  
Ústav germanistiky,   
nordistiky a nederlandistiky

**NJI\_12A Práce s textem 1**

**10. Sitzung**   
**ABSCHLUSSSTUNDE - PRÄSENTATIONEN (13.1.2020)**

* AUFGABE: Graefen/Moll (S.80) 6.4.7 Schreibübung” “Langer Weg zur Spitzen-Uni"

Gruppenarbeit (2-3 Personen/Gruppe) = 9-12 Teams

* *Lesen Sie den Text und schreiben Sie Ihren eigenen Text (max. 200 Wörter) zum Thema Elite-Universitäten als Reaktion auf das Plädoyer vieler Bildungspolitiker und Wissenschaftler für die Gründung von Elite-Universitäten in Deutschland. Formulieren und begründen Sie Ihre eigene Position und berücksichtigen Sie in Ihrer Argumentation auch konträre Positionen. Vergessen Sie nicht, sich über das Thema mindestens teilweise zu informieren. Dazu ist es notwenig zu recherchieren. Ein paar Tipps für Quellen finden Sie hier. Andere sind Ihrer eigenen Recherche überlassen!*

<https://www.dw.com/de/elite-universitäten-in-deutschland/a-15700381>

<https://www.welt.de/politik/deutschland/article197334199/Exzellenzstrategie-Elite-Uni-bedeutet-in-Deutschland-etwas-ganz-Eigenes.html>

<https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2019-09/felicity-huffmann-urteil-bestechung-elite-universitaeten>

<https://www.zeit.de/gesellschaft/zeitgeschehen/2019-03/elite-universitaeten-usa-prominente-bestechung-betrugsskandal>

DIESE AUFGABE GEHÖRT INS PORTFOLIO!

EIN WICHTIGER BESTANDTEIL DIESER AUFAGABE IST DIE PRÄSENTATION IM UNTERRICHT:

Gruppenarbeit (2-3 Personen/Gruppe) = 9-12 Teams

10 Minuten/Gruppe (3 Personen/Gruppe) - 7,5 Minuten/ Gruppe (2 Personen/Gruppe)

* *Präsentation des Textes (nicht vorlesen, nur projizieren)*
* *Präsentation der Analyse des Textes (über den Text sprechen: Zusammenfassung des Inhalts, Identifizierung der Argumente, der Redemittel, der Formulierungen, der Überleitungen usw.)*
* *Eigene Bewertung der Arbeit: Was war einfach/was war schwierig beim Verfassen des Textes? Was bräuchte ich noch zu lernen, damit es für mich einfacher wäre, argumentative Texte zu schreiben? Was habe ich im Rahmen dieses Kurses gelernt?*