

# SEBE/HODNOTÍCÍ NÁSTROJ PRO PEDAGOGICKOU PRAXI

Základní údaje o studentovi/studentce (v IS MU automaticky):

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Jméno, učo                            |  |
| Studijní program                      |  |
| Forma studia                          |  |
| Předmět, k němuž se dotazník vyplňuje |  |

Škola/zařízení, kde byla realizována praxe:

V IS roletka (výběr ze seznamu)

Jiná, prosím uveďte název:.....

Jméno provázejícího učitele/provázející učitelky, který/á je hodnocen/a:

|  |
|--|
|  |
|--|

## I. HODNOCENÍ SPOLUPRACUJÍCÍ ŠKOLY A PROVÁZEJÍCÍHO UČITELE/PROVÁZEJÍCÍ UČITELKY STUDENTEM/STUDENTKOU

V tomto oddílu prosím zhodnoťte Vaše působení na škole, kde se realizovala praxe, a kvalitu spolupráce s Vaším provázejícím učitelem/provázející učitelkou.

**1) Zhodnoťte prosím následující aspekty Vašeho působení na škole:**

|   | Naprostou souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Naprostou nesouhlasím |
|---|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Ve škole mi bylo poskytnuto zázemí potřebné pro mou činnost (pracovní místo, materiály, pomůcky apod.). |                     |                 |                   |                       |
| Praxe byla ze strany spolupracující školy celkově dobře zorganizovaná.                                  |                     |                 |                   |                       |
| Mezi mnou a pedagogickými pracovníky školy vznikl respektující, kolegiální vztah.                       |                     |                 |                   |                       |

**2) Pokud jste se při organizaci praxe ze strany spolupracující školy setkal/a s nějakými problémy, prosím upřesněte:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**3) Zhodnoťte prosím následující aspekty Vaší spolupráce s provázejícím učitelem/provázející učitelkou:**

|   | Naprostou souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Naprostou nesouhlasím |
|---|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Provázející učitel/učitelka mi o škole a jednotlivých třídách poskytl/a informace potřebné pro mou praxi. |                     |                 |                   |                       |
| Provázející učitel/učitelka mě seznámil/a se školní a třídní dokumentací.                                 |                     |                 |                   |                       |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Provázecí učitel/učitelka se mnou jednal/a vstřícně, když jsem o něco požádal/a.                         |  |  |  |  |
| Provázecí učitel/učitelka mi pomáhal/a formulovat cíle a opatření směřující k mému osobnímu rozvoji.     |  |  |  |  |
| Provázecí učitel/učitelka se mnou plánoval/a výuku.  |  |  |  |  |
| Provázecí učitel/učitelka mě postupně vedl/a k samostatnosti při plánování výuky.                        |  |  |  |  |
| Provázecí učitel/učitelka se mnou reflektoval/a svoji výuku, které jsem se účastnil/a v rámci náslechnů. |  |  |  |  |
| Provázecí učitel/učitelka mi poskytl/a zpětnou vazbu k mé výuce.   |  |  |  |  |
| Svého provázecího učitele/provázecí učitelku bych doporučil/a dalším studentům                           |  |  |  |  |

**4) Co se mohou další studenti od Vašeho provázecího učitele/provázecí učitelky naučit?:**

**II. HODNOCENÍ PŘÍPRAVY A ORGANIZACE PRAXE ZE STRANY MU  
STUDENTEM/STUDENTKOU**

*V následujícím oddíle se vyjádřete ke kvalitě zajištění praxe ze strany MU, a to jak co se týče organizace samotné, tak co se týče Vaší předchozí didaktické přípravy na praxi.*

**5) Zhodnoťte prosím organizaci praxe ze strany MU:**

|   | Naprosto souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Naprosto nesouhlasím |
|---|--------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| Před započatím praxe jsem dostal/a všechny potřebné informace.              |                    |                 |                   |                      |
| Před započatím praxe jsem věděl/a, jak mám při organizaci praxe postupovat. |                    |                 |                   |                      |
| Praxe byla ze strany MU celkově dobře zorganizovaná.                        |                    |                 |                   |                      |

**6) Pokud jste se při organizaci praxe ze strany MU setkal/a s nějakými problémy, prosím upřesněte:**

**7) Zhodnoťte prosím Vaši přípravu na praxi ze strany MU:**

| Dosavadní studium mě dostatečně připravilo:               | Naprosto souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Naprosto nesouhlasím |
|---|--------------------|-----------------|-------------------|----------------------|
| a) po stránce odborných vědomostí (tzn. oborového obsahu) |                    |                 |                   |                      |
| b) na to, jak si připravit funkční přípravu výuky         |                    |                 |                   |                      |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| c) na práci s heterogenní třídou                            |  |  |  |  |
| d) na to, jak ve třídě udržet klima, v němž lze vyučovat    |  |  |  |  |
| e) na využívání digitálních technologií ve výuce            |  |  |  |  |
| f) používání aktivizačních metod výuky.                     |  |  |  |  |
| g) na to, jak získat evidenci o výsledcích žákovského učení |  |  |  |  |

**8) Pokud jste se setkal/a s nějakými problémy, co se týče Vaší odborné a didaktické přípravy pro výkon praxe, ze strany MU, prosím upřesněte:**

|  |
|--|
|  |
|--|

### III. SEBEHODNOCENÍ DOSAŽENÉ ÚROVNĚ PROFESNÍCH KOMPETENCÍ STUDENTEM/STUDENTKOU

Sebehodnocení v této části dotazníku vychází ze Standardu kvality profesních kompetencí studenta, dostupného [zde](#).

**9) Vyberte prosím kritéria, kterým jste v tomto semestru věnoval/a zvýšenou pozornost (označte prosím nejvýše tři možnosti, které pro vás byly prioritní):**

VIS roletka (výběr ze seznamu, multiple choice)

### PLÁNOVÁNÍ VÝUKY

**10) Zhodnoťte prosím úroveň Vašich kompetencí, co se týče plánování výuky:**

|  | Chybějící kompetence | Utvářející se kompetence | Rozvíjející se kompetence | Pokročilá kompetence |
|--|----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| Konzultuji s provázejícím učitelem/provázející učitelkou dle dohody přípravu na výuku (návaznost na ŠVP, tematický plán, předchozí práci učitele a žáků).  |                      |                          |                           |                      |
| Zohledňuji při plánování výuky možnosti konkrétních žáků – individualizuji a diferencuji plán výuky (i na základě znalosti IVP, PLPP, SVP).  |                      |                          |                           |                      |
| Formuluji výukové cíle (kognitivní a/nebo postojoyé a/nebo psychomotorické) a promýšlím jejich provázanost s učivem, metodami výuky, organizačními formami, tzn. s celkovou koncepcí výuky. Plánuji způsoby ověření naplnění cílů. |                      |                          |                           |                      |
| Provádím didaktickou analýzu učiva (klíčové pojmy, učební úlohy) s přihlédnutím ke stanovenému cíli; plánuji adekvátní výukové metody, organizační formy.  |                      |                          |                           |                      |
| Zpracovávám časový plán svého postupu ve výuce.  |                      |                          |                           |                      |

## PODMÍNKY PRO UČENÍ

### 11) Zhodnoťte prosím úroveň Vašich kompetencí, co se týče podmínek pro učení:

|   | Chybějící kompetence | Utvářející se kompetence | Rozvíjející se kompetence | Pokročilá kompetence |
|---|----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| Podporuji bezpečí ve třídě (pozitivní atmosféru).   |                      |                          |                           |                      |
| Řeším kázeňské problémy (pracuji dle potřeby se zavedenými pravidly nebo je společně se žáky vyjednávám; dbám na jejich dodržování, oceňuji pozitivní projevy chování žáků).                      |                      |                          |                           |                      |
| Udržuji „živý kontakt“ se žáky (skrže hlasový projev, neverbální komunikaci, oslovení žáků jejich křestním jménem...).  |                      |                          |                           |                      |
| Reaguji s respektem na potřeby (sociální, fyziologické) žáků ve třídě.  |                      |                          |                           |                      |
| Vytvším prostor pro „odlehčení“ (pracuji s proměnami atmosféry, reaguji na projevy únavy, kolísání pozornosti, projevuji smysl pro humor, zpestřuji výklad zajímavostmi s vlastní zkušeností...). |                      |                          |                           |                      |
| Vytvším všem žákům příležitost prožít úspěch.   |                      |                          |                           |                      |
| Využívám efektivně čas ve výuce (ve vztahu ke svému plánu, situaci ve třídě a porozumění učivu).  |                      |                          |                           |                      |

## PODPORA UČENÍ

### 12) Zhodnoťte prosím úroveň Vašich kompetencí, co se týče podpory učení:

|   | Chybějící kompetence | Utvářející se kompetence | Rozvíjející se kompetence | Pokročilá kompetence |
|---|----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| Komunikuji (objevuji) s žáky význam učiva a jeho smysluplnost.  |                      |                          |                           |                      |
| Stanovuji a zprostředkovávám žákům (pokud je to vhodné vzhledem k metodě) adekvátní výukové cíle (společné, individuální). Ověřuji průběžně naplnění výukových cílů, vyhodnocuji jejich dosažení. |                      |                          |                           |                      |
| Zprostředkovávám vzdělávací obsah a instrukce k výuce srozumitelně s ohledem na individuální vzdělávací potřeby a věk žáků.   |                      |                          |                           |                      |
| Zprostředkovávám učivo svého předmětu věcně správně.  |                      |                          |                           |                      |
| Vysvětluji učivo s využitím předchozích znalostí a zkušeností žáků.   |                      |                          |                           |                      |
| Využívám výukové metody a organizační formy, které podporují učení žáků a vedou k cíli.   |                      |                          |                           |                      |
| Podporuji spolupráci a vzájemné učení žáků.   |                      |                          |                           |                      |
| Pracuji smysluplně s chybou žáků jako s příležitostí k rozvoji.   |                      |                          |                           |                      |
| Využívám smysluplně informační technologie (ICT) na podporu učení žáků.   |                      |                          |                           |                      |

## ZPĚTNÁ VAZBA A HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ

**13) Zhodnoťte prosím úroveň Vašich kompetencí, co se týče poskytování zpětné vazby a hodnocení výsledků:**

|   | Chybějící kompetence | Utvářející se kompetence | Rozvíjející se kompetence | Pokročilá kompetence |
|---|----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| Poskytuji žákům zejména průběžnou zpětnou vazbu s využitím popisného jazyka a kritérií s ohledem na jejich individuální potřeby.                    |                      |                          |                           |                      |
| Vedu žáky k reflexi jejich vlastních výsledků a pokroku v učení (sebehodnocení a k poskytování zpětné vazby druhým (spolužákům a učiteli/učitelce). |                      |                          |                           |                      |
| Využívám rozmanitých forem hodnocení a různorodých ukazatelů výsledků učení a pokroku žáků.   |                      |                          |                           |                      |

## REFLEXE VÝUKY

**14) Zhodnoťte prosím úroveň Vašich kompetencí, co se týče reflexe své výuky:**

|   | Chybějící kompetence | Utvářející se kompetence | Rozvíjející se kompetence | Pokročilá kompetence |
|---|----------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| Reflektuji průběh výuky (případně také přípravu na výuku).  |                      |                          |                           |                      |
| Stanovuji adekvátní cíle svého profesního rozvoje, uvádím v praxi kroky k jejich dosažení a vyhodnocuji je (v rámci stávajícího či následujícího semestru). |                      |                          |                           |                      |

## IV. HODNOCENÍ STUDENTA/STUDENTKY OBOROVÝM DIDAKTIKEM

*V tomto oddílu prosím zhodnoťte úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky v jednotlivých oblastech vymezených Standardem kvality profesních kompetencí studenta. Prosím zaměřte se ve své zpětné vazbě na ty kompetence, jež si student/ka vybral/a jako ty, jimž chce věnovat zvýšenou pozornost.*

**15) Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče plánování výuky.**

|  |
|--|
|  |
|--|

**16) Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče vytváření podmínek pro učení.**

|  |
|--|
|  |
|--|

17) Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče podpory učení.

|  |
|--|
|  |
|--|

18) Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče poskytování zpětné vazby a hodnocení.

|  |
|--|
|  |
|--|

19) Zhodnoťte prosím úroveň a rozvoj kompetencí studenta/studentky, co se týče reflexe výuky.

|  |
|--|
|  |
|--|

V. HODNOCENÍ STUDENTA/STUDENTKY PROVÁZEJÍCÍM UČITELEM/UČITELKOU

20) Prosím zde vyplňte závěrečné hodnocení studentova/studentčina působení na škole:

| Student/ka:  | Naprostou souhlasím | Spíše souhlasím | Spíše nesouhlasím | Naprostou nesouhlasím |
|--|---------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Jednal/a se mnou a s dalšími pracovníky školy s respektem.   |                     |                 |                   |                       |
| Přistupoval/a k praxi a k úkolům z ní vyplývajících odpovědně.                                     |                     |                 |                   |                       |
| Diskutoval/a se mnou, v čem konkrétně se chce profesně rozvíjet, a systematicky na tom pracoval/a. |                     |                 |                   |                       |
| Vykonávané činnosti na praxi realisticky zpětně reflektoval/a).                                    |                     |                 |                   |                       |
| Jevil/a zájem o celkové dění na škole.   |                     |                 |                   |                       |

21) Pokud jste se při spolupráci se studentem/studentkou při realizaci praxe setkal/a s nějakými problémy, prosím upřesněte:

|  |
|--|
|  |
|--|

22) Nejvíce oceňuji, že student/studentka:

|  |
|--|
|  |
|--|

**23) Příležitost k dalšímu profesnímu rozvoji studenta/studentky vidím zejména v:**

**24) Další případné komentáře**