



MASARYKOVA UNIVERZITA

Španělská syntax

Téma 3

Grupos sintácticos (Gómez Torrego)

Grupo sintáctico (= sintagma) vs. función sintáctica

Sintagma (también una sola palabra) vs. grupo sintagmático
(más palabras)

Sintagma: nominal, adjetival, adverbial, verbal – según el núcleo
(vs. sintagma preposicional)

Funciones sintácticas:

- a) Oracionales (S-P)
- b) Adyacentes, dependientes (dentro de un grupo sintáctico): complementos
- c) De doble complementación (Atr, CP)
- d) Periféricas, extraoracionales (marcadores pragmáticos)
- e) ¿Nexos = conectores?

Grupo verbal (Gómez Torrego)

- **Núcleo verbal** (forma verbal simple, compuesta, locución / *echar de menos, tener en cuenta* /, perífrasis)
- **Complementos**
 - 1) Argumentos (exigidos por el verbo): CD – *Tengo frío*; CReg – *Confío en ti*; CI – *He dado un libro a María*; CC – *Resido en Madrid, Esa casa cuesta mucho*; CP – *El niño se quedó triste*; Atr – *Juan es inteligente*
 - 2) Adjuntos (opcionales): CD, CReg, CI, CC, CP – *Juan llegó enfermo.*

Complemento directo (CD) (Gómez Torrego)

Función: complementa el significado del verbo predicativo "de manera directa". Problema de definición: "recibe directamente la acción del verbo".

Besé a mi madre vs. Di un beso a mi madre.

Pruebas: a) Transformación en voz pasiva (CD>S).

Juan lee un libro. > El libro es leído por Juan.

Imposible en las impersonales: *Hace sol.*

b) Sustitución pronominal (*lo, la*)

Me compré un coche. > Me lo compré.

Hace frío. > Lo hace.

La preposición *a* (personas): CD + CI = omisión (*Presenté mis padres a María.*)

Complemento directo (CD)

Verbos de medida, peso, duración, precio (Gómez Torrego)

María mide el jardín. (CD) > El jardín es medido por María.

VS.

María mide un metro y medio. (CCm) – es imposible la transformación en pasiva. Pero: > Lo mide.

María pesa treinta kilos. El libro cuesta 20 euros.

Argumentos intermedios entre los complementos directos y los complementos adverbiales. (Gómez Torrego)

Complemento directo (CD) (Lozano)

R. Seco: "Este objeto indispensable a los verbos transitivos..."

Problema: *Juan lee. Juan lee un libro.*

Leer – ¿un verbo transitivo?

Pronombre anafórico (duplicación del CD):

Al profesor lo *encontré en el laboratorio.*

CD CD/dup

un solo CD

Complemento directo (CD): los verbos *medir* y *pesar* (Lozano)

Verbos de acción (*medir, pesar*)

La pronominalización y la pasivización del CD es posible:

Pedro mide la cocina > la mide, la cocina es medida

María pesó al perro > lo pesa, el perro fue pesado

Verbos de no acción (*medir, pesar, costar, durar*)

La pronominalización del CD es posible, la pasivización no:

*Pedro mide dos metros > los mide, *dos metros son medidos*

Complemento directo (CD) y complemento circunstancial (CC) (Lozano)

La función duró dos horas. (CD o CCt)

vs.

Juan habló /((durante) tres horas)/. (CCt)

Criterio principal: argumento (CD) o adjunto (CCt)

Complemento indirecto (CI) (Gómez Torrego)

Función: complementa el significado del verbo predicativo "de manera indirecta". Problema de definición: "recibe indirectamente la acción del verbo".

Besé a mi madre vs. Di un beso a mi madre. Había alumnos.

Recipiente del daño o provecho = definición no sintáctica.

2 clases: 1) P + CD + CI: CI complementa P+CD (*Di un libro a Juan*)

2) P + CI (*A Juan le duele la cabeza.*)

Argumento (*Di un libro a Juan*) vs. Adjunto (*Regalé el libro a Juan*).

Pág. 306: pegar a alguien (CI), servir a alguien (CD) vs. DLE

Dativo (Dat) (Gómez Torrego)

Pronombre átono, no forma parte del verbo pronominal, no es argumento del verbo predicativo.

- 1) Dativo concordado** (referido al sujeto), de interés.
Se lo comió todo. vs. Se jugó la vida. Me gano la vida así.
- 2) Dativo no concordado** (referido al hablante), de interés, afectivo. *No te nos mueras.*
- 3) Dativo posesivo.** *Se me ha roto la pierna. Me duele la cabeza.*

Complemento indirecto (CI) (Lozano)

CI con la preposición *para* (S. Gili y Gaya)

vs.

El cartero entregó una carta al vecino para su hijo.

CI CCdest

El CI y el CCdest pueden coexistir (pero no puede haber dos CCII en una misma oración).

* *Los amigos compramos un regalo a los novios y para los padres.* (No se pueden coordinar.)

* *Le llevaron el coche para Andrés.*

(No es posible su duplicación pronominal.)

Dativo (Dat) (Lozano)

Siempre pronominal, opcional, no es argumento del verbo predicativo

"Hoy se tiende a unificar los términos, ya como dativos, ya como CI..." (Lozano, pág. 80)

Problema: El Dat puede coaparecer con el CI:

Hágasemeles un buen recibimiento.

No me le deis caramelos.