

# Урѳк 3 (Трѳтий урѳк) Что у вас есть?

## THEMES

- ◆ Naming things
- ◆ Describing things with adjectives
- ◆ Asking for and expressing opinions
- ◆ Talking about possessions
- ◆ Describing the size of your family

## CULTURE

- ◆ Russian-language periodicals
- ◆ Russian cars
- ◆ Borzoi – the Russian greyhound

## STRUCTURES

- ◆ Gender of nouns
- ◆ Adjective agreement
- ◆ Что ѳто? versus Что такое?
- ◆ Possessive pronouns
- ◆ Verbs думать and знать
- ◆ Dependent clauses
- ◆ Equivalents of the verb *to have*: у меня есть
- ◆ Omission of есть
- ◆ Accusative case: Preview



Борзая – ѳто русская собака.

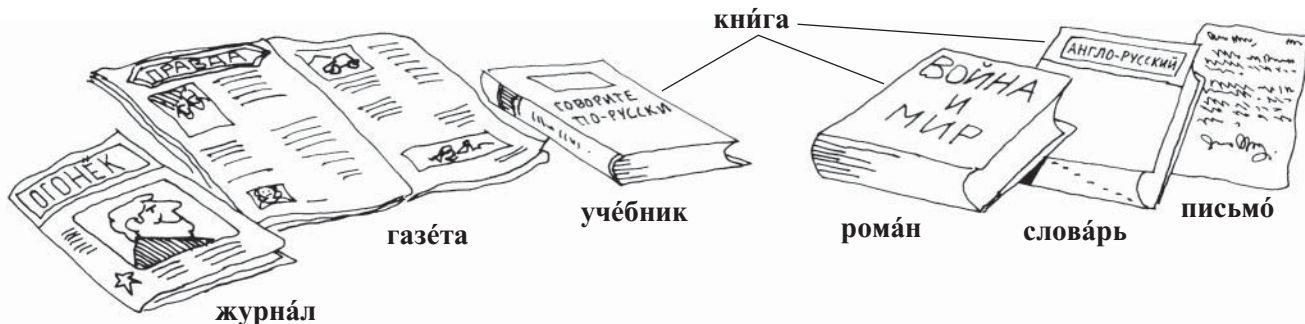
## Naming Things

Что это?

Это журнал.

### 3.1 Gender of Nouns

Кни́га is the generic word for *a book*.



## Describing Things with Adjectives

како́й журна́л?

Это кака́я газе́та?

како́е письмó?

ру́сский журна́л.

Это ру́сская газе́та.

ру́сское письмó.

### 3.2 Adjective Agreement

#### Other adjectives

амери́канский	неме́цкий
кана́дский	фра́нцузский
мексика́нский	ита́льянский
англи́йский	япо́нский
испа́нский	кита́йский



## Russian-Language Newspapers

Newspapers have undergone great changes since the breakup of the Soviet Union. Numerous new publications have appeared, from serious business journals to sensational tabloids.

«Правда» (literally, *the truth*) is the main voice of the Communist Party of the Russian

Federation (and of the former Soviet Union).

Among other popular newspapers are «Аргументы и факты», «Коммерсант», «Комсомольская правда», «Московский комсомолец», and «Speed-Инфо».

**Что такое «Анна Каренина»?** Это русский роман.

### 3.3 Что это? Versus Что такое?

**1. Что такое «Правда»?** Ask your partner questions according to the model.

**S1:** Что такое «Правда»?

**S2:** Это газета.

**S1:** Какая это газета?

**S2:** Это русская газета.



роман	газета	журнал
«Война и мир»	«Правда»	«Огонёк»
«Анна Каренина»	«Аргументы и факты»	«Итоги»
«Тихий Дон»	«Известия»	«Профиль»
<i>Moby Dick</i>	<i>New York Times</i>	<i>Time</i>
<i>Scarlet Letter</i>	<i>Wall Street Journal</i>	<i>Cosmopolitan</i>
<i>Grapes of Wrath</i>	<i>USA Today</i>	<i>People</i>
<i>Madame Bovary</i>	<i>Le Monde</i>	<i>Stern</i>
<i>Don Quixote</i>	<i>Die Welt</i>	<i>Le Figaro</i>
<i>Faust</i>	<i>London Times</i>	

**2. Электроника.** Look at the electronic equipment below. Which ones would you find in the audio department? Link all of them to the appropriate departments.

## Медиамаркет

купить

Интернет-магазин  
(495) 888-88-73
АУДИО  
ФОТО
ВИДЕО  
КОМПЬЮТЕРЫ
ТЕЛЕВИЗОРЫ  
ТЕЛЕФОНИЯ

Blue ray плéер

DVD плéер

mp3 плéер

видеокамера

домашний кинотеатр

компьютер

мобильный телефон (мобильник)

ноутбук

принтер

радио

стереосистема

телевизор

телефон

фотоаппарат

## New adjectives

большой	маленький
новый	старый
интересный	скучный
дорогой	дешёвый



Это **старая** русская машина.



99 970 руб

Это **большой, дорогой** телевизор.



17 990 руб

Это **маленький, дешёвый** телевизор.

You can also make an opposite of many adjectives by adding *не-*, e.g., *небольшой*, *неинтересный*, *недорогой*, *некрасивый*. Such adjectives are considered somewhat less strong than the true opposites.

## Русская машина «Лада»

«Лада» is probably the most famous Russian car abroad. It is the brand name of the АвтоВАЗ (Волжский автомобильный завод) car manufacturer in the city of Tolyatti. The

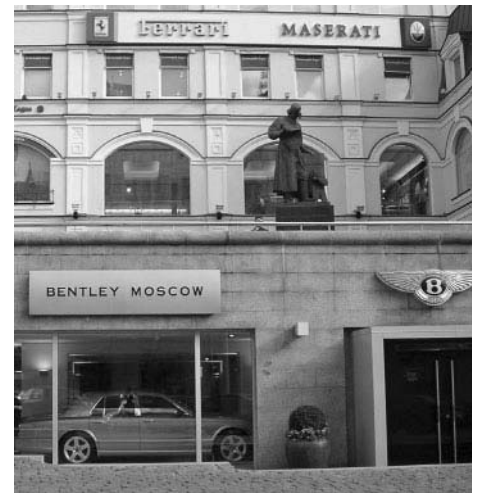
original model was essentially a Fiat made under an Italian license. In the Soviet Union, Lada was called «Жигули» (after a mountain range).

3. **Ассоциации.** *Associations.* With what would you associate the following brand names? Describe them with as many adjectives as you can.

**Model:** Феррари – это маленькая, дорогая, итальянская машина.

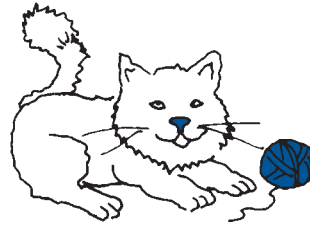
1. Лада
2. Макинтош
3. Нюкиа<sup>1</sup>
4. Тойота
5. Фольксваген
6. Кэнон
7. Сони
8. *Continue with your own items.*

<sup>1</sup>финский





Это моя **собака**. Её зовут Лайка.



А это моя **кошка** Мурка.

## Борзая

Борзая (*borzoi*) is a Russian greyhound. Borzois were loyal companions of Russian aristocrats, who used the dogs for hunting

rabbits, foxes, and wolves. They received their name from the old Slavic word бóрзый (*swift*).

4. **Что такое доберман?** Describe the following dogs with as many adjectives as possible.

**S1:** Что такое доберман?

**S2:** Это больша́я, симпатична́я, неме́цкая соба́ка.

ротвэйлер

пудель

кóккер-спаниель

шна́уцер

сиби́рский ха́ски

борза́я

лабрадо́р ретри́вер

бульдóг

чихуа́хуа

**Чей** это моби́льник?

Это **мо́й / тво́й / егó / её / наш / ваш / их**

моби́льник.

**Чья** это кни́га?

Это **мо́я / тво́я / егó / её / на́ша / ва́ша / их**

кни́га.

**Чьё** это письмо́?

Это **моё / твоё / егó / её / на́ше / ва́ше / их**

письмо́.

### 3.4 Possessive Pronouns

**5. Чей это мобильник?** You are moving in with a group of students and some items got all mixed up. Have conversations according to the model.

**S1:** Чей это мобильник? Это твой мобильник?

**S2:** Да, это мой мобильник. / Нет, это его мобильник.

Lost item	Follow-up question	Owner
мобильник	your ... (sg.)	my ...
кошка	his ...	her ...
ноутбук	her ...	our ...
видеокамера	your ... (pl.)	their ...
фотоаппарат	their ...	his ...
письмо	our ...	your ... (sg.)
(your questions)		

## Asking For and Expressing Opinions

Как ты думаешь, «Правда» – интересная  
вы думаете, газета?

Да, по-моему, интересная.  
Нет, не очень интересная.  
**(Я) не знаю.**  
**Может быть.**

По-моему,  
Я думаю, что «Война и мир» – интересный роман.  
Я знаю, что

Да, это правда.  
Нет, это неправда.  
**По-моему, это...**

You can also express agreement and disagreement with the phrases **Я (не) согласен** (masc.) and **Я (не) согласна** (fem.).

3.5 Verbs думать and знать

3.6 Dependent Clauses

**6. Как ты думаешь?**

**A.** Ask a classmate about his or her opinion concerning specific brands, breeds, titles, etc. in the following categories. Then agree or disagree.

**S1:** Как ты думаешь, *People* – это интересный журнал?

**S2:** Да, по-моему, это хороший и интересный журнал.

**S1:** Да, это правда. / А по-моему, это плохой и скучный журнал.

журнал газета роман машина собака компьютер

- B. Student 1:** Express your opinion about some people in the professions given. Start your sentences with any of the expressions listed.  
**Student 2:** Agree or disagree.

**S1:** По-мóему, Достоевский óчень хороóший писáтель.

**S2:** Да, ёто прáвда. / Я соглáсен/соглáсна. / Я не зная. / Мóжет быть.

### professions

По-мóему...	писáтель	профéссор
Я дúмаю, что...	актёр	актрíса
Я зная, что...	композíтор	астронавт
	артíстка	космонавт (your items)

## Talking About Possessions

меня	меня
тебя	тебя
Что у него / неё есть?	У него / неё есть собака.
нас	нас
вас	вас
них	них

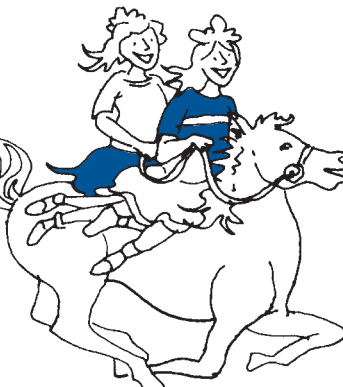
### 3.7 Equivalents of the Verb to have: у меня есть



Это мой брат  
Сáша. У него  
есть нóвый  
мотоцикл.



Это тётя Алла.  
У неё есть стáрый  
велосипед.

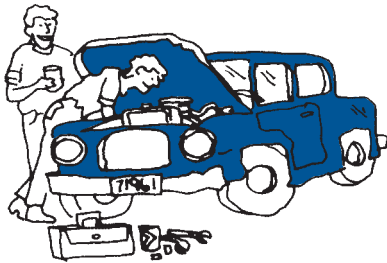


А ёто Нíна и  
Лéна. У них есть  
красíвая лóшадь.

У тебя У вас	↑ есть собака?	Да, есть. Да, у меня есть собака. Нет. / У меня нет.
Какая у у вас	тебя собака?	У меня русская собака.
У тебя У вас	↑ большая собака?	Да, большая. Да, у меня большая собака.

### 3.8 Omission of есть

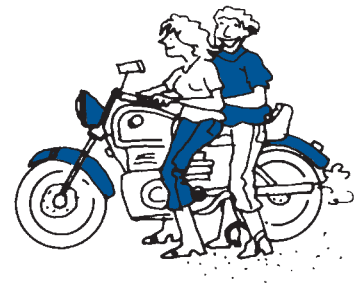
## 7. Что у них есть? Look at the pictures and answer the questions.



1. Это Саша и Игорь. **Что у них есть? Какая у них машина?**  
Это новая машина? Дорогая?



2. Это Мisha. **Что у него есть? У него большая собака? А кошка у него есть?**



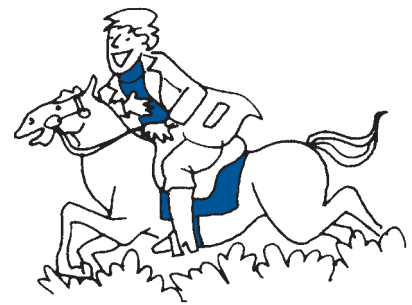
3. Это Наташа и Андрей. **Что у них есть? Какой мотоцикл?**



4. Это профессор Николаев. **Что у него есть?**



5. Это Анна. **Что у неё есть?**



6. Это Игорь. **Что у него есть? Какая у него лошадь?**



## Colors

бѣлый	<i>white</i>	сѣрый	<i>gray</i>
чѣрный	<i>black</i>	жѣлтый	<i>yellow</i>
красный	<i>red</i>	оранжевый	<i>orange</i>
розовый	<i>pink</i>	зелѣный	<i>green</i>
сѣний	<i>blue</i>	коричневый	<i>brown</i>
голубой	<i>light blue</i>	фиолетовый	<i>purple</i>

## 8. Что у вас есть?

- A.** Ask a classmate ten questions about his or her possessions (car, laptop, cell phone, video camera, horse, cat, etc.). Get a detailed description, including colors, when applicable.

**S1:** У тебя есть собака?

**S2:** Да, есть. / Нет, у меня нет.

**S1:** Какая собака?

**S2:** Большая, чёрная, немецкая собака.

- B.** Have conversations with your partner using the information below. Student 1 starts with the boldfaced items.

**S1:** У тебя есть кошка?

**S2:** Да, есть.

**S1:** Какая кошка?

**S2:** У меня большая, серая кошка.

**S1:** А у меня есть собака.

**S2:** Какая собака?

**S1:** Маленькая белая собака.

### Student 1 has:

small white dog

cheap old bicycle

old black Japanese car

(continue with your items)

### Student 2 has:

big grey **cat**

new red American **car**

expensive Japanese **motorcycle**

(continue with your items)

**9. Какáя красíвая собáка!** *What a beautiful dog!*

*Student 1:* You are showing your friend some pictures.

*Student 2:* React with surprise and then make a comment of your choice.

**S1:** Это мой брат Сáша. А это его собáка.

**S2:** У него есть собáка? Какáя красíвая собáка!!!

**S1:** Это моя кóшка Мíлли.

**S2:** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_!!!

**S1:** Это моя сестрá Натáша. А это её мотоцíкл.

**S2:** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_!!!

**S1:** Это Нíна и Лéна. А это их лóшадь.

**S2:** \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_!!!

## Describing the Size of Your Family (Including Pets)

У вас есть <b>брáтья и́ли сёстры?</b>	Да, есть. У меня́ есть <b>два брáта</b> и <b>одна́ сестрá</b> . Нет. Я <b>едíнственный ребёнок</b> .
У вас есть <b>дéти?</b>	Да, есть. У меня́ <b>две дóчери</b> и <b>одíн сын</b> . Нет. У меня́ нет.

У меня́ есть...				
<b>Masc.</b>	<b>одíн</b>	<b>два</b>	<b>три, четы́ре</b>	<b>пять (and over)</b>
	брат	брáта	брáта	брáтьев
	сын	сы́на	сы́на	сыновéй
<b>Fem.</b>	<b>одна́</b>	<b>две</b>	<b>три, четы́ре</b>	<b>пять (and over)</b>
	сестрá	сестры́	сестры́	сестёр
	дочь	дóчери	дóчери	дочерéй
	собáка	собáки	собáки	собáк
	кóшка	кóшки	кóшки	кóшек

Nouns with numerals require special grammatical forms that will be explained later. For the time being, memorize the information you need to describe your own family.

When talking about your family members, you may also want to use the following:

**Моего папу (отца)** зовут...

**Моего (младшего/старшего) брата/сына/друга/мужа** зовут...

**Мою маму** зовут...

**Мою младшую/старшую сестру/дочь/подругу/жену** зовут...

The boldfaced phrases are in the accusative (object) case, like **Меня** зовут... For now, memorize the phrases you need.

### 3.9 Accusative Case: Preview

## 10. У вас больш́ая семья?

- A. Find the correct phrases you need and describe the size of your own family.
- B. Find out how many sisters and brothers (children, etc.) your classmates have. Use the questions in the information box on page 76.

## Наша семья

Меня зовут Нина. Моя фамилия Лебедева. Наша семья больш́ая: у меня есть мама, папа, два брата и одна сестра. Мою сестру зовут Наташа. Она замужем (у неё есть муж). Её мужа зовут Валентин. Он журналист. Он очень симпатичный. У них есть дети: сын Миша и дочь Ира.

Мой старший<sup>1</sup> брат Сергей тоже журналист. Он ещё не<sup>2</sup> женат, но у него есть девушка. Её зовут Тania. Мой младший<sup>3</sup> брат Саша студент. Он думает, что счастье<sup>4</sup> – это мотоцикл. У него есть новый японский мотоцикл, очень дорогой.

У нас есть собака и кошка. Наша собака очень больш́ая, чёрно-белая, и, по-моему, красивая. Её зовут Лайка. Я её очень люблю<sup>5</sup>. Наша кошка маленькая и серая. Её зовут Мурка.

Машина у нас старая, но папа хочет<sup>6</sup> купить<sup>7</sup> новую машину, немецкую или японскую.

<sup>1</sup> older (cf. старый) / <sup>2</sup> not yet

<sup>3</sup> younger

<sup>4</sup> happiness

<sup>5</sup> love, like

<sup>6</sup> wants / <sup>7</sup> to buy

### A. Ответьте на вопросы.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. У неё маленькая семья?            | 9. У него есть машина?                 |
| 2. Как зовут её сестру?              | 10. Какой у него мотоцикл?             |
| 3. У Наташи есть муж? Как его зовут? | 11. Какая у них собака?                |
| 4. Валентин – профессор?             | 12. Как её зовут?                      |
| 5. Дети у них есть? Как их зовут?    | 13. А кошка у них какая?               |
| 6. Как зовут старшего брата Нины?    | 14. Как её зовут?                      |
| 7. У него есть жена?                 | 15. Какая у них машина?                |
| 8. Саша тоже журналист?              | 16. Как вы думаете, что такое счастье? |

- B. One student (or the teacher) assumes the role of Nina. Other students ask questions.
- C. Make up a similar story about yourself.

## Chapter Review

### A. You should now be able to . . .

1. ask what something is
2. ask and answer questions about quality, size, age, price, color, and interest value of things
3. describe things with adjectives of nationality
4. ask for and express opinions
5. respond to an expression of opinion
6. ask and answer questions about what someone has
7. ask and answer questions about what kind of items someone has
8. describe the size of your family

### B. Directed Dialogue. You are interviewing a visitor from Russia. A fellow student or your teacher can play the role of the visitor. Find out . . .

- |  |   |
|--|---|
| 1. what the visitor's name is          | 8. if they have children (yes, son and daughter)      |
| 2. what languages he or she speaks     | 9. what the names of the children are                 |
| 3. if the visitor is a professor (yes) | 10. if their daughter speaks English                  |
| 4. if the visitor has a spouse (yes)   | 11. if their son is a student                         |
| 5. what the spouse's name is           | 12. if they have a car (yes) and what kind            |
| 6. if the spouse is also a professor   | 13. if they have a dog or a cat (a dog) and what kind |
| 7. if the spouse speaks English        | 14. what the name of the dog is                       |

Report the results of the interview in the third person.

**Model:** Его зовут Серге́й Ива́нович Ка́рпов.  
Её зовут Татья́на Па́вловна Ка́рпова.

### C. Interview Video. Что у вас есть?



For self-tests and additional practice, please go to the Book Companion Site, available at [www.wiley.com/college/nummikoski](http://www.wiley.com/college/nummikoski)



For access to the videos, please go to the Wiley Resource Kit, available with your access code at [www.wiley.com/college/wrk](http://www.wiley.com/college/wrk)

## Word Building

### Suffix -ск-

Some proper nouns can be made into adjectives by adding the suffix **-ск-**, and the adjective ending. Slight modifications of the stem may also occur.

nouns	adjectives	nouns	adjectives
Техáс	техáсский	Кíев	кíевский
Нью-Йóрк	нью-йóркский	Калифóрния	калифóрнийский
Москвá	москóвский	Монреáль	монреáльский
Петербúрг	петербúргский		

Make up new titles for newspapers using the adjectives just listed and the following nouns.

газéта    журнал    курьёр *courier*    правáда    слóво *word*  
«Техáсская правáда», ...

### Combining Adjectives

Two adjectives can sometimes be combined with a hyphen. In this construction, the first adjective takes a shorter form: stem + the vowel **-о**.

**чёрный** + бéлый = чёрно-бéлый *black and white*

У меня есть чёрно-бéлая кóшка.

У него есть чёрно-бéлый телевизóр.

**рúсский** + англéйский = рúско-англéйский *Russian-English*  
(e.g., dictionary)

**Note:** The adjective англéйский has a shorter stem: **англ-**

áнгло-рúсский словáрь *English-Russian dictionary*

Look at the advertisement for a computerized dictionary. Combine any two adjectives to make as many two-language dictionary titles as possible. What kind of dictionaries do you have?

**ЭЛЕКТРОННЫЙ СЛОВАРЬ  
НА ВОСЬМИ ЯЗЫКАХ**

АНГЛИЙСКИЙ  
ФРАНЦУЗСКИЙ  
ИТАЛЬЯНСКИЙ  
ИСПАНСКИЙ  
НЕМЕЦКИЙ  
ПОЛЬСКИЙ  
РУССКИЙ  
ГОЛЛАНДСКИЙ

3200 руб.



84000 слов

# ГРАММАТИКА

## 3.1 Gender of Nouns

There are three genders in Russian: masculine, feminine, and neuter. You have already learned some masculine and feminine nouns (e.g., артист/артистка, брат/сестра). When the gender of the noun cannot be determined by its meaning alone (natural gender), it can be determined by the noun *ending*. Nouns ending in a *consonant* or *-й* are masculine, nouns ending in *-а* or *-я* are feminine, and those ending in *-о* or *-е* are neuter. Words that end in a soft consonant (written with the soft sign *-ь*) can be masculine or feminine. Their gender has to be memorized. Word lists and dictionaries give the gender for such nouns.

словáрь (m.)                      *dictionary*  
лóшадь (f.)                        *horse*

	Masculine		Feminine		Neuter	
<b>hard stem</b>	журна́л	<b>-о</b>	кни́га	<b>-а</b>	письмо́	<b>-о</b>
<b>soft stem</b>	музе́й словáрь	<b>-й</b> <b>-ь</b>	тётя лóшадь	<b>-я</b> <b>-ь</b>	упражне́ние	<b>-е</b>

**Note:** Some animate nouns (including familiar forms of first names) that end in *-а* or *-я* are *masculine*.

**наш**    па́па/де́душка/дядя/Ми́ша/Ко́ля  
but: **на́ша**    ма́ма/ба́бушка/тётя/Ма́ша/Та́ня

## Упражне́ние

1. Define the grammatical gender of the following nouns.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 1. журна́л    | 8. ко́шка    |
| 2. пра́вда    | 9. прин́тер  |
| 3. письмо́    | 10. телефо́н |
| 4. телеви́зор | 11. ра́дио   |
| 5. кни́га     | 12. газе́та  |
| 6. маши́на    | 13. рома́н   |
| 7. велосипед  | 14. соба́ка  |

### 3.2 Adjective Agreement

As you already know, adjectives agree with the nouns they modify. So far you have learned the masculine and feminine forms of adjectives. In this lesson, you will learn the *neuter* form.

Это русский журнал. (The adjective agrees with a masculine noun.)

Это русская газета. (The adjective agrees with a feminine noun.)

Это русское письмо. (The adjective agrees with a neuter noun.)

	Masc.		Fem.		Neuter	
<b>stem stressed</b>	русский известный	<b>-ий*</b> <b>-ый*</b>	русская известная	<b>-ая</b>	русское известное	<b>-ое</b>
<b>end stressed</b>	плохой молодой какой	<b>-ой</b>	плохая молодая какая	<b>-ая</b>	плохое молодое какое	<b>-ое</b>

\*The choice between the endings -ый and -ий is determined by Spelling Rule 1.

<b>Spelling Rule 1:</b>	After <b>к, г, х, ж, ч, ш, щ</b> , write <b>и</b> , not <b>ы</b> .
-------------------------	--

**Note:** Two adjectives have special forms that will be discussed in detail later. For now, they have to be memorized.

<u>Masculine</u>	<u>Feminine</u>	<u>Neuter</u>	
хороший	хорошая	хорошее	<i>good</i> (See Spelling Rule 3 in grammar 6.4)
синий	синяя	синее	<i>blue</i> (See soft adjectives in grammar 14.7)

### Упражнения

2. Glossaries and dictionaries usually list adjectives only in the masculine form. You can deduce the feminine and neuter forms from the masculine. Use the nouns and adjectives provided to come up with the following drinks.

итальянский	вино	<i>wine</i>	белый	<i>white</i>
китайский	водка	<i>vodka</i>	чёрный	<i>black</i>
мексиканский	пиво	<i>beer</i>	красный	<i>red</i>
русский	чай	<i>tea</i>		
французский	шампанское	<i>champagne</i>		

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Mexican beer    | 4. Chinese black tea  |
| 2. Russian vodka   | 5. French champagne   |
| 3. French red wine | 6. Italian white wine |

3. Use each adjective on the left with each noun on the right.

**Model:** американский роман, американская газета...

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1. американский | роман     |
| 2. немецкий     | газета    |
| 3. хороший      | письмо    |
| 4. русский      | телевизор |
| 5. английский   | машина    |
| 6. испанский    | словарь   |
| 7. японский     | книга     |
| 8. французский  | радио     |
| 9. мексиканский | собака    |
| 10. канадский   | журнал    |

4. Write the missing *What kind?* questions.

**Model:** Это русский журнал.      Это какой журнал?

1. Это американская газета.
2. Это русское письмо.
3. Это итальянский журнал.
4. Это японский фотоаппарат.
5. Это французский роман.
6. Это немецкое радио.
7. Это китайская газета.
8. Это английский словарь.
9. Это американский компьютер.
10. Это японская стереосистема.

5. Answer the questions using the opposite descriptions. You should be familiar with the new adjectives *old, new, big*, and so on at this point.

**Model:** Это плохая газета?      Нет, это хорошая газета.

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1. Это старая книга?            | 6. Это новое письмо?      |
| 2. Это интересный роман?        | 7. Это красивая книга?    |
| 3. Это дорогое радио?           | 8. Это дорогой компьютер? |
| 4. Это большой телевизор?       | 9. Это новый журнал?      |
| 5. Это маленькая стереосистема? | 10. Это плохое радио?     |



### 3.3 Что это? Versus что такое?

In Chapter 1 you learned the difference between the following questions:

Кто это? <i>Who is this?</i>	(a general question when no proper noun is present)
Кто такой Юрий Гагарин? <i>Who is Yuri Gagarin?</i>	(a question when the proper name is present and further clarification is needed)
Кто такая Алла Пугачёва? <i>Who is Alla Pugachova?</i>	

The same basic rule applies to the questions **Что это?** and **Что такое?**

Что это? <i>What is this?</i>	(a general question when no proper noun is present)
Что такое «Сони»? <i>What is a Sony?</i>	(a question when the proper name or brand name is present and further clarification is needed)

### Упражнение

6. Ask the corresponding questions using **Что это?** or **Что такое?**

1. «Тайм» – это американский журнал.
2. Это компьютер.
3. Это журнал.
4. «Правда» – это русская газета.
5. «Война и мир» – это русский роман.

### 3.4 Possessive Pronouns

In Chapter 2 you learned the masculine and feminine forms of possessive pronouns. In this lesson you will learn the corresponding *neuter forms* and a new question word (also called *interrogative pronoun*) **чей?** (*whose?*). Like the other possessive pronouns, **чей** agrees with the noun it modifies.

<b>Чей</b> это журнал? <i>Whose magazine is this?</i>	Это <b>мой</b> журнал. <i>It is my magazine.</i>	(чей agrees with a masculine noun)
<b>Чья</b> это книга? <i>Whose book is this?</i>	Это <b>моя</b> книга. <i>It is my book.</i>	(чья agrees with a feminine noun)
<b>Чьё</b> это радио? <i>Whose radio is this?</i>	Это <b>моё</b> радио. <i>It is my radio.</i>	(чьё agrees with a neuter noun)

The new forms are boldfaced in the chart.

Possessive pronouns				Personal pronouns			
masc.	fem.	neuter		subject	forms	object	forms
мой	мо́я	<b>моё</b>	<i>my</i>	я	<i>I</i>	меня́	<i>me</i>
твой	тво́я	<b>твоё</b>	<i>your</i>	ты	<i>you</i>	тебя́	<i>you</i>
его́/её	его́/её	<b>его́/её</b>	<i>his, her</i>	он/она́	<i>he/she</i>	его́/её	<i>him/her</i>
наш	на́ша	<b>наше</b>	<i>our</i>	мы	<i>we</i>	нас	<i>us</i>
ваш	ва́ша	<b>ваше</b>	<i>your</i>	вы	<i>you</i>	вас	<i>you</i>
их	их	<b>их</b>	<i>their</i>	они́	<i>they</i>	их	<i>them</i>
<b>чей</b>	<b>чья</b>	<b>чьё</b>	<i>whose</i>				

### Упражне́ния

7. Write questions and answers according to the model. Be sure to use the right form of the pronouns.

**Model:** журна́л/мой **Чей это журна́л? Это мой журна́л.**

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. ра́дио/мой      | 6. письмо́/её         |
| 2. кни́га/наш      | 7. стереосисте́ма/мой |
| 3. слова́рь/твой   | 8. телеви́зор/наш     |
| 4. моби́льный/его́ | 9. компью́тер/твой    |
| 5. газе́та/ваш     | 10. видеока́мера/их   |

8. This exercise includes all three forms: *I, me, my*, etc. Pay close attention to which form is needed.

- \_\_\_\_\_ говорю́ по-ру́сски. \_\_\_\_\_ подру́га не говори́т по-ру́сски. Она́ не понима́ет \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ не о́чень хоро́шо говори́шь по-англи́йски. Я не понима́ю \_\_\_\_\_. А \_\_\_\_\_ брат по-англи́йски говори́т?
- Это Игорь. А это \_\_\_\_\_ брат Серге́й. \_\_\_\_\_ говори́т по-англи́йски хоро́шо. Я \_\_\_\_\_ понима́ю.
- Это Лэна. А это \_\_\_\_\_ сестра́. \_\_\_\_\_ зову́т Ната́ша. \_\_\_\_\_ по-англи́йски говори́т о́чень хоро́шо. Я \_\_\_\_\_ понима́ю.
- Это мы. \_\_\_\_\_ говори́м по-неме́цки. Вы \_\_\_\_\_ понима́ете? А это \_\_\_\_\_ ба́бушка и \_\_\_\_\_ де́душка.
- Кто это? \_\_\_\_\_ сестра́? Да, это на́ша сестра́. \_\_\_\_\_ по-англи́йски говори́те? Да, мы говори́м по-англи́йски. \_\_\_\_\_ нас понима́ете? Да, мы \_\_\_\_\_ понима́ем.
- Это Ми́ша и Лэна. \_\_\_\_\_ говори́т по-ру́сски. Мы \_\_\_\_\_ понима́ем. \_\_\_\_\_ роди́тели (*parents*) то́же говори́т по-ру́сски.

### 3.5 Verbs думать and знать

Дума|ть (*to think*) and зна|ть (*to know*) were already introduced in Chapter 2. They are regular first-conjugation verbs.

#### Упражнения

9. Fill in the endings. Refer to Chapter 2, grammar section 2.2 if necessary.

я дума_____	я зна́_____
ты дума_____	ты зна́_____
он/она́ дума_____	он/она́ зна́_____
мы дума_____	мы зна́_____
вы дума_____	вы зна́_____
они́ дума_____	они́ зна́_____

10. **Я знаю её, а она́ не знает меня́.** Finish the sentences with the opposite idea.

**Model:** Я знаю её, а она́ не знает меня́.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Я знаю его́, ...    | 4. Он знает тебя́, ...   |
| 2. Она́ знает вас, ... | 5. Мы знаем вас, ...     |
| 3. Ты зна́ешь их, ...  | 6. Вы зна́ете меня́, ... |

### 3.6 Dependent Clauses

Question words (**кто, что, како́й, как, чей**, and others) can be used in both independent and dependent clauses.

#### A. Independent

<b>Кто</b> это?	<i>Who is this?</i>
<b>Что</b> это?	<i>What is this?</i>
<b>Какая́</b> это кни́га?	<i>What kind of book is this?</i>
<b>Как</b> ты говори́шь по-ру́сски?	<i>How do you speak Russian?</i>
<b>Чья́</b> это газе́та?	<i>Whose newspaper is this?</i>

#### B. Dependent

Я не знаю́, <b>кто</b> говори́т по-кита́йски.	<i>I do not know who speaks Chinese.</i>
Ты зна́ешь, <b>что</b> это?	<i>Do you know what this is?</i>
Он не зна́ет, <b>какая́</b> это кни́га.	<i>He does not know what kind of book this is.</i>
Мы не зна́ем, <b>как</b> ты говори́шь по-ру́сски.	<i>We do not know how you speak Russian.</i>
Они́ не зна́ют, <b>чья́</b> это газе́та.	<i>They do not know whose newspaper it is.</i>

In addition, the word **что** is used as the conjunction *that* between clauses. The English language often omits the conjunction in these sentences.

Я думаяю, **что** борзая – это красивая собака.  
*I think (that) (the) borzoi is a beautiful dog.*

Я знаю, **что** ты говоришь по-русски.  
*I know (that) you speak Russian.*

## Упражнения

11. Say that *you* do not know the answer to the following questions.

**Model:** Кто говорит по-японски?      **Я не знаю, кто говорит по-японски.**

1. Что это?
2. Какой это журнал?
3. Чья это книга?
4. Кто не понимает меня?
5. Чьё это письмо?

12. **Они думают, что...** Write complete sentences using the words given.

**Model:** Анна / думать / борзая / красивый / собака      **Анна думает, что борзая – это красивая собака.**

1. Сергей / думать / «Лада» / хороший / машина
2. мы / думать / «Огонёк» / интересный / журнал
3. моя сестра / думать / доберман / красивый / собака
4. я / думать / Чайковский / хороший / композитор
5. Даша и Саша / думать / «Аргументы и факты» / хороший / газета

13. **Как по-русски?**

1. Do you know what his name is?
2. Does she know who this is?
3. Do they know what my name is?
4. Does Sasha know whose car this is?
5. Do you know what kind of book this is?
6. Do you know that Lada is a Russian car?
7. I know that she speaks English very well.
8. We know that his sister does not understand Spanish.
9. He knows that I do not speak Chinese.
10. Does Sergei know how well my brother speaks German?

### 3.7 Equivalents of the Verb to have

You have so far learned to express possession with possessive pronouns *my, your, his*, and so on. You can also express possession in another way.

У меня есть машина. I have a car.  
literally: By me there is a car.

Compare the two ways to express possession.

<i>This is my/your . . . dog.</i>	<i>I/you . . . have a dog.</i>
Это моя собака.	У меня есть собака.
Это твоя собака.	У тебя есть собака.
Это его собака.	У него есть собака.
Это её собака.	У неё есть собака.
Это наша собака.	У нас есть собака.
Это ваша собака.	У вас есть собака.
Это их собака.	У них есть собака.

**Note:** The third-person pronouns **его, её, и их** add an extra consonant, **н**, after the preposition **у**: **у него, у неё, у них**.

### Упражнения

14. Write complete sentences, according to the model.

<b>Model:</b> мы/большой/собака	<b>У нас есть большая собака.</b>
1. он/старый/лошадь (f.)	6. вы/маленький/кошка
2. она/новый/велосипед	7. он/японский/видеокамера
3. я/большой/собака	8. я/немецкий/радио
4. ты/новый/дорогой/машина	9. мы/дорогой/стереосистема
5. мы/хороший/словарь	10. она/новый/русский/газета

15. Rewrite the sentences using the other way of expressing possession.

<b>Model:</b> У меня есть собака.	→	<b>Это моя собака.</b>
Это её сестра.	→	<b>У неё есть сестра.</b>
1. У меня есть радио.		9. Это ваш телевизор.
2. Это его мотоцикл.		10. У тебя есть велосипед.
3. У них есть мобильник.		11. Это твоя книга.
4. Это наша кошка.		12. У него есть словарь.
5. У вас есть компьютер.		13. У неё есть мотоцикл.
6. Это её лошадь.		14. Это их собака.
7. У нас есть машина.		15. У вас есть радио.
8. Это моя собака.		

### 3.8 Omission of *есть*

When you *ask* about the *existence* of something, the word **есть** is used. The answer to such a question starts with *yes* or *no*. Similarly, if you make a *statement* about the existence of something or somebody, **есть** is included in the sentence. If, on the other hand, you already know that a person has something, but you want to find out more details, **есть** is omitted. Compare the following statements and question-and-answer pairs.

with **есть** (first time introducing the topic)

---

У меня <b>есть</b> машина.		(statement about existence)
У меня <b>есть</b> новая машина.		(statement about existence)
У тебя <b>есть</b> машина?	Да, <b>есть</b> .	(question and answer about existence)
	<b>Да, у меня есть</b> машина.	

without **есть** (when the existence of the item is already known)

---

У тебя <b>хорошая</b> машина?	Да, <b>хорошая</b> .	(question and answer about quality)
<b>Какая</b> у тебя машина?	У меня <b>хорошая</b> машина.	(question and answer about quality)

**Note:** Negative statements or answers in complete sentences require grammatical structures that are beyond the scope of this lesson. For now, if you do not have the thing mentioned, answer simply Нет, or Нет, у меня нет.

У тебя есть мотоцикл?      **Нет.**

### Упражнения

16. Write the questions that elicited the answers provided.

- Model:** Да, у меня есть машина.      **У тебя есть машина?**
- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. Да, у меня есть собака.   | 4. Да, у неё есть телефон. |
| 2. Да, у него есть лошадь.   | 5. Да, у них есть кошка.   |
| 3. Да, у нас есть мобильник. |                            |

17. Write your follow-up questions to the statements.

- Model:** У меня есть машина.      **Какая у тебя машина?**
- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. У меня есть собака.      | 6. У меня есть велосипед. |
| 2. У нас есть лошадь.       | 7. У нас есть словарь.    |
| 3. У них есть мотоцикл.     | 8. У него есть радио.     |
| 4. У него есть видеокамера. | 9. У нас есть кошка.      |
| 5. У неё есть компьютер.    | 10. У неё есть учебник.   |

### 3.9 Accusative Case: Preview

The Russian language, like Latin and German, has a *case system*. This means that nouns, adjectives, and pronouns have different forms depending on their function in the sentence. So far you have learned the basic form, *the nominative case*. The **object** of a Russian sentence requires the *accusative case*.

Меня зовут... / Моего отца зовут... / Мою маму зовут...  
literally: They call *me*      They call *my father*      They call *my mother*  
object                                  object                                  object

Он хочет купить **новый телевизор**.      Я люблю **мою собаку**.  
He wants to buy      *a new TV*.      I love      *my dog*.  
object                                  object

You will learn the endings of the accusative case in Chapter 7, grammar point 7.6 (nouns), and in Chapter 8, grammar point 8.2 (adjectives and possessive pronouns). For now, consult the following table.

<b>masculine inanimate</b>	nom.	мой <b>новый телевизор</b>
	<b>acc.</b>	<b>(no change)</b>
<b>masculine animate</b>	nom.	мой <b>новый друг</b> / мой <b>старший брат</b>
	<b>acc.</b>	<b>моего нового друга</b> / <b>моего старшего брата</b>
<b>feminine (all)</b>	nom.	моя <b>новая машина</b> / моя <b>большая собака</b>
	<b>acc.</b>	<b>мою новую машину</b> / <b>мою большую собаку</b>

## Vocabulary

**Note:** The core vocabulary is **boldfaced**.

### Nouns

#### *Printed matter*

<b>газета</b>	<i>newspaper</i>
<b>журнал</b>	<i>magazine</i>
<b>книга</b>	<i>book</i>
<b>письмо</b>	<i>letter</i>
<b>роман</b>	<i>novel</i>
<b>словарь</b> <i>m.</i>	<i>dictionary</i>
<b>учебник</b>	<i>textbook</i>

### *Electronics*

<b>видеокамера</b>	<i>camcorder</i>
<b>домашний кинотеатр</b>	<i>home theater</i>
<b>компьютер</b>	<i>computer</i>
<b>мобильник</b>	<i>cell phone</i>
<b>ноутбук</b>	<i>laptop computer</i>
<b>плеер</b>	<i>player</i>
<b>принтер</b>	<i>printer</i>
<b>радио</b>	<i>radio</i>

стереосистема	<i>stereo system</i>
телевизор	<i>television</i>
телефон	<i>telephone</i>
фотоаппарат	<i>camera</i>

### Vehicles

велосипед	<i>bicycle</i>
машина	<i>car</i>
мотоцикл	<i>motorcycle</i>

### Pets

кошка	<i>cat</i>
лошадь <i>f.</i>	<i>horse</i>
собака	<i>dog</i>

### Other nouns

война	<i>war</i>
вопрос	<i>question</i>
девушка	<i>girl, young woman, girlfriend</i>
дети <i>pl.</i>	<i>children</i>
мир	<i>peace</i>
правда	<i>truth</i>
ребёнок	<i>child</i>
счастье [щастье]	<i>happiness</i>

## Adjectives

### Of origin

английский	<i>English</i>
испанский	<i>Spanish</i>
итальянский	<i>Italian</i>
канадский	<i>Canadian</i>
китайский	<i>Chinese</i>

мексиканский	<i>Mexican</i>
немецкий	<i>German</i>
французский	<i>French</i>
японский	<i>Japanese</i>

### Colors

белый	<i>white</i>
голубой	<i>light blue</i>
жёлтый	<i>yellow</i>
зелёный	<i>green</i>
коричневый	<i>brown</i>
красный	<i>red</i>
оранжевый	<i>orange</i>
розовый	<i>pink</i>
серый	<i>grey</i>
синий, -ая, -ее	<i>blue</i>
фиолетовый	<i>purple</i>
чёрный	<i>black</i>

### Other

большой	<i>big, large</i>
дешёвый	<i>cheap</i>
дорогой	<i>expensive</i>
единственный	<i>only, sole, one and only</i>
интересный	<i>interesting</i>
какой	<i>what, what kind</i>
красивый	<i>beautiful</i>
маленький	<i>little, small</i>
младший	<i>younger</i>
новый	<i>new</i>
скучный	<i>boring</i>
старший	<i>older</i>
старый	<i>old</i>
хороший, -ая, -ее	<i>good</i>



## Pronouns

мой, моя, моё	<i>my</i>
твой, твоя, твоё	<i>your (sg.)</i>
его	<i>his</i>
её	<i>her</i>
наш, наша, наше	<i>our</i>
ваш, ваша, ваше	<i>your (pl.)</i>
их	<i>their</i>
чей, чья, чьё	<i>whose</i>

## Verbs

думать (I)	<i>to think</i>
есть	<i>there is, there are</i>
знать (I)	<i>to know</i>
любить (II)	<i>to like, to love</i>
люблю	
любишь	
любят	
купить	<i>to buy</i>

хотеть	<i>to want</i>
хочу, хочешь, хочет	
хотим, хотите, хотят	

## Other

ещё не	<i>not yet</i>
женат	<i>married (of a man)</i>
замужем	<i>married (of a woman)</i>
может быть	<i>maybe, perhaps</i>
ответьте на вопросы	<i>answer the questions</i>
по-моему	<i>in my opinion</i>
я согласен, я согласна	<i>I agree</i>
у меня есть	<i>I have</i>
что	<i>what</i>
что conj.	<i>that</i>
что такое	<i>what is</i>