

# Sprachübungen und Realien

**FF: NJI\_09A**

Wintersemester 2020/21

Kursleiter: Johannes Köck

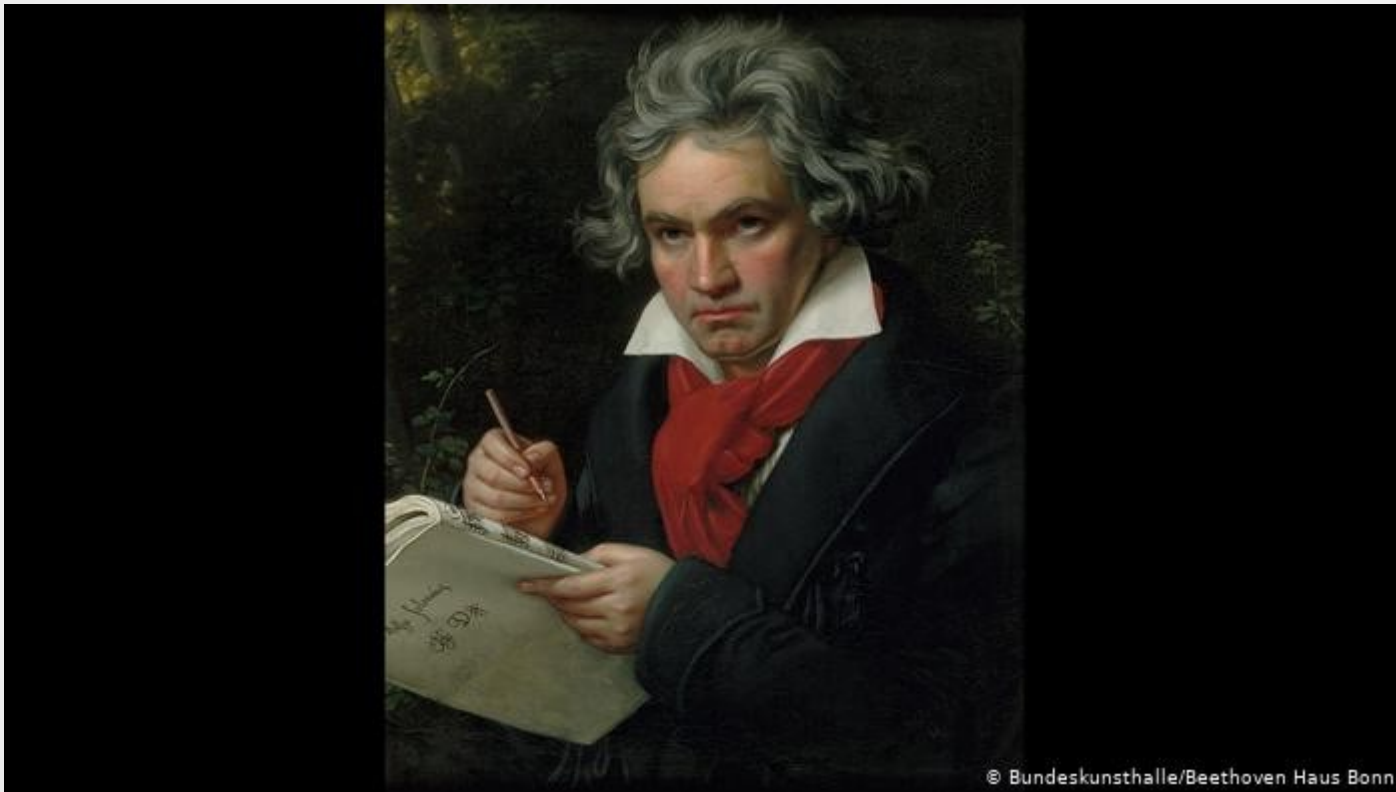
26.10.2020



# Anforderungen

- regelmäßige Anwesenheit (80%)
- Hausaufgaben (Korrektur)
- **Aktive** Teilnahme (bitte redet mit mir, kein Grund zur Schüchternheit, wir alle machen Fehler)!
- Prüfungsleistungen (Präsentation)
- Erstellen/Abgabe eines Portfolios (einer Mappe)
- “Kulturaufgabe“ (Details folgen im Classroom)





© Bundeskunsthalle/Beethoven Haus Bonn

## Kreatives Kooperatives Schreiben/Fragen?Leseprobe

Jede Gruppe hört ein anderes Musikstück aber schreibt gemeinsam 2 oder 2 kleine Texte (gleiche Textsorte). GEDICHT/TAGEBUCHEINTRAG/LIEBESBRIEF/KRITIK (max. 3)  
Titel ist immer der Name des Stückes

1)Mondscheinsonate <https://www.youtube.com/watch?v=E8T17Eg2wbM>

2)“Ode an die Freude“ Freude schöner Götterfunken“  
<https://www.youtube.com/watch?v=iUKYeXml8Q0>

3)Ausschnitt Klavierkonzert Nummer 5  
<https://www.youtube.com/watch?v=ChAKNIIVZbs>

4) Auszug Symphonie Nr 5 „Schicksalssymphonie“  
<https://www.youtube.com/watch?v=aMUKSCnBMVw>

## Aus gegebenem Anlass – Aktuelle Pressestunde zu Corona

- Wir beschäftigen uns heute mit der aktuellen Situation in CZ und D
- Ich weiß, dass das Thema anstrengend ist und schon nervt, deshalb bleibt es bei dieser Einheit (versprochen)
- Ich glaube dennoch, dass wir darüber sprechen sollten

## Ablauf

Wir haben 2 Gruppen, eine berichtet über die Situation in **Tschechien**, die andere in **Deutschland**. Dazu einigen Sie sich darauf, wer in der Gruppe welche Medien präsentiert (Artikel, Video(s)). **Vorgehen:**

- Sie lesen hören das Video/den Text, versuchen ihn zu verstehen
- Sie klären unklare Vokabeln und machen sich Notizen; später erklären Sie die Vokabeln
- Sie einigen sich auf die wichtigsten Punkte und setzen die Artikel/Videos in Bezug zueinander, vergleichen Sie
- Sie fassen die Artikel/**Videos zusammen** und kommentiere sie
- -Sie überlegen sich **Diskussionsfragen** für die Kolleg\_innen
- Wie ist die Darstellung im Vergleich im anderen Land (in CZ über D oder in CZ über CZ?)
- Später sollten Sie **diskutieren** und eine Person sollte die Diskussion moderieren (**Moderator\_in**)

REDEMITTEL: <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/redemittel-diskussion-c1-kurzfassung.pdf>

NOCH FRAGEN?!

## Tschechien (in der „deutschen Darstellung“)

Artikel 1: <https://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/gesundheit/coronavirus/tschechien-hat-so-viele-corona-infektionen-wie-nie-16941944.html>

Artikel 2: <https://www.faz.net/aktuell/politik/ausland/warum-die-pandemie-die-tschechen-so-schlimm-heimsucht-17016670.html>

Video (14.10)

<https://www.youtube.com/watch?v=obaLVga1TzU>

(was sagen die Personen, was hat sich geändert seitdem?)

## Die Situation in Deutschland

Video, Ansprache Merkel (1 Woche)

<https://www.youtube.com/watch?v=LIYtpBEIB2Q>

Wie spricht Merkel? Welche Appelle? Können Sie das mit aktuellen Ansprachen in anderen Ländern vergleichen? Worauf sollen die Menschen verzichten? Wofür?

Artikel 1:

<https://www.sueddeutsche.de/politik/coronavirus-news-deutschland-1.5093731>

Artikel 2:

<https://www.ksta.de/politik/kommentar-zur-corona-krise-warum-wir-auf-mehr-als-nur-den-inzidenzwert-schauen-muessen-37531052>



## Präsentation und Diskussion

- Denken Sie an die Redemittel
- Präsentieren Sie zunächst die wichtigsten Vokabeln, dann die wichtigsten Thesen
- Kommentieren Sie den Artikel, das Video
- Stellen Sie Diskussionsfragen
- 1 Person moderiert
- (Verwenden Sie auch die Redemittel)
- Was sind positive Gedanken/Möglichkeiten für die Zukunft?

[https://www.youtube.com/watch?v=cDMB4\\_Bk6PU](https://www.youtube.com/watch?v=cDMB4_Bk6PU)

Ein Blick über den Tellerrand

SierraCigaboom