

Sprachübungen und Realien

FF: NJI_09A

Wintersemester 2020/21

Kursleiter: Johannes Köck

4.11.2020





© Bundeskunsthalle/Beethoven Haus Bonn

Ein Blick über den Tellerrand

https://www.youtube.com/watch?v=cDMB4_Bk6PU



Mientras en el cementerio lloran, por tan difícil partida.
Los Santos están felices de tenerlos como en vida.
Davy y David disfrutan estar como padre e hijo.
Lucky le cuenta a Lupita historias sin tema fijo.

También ya se han reunido con los otros familiares.
Adela, Cimito y Ramona que estaban en los altares.
Ahora de fiesta están porque ya se encontraron.
Basta arriba hablarán de quienes siguen andando.

















Kreatives Kooperatives Schreiben/Fragen? Leseprobe

Jede Gruppe hört ein anderes Musikstück aber schreibt gemeinsam 2 oder 2 kleine Texte (gleiche Textsorte). GEDICHT/TAGEBUCHEINTRAG/LIEBESBRIEF/KRITIK (max. 3)
Titel ist immer der Name des Stückes

1)Mondscheinsonate <https://www.youtube.com/watch?v=E8T17Eg2wbM>

2)“Ode an die Freude“ Freude schöner Götterfunken“
<https://www.youtube.com/watch?v=iUKYeXml8Q0>

3)Ausschnitt Klavierkonzert Nummer 5
<https://www.youtube.com/watch?v=ChAKNIIVZbs>

4) Auszug Symphonie Nr 5 „Schicksalssymphonie“
<https://www.youtube.com/watch?v=aMUKSCnBMVw>

Aus gegebenem Anlass – Aktuelle Pressestunde zu Corona

- Wir beschäftigen uns heute mit der aktuellen Situation in CZ und D
- Ich weiß, dass das Thema anstrengend ist und schon nervt, deshalb bleibt es bei dieser Einheit (versprochen)
- Ich glaube dennoch, dass wir darüber sprechen sollten

Ablauf

Wir haben 2 Gruppen, eine berichtet über die Situation in **Tschechien**, die andere in **Deutschland**. Dazu einigen Sie sich darauf, wer in der Gruppe welche Medien präsentiert (Artikel, Video(s)). **Vorgehen:**

- Sie lesen hören das Video/den Text, versuchen ihn zu verstehen
- Sie klären unklare Vokabeln und machen sich Notizen; später erklären Sie die Vokabeln
- Sie einigen sich auf die wichtigsten Punkte und setzen die Artikel/Videos in Bezug zueinander, vergleichen Sie
- Sie fassen die Artikel/**Videos zusammen** und kommentiere sie
- -Sie überlegen sich **Diskussionsfragen** für die Kolleg_innen
- Wie ist die Darstellung im Vergleich im anderen Land (in CZ über D oder in CZ über CZ?)
- Später sollten Sie **diskutieren** und eine Person sollte die Diskussion moderieren (**Moderator_in**)

REDEMITTEL: <https://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehrmaterialien/redemittel-diskussion-c1-kurzfassung.pdf>

NOCH FRAGEN?!

Tschechien (in der „deutschen Darstellung“)

Artikel 1: <https://www.faz.net/aktuell/gesellschaft/gesundheit/coronavirus/tschechien-hat-so-viele-corona-infektionen-wie-nie-16941944.html>

Artikel 2: <https://www.faz.net/aktuell/politik/ausland/warum-die-pandemie-die-tschechen-so-schlimm-heimsucht-17016670.html>

Video (14.10)

<https://www.youtube.com/watch?v=obaLVga1TzU>

(was sagen die Personen, was hat sich geändert seitdem?)

Die Situation in Deutschland

Video, Ansprache Merkel (1 Woche)

<https://www.youtube.com/watch?v=LIYtpBEIB2Q>

Wie spricht Merkel? Welche Appelle? Können Sie das mit aktuellen Ansprachen in anderen Ländern vergleichen? Worauf sollen die Menschen verzichten? Wofür?

Artikel 1:

<https://www.sueddeutsche.de/politik/coronavirus-news-deutschland-1.5093731>

Artikel 2:

<https://www.ksta.de/politik/kommentar-zur-corona-krise-warum-wir-auf-mehr-als-nur-den-inzidenzwert-schauen-muessen-37531052>

Präsentation und Diskussion

- Denken Sie an die Redemittel
- Präsentieren Sie zunächst die wichtigsten Vokabeln, dann die wichtigsten Thesen
- Kommentieren Sie den Artikel, das Video
- Stellen Sie Diskussionsfragen
- 1 Person moderiert
- (Verwenden Sie auch die Redemittel)
- Was sind positive Gedanken/Möglichkeiten für die Zukunft?

Vor dem Sehen /Lesen

1. Informieren Sie sich über den Schriftsteller Peter Bichsel und erstellen Sie ein Kurzreferat.
2. Diskutieren Sie den Titel der Geschichte von PETER BICHSEL „Ein Tisch ist ein Tisch“ und vermuten Sie, wovon darin die Rede sein könnte?

Gebrauchen Sie dabei die folgenden Sprachmittel:

Ich nehme an, dass...

Ich vermute, dass...

Ich meine, glaube, dass...

Mir scheint, dass....

Womöglich...

Eventuell/ Ich habe den Eindruck, dass

<https://www.deutschunddeutlich.de/content/LEB/SD/ST/Tisch/stTisch.pdf>



Während des Sehens

(<https://vimeo.com/8749843>)

1. Sehen Sie sich den Filmanfang (0:60) an und schildern Sie Ihre Gefühle

Wie werden Sie von der Musik und den Bildern angestimmt?

(Gruppe 1: Musik; Gruppe 2: Bilder)

Nach dem Sehen/Lesen/Hören

1. Stellen Sie sich vor, Sie haben die Möglichkeit, diesem Mann zu helfen. Welche Ratschläge würden Sie ihm geben.
2. Stellen Sie sich vor, sie seien die „erste Liebe“ dieses Mannes gewesen und hätten sich aus den Augen verloren. Jetzt – nach all den Jahren- sind Sie vom Zustand Ihres alten Freundes entsetzt.
Schreiben Sie einen Dialog zwischen beiden. Wovon könnten sie sprechen?
3. Glauben Sie, es gibt in Ihrer Stadt ähnliche Schicksale? Warum (nicht)?
4. Warum lässt eine Gesellschaft zu, was wären Möglichkeiten/Modelle, alten Menschen eine Perspektive zu geben?

Perspektiven für ältere Menschen:

<http://www.kleinezeitung.at/kaernten/sanktveit/3222545/grandiose-granny.story>