

# Sprachübungen und Realien

**FF: NJI\_09A**

Wintersemester 2020/21

Kursleiter: Johannes Köck

18.11.2020



Aus aktuellem Anlass 2 VERBESSERUNG DER HAUSAUFGABE



## Kurzportrait der Kandidat\_innen



<https://www.bpb.de/internationales/amerika/usa/313444/kurzportraits-kandidaten>

Jede Gruppe präsentiert einen Kandidaten/eine Kandidatin

## Wahlkampfthemen

<https://www.bpb.de/internationales/amerika/usa/315226/wahlkampfthemen-der-demokraten>

<https://www.bpb.de/internationales/amerika/usa/313504/wahlkampfthemen-der-republikaner>

Jede Gruppe präsentiert ein Wahlkampfthema, dann diskutieren wir die Unterschiede

## Aufgaben des Präsidenten/Einzelarbeit

<https://uswahl.lpb-bw.de/das-praesidentenamt>

<https://uswahl.lpb-bw.de/praesidentenamt-verfassung>

Der Präsident in der amerikanischen Verfassung



## Die USA nach der Wahl – ein gespaltenes Land (Paararbeit)

- ❖ Sie sehen zu 2 oder in Gruppen /oder alleine (was möchten Sie) eine Reportage über die aktuelle Situation in den USA
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=RLi7WusLFMU>
- ❖ Machen Sie sich Notizen zu folgenden Punkten:
  - inwiefern werden die USA als gespaltenes Land gezeigt
  - Was löst diese Spaltung aus?
  - Welche Probleme gibt es?
  - Welche Gruppen stehen sich gegenüber
  - Was erhoffen diese sich von einem Präsidenten
  - Welche Personen fanden sie besonders „interessant“, welche Standpunkte/Meinungen haben Sie überrascht
  - **SIE BESPRECHEN DIE HAUSAUFGABE(N) IN GRUPPEN, WENN JEMAND MIT DER ANDEREN HA DA IST, ERKLÄREN SIE AUCH DIE HAUSAUFGABE**

Wir hören ein paar „Kostproben“

### **Nach dem Sehen/Lesen/Hören**

1. Stellen Sie sich vor, Sie haben die Möglichkeit, diesem Mann zu helfen. Welche Ratschläge würden Sie ihm geben.
2. Stellen Sie sich vor, sie seien die „erste Liebe“ dieses Mannes gewesen und hätten sich aus den Augen verloren. Jetzt – nach all den Jahren- sind Sie vom Zustand Ihres alten Freundes entsetzt.  
Schreiben Sie einen Dialog zwischen beiden. Wovon könnten sie sprechen?
3. Glauben Sie, es gibt in Ihrer Stadt ähnliche Schicksale? Warum (nicht)?
4. Warum lässt eine Gesellschaft zu, was wären Möglichkeiten/Modelle, alten Menschen eine Perspektive zu geben?

### ***Perspektiven für ältere Menschen:***

<http://www.kleinezeitung.at/kaernten/sanktveit/3222545/grandiose-granny.story>

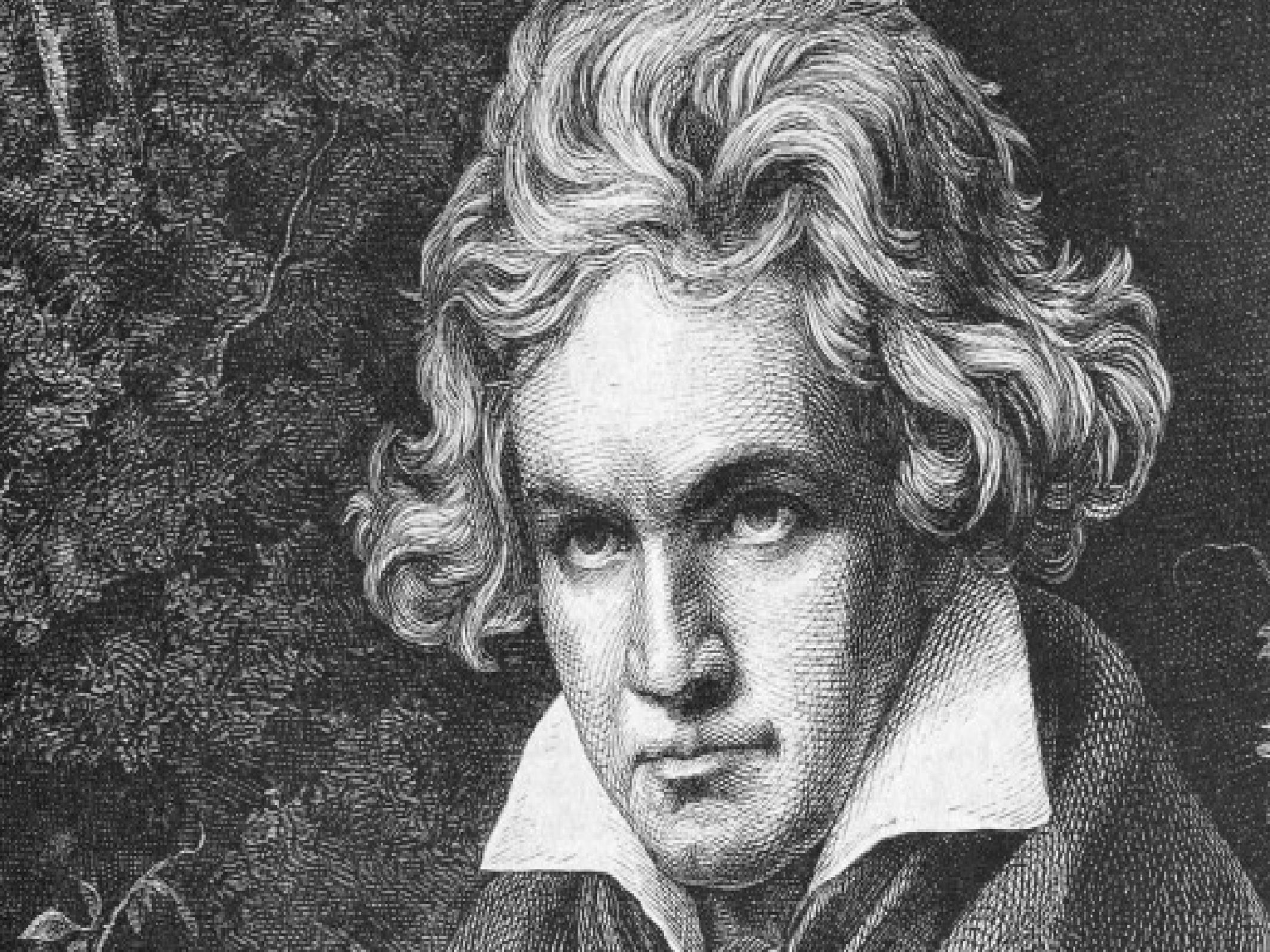
## Letzte Aktivität zur Präsidentenwahl

[https://www.youtube.com/watch?v=XGG\\_68YWO1A&t=316s](https://www.youtube.com/watch?v=XGG_68YWO1A&t=316s)

- ❖ Was ist „speziell“ an dieser Darstellung?
- ❖ Wie wird Kritik geübt?
- ❖ Welche Absurditäten werden hier ironisiert?
- ❖ Wie wird dieser Effekt erzeugt?
- ❖ Finden Sie Überschriften für die einzelnen „Kapitel“
- ❖ Notieren Sie die Witze
- ❖ Welche „Schwächen“ werden kritisiert?

## Kooperatives Schreiben Teil 2

- ❖ Helfen Sie mir: welche Textsorten kennen Sie
  
- ❖ Welchen Text würden Sie gerne mal verfassen?





Gruppe 1: Kreuzer Sonate

<https://www.youtube.com/watch?v=cY0DLRqVPwc>

Ca.bis Minute 7

Gruppe 2: Lied aus der Ferne

<https://www.youtube.com/watch?v=U2LF26-7Rds>

[https://www.lieder.net/lieder/get\\_text.html?TextId=13363](https://www.lieder.net/lieder/get_text.html?TextId=13363)

Gruppe 3: Pastorale Symphonie Nr 6.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zv4PIFRpYcw>

Gruppe 4: Sonate in F Moll

<https://www.youtube.com/watch?v=cnhcjrwNUoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=C7thOFBAPPE&t=555s>

Dankeschön

