Karta LEKCE

Syntetizující úkol předmětu Informační vzdělávání – VIKBA32

# Název lekce / programu:

Jméno a UČO studenta:

Datum vypracování:

## A / Informace o navrhované vzdělávací akci (lekci-programu-kurzu-online aktivitě apod.)

Anotace (cca 500 znaků):

Celková časová dotace:

Cíl/e (využití Bloomovy taxonomie vzdělávacích cílů):

Vzdělávací akce rozvíjí tyto oblasti informační gramotnosti (oblasti vybrány dle některého z modelů informační gramotnosti):

Cílová skupina:

* Počet účastníků + jejich charakteristika:
* Žák/účastník by měl před lekcí znát:

Žák / účastník po absolvování akce zná / umí /dovede (má kompetence):

* a
* b …

Lektor před akcí zná, umí … (má kompetence):

* a
* b …

Doporučená literatura k tématu:

Materiální zabezpečení:

Didaktické/studijní materiály:

* Pracovní materiál (k využití v průběhu lekce)

**Využití technologií k přípravě nebo realizaci lekce (konkrétně z hlediska**

**lektora, účastníků):**

## B / Praktický blok – Návrh vzdělávací akce: zadání

*Poznámka: Akci navrhujte v krocích, které budou zahrnovat jednak časovou dotaci dané fáze edukace, jednak náplň dané fáze v podobě obsahu, metod, otázek, aktivit včetně případných pomůcek a evaluace.*

* Fáze 1 (X minut)–
* Fáze 2 (X minut) –
* Fáze 3 (X minut) …

*Poznámka: Do jednotlivých fází prosím zahrňte VŠECHNY níže uvedené součásti lekce tak, aby se do dané fáze hodily:*

* **Didaktická struktura vzdělávací akce**
	+ (paradigma / naplnění modelu E-U-R / jiné výukové schéma vybrané studentem dle odborné literatury…)
* **Charakteristika používaných (aktivizačních) metod výuky**
	+ (například metody kritického myšlení / kooperace / skupinová práce …- dle odborné literatury):
* **Práce lektora s otázkami a jejich provazba k cílům lekce**
* **Využívání ICT v přípravě a při realizaci lekce (lektor, žáci, účastníci)**
* **Didaktické prostředky/nástroje v lekci (pracovní listy, knihy, další zdroje…)**
* Evaluace lekce / lektora / – návrh, jak by mohla evaluace být řešena ve všech fázích lekce – viz metoda ABBBA v prezentaci učiva předmětu

## B / Návrh průběhu a obsahu lekce / programu

Fáze 1 (X minut)

…

Fáze 2 (X minut)

**…**

## C / Blok Reflexe – Shrnutí a doporučení, tipy a triky

Návrh případných úprav, modifikací lekce / programu apod.

Doporučení případných aktivity navazujících na lekci / program (mail, dotazy po semináři, evaluace dopadu vzdělávacího programu atd.)