

1. Sitzung

ORGANISATORISCHES + EINFÜHRUNG: SCHREIBEN VON ABSCHLUSSARBEITEN + WISSENSCHAFTSSPRACHE DEUTSCH + ARGUMENTATIVES SCHREIBEN

ORGANISATORISCHES

- ✓ Vorstellung des Kurses: Ziel + Semesterplan + Empfohlene Literatur + Abschluss
- ✓ Materialien: Bewertungskriterien, Analyse_Einleitende Fragen

EINFÜHRUNG:

SCHREIBEN VON ABSCHLUSSARBEITEN + WISSENSCHAFTSSPRACHE DEUTSCH + ARGUMENTATIVES SCHREIBEN

1. SCHREIBEN VON ABSCHLUSSARBEITEN (Phasen/Betreuer/Gutachten)

- ✓ Umfrage: Welche Erfahrungen haben Sie mit dem Schreiben von Abschlussarbeiten? Welche Abschlussarbeiten erwarten Sie und wann? Haben Sie schon eine Vorstellung über die Ausichtung Ihrer Bachelorarbeit?
- ✓ PROZESS: Thema – Betreuer – Fragestellung – Recherchen – Lesen – Schreiben – Korrekturen – Abgabe – Gutachten (Vorlage vorstellen!)
- ✓ Umfrage: Welche Phasen finden Sie am schwierigsten? Vor welchen Phasen haben Sie vielleicht Angst?
- ✓ Ziel des Kurses: Alle Phasen zu meistern und die Angst aufgrund der Kenntnisse und des Übens zu verlieren!

+ Nachfrage: SUBJEKTIV vs. OBJEKTIV???

[https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wissenschaftstheorie/preisfrage/elsler -
_wissenschaft_im_diskurs.pdf](https://www.uni-muenster.de/imperia/md/content/wissenschaftstheorie/preisfrage/elsler_-_wissenschaft_im_diskurs.pdf) [14.10.2020]

2. WISSENSCHAFTSSPRACHE DEUTSCH

- ✓ Umfrage: Was ist das? Wie stellen Sie sich eine solche Sprache vor?
- ✓ Vgl. Martin Kornmeier: Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht (165-170)
- ✓ Vgl. Gabrielle Graefen/Melanie Moll: Wissenschaftssprache Deutsch (17ff.)
- ✓ Definition:

DUDEN: "innerhalb der Wissenschaften verwendete **[Fach]sprache**, die sich vor allem im **Wortschatz** von der Allgemeinsprache unterscheidet"

TERMINOLOGIE (FACHWÖRTER/TERMINI)

- ✓ AUFGABE: Alltägliche Wissenschaftssprache – Typische idiomatische Fügungen der Wissenschaftssprache

DWDS: (eine idiomatische Wendung) eine **feste** Wendung, deren Sinn sich nicht aus den Bedeutungen ihrer einzelnen Teile ergibt

- 1.2 Gemeinsam laut lesen + inhaltliche Analyse (Thema + Schlüsselwörter)
- HA1: These + Redemittel (Fokus: wissenschaftliche Arbeit) + idiomatische Fügungen (Fokus: alltägliche Wissenschaftssprache) + Kenntnisse/Details/Informationen identifizieren!
- HA2: 1.3 Lückentext
- [Gabrielle Graefen/Melanie Moll: Wissenschaftssprache Deutsch, S.17ff. + 21ff.]

3. ARGUMENTATIVES SCHREIBEN

- ✓ Umfrage: Was ist das?
- ✓ "Definition":

"Ziel einer Argumentation ist es, andere Denkende in einer theoretischen oder praktischen Entscheidungsfrage zu überzeugen."

"Überzeugen geht nur über vernünftige, nachvollziehbare Argumente, auf der Basis des logischen Denkens. Häufige sprachliche Handlungen sind dabei das *Erklären* und *Begründen*."

"In der europäischen Wissenschaft geht es um die Gewinnung neuer Erkenntnisse, die gesamtgesellschaftlich genutzt werden. Dafür arbeiten Forscher zusammen, immer wieder entsteht aber auch Konkurrenz zwischen ihnen. Neue Erkenntnisse verdrängen frühere Erkenntnisse, vorher wird darüber gestritten."

[Gabrielle Graefen/Melanie Moll: Wissenschaftssprache Deutsch, S. 65]