, és de València i té trenta-nou anys. Ah, i jo em dic Bianca, tinc quaranta-set anys i parlo italià, anglès i una mica de francès, però això ja ho saps! Petonets!

- Qui és la professora?
- Qui és la persona més gran?
- Qui és la persona més jove?
- Qui parla anglès?
- Qui parla més llengües?
- Qui és del Marroc?

25. Escriu un text semblant al de la Bianca sobre els teus companys de classe.

.....

.....

.....

26. Marca a, b o c.**1. Com et dius?**

- a. Laura.
- b. La Laura.
- c. Dic Laura.

2. Qui és?

- a. Es diu la Carme.
- b. Sóc Carme.
- c. És la Carme.

3. Hola, soc la Gemma.

- a. Hola, jo em dic la Gina.
- b. Encantada, soc la Gina.
- c. Encantada, ets la Gina.

4. I vostè, com es diu?

- a. Es diu Ricard Roures.
- b. Em dic Ricard Roures.
- c. Et dius Ricard Roures.

5. D'on ets?

- a. Soc de França, de París.
- b. Soc de la França, de París.
- c. De la França, de París.

6. És grega?

- a. Sí, a Atenes.
- b. Sí, d'Atenes.
- c. Sí, Atenes.

7. Té telèfon?

- a. Sí, en tens. És el 605134123.
- b. Sí, tinc. És el 605134123.
- c. Sí, en tinc. És el 605134123.

8. Quines llengües parla?

- a. Parla 3.
- b. En parla 3.
- c. Anglès, italià i francès.

9. Quants anys tens?

- a. En té 38.
- b. En tinc 38.
- c. Tinc 38.

10. Per què estudia català?

- a. Treballar a Barcelona.
- b. Per treballar a Barcelona.
- c. Per què treballar a Barcelona.

Família, amics i coneguts

1. Completa el quadre següent amb tots els adjectius contraris possibles.

1	alegre	seriós / introvertit
2	antipàtic	
3	divertit	
4	extravertit	
5	introvertit	
6	obert	
7	seriós	
8	simpàtic	
9	tímid	



2. Escolta les presentacions de diverses persones. Marca amb una creu les informacions que donen i escriu les llengües que parlen. Saps què tenen en comú? Parla'n amb els companys.

1. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

4. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

2. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

5. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

3. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

6. Nom Origen
 Edat Residència
 Número de telèfon
 Correu electrònic
 Llengües:

3. Completa les frases següents, però canvia'n el gènere.

- 1.a.** Al meu pis hi vivim, a més de jo, un noi anglès, molt sociable; una noia argentina, molt oberta, i un noi brasiler.
- 1.b.** Al meu pis hi vivim, a més de jo, una noia anglesa, molt;
, molt i
- 2.a.** A la meva feina hi ha una noia romanesa, una mica tímida; un noi català, obert; un senyor sud-americà, simpàtic, i una senyora francesa, molt antipàtica.
- 2.b.** A la meva feina hi ha, una mica;
;, i
, molt
- 3.a.** A l'escala on visc hi ha molts estrangers. El senyor del primer pis és un italià molt obert; la del se-
 gon és una portuguesa, amable; la del tercer és alemanya i al quart hi viu un noi canadenc, tímid.
- 3.b.** A l'escala on visc hi ha molts estrangers. del primer pis és
 molt; del segon és; del
 tercer és i al quart hi viu
- 4.a.** A la meva escola hi ha molts professors d'idiomes. El d'espanyol és un senyor basc, molt sim-
 pàtic; la de català és una valenciana, una mica tímida; la professora d'italià és una veneciana,
 oberta, i el d'alemany és un austríac, una mica antipàtic.
- 4.b.** A la meva escola hi ha molts professors d'idiomes. d'espanyol és
 molt; de català és, una mica;
 d'italià és, i d'alemany és
, una mica

4. Escribe, en plural, les frases següents.

- 1.** Tinc un amic finès, molt amable, simpàtic i divertit.
 Tinc
- 2.** El meu company suec sembla introvertit, tímid i una mica antipàtic.

- 3.** La meva companya de classe és coreana, i és alegre, amable i sociable.
 de classe
- 4.** La professora de portuguès és brasilera, i és molt extravertida, alegre i oberta.
 de portuguès
- 5.** A la classe hi ha un noi finès, un escandinau, un eslovac, un eslovè, un magrebí, un japonès...
 A la classe hi ha

5. Tots els adjectius tenen forma de masculí i femení singular, i de masculí i femení plural? Com s'acaben els femenins plurals? Parla'n amb els companys i busca alguns exemples al llibre de l'alumne.

6. Escriu els verbs que hi ha entre parèntesis en la persona verbal adequada.

1. Us presento els alumnes del meu grup. Ella, es diu (dir-se) Violet, (ser) irlandesa, (tenir) 22 anys i (viure) a Ciutadella, a l'illa de Menorca. (fer) un màster en línia en turisme i hostaleria, i també (estudiar) català.
2. Nosaltres, ell i jo, (dir-se) Dimitri i Fedor. (tenir) 50 i 51 anys. (ser) russos, de Moscou, però ara (viure) a Girona. (fer) de guies turístics perquè (parlar) moltes llengües estrangeres i català.
3. Elles (ser) marroquines. (dir-se) Laila i Samira. (tenir) 16 i 17 anys. (viure) a Perpinyà. (estudiar) a l'institut, (fer) batxillerat.
4. Perdona, com (dir-se) tu? Quants anys (tenir)? D'on (ser) i on (viure)? De què (fer)? Quantes llengües (parlar)?
5. Jo (dir-se) Keiko, (tenir) 37 anys, (ser) d'Osaka, (viure) a Alzira, (fer) de periodista i (parlar) cinc llengües.
6. I vosaltres, com (dir-se)? On (viure)? Quants anys (tenir)? D'on (ser)? (treballar)? De què (fer)?

7. Omple la graella següent amb els verbs que has escrit a les frases de l'exercici anterior. A la primera columna, posa-hi la persona verbal.

	persona verbal	dir-se	ser	tenir	viure	fer	estudiar / treballar / parlar
1.	3a. s.	es diu					
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

FAMÍLIA, AMICS I CONEGUTS

8. **Conjuga, en present d'indicatiu, els verbs que hi ha a la graella i observa en quina lletra acaba cada una de les persones. Hi ha persones verbals que tenen la mateixa lletra al final? Quines? Marca-les.**

	dir-se	ser	tenir	viure	fer	parlar
jo						
tu						
ell / ella / vostè						
nosaltres						
vosaltres						
ells / elles / vostès						

9. **Com en diem de les persones que són dels llocs següents (en masculí plural)?**

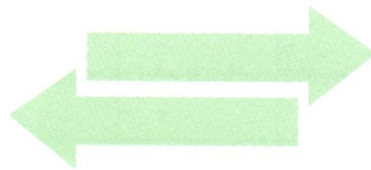
- Alemanya: alemanys
- Anglaterra:
- Argentina:
- Brasil:
- Catalunya:
- Espanya:
- França:
- Irlanda:
- Itàlia:
- Marroc:

10. **Completa el quadre següent. Marca les terminacions dels adjectius que has escrit. Quins adjectius tenen les mateixes terminacions?**

	masculí singular	femení singular	masculí plural	femení plural
1	alemany			
2	anglès			
3	argentí			
4	marroquí			
5	brasiler			
6	català			
7	espanyol			
8	francès			
9	irlandès			
10	italià			

11. **Relaciona les paraules de les dues columnes.**

- cambrer
- metge
- taxista
- informàtic
- repcionista
- secretari
- advocat
- bomber



- cotxe
- empresa
- foc
- hotel
- lleï
- malalt
- ordinador
- restaurant



12. Escolta els diàlegs i digues quina informació s'hi dona.

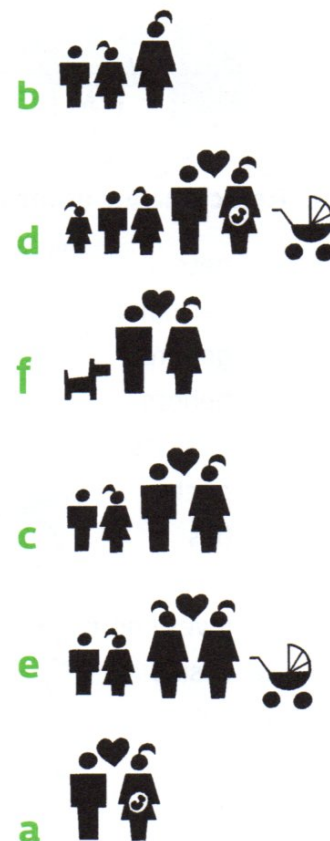
	DIÀLEG 1	DIÀLEG 2	DIÀLEG 3	DIÀLEG 4	DIÀLEG 5
a. demanar per la professió o l'activitat laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. dir l'activitat laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. dir la professió	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. dir el lloc on es fa l'activitat laboral	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Quina diferència hi ha entre tenir una professió i fer una feina? Parla'n amb els companys i busca exemples referents a aquest tema.

14. Llegeix els textos i identifica'ls amb les il·lustracions. Pels noms de les famílies, quina nacionalitat poden tenir? Parla'n amb els companys.

1. Fa un any que estem casats. El meu home es diu Isaïc i jo Marusya. Esperem el nostre primer fill o filla, en Fedor o l'Anoushka .
2. Soc la Françoise. Tinc dos fills, un nen i una nena. Són adoptats. El nen es diu Jun i la nena Jia-Li.
3. Jo soc el Billy. El meu pare es diu Nick i la meva mare Doris. Tinc una germana que es diu Winona.
4. La meva dona es diu Guadalupe. Les meves filles són la Gladys, la Yazmin i la Malena. També tenim un fill, es diu Mauro. I n'esperem un altre, en Brian, si és un nen, o la Maia, si és una nena.
5. Som una família nombrosa. Jo em dic Anika, com la meva mare. Tinc un germà, l'Ejnar, que és fill de la meva altra mare, la Grette. Ara tenim un altre germà petit. És un bebè i es diu Christoffer-son, però li diem Christer.
6. Tinc una família perfecta: el Jordi i la Montserrat. No tenen fills, però em tenen a mí, que soc molt alegre.

- text 1 ➔ il·lustració: nacionalitat:
- text 2 ➔ il·lustració: nacionalitat:
- text 3 ➔ il·lustració: nacionalitat:
- text 4 ➔ il·lustració: nacionalitat:
- text 5 ➔ il·lustració: nacionalitat:
- text 6 ➔ il·lustració: nacionalitat:



15. Marca, a la il·lustració de l'exercici anterior, qui fa l'explicació. Quina relació té amb els altres familiars? Parla'n amb els companys.

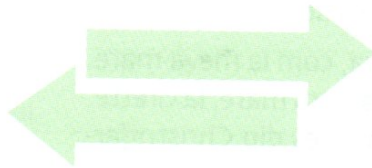
A la il·lustració **c** fa l'explicació el fill. Parla del seu pare, de la seva mare i de la seva germana.

16. Completa el quadre.

	masculí singular	femení singular	masculí plural	femení plural
1		àvia		
2	pare			
3			fills	
4		neta		
5	germà			
6				joves / nores
7		cunyada		
8				ties / tietes
9			cosins	
10	nebot			

17. Relaciona els noms de parentiu amb les frases.

1. nets
2. germans
3. gendres
4. nebots
5. cunyats
6. oncles
7. fills
8. pares
9. joves / nores
10. cosins
11. avis



- a. Són els pares del pare.
- b. Soc el seu fill.
- c. Soc la seva mare.
- d. Són els fills de la filla i del gendre.
- e. Són fills dels mateixos pares.
- f. Són les dones dels fills.
- g. Són els marits de les filles.
- h. Són els marits de les germanes.
- i. Són els germans dels pares.
- j. Són els fills dels oncles.
- k. Són els fills del germà.

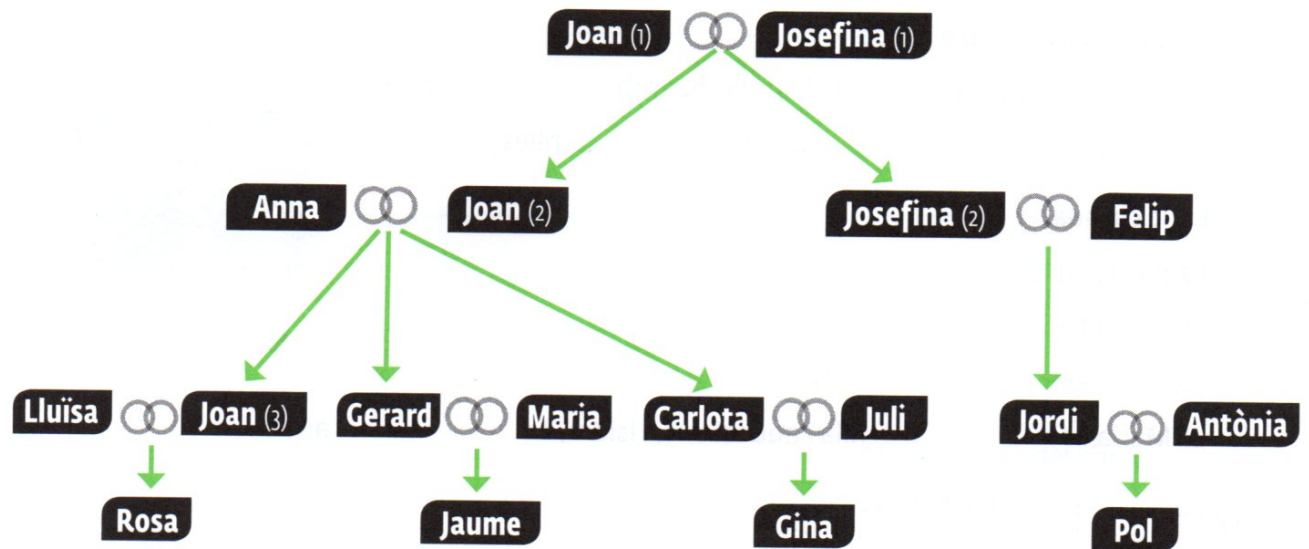
18. Completa els textos amb els possessius i articles adequats.

1. Nosaltres som família. Jo soc la Mercè, i elles, cosines, la Laura i l'Ester. Són les filles dels oncles, en Pere i la Carme. Jo soc cosina petita.
2. –Joestic casat. Aquesta és dona.
–Aquest noi i aquesta noia són germans?
–No, són els germans de dona, cunyats. Tenen una nena, neboda.
3. La nostra família és molt tradicional. Tinc un germà que es diu Josep, com pare. I jo em dic Neus, com mare. pare es diu Josep, com pare. I mare, Neus, com mare.
4. –Tinc un cosí que viu a Lleida.
– cosí, el Santi? A Lleida? I viu amb pares?
–No, ara viu amb dona i filles.
5. –Estic casada.
–I aquest, qui és?
–Et presento marit.
–I aquets són fills?
–La Maria és filla i aquest noi, l'Isidre, és amic...
6. –Vosaltres sou aquests de la foto, oi?
–Sí.
–I aquests són pare i mare?
–No, aquests són oncles.
7. –Jo visc aquí, però tota la família viu a l'estranger.
– germana viu a Berlín, oi?
–Sí.
–Amb nebodes?
–No, elles viuen a Munic, amb marits.



19. Llegeix el text i identifica qui parla, segons l'arbre genealògic.

1. El meu pare es diu Joan. Tinc 2 oncles.
2. La meva àvia és la Josefina. Tinc dues cosines i un cosí.
3. La meva jove es diu Anna. Tinc quatre nets.
4. El meu marit és el Joan. Tinc dos cunyats i dues cunyades.
5. La meva tieta es diu Josefina. Tinc un nebot i una neboda.
6. La meva germana es diu Josefina. Tinc dues nores i un gendre.
7. El pare de la meva mare és el Joan. No tinc germans, però tinc dos cosins.



PISTA 8 20. Escolta l'explicació i digues si les frases següents són veritables o falses.

- | | VERITABLE | FALS |
|---|----------------------------|--------------------------|
| 1. Els nens tenen amics. | 1 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tots els pares tenen una professió. | 2 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Uns nens estudien i treballen. | 3 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La mestra és divertida i oberta. | 4 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. A la casa hi viu gent de molts països. | 5 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Per a tots els gustos



1. Escolta les persones que parlen dels gustos i relaciona-les amb les il·lustracions.



a.



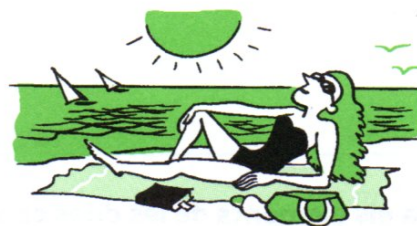
b.



c.



d.



e.

2. Completa les frases amb agrada o agraden.

- | | |
|--|---|
| 1. Al Lluís no li la calor. | 5. Us el futbol? |
| 2. A nosaltres ens les festes del poble. | 6. Als meus pare no els els esports. |
| 3. T'..... la ciutat on vius? | 7. A l'Anna li anar a esquiar. |
| 4. Als nens no els els petards. | 8. A elles els els edificis de la ciutat. |



3. Escolta les persones que parlen dels seus gustos i marca si diuen coses que els agraden o que no els agraden. Quins verbs fan servir per dir-ho?

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| | | |
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(no) agradar, (no) suportar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

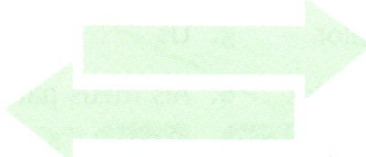
4. Escriu 3 coses per completar les formes verbals següents. Compara-les amb les del teu company.

- m'agrada
.....
- m'agraden
.....
- no suportó
.....
- odio
.....

5. Quins verbs de l'exercici anterior fem servir amb jo i quins, amb a mi?

jo	
a mi	

6. Relaciona els elements de les dues columnes següents.

- | | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. A mi 2. A tu 3. A la Joana i a mi 4. A la Maria i a l'Anna 5. A vosaltres 6. A l'Eduard |  | <ul style="list-style-type: none"> a. M'agrada el fred. b. No els agrada la platja. c. T'encanten els focs artificials. d. Us agrada el clima de la vostra ciutat. e. Ens encanta passejar pel barri antic. f. No t'agrada anar d'excursió. g. No ens agrada la humitat. h. Li agrada esquiar. i. Els encanta anar amb bicicleta. j. No us agrada l'estiu. |
|---|---|--|

7. Completa les frases amb els pronoms d'objecte indirecte.

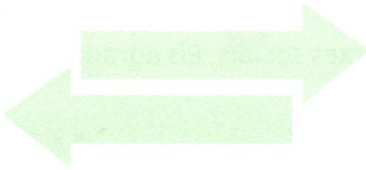
- 1. A nosaltres agrada anar al teatre.
- 2. A tu agrada el futbol?
- 3. A mi encanten les pel·lícules de por.
- 4. A la Maria no agrada llegir.
- 5. Als meus germans encanta la música pop.
- 6. A vosaltres què agrada fer en el temps lliure?

7. A en Miquel i a la Marta agrada fer esport.
8. A en Sebastià no agraden les xarxes socials.
9. A les seves amigues agrada anar a veure exposicions.
10. El Julià és molt intel·ligent. encanta estudiar.
11. A tu i a mi agrada anar d'excursió.
12. A tu i al Pep encanta esquiar.

8. Completa les frases següents amb la forma adequada del verb agradar i les paraules que hi falten.

1. meus germans els mirar pel·lícules de terror, però a mi, no agrada gens.
2. teus amics i a tu, agrada anar d'excursió?
..... mi no gaire, però l'Enric i seus amics molt.
3. A tu, els esports? A, no.
4. nosaltres, les ciutats petites, i a ells, viure en ciutats grans.

9. Relaciona els elements de les dues columnes.

- | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|
| 1. Jo |  | a. Llegeix llibres d'aventures. |
| 2. L'Adrià | | b. Llegeixen còmics. |
| 3. Tu i la Dolors | | c. Llegim quan tenim temps. |
| 4. En Lluís i jo | | d. Llegeixo quan tinc una estona. |
| 5. La Montse i la Blanca | | e. Llegiu el diari en anglès, oi? |
| 6. Tu | | f. No llegeixes en suport digital. |

10. Completa els textos següents amb el present d'indicatiu del verb que hi ha entre parèntesis.

1. Ara (tenir) molt temps lliure, perquè estic jubilat. M'agrada caminar.
(caminar) una hora al matí. I el diumenge (sortir) a passejar.
2. Quan (tenir) temps, la Júlia i jo (anar) a la platja, (escoltar)
música i (llegir).

PER A TOTS ELS GUSTOS

3. Pere, (fer) exercici?
Sí, m'agrada molt nedar. (anar) a la piscina el dilluns i el dijous.
4. Què (fer) en Joan i en Ricard en el temps lliure?
..... (escoltar) música, (sortir) amb els amics..., però no
(llegir). Coses d'adolescents.
5. Tu i en Toni (anar) a ballar?
Sí, ens agrada molt ballar. (fer) un curs de salsa.
6. La Rita (fer) moltes coses quan (tenir) temps lliure: (anar)
a un curs de pintura, (fer) ioga, (sortir) amb els amics,
(escoltar) música, (llegir)...

11. Marca la forma correcta.

1. M'agraden **molt / bastant** els focs artificials. M'encanten!
2. No suportó la música clàssica. No m'agrada **gens / gaire**.
3. A la Clara no li agrada **gens / gaire** fer treballs manuals. Però a vegades en fa per passar l'estona.
4. La platja a l'estiu? No, no m'agrada **gens / gaire** ni mica. No suportó la calor!
5. Als joves els encanten totes les xarxes socials. Els agraden **moltíssim / força**.
6. Ens agrada **gaire / una mica** fer esport.
7. La veritat és que no m'agrada **gaire / molt** anar a esquiar.
8. Als joves de més de 18 anys els agrada **gaire / bastant** llegir.

12. Escriu tres coses que no t'agraden gens ni mica i tres coses que t'agraden moltíssim. Demana als teus companys els seus gustos i digues amb qui coincideixes.

Gens ni mica

Moltíssim

13. Completa els diàlegs amb les formes següents segons l'expressió de les emoticones.

A mi, també. | A mi, tampoc. | Jo, també. | Jo, tampoc. | A mi, no. | A mi, sí. | Jo, no. | Jo, sí.

1. 😊 A mi m'agrada anar al cine.

😊 A mi, també.

😞

2. 😞 No suporto la calor.

😞

😊

3. 😞 No m'agraden gens les pel·lícules de riure.

😞

😊

4. 😊 M'encanta anar amb bicicleta.

😊

5. 😊 Els caps de setmana faig activitats a l'aire lliure.

😊

😞



14. Escriu la primera frase del diàleg, que vagi bé amb a la resposta.

1. A mi no m'agrada el cine de ciència-ficció.

No? Doncs a mi, sí.

2.

A mi, tampoc.

3.

Doncs jo, no.

4.

No? Doncs a mi m'encanta.

5.

Jo, tampoc.

6.

A mi, també. M'agraden molt!

PER A TOTS ELS GUSTOS

15. Llegeix les respostes dels diàlegs 1, 3 i 4 de l'activitat anterior i tradueix-les a la teva llengua. Quin és l'equivalent de **doncs**?

doncs en la meva llengua →



16. Llegeix els diàlegs següents i afegeix-hi la paraula **doncs**, quan ho creguis convenient. Després escolta els diàlegs i contrasta'ls amb els teus. Torna a escoltar els diàlegs i repeiteix-los. Fixa't en l'entonació.

1. M'encanta esquiar!
Uf! A mi, no.
2. M'agrada molt anar al cine.
Al cine? A mi no m'agrada gens.
3. No suportó fer esport.
No? A mi m'encanta.

17. Escriu dos diàlegs on utilitzis **doncs**. Llegeix-los amb el teu company.

18. Completa els textos amb les paraules del quadre.

a ella | a mi | agraden | el fred | els | ens | esport | li | molt | odien | suportó | també | tranquil·la

1. Hola,

Jo soc una persona Per exemple, m'encanta anar al cine o al teatre i als meus amics, en canvi, no agrada gens. De fet, anar al teatre. Els agrada anar a concerts de música rock.

2. Ei,

Em dic Carles i soc una persona alegre i divertida. M'..... les llengües i a la Isabel, la meua companya, agrada llegir. A tots dos, encanta anar d'excursió i fer

3. Bon dia!

Som en Biel i la Montse i som amics, però som diferents. li agrada anar a la platja i jo no la calor. A mi m'agrada anar a esquiar i ella odia Ah, una coincidència: a mi m'agrada el jazz i a ella

19. Escriu el títol d'una pel·lícula de cada gènere i compara'ls amb els del teu company.

- comèdia:
- d'acció i aventures:
- drama:
- ciència-ficció i fantàstic:
- infantil:
- thriller i suspens:
- terror:
- animació i dibuixos animats:

20. Col·loca els complements següents a la casella corresponent.

un volt | al teatre | música | d'excursió | en suport digital | a comprar | treballs manuals |
la ràdio | un llibre | al cine | el diari | un curs de cuina | esport

anar	
fer	
escoltar	
llegir	

21. Busca en aquesta sopa de lletres els noms dels dies de la setmana i de les estacions de l'any.

d	p	r	i	m	a	v	e	r	a
i	i	n	d	i	j	o	u	s	d
l	ç	u	i	b	v	j	z	h	i
l	d	i	m	a	r	t	s	i	v
u	h	t	e	e	x	l	g	v	e
n	l	m	c	s	n	u	ç	e	n
s	r	c	r	g	i	g	u	r	d
p	t	b	e	t	o	m	e	n	r
d	i	s	s	a	b	t	e	l	e
z	h	e	t	a	r	d	o	r	s



UNITAT 1

1. formal; 2. informal; 3. formal; 4. informal; 5. informal
1. b; 2. a; 3. c
- noms d'home: l'Àlex, el Biel, l'Èric, el Jan, el Marc, el Martí
noms de dona: l'Aina, l'Emma, la Júlia, la Laia, la Maria, la Martina
1. Soc, és, soc; 2. Ets, soc, és
1. et dius, em dic, es diu; 2. em dic, es diu
1. b. Hola, et dius Laura? No, em dic Clara. Ella es diu Laura.
2. b. Perdoni, com es diu? Em dic Elisenda Mora.
1. b. Bon dia, soc el / en Ramon Turó. I tu, qui ets? Jo soc el / en Pau Simó i ella és la Clara Simó.
2. b. Perdoni, qui és? Soc la Montse Garriga.
1. soc, em dic; 2. Soc, soc, es diu; 3. soc, és, soc; 4. es diu, Em dic
1. la, ø; 2. l', El; 3. ø, ø, la
1. a; 2. c; 3. f; 4. e; 5. d; 6. b
1. d; 2. a; 3. f; 4. j; 5. e; 6. b; 7. c; 8. h; 9. k; 10. i; 11. g
1. d', de; 2. d', de; 3. del, de; 4. de l', de; 5. de la, de; 6. dels, de; 7. de les, de
2. espanyol; 3. japonesa; 4. argentí; 5. xinesa; 6. nord-americà; 7. filipina
- rus – russa; eslovac – eslovaca; espanyol – espanyola; filipí – filipina; iraquiana – iraquiana; català – catalana; marroquí – marroquina; francès – francesa; escocès – escocesa; danès – danesa; romanès – romanesa
- 12; 16; 28; 39; 55; 66; 67; 76; 87; 96
1. quatre; 2. disset; 3. vint-i-dos; 4. seixanta-vuit
- Pere: 601 82 65 33; Sara Bravo: 649 17 19 58; Ricard Cases: 635 940 081; Carmeta: 679 94 16 99
1. sis, zero, u, vuitanta-dos (vuit, dos), seixanta-cinc (sis, cinc), trenta-tres (tres, tres).
2. sis, quatre, nou, disset (u, set), dinou (u, nou), cinquanta-vuit (cinc, vuit).
3. sis, tres, cinc, nou, quatre, (noranta-quatre) zero, zero, vuit, u (vuitanta-u).
4. sis, set, nou, noranta-quatre (nou, quatre), setze (u, sis), noranta-nou (nou, nou).
1. tens, tinc; 2. té, tinc; 3. té, Té, tinc; 4. té, tens, tinc
1. parles, parlo; 2. parla, parla, Parla
1. Quants; 2. qui; 3. Com; 4. quantes; 5. D'on; 6. quines; 7. Per què
1. Quants, En, tens, tinc; 2. Té, en, ø; 3. Quantes, En, quantes, quines, Parlo; 4. parla, de, Parlo
- Marta.** Llengües que parla: polonès, rus i anglès; Llengües que estudia: català; intercanvi amb: Claudio, Pepa
Claudio. Llengües que parla: català, italià i anglès; Llengües que estudia: alemany; intercanvi amb: Richard
Richard. Llengües que parla: anglès, alemany; Llengües que estudia: català; intercanvi amb: Claudio, Pepa
Pepa. Llengües que parla: català, espanyol, francès; Llengües que estudia: anglès; intercanvi amb: Marta, Claudio, Richard
1. La Clara; 2. La Bianca; 3. L'Elodie; 4. L'Elodie, l'Ahmed, la Rocío, la Bianca; 5. L'Ahmed; 6. L'Ahmed
1. a; 2. c; 3. b; 4. b; 5. a; 6. b; 7. c; 8. c; 9. b; 10. b

UNITAT 2

2. simpàtic / alegre; 3. seriós / tímid / introvertit; 4. introvertit / seriós / tímid; 5. extravertit / obert; 6. introvertit / tímid; 7. alegre / divertit; 8. antipàtic / seriós / tímid; 9. extravertit / obert
1. Nom, edat, residència. Llengües: català, anglès, àrab i espanyol; 2. Nom, edat, origen, residència, correu electrònic. Llengües: japonès, anglès, coreà i català; 3. Nom, número de telèfon, origen, residència. Llengües: català, espanyol i francès; 4. Nom, edat, origen, residència. Llengües: anglès, alemany i català; 5. Nom, edat, número de telèfon, origen, residència. Llengües: italià, alemany i català; 6. Nom, origen, residència, correu electrònic. Llengües: espanyol, anglès, portuguès i català
1. Al meu pis hi vivim, a més de jo, una noia anglesa, molt sociable; un noi argentí, molt obert, i una noia brasilera; 2. A la meva feina hi ha un noi romanès, una mica tímid; una noia catalana, oberta; una senyora sud-americana, simpàtica, i un senyor francès, molt antipàtic; 3. A l'escala on visc hi ha molts estrangers. La senyora del primer pis és una italiana molt oberta, el del segon és un portuguès, amable; el del tercer és alemany i al quart hi viu una noia canadenca, tímida; 4. A la meva escola hi ha molts professors d'idiomes. La d'espanyol és una senyora basca, molt simpàtica; el de català és un valencià, una mica tímid; el professor d'italià és un venecià obert, i la d'alemany és una austríaca, una mica antipàtica.
1. Tinc uns amics finesos, molt amables, simpàtics i divertits; 2. Els meus companys suecs semblen introvertits, tímids i una mica antipàtics; 3. Les meves companyes de classe són coreanes, i són alegres, amables i sociables; 4. Les professores de portuguès són brasileres, i són molt extravertides, alegres i obertes; 5. A la classe hi ha uns nois finesos, uns escandinaus, uns eslovacs, uns eslovens, uns magrebins, uns japonesos...

6. 1. es diu, és, té, viu, Fa, estudia; 2. ens diem, Tenim, Som, vivim, Fem, parlem; 3. són, Es diuen, Tenen, Viuen, Estudien, fan; 4. et dius, tens, ets, vius, fas, parles; 5. em dic, tinc, soc, visc, faig, parlo; 6. us dieu, viviu, teniu, sou, Treballeu, feu
7. 1. 3a. s., es diu, és, té, viu, fa, estudia; 2. 1a. p., ens diem, som, tenim, vivim, fem, parlem; 3. 3a. p., es diuen, són, tenen, viuen, fan, estudien; 4. 2a. s., et dius, ets, tens, vius, fas, parles; 5. 1a. s., em dic, soc, tinc, visc, faig, parlo; 6. 2a. p., us dieu, sou, teniu, viviu, feu, treballeu
8. jo: em dic, soc, tinc, visc, faig, parlo; tu: et dius, ets, tens, vius, fas, parles; ell / ella / vostè: es diu, és, té, viu, fa, parla; nosaltres: ens diem, som, tenim, vivim, fem, parlem; vosaltres: us dieu, sou, teniu, viviu, feu, parleu; ells / elles / vostès: es diuen, són, tenen, viuen, fan, parlen
9. 1. alemanys; 2. anglesos; 3. argentins; 4. brasilers; 5. catalans; 6. espanyols; 7. francesos; 8. irlandesos; 9. italians; 10. marroquins
10. 1. alemanya, alemanys, alemany**es**; 2. anglesa, anglesos, angles**es**; 3. argentina, argentins, argent**ines**; 4. marroquina, marroquins, marroqu**ines**; 5. brasilera, brasilers, brasiler**es**; 6. catalana, catalans, catalan**es**; 7. espanyola, espanyols, espanyol**es**; 8. francesa, francesos, frances**es**; 9. irlandesa, irlandesos, irlandes**es**; 10. italiana, italians, italian**es**
- Terminacions iguals: alemany, brasiler, espanyol: -a, -s, -es; anglès, francès, irlandès: -esa, -esos, -eses; argentí, barceloní: -ina, -ins, -ines; català, italià: -ana, -ans, -anes
11. 1. h; 2. f; 3. a; 4. g; 5. d; 6. b; 7. e; 8. c
12. 1: a, c, d; 2: a, b; 3: a, c; 4: a, b, c, d; 5: a, b, c, d
14. 1. a; 2. b; 3. c; 4. d; 5. e; 6. f;
solucions orientatives: 1. russa; 2. francesa i xinesa; 3. nord-americana; 4. argentina; 5. danesa; 6. catalana
15. 1. a. la dona: marit, fill o filla; 2. b. la mare: fill, filla; 3. c. el fill: pare, mare, germana; 4. d. el marit: dona, filles, fill, fill o filla; 5. e. la filla: mares, germans; 6. f. gos: amos
16. 1. avi, àvia, avis, àvies; 2. pare, mare, pares, mares; 3. fill, filla, fills, filles; 4. net, neta, nets, netes; 5. germà, germana, germans, germanes; 6. gendre, jove / nora, gendres, joves / nores; 7. cunyat, cunyada, cunyats, cunyades; 8. oncle, tia / tieta, oncles, ties / tietes; 9. cosí, cosina, cosins, cosines; 10. nebot, neboda, nebots, nebodes
17. 1. d; 2. e; 3. g; 4. k; 5. h; 6. i; 7. c; 8. b; 9. f; 10. j; 11. a
18. 1. les meves, meus, la seva; 2. la meva, els teus, la meva, els meus, la nostra; 3. el meu / el nostre, la meva / la nostra, El meu / el nostre, el seu, la meva / la nostra, la seva; 4. El teu, els seus, la seva, les seves; 5. el meu, els vostres, la nostra, el seu; 6. el vostre, la vostra, els nostres; 7. la teva, les teves, els seus
19. 1. Rosa; 2. Pol; 3. Joan (1) / Josefina (1); 4. Lluïsa; 5. Carlota / Joan (3); 6. Joan (2); 7. Gina
20. 1. V; 2. F; 3. F; 4. F; 5. V

UNITAT 3

1. 1. a; 2. e; 3. c; 4. d; 5. b
2. 1. agrada; 2. agraden; 3. agrada; 4. agraden; 5. agrada; 6. agraden; 7. agrada; 8. agraden
3. 1. (no) agradar, (no) suportar; 2. encantar; 3. encantar; 4. odiar, (no) agradar; 5. encantar; 6. (no) suportar; 7. agradar; 8. (no) agradar
5. jo: suportar, odiar; a mi: agradar, encantar
6. 1. a; 2. c, f; 3. e, g; 4. b, i; 5. d, j; 6. h
7. 1. ens; 2. t'; 3. m'; 4. li; 5. els; 6. us; 7. els; 8. li; 9. els; 10. Li; 11. ens; 12. us
8. 1. Als, agrada, m'; 2. Als, us, A, a, als, els, agrada; 3. t', agraden, mi; 4. A, ens, agraden, els, agrada
9. 1. d; 2. a; 3. e; 4. c; 5. b; 6. f
10. 1. tinc, Camino, surto; 2. tenim, anem, escoltem, llegim; 3. fas, Vaig; 4. fan, Escolten, surten, llegeixen; 5. aneu, Fem; 6. fa, té, va, fa, surt, escolta, llegeix
11. 1. molt; 2. gens; 3. gaire; 4. gens; 5. moltíssim; 6. una mica; 7. gaire; 8. bastant
13. 1. A mi, també, A mi, no; 2. Jo, tampoc, Jo, sí; 3. A mi, tampoc, A mi, sí; 4. A mi, també; 5. Jo, també, Jo, no
14. solucions orientatives: 1. No m'agrada...; 2. No m'agrada / agraden...; 3. Odio...; 4. No m'agrada...; 5. No suport...; 6. M'encanten / M'agraden...
16. 1. Uf! Doncs a mi, no; 2. Doncs a mi no m'agrada gens; 3. No? Doncs a mi m'encanta
18. 1. tranquil·la, a mi, els, odien, molt; 2. agraden, li, ens, esport; 3. A ella, suport, el fred, també
20. anar: al teatre, d'excursió, a comprar, al cine; fer: un volt, treballs manuals, un curs de cuina, esport; escoltar: música, la ràdio; llegir: en suport digital, un llibre, el diari
- 21.

