

		ANO	NE
Osobní hodnoty a schopnosti	1. Jsem si vědom svého názoru na svět?	/////	//
	2. Oceňuji svoje hodnoty a schopnosti?	/////	/
	3. Umím myslet tvořivě a kriticky?	/////	
	4. Jsou pro mě důležitější nemateriální záležitosti?	/////	///
Vztahové schopnosti	5. Jsem citlivý vůči ostatním?	////////	
	6. Mám dlouhodobé vztahy s lidmi z jiných kultur?	//	/////
	7. Mám rád společnost ostatních lidí?	////////	
	8. Respektuji různost a cením si jí?	////////	
Interkulturní znalost a citlivost	9. Cením si svého kulturního zázemí a znám jeho kulturní limity?	/////	
	10. Respektuji a toleruji kulturní rozdíly?	/////	
	11. Jsem schopný vidět svět jinak než skrze vlastní kulturní filtr, tedy z jiné kulturní perspektivy?	///	////
	12. Jsem si vědom norem, zvyků, víry, umění, každodenních činností a formálních náležitostí v různých kulturách?		////////
	13. Sbíráám informace o svém původu, abych předešel příliš úzkému a „místnímu“ pohledu na svět?	/	////////
	14. Jsem schopný komunikovat s ostatními a používat jejich způsob komunikace?	/////	/
	15. Jsem připravený se emočně i intelektuálně otevřít neznámému a cizímu?	///	///
	16. Chápu, že to, co je normální pro mě, nemusí být normální v jiné kultuře?	////////	
	17. Umím interpretovat emoční náznaky?	////	/
18. Umím identifikovat různé způsoby komunikace (v různých jazycích a různými způsoby)?	/	/////	
Globální záležitosti a povědomí	19. Víím, co momentálně trápí lidstvo?	////	///
	20. Zajímám se o světové události?	/	/////

	21. Zamýšlím se nad řešením světových problémů?	////////	
	22. Cítím se být součástí komunit, jako např. EU nebo svět?	///	////
Vzdělávání učitelů	23. Jsou budoucí učitelé vedeni k empatii?	////	//
	24. Jsou si budoucí učitelé vědomi interkulturních souvislostí?	///	///
	25. Jsou budoucí učitelé vybaveni co do výukových metod, kritického myšlení, týmové spolupráce, řešení konfliktů a „různosti“ perspektiv?	///	///
	26. Vědí budoucí učitelé, jak zajistit pocit bezpečí ve výuce?	///	///
	27. Vědí budoucí učitelé, jak řešit konflikty nenásilně?	////	

Převzato z: Karwacka-Vögele, K. (2012): Towards Indicators of Intercultural Understanding. In: Brotto, F. et al. (2012): *Intercultural Competence for All. Preparation for living in a heterogeneous world*. Pestalozzi series No. 2. Council of Europe Publishing, Strasbourg.