

Cvičení 17

Doplňte předložku a podle potřeby člen určitý:

Der Urlaubsplán

1. Zunächst fahren wir _____ Österreich.
2. Dort möchten wir uns _____ Alpen, vor allem _____ Großglockner ansehen.
3. Einen Tag bleiben wir _____ Innsbruck.
4. Dann geht unsere Reise _____ Westen, _____ BRD weiter.
5. Wir wollen die Museen _____ München besichtigen.
6. Dann fahren wir weiter _____ Rhein, wo wir uns die Burgen _____ Rhein ansehen.
7. Danach fahren wir _____ Hamburg.
8. Wir möchten gerne ein paar Tage _____ Nordsee verbringen.
9. Die Heimreise sollte durch _____ Schwarzwald, _____ Harz und _____ Thüringen führen.

Cvičení 18

Spojte správně jazykově a věcně díla a jejich autory:

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. die Sinfonien | der Philosoph
Immanuel Kant |
| 2. die Gedanken | Albert Einstein |
| 3. die Relativitätstheorie | Johann Wolfgang
Goethe |
| 4. die Opern | der Dichter und
Dramatiker Friedrich
Schiller |
| 5. die Dramen | Ludwig van
Beethoven |
| 6. die Gedichte | der Physiker Wilhelm
Conrad Röntgen |
| 7. die Entdeckung | Bedřich Smetana |

Cvičení 19

Obměňujte podle vzoru a možnosti:

Professor Müller hält einen Vortrag.

→ Professor Müllers Vortrag

der Vortrag des Professors Müller

der Vortrag von Professor Müller

1. Wolfgang Amadeus Mozart komponierte die Oper „Don Giovanni“.
2. Der Komponist Richard Wagner schuf die Oper „Tannhäuser“.
3. Herr Dozent Krause hat eine Tochter.
4. Sir Alexander Fleming entdeckte das Penicillin. (die Entdeckung)
5. Václav Havel wurde 1989 zum Präsidenten gewählt. (die Wahl)
6. Der Dramatiker Václav Havel wurde zum Präsidenten gewählt.
7. Herr Dozent Doktor Neumann hat ein Sprechzimmer.

Cvičení 20

Přeložte:

1. v Číně a Mongolsku
2. u Ženevského jezera
3. na Dálném východě
4. víno z Provence
5. břehy Rýna
6. ledovce v Alpách
7. u Středozemního moře
8. v srdci Evropy
9. země bývalého Sovětského svazu

Cvičení 21

Přeložte 2. pádem:

1. díla Ludwiga van Beethovena
2. pracovna kolegy docenta Peška
3. přítelkyně našeho Karla
4. s Petřinými rodiči
5. dům strýce Františka
6. řeč pana poslance Beneše
7. autem slečny Müllerové
8. práce naší slečny Müllerové
9. manželka prince Alberta

2 Člen

Německá podstatná jména obvykle provází člen určitý (pro jednotlivé rody der, die, das) nebo neurčitý (ein, eine, ein). Není-li u podstatného jména člen, hovoří se v gramatice o tzv. členu nulovém.

2.1 Skloňování členu

Skloňování určitého členu

	muž rod	žen. rod	stř. rod	mn. č.
1. p.	der	die	das	die
2. p.	des	der	des	der
3. p.	dem	der	dem	den
4. p.	den	die	das	die

Skloňování neurčitého členu

	muž rod	žen. rod	stř. rod	mn. č.
1. p.	ein	eine	ein	—
2. p.	eines	einer	eines	—
3. p.	einem	einer	einem	—
4. p.	einen	eine	ein	—

Neurčitý člen netvoří množné číslo. V odpovídající větě plní jeho funkci v množném čísle člen nulový.

Srovnejte:

Wo ist **der** Brief? → Wo sind **die** Briefe?

Kde je **ten** dopis? → Kde jsou ty dopisy?

Ich brauche **einen** Teller. → Wir brauchen Teller.

Potřebuji **talič**. → Potřebujeme talíře.

2.2 Užívání členu v němčině

Teoretická pravidla užívání členu v němčině jsou poměrně složitá. Kromě toho je v mnoha ustálených spojeních užívání daného členu závazné a nelze ho měnit. V následujícím odstavci uvádíme základní pravidla užívání určitého, neurčitého a nulového členu.

2.2.1 Užítí určitého členu

Určitý člen se užívá:

1. při opakování zmínce (o osobě nebo věci se již dříve hovořilo). První zmínka, která často bezprostředně předchází, je provázena členem neurčitým nebo nulovým:



Ich habe **ein** Haus gekauft.
Koupil jsem **dům**.
(první zmínka, nová informace)

Das Haus liegt am Stadtrand.
Ten **dům** je na okraji města.

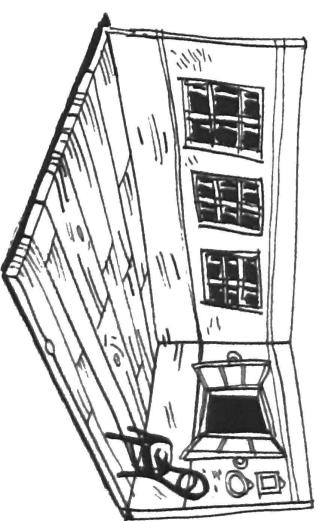
(opakována zmínka)
Ich habe **einen** Bruder und **eine** Schwester.
Mám bratra a sestru.

Der Bruder ist Monteur, **die** Schwester geht noch in die Schule.
Bratr je montér; sestra ještě chodí do školy.

Im Kühlschrank kühlen wir Bier.
V chladničce chladíme pivo.

Das Bier haben wir schon gestern gekauft.
Koupili jsme to pivo už včera.

2 Je-li v dané situaci zřejmé, o které osobě nebo věci hovoříme (mluvčí i posluchač mají osobu nebo věc v bezprostřední blízkosti, na dosah nebo na dohled, nebo jsou o ni z jiných zdrojů informováni):



Schließen Sie **das** Fenster!
Zavřete okno!

(Jedno, popř. jediné okno v místnosti je otevřeno.)

Schließen Sie **die** Fenster!
Zavřete okna!

(Několik oken, popř. všechna okna v místnosti nebo budově jsou otevřena.)

Die Vase ist **im** Schlafzimmer.
Váza je v ložnici.
(Mluvčí i posluchač vědí, o kterou vázu a kterou ložnici jde.)

Ich helfe **dem** alten Mann.
Pomohu tomu starému muži.
(Je jasné, o kterého muže jde.)

Wie hat dir **das Länderspiel** gefallen?

Jak se ti *líbilo* to *mezistátní utkání*?

(Mluvčí ví nebo předpokládá, že posluchač utkání zhlédl.)

3 U podstatných jmen označujících věci jedinečné, které existují nebo existovaly jen jednou:

die Sahara

der Mond (Měsíc)

das Ozonloch (ozónová díra)

der Südpol (jižní pól)

die UNESCO

die Prager Burg (Pražský hrad)

der Eiffelturm (Eiffelova věž)

die Pilsener Brauerei (Plzeňský pivovar)

die Heilige Schrift (Písmo svaté)

die Gotik (gotika)

Výjimkou jsou některé skupiny zeměpisných jmen (viz 1.5.2) a vlastní jména osob (viz 1.6) užívané s nulovým členem.

4 U podstatných jmen označujících nezaměnitelnou část, součást nebo skupinu většího celku:

die Hauptstadt Irlands (hlavní město Irska)

die Bevölkerung eines Staats (obyvatelstvo státu)

die Scheinwerfer des Busses (reflektory autobusu)

der Inhalt des Koffers (obsah kufru)

Wasch dir **die Haare!**

Umyj si *vlas*y!

Mir tun **die Zähne weh**.

Bolí *mě* zuby.

Öffnen Sie **den Mund!**

Otevřete *ústa*!

Zeigen Sie mir **die Zunge!**

Ukažte *mi* jazyk!

5 U označení objektů, městských částí, institucí apod. ve spojení se jménem:

das Hotel Forum

(*hotel Forum*)

im Café Royal

(*u kavárně Royal*)

das Kino Praga

(*kino Praga*)

das Stadtviertel Motol

(*městská čtvrť Motol*)

der Betrieb LIAZ
(*podnik LIAZ*)
in der Straße Unter den Linden
(*v ulici Unter den Linden*)

6 U podstatných jmen, která vyjadřují zobecnění:

Ich gehe gern **ins Kino**.

Chodím rád do kina.

(Mluvčí nemá na mysli určité kino, ale kino vůbec.)

Inge besucht noch **die Grundschule**.

Inge ještě navštěvuje základní školu.

Wann gehst du gewöhnlich **ins Bett**?

Kdy chodíš obvykle spát?

Fahren wir mit **der Straßenbahn** oder mit **dem Bus**?

Pojedeme tramvají, nebo *autobusem*?

Warum waschen Sie nicht in **der Waschmaschine**?

Proč *neprete* v *práci*?

7 U podstatných jmen, která mají v přívlastku řadovou číslovku:

Ich muss mir noch **den** dritten Band kaufen.

Musím si ještě koupit třetí svazek.

Morgen ist **der** sechste April.

Zítra je šestý dubna.

Wir saßen in **der** zwölften Reihe.

Seděli jsme ve dvacáté řadě.

8 U podstatných jmen s přídavným jménem ve 3. stupni:

Hunger ist **der** beste Koch.

Hlad je nejlepší kuchař.

Das ist **der** schwärzeste Tag meines Lebens.

To je nejčernější den mého života.

Welches ist **der** höchste Berg Afrikas?

Která je nejvyšší hora Afriky?

9 Obvykle před podstatnými jmény, jimž v přívlastku předchází tato přídavná jména:

(der, die, das) betreffende, damalige, eigentliche, einzige, erwähnte, folgende, heutige, hintere, letzte, linke, mittlere, nächste, oben genannte, obere, rechte, übrige, untere, vergangene, vorliegende (+ podstatné jméno)

Das ist **die einzige** Möglichkeit.

To je jediná možnost.

Die oben genannte Regel gilt nicht immer.

Výše uvedené pravidlo vždy neplatí.

Der nächste Zug nach Nürnberg fährt in 5 Minuten ab.

Příští vlak do Norimberka odjíždí za pět minut.

10 U látkových jmen, pokud jsou blíže určena nebo vyjadřují konkrétní dávku:

Wie schmeckt dir **der** Wein?

Jak ti chutná to víno?

(to, které pijes)

Das Bier wird in Prag gebraut.

To pivo se vaří v Praze.

(to, které kupuješ)

Was kostet **das** Eis?

Kolk stojí ta zmrzlina?

(ta, o kterou máme zájem)

V češtině se v obdobných větách užívá ukazovací zájmeno ten, ta, to:

Jak ti chutná to víno?

2.2.2 Užití neurčitého členu

Neurčitý člen se užívá:

U podstatných jmen v jednotném čísle, která vyjadřují osobu nebo věc, o níž je zmínka poprvé (nová informace):

Ich habe zu Weihnachten **ein** Fahrrad bekommen.

K Vánocům jsem dostal kolo.

Sie trägt seit Jahren **eine** Brille.

Už léta nosí brýle.

Die Schüler schreiben **ein** Diktat.

Záci příšou diktát.

11 U podstatných jmen, která vyjadřují osobu nebo věc blíže neurčenou nebo libovolnou:

Ist hier in der Nähe **eine** Bank?

Je tady nablízku lavička?

(jakákoli)

Auf dem Tisch liegt **ein** Schlüssel.

Na stole leží (nějaký) klíč.

(nevíme jaký)

Haben Sie **eine** Zeitung?

Máte (nějaké) noviny?

(jakékoli)

2.2.3 Užití nulového členu

Nulový člen se užívá:

U podstatných jmen v množném čísle, pokud by v oddílůvce větě měla v jednotném čísle člen neurčitý:

Wir brauchen noch Gläser.

Potřebujeme ještě sklenice.

(Wir brauchen noch ein Glas.)

Es waren Kinder aus der Nachbarschaft.

Byly to děti ze sousedství.

(Es war ein Kind aus der Nachbarschaft.)

Ein Herr hat Sie gesucht.

Hledal vás nějaký pán.

(nevíme, kdo to byl)

V češtině se v podobném případě užívá neurčité zájmeno nějaký:

Hledal vás nějaký pán.

Vor dem Haus wachsen Linden.

Před domem rostou lípy.

(Vor dem Haus wächst eine Linde.)

Achtung!
Pozor!

2 U látkových jmen v jednotném čísle, jsou-li chápána obecně nebo předchází-li podstatné jméno vyjadřující míru, množství, hmotnost apod.:

Enthält das Getränk Alkohol?

Obsahuje tento nápoj alkohol?

Ich trinke lieber Tee.

Piju radši čaj.

Haben wir noch Zucker?

Máme ještě cukr?

Bringen Sie mir eine Tasse Kaffee.

Přineste mi šálek kávy.

Ich hätte gern 200 Gramm Schinken.

Chciť bych 200 dekagramů šunku.

3 U podstatných jmen v osloveních a titulech:

Guten Tag, Herr Professor!

Dobrý den, pane profesore!

Bekomme ich das Taschengeld, Vati?

Dostanu to kapesné, tati?

Lieber Freund!

Milý příteli!

Womit kann ich dienen, gnädige Frau?

Čím poslužím, milostivá paní?

Ich suche Fräulein Wagner.

Hledám slečnu Wagnerovou.

Wir wohnen bei Frau Müller.

Bydlíme u paní Müllerové.

4 U podstatných jmen ve zvoláních (výstrahy, povely apod.):

Feuer!

Horí! / Pal!

Hilfe!

Pomoc!

Hände hoch!

Ruce vzhůru!

Augen links!

Vlevo hled!

Vorsicht!

Pozor!

Achtung!
Pozor!

5 V pozdravech a přáníčích (v ustálených spojeních):

Guten Abend.
Dobrý večer.

Auf Wiederhören.

Na slyšenou.

Gute Fahrt.

Dojedete dobrě.

Herzlichen Glückwunsch.

Blahopřej!

6 V nápisech, nadpisech, adresách, inzerátech, telegra-mech:

Rauchen verboten!

Kouření zakázáno!

Eingang

Vchod

Sommerausverkauf

Letní výprodej

Betreten des Rasens verboten!

Vstup na trávník zakázán!

Umsurzversuch gescheitert

Pokus o převrat ztroskotal

Bahnhofstraße

Nádražní ulice

Koch gesucht.

Hledá se kuchař.

Komme Montag.

Přijedu v pondělí.

7 U vlastních jmen osob a zvířat:

Fritz ist schon weg.

Fritz už je pryč.

Grüßen Sie Helga!

Pozdravujte Helgu!

Heinz Mahnke wohnt im dritten Stock.

Heinz Mahnke bydlí ve třetím patře.

Fiffi hat Junge.

Fiffi má mládou.

Ale:

Wo ist denn die Helga?

Kde je ta Helga?

(V hovorovém jazyce vyjádření určitých vnitřních
pocií mluvčího, např. netrpělivosti.)

Ein Novák hat nach Ihnen gefragt.

Ptal se na vás *nějaký Novák*.

(Neurčitost.)



U podstatných jmen vyjadřujících povolání, funkci, národnost, původ, světový názor, vyznání nebo příslušnost k určité skupině lidí po slovesech sein, bleiben, werden, slouvesech s als aj.:

Mein Vater ist Redakteur.

Můj otec je redaktorem.

Er arbeitet als Filmregisseur.

Pracuje jako filmový režisér.

Sie ist Pragerin.

Je Pražačka.

Mein Freund ist Pole.

Můj přítel je Polák.

Er handelt als Christ.

Jedna jako křesťan.

Ich bin Raucher.

Jsem kurářk.

Er ist Linkshänder.

Je levák.

Er war Kommunist.

Byl komunistou.

Pokud však mají tato podstatná jména hodnotící přívlastek, mívají člen neurčitý:

Er ist **ein** ausgezeichneter Maler.

Je dobrý křesťan.

Er ist **eine** starke Raucherin.

Je to silná kuřáčka.

U jmen obcí a zemí, pokud jsou středního rodu a nemají přívlastek (viz 1.5.2).

U podstatných jmen, po nichž bezprostředně následuje základní číslovka:

auf Seite 50

(na straně 50)

in Zimmer 3

(v pokoji č. 3)

auf Bahnsteig 4
(na 4. nástupišti)

auf Bild 2
(na obrázku č. 2)

auf Dia 10
(na diapozitivu č. 10)

in Tabelle 5
(v tabulce č. 5)

1. Článek
2. Článek

3. Článek
4. Článek

Er wohnt Jägerstraße 4.
Bydlí v Jägerstraße č. 4.

Die Ausnahmen finden Sie in Paragraph 10.
Výjimky najdete v paragrafu 10.

11 U podstatných jmen vyjadřujících příslušenství, současnosti nebo doplněk po předložkách mit a ohne:

ein Haus mit Garten
(dům se zahradou)

ein Zimmer ohne Bad
(pokoj bez koupelny)

ein Pullover mit Rollkragen
(svetr s ohrovacím límcem)

Bier ohne Schaum
(pivo bez pěny)

12 V řadě ustálených spojení podstatného jména se slovesy sem, zejména ve spojení se slovesy haben, spielen, tanzen, üben, lernen, sprechen, rauchen aj.:

Angst, Appetit, Durst, Ferien, Fieber, Geburtstag, Glück, Hunger, Lust, Pech, Urlaub, Verspätung haben;

Handball, Schach, Geige, Soldaten spielen; Walzer, Polka tanzen;

Klavier üben;

Radio, Musik, Jazz hören; Deutsch, Tschechisch sprechen; Japanisch, Mathematik lernen.

13 Člen se obvykle nepoužívá u podstatných jmen, pokud jsou provázena zájmeny, číslovkami nebo jinými slovy, které člen gramaticky nahrazují:

mein Bruder

etwas Brot

dieser Tag

zwei Gläser

einige Beispiele

alle Fragen

welches Spiel

Heikes Mutter

Deutschlands berühmtester Dichter

Prags Straßen

Poznámky:

1. V definicích může mít definované slovo určitý nebo neurčitý člen, u látkových podstatných jmen určitý nebo nulový člen, jsou-li v množném čísle, pak rovněž určitý nebo nulový člen. Obecnější, vysvětlující slovo v definici má člen neurčitý (v množném čísle nulový):

Der / ein Hund ist ein Haustier.

Pes je domácí zvíře.

(Die) Hunde sind Haustiere.

Psi jsou domácí zvířata.

(Das) Eisen ist ein Metall.

Železo je kov.

2. V ustálených spojeních, obratech a příslovích je užívání členu ustáleno, často se neřídí výše uvedenými pravidly a nelze je měnit. Tato spojení je nutno se naučit:

zu Hause

(doma)

an Bord

(na palubě)

von Haus zu Haus

(od domu k domu)

aus einer Mücke **einen** Elefanten machen

(dělat z komára velblouda)

einen Affen haben

(mít opice)

die Katze **im** Sack kaufen

(kupovat zajíce v pytlí)

Wie **die** Arbeit, so **der** Lohn.

Jaká práce, taková odměna.

3. Sdílení členu určitého s předložkou viz kapitola 7.

Cvičení k 2.1 – 2.2

Cvičení 22

Dejte podstatná jména do množného čísla (pokud lze) a v případě potřeby upravte slovesný tvar:

2

- a)
1. Hilfst du dem Kollegen?

2. Wir testen ein Medikament.

3. Frag die Verkäuferin!

4. Raten Sie der Studentin!

5. Ich kaufe eine Wanderkarte.

6. Der Hund hat Hunger.

7. Einem Kind macht so was Spaß.

b)

1. Die Dame ist Russin.

2. Ist die Mutter des Kindes schon da?

3. Der Ausländer schenkte dem Gastgeber ein Souvenir.

4. An der Wand hängt ein Porträt des Schloss-

5. Der Student wohnt hier in einem Studenten-

6. Der Mann arbeitet als Maurer in einer deut-

7. Auf dem Tisch steht noch Bier, aber der Gast

- ist schon weg.

Cvičení 23

Dejte podstatná jména do jednotného čísla a v případě potřeby upravte slovesný tvar:

a)

1. Ich brauche die Schlüssel.

2. Lernst du Fremdsprachen?

3. Er erzählt Witze.

4. Die Hemden sind wieder modern.

5. Wir suchen noch Hilfsarbeiter.

6. Bücher kaufe ich mir immer gern.

7. Hast du schon die CDs?

b)

1. Können Tiere denken wie Menschen?

2. Kennen Sie die Namen der Hotelgäste?

3. Hunde sind treue Tiere.

4. Arbeiten in den Firmen noch Rentner?

5. Wärum bieten Sie den Kunden die alten Pros-

- pektive an?

6. Die Patienten haben auf den Zimmern Fernse-

2

Cvičení 24

Tvoříte dvojice vět podle vzoru:

s Auto / neu
→ Ich brauche ein Auto. Muss das Auto neu
sein?

1. e Pause / lang
2. s Messer / scharf
3. r Freund / reich
4. e Flasche / voll
5. r Hund / reinrassig
6. e Sekretärin / hübsch
7. r Mann / ledig
8. e Pistole / geladen

Cvičení 25

Doplňte určitý nebo neurčitý člen:

- a)
1. Du kennst noch nicht Herrn Schwarz, _____ neuen Mieter aus _____ Ne-
benwohnung? Er hat _____ attraktive
blonde Frau und _____ bildhübsche
Tochter. _____ Dame hat außerdem noch
_____ Sohn aus _____ ersten Ehe
und _____. Tochter studiert an _____
Karlsuniversität.
 2. Mach sofort _____ Fenster zu! Oder
willst du, dass _____ neuen Nachbarn
dich hören? Woher hast du denn _____
Informationen? Aber sag _____ Wahr-
heit!
 3. Du weißt ja, _____ Wände _____
Neubauwohnung sind so dünn

- b)
1. Schau mal, Vati, da drüben auf _____
Berg steht _____ Kirche! Ist das nicht
_____ herrlicher Anblick?
 2. O Gott, das ist ja _____ Burg,
_____ typisches Beispiel _____
gotischen Baukunst _____. 13. Jahrhun-
derts! Siehst du denn nicht _____ cha-
rakteristischen Rundturm? _____ Kir-
che! Du musst in _____ Schule besser
aufpassen!

Cvičení 26

Doplňte určitý nebo nulový člen:

1. Leben in _____ Böhmen noch _____
2. Kennst du in _____ BRD eine andere
Stadt als _____ München?
3. _____ Schweiz grenzt an _____ Ös-
terreich, _____ Italien, _____ Frankreich und
enstein, _____ Liech-
tenstein, _____ BRD.
4. In _____ Alpen liegt noch _____
5. Dürfen _____ Araber _____ Fisch es-
- sen?
6. _____ Fleisch auf _____ Teller ist
hat.
7. Herr Ober, _____ Damen möchten noch
_____ Whisky mit _____ Eis.
8. Zu _____ Weihnachten bekommen wir
_____ Fahrräder.
9. Haben Sie schon _____ Durst?
10. Ich hätte gern ein Pfund _____ Tomaten.
11. Wie viel Liter _____ Bier trinkt
12. Ich habe _____ Angst, dass _____ Eltern
kommen; bitte schließ _____ Tür ab!

Cvičení 27

Doplňte členy, pokud je třeba:

1. Ich wohne in _____ Einfamilienhaus mit
_____ Garten nicht weit von _____
Karlsbad.
2. _____ Haus ist schon alt und _____
Garten ist nicht groß.
3. Aber _____ Ort ist ruhig und _____
Wohnung in _____ Stadt ist heute nicht
billig.
4. In _____ Stadt fahre ich mit _____
Bus.
5. _____ Bus hält vor _____ Kirche
genüber _____ Gasthaus.
6. Ich möchte mir _____ Auto kaufen, ab-
_____ Benzin ist jetzt zu teuer.
7. Ich habe nur ein Kind, _____ Tochter.
8. Sie ist noch _____ Schülerin und in
_____ Schule hat sie _____ Schüler und in
rigkeiten, vor allem in _____ Mathema-

9. Mein Mann ist _____ Kellner und arbeitet in _____ Deutschland in _____ Mo-
tel bei _____ Stuttgart.
10. Jeden Monat schickt er uns _____ Geld.
11. Ich habe auch _____ Hobby – ich lese gern _____ Bücher, vor allem _____ Krimis.

12. Abends sitze ich oft auf _____ Balkon, trinke _____ Kaffee und rauche

13. Ich bin _____ Hausfrau und _____ Beruf gefällt mir sehr.

Cvičení 28

Vyjádřete číselné údaje podle vzoru:

a) Die Brücke ist 10 Meter breit.

→ Die Brücke hat eine Breite von 10 Metern.

1. Der Kirchturm ist 102 Meter hoch.

2. Die Strecke ist 15 Kilometer lang.

3. Der Fluss ist 3 Meter tief.

4. Die Eisdecke ist 30 Zentimeter dick.

b) Der Durchmesser der Säule beträgt 60 Zen-
timeter.

→ Die Säule hat einen Durchmesser von 60
Zentimetern.

1. Die Stärke der Mauer beträgt zweieinhalb Me-
ter.

2. Das Gewicht des Steinblocks beträgt 6 Tonnen.

3. Die Fläche des Grundstücks beträgt 2400 Qua-
dratmeter.

4. Das Volumen des Zylinders beträgt 1500 Ku-
bikzentimeter.

Cvičení 29

Přeložte:

1. V Praze si prohlédneme Karlův most, Pražský hrad, Národní divadlo a paláce na Malé Straně.
2. Dveře autobusu jsou už otevřené.
3. Máte pokoj s balkonem?
4. Petře, vyčisti si ještě zuby!
5. Kde je tady nabízku pošta?
6. Jaká byla cesta?
7. Čtvrtá kapitola začíná na straně 20.
8. Syn hraje tenis a dcera cvičí na klavír.
9. Dal bých si ještě láhev minerálky.