

# **Tema 1. Introducción al estudio del léxico**

**El concepto general de la  
palabra**

# Lexicología

- ▶ Tratado ó estudio especial de lo relativo a la analogía ó etimología de los vocablos (DRAE-1869)
- ▶ Estudio del origen, la forma y el significado de las palabras desde el punto de vista general y científico (Casares 1992: 11)
- ▶ Disciplina sociológica que utiliza el material lingüístico que son las palabras (Matoré 1953: 50)
- ▶ Estudio de las unidades léxicas de una lengua y de las relaciones sistemáticas que se establecen entre ellas (DRAE-2001)
- ▶ Disciplina lingüística que se ocupa del vocabulario global de una lengua como conjunto estructurado, de la medida y volumen del mismo, de sus movimientos y tendencias generales, según las épocas (Fernández-Sevilla 1974: 17)
- ▶ La definición del léxico y de 'lo léxico' está de hecho deducida de las tres dimensiones de la semiótica [sintaxis, semántica, pragmática] (Rey 1977: 171)

# Competencias y límites de la lexicología

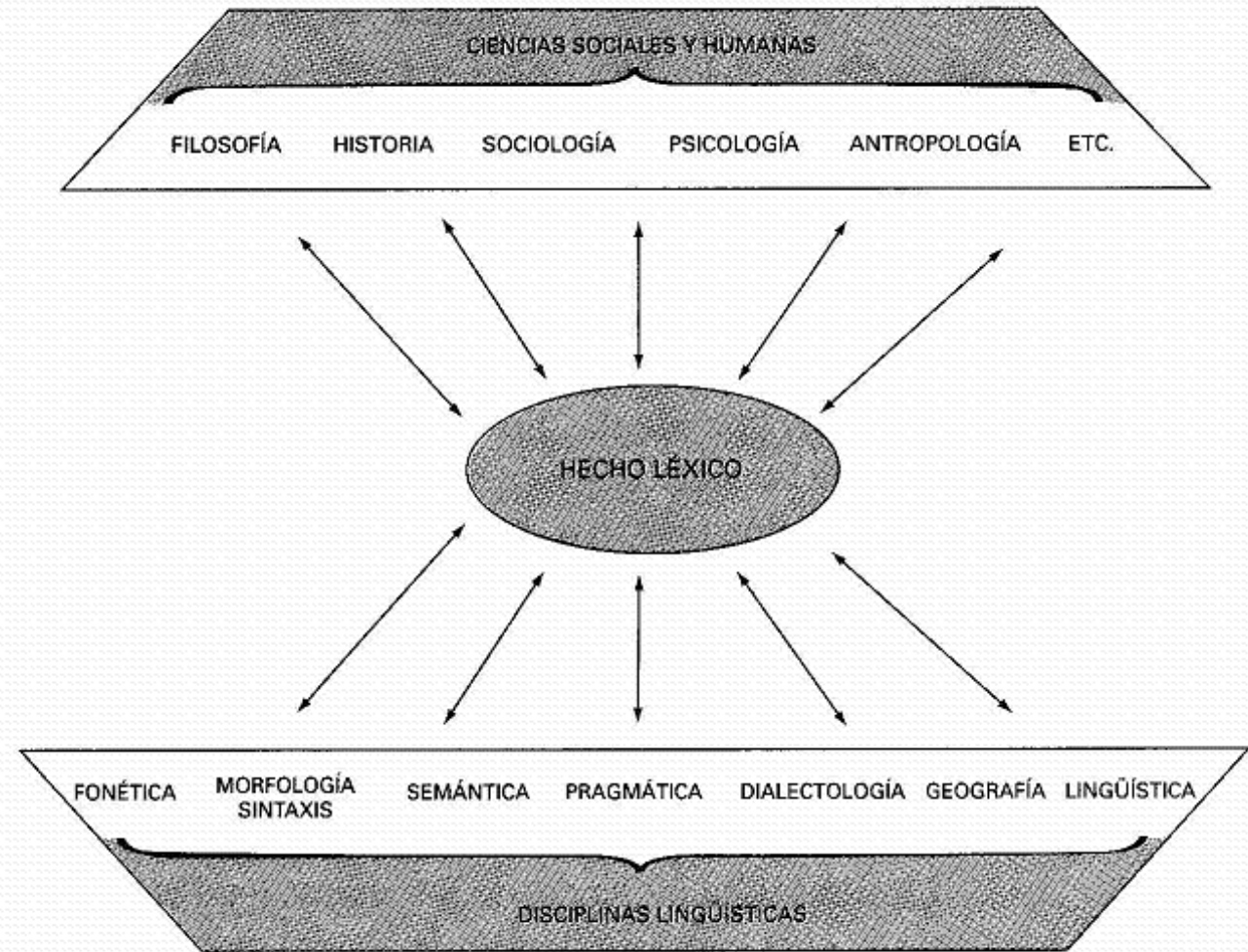


Figura 1.1.

# ***Lexicología y ciencias sociales y humanas***

- Filosofía
- Psicología
- Sociología
- Antropología/etnología ~ antropología lingüística/etnolingüística
- Semiótica
- Teorías del discurso ~ análisis del discurso
- Estadística: estadística léxica tradicional o lexicoestadística; lexicometría

# ***Lexicología y ciencias lingüísticas***

- Disciplinas lingüísticas de la variación (dialectología, geografía lingüística)
- Lexicología y semántica
- Etimología
- Lexicografía

# ***Lexicología y semántica son distinguibles***

- ▶ la lexicología tiene otros cometidos además del estudio del significado de las palabras y de las unidades léxicas
- ▶ la semántica no se reduce a la semántica léxica – semántica de la oración; semántica del texto o del discurso
- ▶ la semántica se diferencia de la lexicología también en que es una ciencia más general y de carácter más abstracto

# ***Subdisciplinas de la lexicología***

- terminología
- fraseología
- onomástica
- antroponimia u onomástica antroponímica
- toponimia u onomástica toponímica

# El concepto general de la palabra

- ▶ Cultura occidental: lengua = diccionario + gramática
- ▶ ¿Existen en efecto unas unidades del lenguaje que corresponden razonablemente bien a lo que entendemos, de forma intuitiva, por *palabras*?
- ▶ La palabra es la más pequeña de las unidades del lenguaje que se refiere a una determinada realidad extralingüística o a una relación entre tales realidades y que se caracteriza por tener ciertos rasgos formales (acústicos, morfémicos) bien sea de hecho (en tanto que componente del contexto independiente) o en potencia (en tanto que componente del plano léxico) (Kramský 1969: 67)
- ▶ [—¿Te lo pedido el chico o la chica? —\*La.]
- ▶ Nuestra idea intuitiva de la **palabra** (~Kramský) está condicionada por dos factores principales: la **grafía** y la **tradición gramatical grecolatina**.





# Categorías funcionales vs. categorías léxicas

- ▶ Categorías funcionales: preposiciones, conjunciones, complementantes, artículos, pronombres personales clíticos, elementos verbales de carácter modal o auxiliar (en inglés), marcadores de discurso (griego clásico), adverbiales (holandés), pero en ningún caso nombres, adjetivos o verbos propiamente dichos.
- ▶ La distinción entre *categorías funcionales* y las *categorías léxicas* (nombre, etc.) es esencial para explorar la viabilidad de la palabra, y por tanto para ocuparse de la lexicología.
- ▶ Categorías léxicas: nombre, verbo y adjetivo
- ▶ los miembros de las categorías léxicas consisten en conjuntos de representaciones no nulas de propiedades semánticas, gramaticales y fonológicas cada una de las cuales implica a las otras
- ▶ los miembros de las categorías léxicas constituyen clases sincrónicamente abiertas
- ▶ los miembros de las categorías léxicas se adscriben a una categoría léxica y solo a una

# **Léxico enciclopédico vs. léxico gramatical**

- [Léxico enciclopédico ~ categorías léxicas]
- Léxico enciclopédico:
- el aprendizaje del léxico enciclopédico infringe el 'principio de subconjunto' (i.e. permite que los aprendices cambien una hipótesis demasiado amplia por otra más restrictiva) [~ adquisición del lenguaje]
- el aprendizaje del léxico enciclopédico parece conllevar, al menos en cierta medida, un conocimiento explícito
- el aprendizaje del léxico enciclopédico (de la lengua materna) parece proseguir durante toda la vida
- la información contenida en el léxico enciclopédico no desempeña papel alguno en la computación gramatical