FOLHA 1 - Revisão

1. A minha amiga Rita trabalha num banco em Santarém. Como ela mora em Lisboa, tem de se levantar todos os dias muito cedo, pois começa a trabalhar antes das 8.30. Ela normalmente vai de carro para o trabalho , mas às vezes prefere ir de comboio. À tarde ela nunca tem uma hora fixa para sair. Muitas vezes só consegue sair do banco entre as 7 e as 8 da noite. A Rita gostava de trabalhar em Lisboa, mas sabe que não vai ser fácil. Aos fins-de-semana ela gosta de ir jogar ténis comigo e ao sábado à noite sai sempre com os amigos: vão ao cinema , jantam fora, vão à discoteca, etc.

a.Formule as questões para as informações do texto.

2. Deste grupo de adjetivos quais os que considera **qualidades /q ou defeitos/d**? Acrescente outros.

Estudioso – sociável – preguiçoso – antipático – desonesto – convencido - trabalhador – arrogante simpático – lutador - sério – vaidoso – simples - ambicioso – culto – ganancioso ...

**3.Complete o quadro**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Habitualmente | Ontem | Antigamente |
| vejo |  |  |
|  | vim |  |
|  |  | punham |
| és |  |  |
|  | pedi |  |
|  |  | sabíamos |
| vai |  |  |
|  |  | trazias |
| faço |  |  |
|  | disse |  |
| tenho |  |  |
|  | dei |  |
|  |  | eu lia |
|  | pedi |  |

**4.Complete as frases - acções habituais no passado:**

Quando eu /viver/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na minha cidade, /costumar/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ encontrar-me

todos os dias com os meus amigos.

Antigamente /ser/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mais difícil estudar no estrangeiro.

Dantes os meus amigos /vir/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ visitar-me frequentemente.

O ano passado nós /ir / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ao ginásio três vezes por semana.

1. **Traduza para português:**

 Dříve byla Luísa velmi milá, ale teď je stále nevlidná. (se stala nevlidnou).

Carlos nechtěl studovat, proto začal pracovat velmi mladý.

Když jste vešli, právě jsem telefonoval.

 Když jsme dorazili na zastávku, autobus právě odjížděl.

Nikdy neříkej „nikdy”!

1. Compelete as frases com o verbo **passar** – no tempo correto +**preposição** adequada – a, de, em, para, por, sem), contraída com o artigo se necessário.
2. – Já saíram as minhas notas e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ todos os exames.

\_ Parabéns! Então acabaste o 1º ano e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o 3º, não foi?

1. Não acredito nisso!Acho que não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um boato.
2. A joana agora está muito bem, mas depois do divórcio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uma fase muito difícil.
3. - A partir da próxima semana o percurso do autocarro 84 vai mudar e vai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ faculdade.
4. – Que bom! Então, eu vou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ir de autocarro. É mais prático.
5. Eu adoro café e tomo vários por dia. De manhã, não \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ um cafezinho para começar o dia bem-disposta.
6. Quando eu cheguei, eles estavam a dormir, pois já \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ meia-noite

**MUDAR DE VIDA**

1. **Complete as lacunas com as preposições que achar mais adequadas:**

**em, para, da, por, de, pelo, sobre**

Muito se tem falado, ultimamente, \_\_\_\_\_\_\_\_ esta coisa de mudar \_\_\_\_\_\_ vida. Há cada vez mais pessoas a deixarem empregos tradicionais, a criarem o seu próprio emprego ou negócio, a serem empreendedoras. As estatísticas mostram que não faltam muitos anos \_\_\_\_\_\_\_\_que nos Estados Unidos 40% \_\_\_\_\_\_\_\_ população trabalhadora esteja a trabalhar \_\_\_\_\_\_\_\_\_ conta própria. Ouvimos histórias de sucesso, pessoas que relatam vidas fantásticas e que partem \_\_\_\_\_\_\_ viagem \_\_\_\_\_ mundo porque podem trabalhar a partir de qualquer lugar. E isso é maravilhoso.

1. Complete as lacunas com as palavras que achar mais adequadas

**virou, baralhadas, mais, palavra, mesmo, precipitadas, tendência, suficiente , ficar para trás,**

Também tenho começado a ver algumas opiniões de crítica a esta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Porque parece estar a tornar-se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ uma tendência, no pior sentido da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, parece que \_\_\_\_\_\_\_\_uma moda e quem não a seguir está a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. E isso pode deixar muitas pessoas \_\_\_\_\_\_\_\_ e perto de tomarem decisões \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e que podem não ser as melhores para si. O que me dá algum medo, confesso.

E é por isso que escrevo este artigo hoje. Porque eu acredito mesmo que não é \_\_\_\_\_\_\_\_\_ter-se uma repentina vontade de ser livre e de se tornar location-independent ou digital nomad para se mudar de vida. É preciso muito \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do que isso. E é essa mensagem que quero transmitir. \*\*

**Audição da aula:**

<http://ensina.rtp.pt/artigo/como-se-deve-escrever-fazem-tres-anos-ou-faz-tres-anos/>

<http://ensina.rtp.pt/artigo/voz-passiva-e-a-particula-se/>

<http://ensina.rtp.pt/artigo/como-se-escreve-a-ver-ou-a-haver/>

<http://ensina.rtp.pt/artigo/onde-e-aonde-descobre-a-diferenca/>

**\*\* Leia**/ouça o resto do blog - <https://lifestylebydesign.pt/mudar-de-vida/>

1. Segunda a Filipa quais são as cinco coisas necessárias para mudarmos de vida? Prepare a resposta para expor na aula.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Discurso direto/ indireto**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Discurso directo | Discurso indirecto |
| Formas verbais | Presente ind.Pret. perfeito simples ind.Imperfeito ind.Futuro imperfeito do ind.Modo imperativo | Imperfeito Pret.mais–que-perfeito compostoImperfeito ind.CondicionalModo conjuntivo |
| Pronomes pessoaisPronomes possessivosPronomes demonstrativos | eu,tu, nós,meu,minha/teu – tua/nosso-nossa/vosso-vossaeste/a, istoesse/a,isso | ele/s,ela/sseu,sua, dele, dela aquele/a, aquilo |
| Adv. LugarTempo | aqui ,cáaí, ali, láhojeontemno ano passadoamanhãno próximo ano | ali, lálánaquele diano dia anterior/na vésperano ano anteriorno dia seguinteno ano seguinte |

• !!!! Alguns verbos que introduzem o discurso directo:

**Achar, afirmar, confessar, contar, declarar, dizer, julgar, pensar, perguntar (SE) , responder, saber, sugerir...**

O discurso indirecto pode ser introduzido por estes verbos ou seus sinónimos seguidos da conjunção – QUE.

 - Vais a Praga?

- Ainda não tenho a certeza.

Eu perguntei-lhe se ele ia a Praga e ele *respondeu que* ainda não tinha a certeza.

1. **Alguns exercícios para treinar o discurso direto - indireto**

**Ele disse que … Coloque as afirmações seguintes no discurdo indirecto**

Eu vou chegar tarde porque houve um acidente.

Eu não saio de casa porque tenho de trabalhar.

Nós telefonámos para confirmar o jantar.

Tu tens que voltar na terça-feira.

 Quando estiverem cansados podem sair.

Sempre que vires barcos como este em miniatura podes comprar um.

Quando eu acabar de escrever esta carta telefono-te.

2. Passe o texto seguinte para o discurso indireto.

Sou uma pessoa muito impulsiva., mas já fui muito mais. Recordo-me que quando era pequena eu sentia muita dificuldade em brincar com as outras crianças. Tinha tendência para impor as minhas próprias regras porque eram aquelas em que eu acreditava. Com o tempo aprendi a controlar os meus impulsos mas sou muito direta. Quando uma coisa está mal digo imediatamente. Se não o fizer os outros perceberão, pela minha cara, que eu não estou a ser sincera. Não sou capaz de disfarçar.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Complete :**  **O quê?**

1. Queres ir ao cinema comigo?
2. O quê?
3. Eu perguntei se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Ontem fiquei em casa o dia todo.
5. O quê?
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Sabes onde está aminha caneta?
8. O quê?
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Posso entrar?
11. O quê?
12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Agora passe do discurso indireto para o discurso direto, a parte assinalada.**

Há quinze dias a Joana zangou-se com o Rui e a Rita porque eles disseram que ela estava a ficar gorda. ...

**A Rita disse-lhe que ela tinha de ter cuidado com a alimentação e que ela precisava de fazer mais desporto, porque nos últimos tempos estava a ficar mais gordita. A Joana respondeu- lhe que tinha começado a fazer dieta na semana anterior e que, naquele dia, estava apenas a provar a pizza para lhes fazer companhia.**

Joana: Hum... Que pizza tão boa!

Rita:

Joana:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Passe as frases para a voz passiva**

a. O jardineiro planta as flores.

b. O ladrão assaltou o António.

C. Eles faziam o bolo ao domingo.

D. Ela já tinha mandado a carta.

e. Tu tens ajudado a Ana.

f. Eles vão comprar o livro.

**Ainda ☹ : Utilizamos a voz passiva quando o agente da passiva é desconhecido ou não é importante.**

**O banco foi assaltado esta noite. (Não se sabe por quem)**

**Foram construídas novas estradas ( Não é relevante quem as construiu)**

Assaltaram esta ourivesaria.

Vão construir uma nova ponte.

Já tinham planeado um novo aeroporto para Lisboa há 50 anos.

Vão renovar as casas mais antigas.