

CJJ30 Výuka češtiny jako druhého/cizího jazyka pro děti a mládež II

Seminární práce – informace

Rozsah: individuální (je možné psát souvislý text, nebo odrážky)

Struktura:

Hlavička: jméno a příjmení studenta, UČO, předmět i s kódem, vyučující, semestr

1. Úvod (informace o násleších – možno využít informace ze záznamů z náslechů)
2. V čem pro Vás byly náslechy přínosem, co Vás inspirovalo?
3. Co byste dělali jinak? (Neznamená to, že to bylo špatně.)
4. Jak často jste s lektory a lektorkami konzultovali? Co Vás zajímalo? Zajímala lektorky
Vaše zpětná vazba?
5. Chcete v budoucnu učit děti a mládež češtinu jako druhý/cizí jazyk? Ano, ne? Proč?
6. Doporučili byste tento předmět spolužákům? Změnili byste něco v jeho organizaci?
7. Shrnutí a závěr