

### Rozhodněte, zda je ve větě třeba užít přídavného jména na -icí, nebo -ící:

Potřeboval bych *lepící/lepící* pásku. Kam jsi postavil *žehlicí/žehlící* prkno? Uviděl maminku *balící/balící* dárky. Na obrázku si všimněte *trávící/trávící* soustavy. Koupil si *honicího/honícího* psa. Namaloval psa *honicího/honícího* kočku. Podej mi *balící/balící* papír. Na zdi visí *hasící/hasící* přístroj. Člověk *hasící/hasící* vápno nesmí kouřit. Tatínek mi dal krásné *plnicí/plnicí* pero. Průvodčí procházel rychle se *plnicí/plnicí* vozy. Lékař mi předepsal *hojící/hojící* mast. Pozoroval jsem *holicího/holicího* se tatínka, jak zacházel s *holicím/holicím* strojkem. Koupíme nové *chladící/chladící* zařízení. Kolem domu projíždělo *kropící/kropící* auto. Zavolal jsem babičku *kropící/kropící* prádlo. Z dálky k nám doléhal hlas *zvonícího/zvonícího* umíráčku.

### Utvořte adjektiva od místních jmen uvedených v závorkách:

(Bělorusko) \_\_\_\_\_ a (Lotyšsko) \_\_\_\_\_ sportovci, (Třebíč) \_\_\_\_\_ obyvatelé, (Olomouc) \_\_\_\_\_ občané, (Sasko) \_\_\_\_\_ město, (Slezsko) \_\_\_\_\_ horníci, (Budapešť) \_\_\_\_\_ občané, (Oděsa) \_\_\_\_\_ námořníci, (Přelouč) \_\_\_\_\_ obchodníci, (Pankrác) \_\_\_\_\_ chlapci, (Dobříš) \_\_\_\_\_ rodáci, (Blansko) \_\_\_\_\_ radní, (Slaný) \_\_\_\_\_ slavnosti, (Kroměříž) \_\_\_\_\_ zastupitelé, (běloch) \_\_\_\_\_ hráči se utkali s (černoch) \_\_\_\_\_ zápasníky, (Budapešť) \_\_\_\_\_ trhy, v (Hamburk) \_\_\_\_\_ přístavu kotvily lodě, (Hradiště) \_\_\_\_\_ hudebníci, (Monako) \_\_\_\_\_ kniže, (Zábřeh) \_\_\_\_\_ občané

### Vyberte správný způsob psaní:

Petr vyprávěl *bizarní/bizardní* příběh.

Toto je *standartní/standardní* situace, kterou hodláme řešit *individuálně/individuelně*.

Po roce se přátelé rozhodli založit vlastní *dceřinnou/dceřinou* firmu.

V naší CK je možno rezervovat jízdenku do *visuté/vysuté* lanovky na Lomnický štít.

V oblasti *terciální/terciární* sféry můžete čerpat ze *strukturálních/strukturních* fondů Evropské unie.

### Doplňte správné tvary místních jmen odvozených od jmen osob:

Policie sledovala podezřelého až k ulici (Masaryk) .....

Cestou do školy chodíme po (Palacký) ..... mostě.

Potkali jsme se na (Neruda) ..... ulici.

Nehoda se stala na (Karel) ..... náměstí.

Prošli jsme se po (Kříženecký) ..... náměstí.

### Opravte následující nevhodně stylizované věty:

Informujte se o věcech týkající se prodeje. ....

Pojišťovna se vyjádřila ke škodám napáchaných povodněmi. ....

Výrobek odpovídá parametrům stanovených zákonem. ....

Seskočil z vozu naloženém cihlami. ....

Vrátili se k domu stojícím na náměstí. ....

Konečně po třech týdnech došlo k jednání týkající se této záležitosti. ....

Musí čelit podezření z toho plynoucího. ....

Zabývá se tématy týkající se edičního zpracování středověkých pramenů. ....

Díky tomu dochází ke změnám týkajících se vydávání časopisu. ....

### Tvary ukazovacího zájmena „týž/tentýž“:

Kdo má ..... problém jako já? Před dvěma lety jsme se přestěhovali a ..... roku se nám narodila dcera. To je už potřetí stále ..... otázka. .... zvířata mají i ve Dvoře Králové. Bavím se o ..... problému jako včera.

Já věřím ..... slovům jako ty. S ..... názorem jsem se setkal i dříve. Na mnoha úřadech pracují ..... lidé.

Snažím se věnovat svým dětem ..... péči, jakou věnovali rodiče mně. Pojedeme ..... vlakem jako minule. Napiš

to ..... tužkou jako minule. Nechtěla jít v ..... šatech do divadla znovu. Dosáhl ..... výsledků. Od něj slyším

vždy ..... slova. Nešel jsem tam z ..... důvodů jako ty. Odešel ..... cestou, kterou přišel. Dělají .....

chyby jako my. Na hřišti hráli stále ..... chlapci. Bydlíme v ..... domě.

### Opravte chyby:

Dal to tomtéž muži, se kterým mluvil. Viděl tutéž ženu. Zabývá se těmitéž problémy. Mluvil s tímtež mužem jako minule. Navštívil týž město, ve kterém už jednou byl. Zmínil tentýž problém jako minule. Zpracoval týž úkol jako já.

### Tvary zájmena „jenž“:

Vědec, ..... to psal, nemohl být dobře informován o této problematice. Dívka, ..... četla tento dopis, nebyla ta pravá, ..... byl určen. Dítě, ..... se ztratilo, bylo nakonec šťastně nalezeno. Muž, ..... jsem viděl, byl asi hledaný vrah. Žena, ..... jsem znal, už tu nebydlí. Kuře, ..... jsem vytáhl z louže, se rychle uzdravilo. Muži, ..... bojovali za této války, se nakonec šťastně vrátili. Ženy a děti, ..... na ně šťastně čekaly doma, se jich dočkaly. Viděl jsem muže, ..... bojovali na frontě. Viděl jsem ženy, ..... ronily slzy strachem. Konečně mám knihu, ..... jsem si tak dlouho přál. Ukazuji vám publikaci, ..... autorem je známý kritik. Nastala chvíle, ..... se všichni obávali. Šel cestou, ..... před lety denně chodíval. Čeští bratři schovávali knihu, za ..... by byli i život položili. Právě tudy prošla žena, ..... matku jsem ráno potkal před domem. Potraviny neber do rukou, jim\_\_ž jsi sahal na peníze. Dívka, jejíž\_\_ž očima teď na všechno pohlížel, se stále neozývala. Na dovolenou se chystáme s tým\_\_ž lidmi jako loni. Na jídlo nesahej tým\_\_ž rukam\_\_, kterým\_\_ jsi pracoval na zahradě.

### Ve kterých větách jsou tvary „jež“ a „jejíž“ a „již“ užity správně:

Královská rodina byla oficiálně pozvána na slavnostní večírek, jež byl uspořádán spřátelenou dynastií na počest výročí korunovace. Spatřil jsem ženu, jež bývala její dobrou přítelkyní, než ji zradila. Viděl jsem dívku, jejíž oči mě okouzly. „Bylo nás pět“ je knížka, jejíž hlavním hrdinou je dětská postava Petra Bajzy. Mluvil jsem s dívkou, s jejíž maminkou jsem kamarádil. Hlasovat o kandidátce, s jejíž složením nás seznámili až při volbách, bylo dost obtížné. Ve svém prohlášení jsem označil činnost, jejíž je kolega propagátorem, za neoprávněnou. Kamarádka, již jsem se tolik věnoval, mě zradila. Dívka, již jsem potkal včera ve škole, byla její sestra. Chlapci, již nepřišli do této hodiny, nebudou připuštěni k závěrečné zkoušce.

### Kde je potřeba, doplňte tečku.

Na straně 28 je pěkná báseň.

Bydlíme ve 4 poschodí.

Karel IV založil v Praze roku 1348 univerzitu.

Začátek představení je o 19 hodině.

Sejdeme se v 9 hodin.

Najdete nás ve dveřích číslo 10 v 5 patře.

V 10 letech začal hrát na housle.

Škola oslavila 90 výročí svého vzniku.

V 18 roce života podstoupil náročnou operaci.

V 6 kapitole se na 2 stranách popisuje boj s Turky.

### Doplňte správný tvar.

Házet (obě) rukama

Majetek (oba) bratrů

Jel se (3) kamarády

Od (2) do (4) hodin

Stůl se (4) židlemi

Trvá to do (3) hodin

Mezi (4) očima

Součet (3) úhlů

### Přepište za použití číslic (případně i značek):

lano dlouhé pět metrů / \_\_\_\_\_

pětimetrové / \_\_\_\_\_ lano

muž starý šedesát let / \_\_\_\_\_

šedesátiletý / \_\_\_\_\_ muž

v osmnácti / \_\_\_\_\_ letech

dvacetičlenný / \_\_\_\_\_ soubor

literatura šedesátých / \_\_\_\_\_ let

dvouletý / \_\_\_\_\_ pes

padesátiprocentní / \_\_\_\_\_ roztok

teplota sto stupňů Celsia / \_\_\_\_\_

devítinásobný / \_\_\_\_\_ mistr světa

dvouhodinová / \_\_\_\_\_ pauza

úrok čtrnáct procent / \_\_\_\_\_

desetidenní / \_\_\_\_\_ pobyt

### Vyberte správný způsob psaní:

1,2 metru/metrů/metry

do 3,5 tuny/tun

12% / 12procentní / 12-tiprocentní / dvanáctiprocentní / dvanácti procentní roztok / dvanácti% roztok

12 % lidí / 12% lidí

20x / 20krát / dvacetkrát / dvacet krát

8násobný / 8minásobný / osminásobný / osmi násobný mistr republiky

xkrát / x-krát / ikskrát