**TESTES JS V B 2020/21 pontos: 115 / 75 mn. nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Compreensäo 15**

**Durante o semestre lemos vários textos, abordando diferentes temas no contexto da sociedade portuguesa. Com base neles responda às seguintes questões.**

1. *Num estudo sobre o grau de felicidade dos portugueses , conclui-se que quase todos os portugueses se sentem felizes. Para tal foram identificados alguns fatores que influenciam a opinião dos portugueses – a idade – situação económica - a formação/ nível de educação, entre outros. Como explica que estes factores sejam decisivos ou influenciem o grau de felicidade dos portugueses?* /3/

2. Num dos textos lidos comparava-se o stress a um tipo de droga. Porque é que na sua opinião este tipo de relação é feita? É como funciona? /3/

3. Que conselhos daria a alguém que tenciona começar a organizar as suas próximas férias? Em que é necessário pensar ao fazer a sua escolha, tanto do lugar como com quem viajar?/3/

**2. O que entende quando se diz: 6(2)**

1. … A televisão é manifestamente má, mas os pais também **sacodem a água do capote** quando **depositam os filhos em frente do ecrã** e não lhes oferecem outras alternativas**…**

2. … a ação censória **aprimorou-se** ao logo dos anos, numa procura de crescente eficácia e operacionalidade, apetrechando-se como **uma teia de serviços** nas capitais de distrito.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Compreendendo a influência da Imprensa na formação da Opinião Pública, os regimes ditatoriais sempre procuraram **tutelar** a ação jornalística, impedir o livre exercício dos profissionais desta área e **cercear** a liberdade de informação

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parte lexical 26**

**1. Escolha o verbo mais apropriado para completar as frases. 10 (x2) \***

1. Acho que agora a gerência tem de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ uma atitude, não pode tolerar que o ambiente da empresa se degrade. / **afirmar – tomar - desenvolver**

2. O jornalista estava interessado em \_\_\_\_\_\_ a verdade sobre o caso que investigava / **apurar – ver - atingir**

3. Pontualmente, vamos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ uma exceção para este caso.**/ estabelecer – abrir - medir**

4. Quando assinas um contrato deves \_\_\_\_\_\_ atenção a tudo quanto está escrito e como está formulado / **fazer – pôr - prestar**

5. Nada era publicado sem ser \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ao exame arbitrário dos censores. / **dado – submetido - mostrado**

**2. À definição abaixo faça corresponder uma expressão idiomática, completando o quadro, e em seguida escreva uma frase utilizando cada uma delas .16** \*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **expressão 2** | **frase 2** |
| fugir rapidamente |  |  |
| zangar-se/irritar-se por alguma razão |  |  |
| esclarecer algo ou alguma situação |  |  |
| faltar ao prometido / ao combinado |  |  |

**Parte gramatical 58**

1. **Complete o texto com a preposição mais adequada e o artigo, se necessário. 17\***
2. As vantagens \_\_\_\_\_ novas tecnologias. A forma como as novas gerações sociabilizam é extremamente diferente \_\_\_\_\_\_ gerações passadas. A sociabilização é atualmente independente da distância ou \_\_\_\_\_\_ isolamento físico mas a presença \_\_\_\_\_\_ redes sociais é cada vez mais indispensável \_\_\_\_\_\_ a inclusão \_\_\_\_\_ grupos de jovens. É \_\_\_ elas que se organizam festas ou eventos, que se discutem trabalhos \_\_\_\_\_\_\_ grupo, que se acertam pormenores de organização \_\_\_\_\_\_ escola, etc.**9**

**B.** A liberdade de imprensa abrange o direito de informar, de se informar e de ser informado, \_\_\_\_\_\_ impedimentos nem discriminações. A liberdade de imprensa é um direito protegido \_\_\_\_ legislação de muitos países. Caracteriza-se \_\_\_\_\_\_\_ capacidade de um indivíduo publicar e aceder a informação através de meios \_\_\_\_\_ comunicação, sem estar sujeito \_\_\_\_\_\_interferência de governos ou de interesses de grupos económicos. Embora a liberdade de imprensa implique a ausência de influência estatal, a mesma pode ser garantida \_\_\_\_\_\_\_ governos através de legislação. … A liberdade de imprensa incentiva a difusão de múltiplos pontos de vista, promovendo o debate e a troca de ideias \_\_\_\_\_ vista \_\_\_\_ a disseminação de informação. **8**

**2. Corrija os erros das frases, faça as alterações necessárias. 12 (1)\***

1. Ela decidiu que não iria ter medo do que lhe esperava. 1

**R.**

2. Sentirias–te melhor se veres os resultados com o tratamento. 3

**R.**

3. Mesmo que lhe fazem uma proposta tentadora, não se esqueça que não tudo que luz é ouro 2

**R.**

4.Se fizesses o que te disse ontem, não tens tido problemas agora. 3

**R**.

6. Quero alugar a casa, que seja perto da faculdade . 3

**R.**

**3. Construa uma só frase, näo alterando o sentido da frase. 6(x2)**

1. Escolheram o voluntariado . Vivem intensamente para ele.

2.Vai ser organizada uma viagem cultural. Todos os idosos podem participar nela.

3. Precisamos de gente dinâmica. Gostávamos de trabalhar com eles.

**4. Passe para a voz passiva/ ativa as seguintes frases. 8(x2)**

1. Os especialistas da infância aconselham-nos a conhecer os heróis dos nossos filhos.

1. A linha verde tem sido muito solicitada pelas pessoas.
2. Embora os psicólogos já tivessem dado muitas palestras, o assunto ainda não está encerrado.
3. Ela disse que a televisão veiculava demasiados padrões violentos de comunicação.

**4. Escreva frases utilizando os conectores :15 (3)**

mal: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

por maior que: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

acima de tudo : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nem que : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mesmo que: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Composição 15(5-5-5)/** mínimo **cca 320 palavras**/

1. Pensa que é verdade a afirmação: «quando hoje falamos da imprensa em Portugal/ Rep. Checa não faz qualquer sentido falar de censura», pois numa sociedade democrática em que vivemos ela já não existe. Justifique/argumente os seus pontos de vista.